

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



T E S I S

**Factores socioculturales que causan el incumplimiento del control
de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el
Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026**

Para optar el título profesional de:

Licenciada en Enfermería

Autoras:

Bach. Estefany Solinda NATEROS ISIDRO

Bach. Nely OSCCO QUISPE

Asesor:

Mg. Glenn Clemente ROSAS USURIAGA

Cerro de Pasco - Perú - 2026

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



T E S I S

**Factores socioculturales que causan el incumplimiento del control
de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el
Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026**

Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado:

Dr. Isaías Fausto MEDINA ESPINOZA
PRESIDENTE

Dr. Javier SOLIS CONDOR
MIEMBRO

Mg. Cesar Ivón TARAZONA MEJORADA
MIEMBRO



Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión
Facultad de Ciencias de la Salud
Unidad de Investigación

INFORME DE ORIGINALIDAD N° 043-026

La Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión ha realizado el análisis con exclusiones en el Software Turnitin Similarity, que a continuación se detalla:

Presentado por:

Estefany Solinda NATEROS ISIDRO
Nely OSCCO QUISPE

Escuela de Formación Profesional
ENFERMERÍA

Tesis

“Factores socioculturales que causan el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026”

Asesor:

Mg. Glenn Clemente ROSAS USURIAGA

Índice de Similitud: 22%

Calificativo
APROBADO

Se adjunta al presente el informe y el reporte de evaluación del software similitud.

Cerro de Pasco, 19 de agosto del 2026



Firmado digitalmente por TUMIALAN
HILARIO Raquel Flor De María FAU
20154602046.pdf
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 19/08/2026 14:13:30 -05:00

Dra. Raquel Flor de María TUMIALAN HILARIO
Directora de la Unidad de Investigación
Facultad de Ciencias de la Salud

DEDICATORIA

A Dios, por darme la vida, bendecirme y brindarme las oportunidades que han guiado mi camino; a mi hija, por ser mi mayor inspiración y la motivación que me impulsa a alcanzar cada una de mis metas; a mis padres, por su amor incondicional, su sacrificio, su apoyo constante y por enseñarme el valor de la perseverancia. Y a mi compañero de vida, por su amor, confianza y apoyo constante durante cada etapa de este importante logro

Estefany Solinda Nateros Isidro.

Quiero dedicar este trabajo en primer lugar a Dios por darme fortaleza y sabiduría para seguir adelante, también los dedico a mis padres, hermanos, etc. Por siempre ser mi refugio y mayor motivación, por acompañarme con ´paciencia y brindarme palabras de aliento, así mismo me dedico este trabajo a mí misma por nunca rendirme a pesar de los momentos más difíciles que tuve.

Nely Oscoco Quispe

AGRADECIMIENTO

Expreso mi profundo agradecimiento a Dios por brindarme sabiduría, fortaleza y la oportunidad de culminar satisfactoriamente esta importante etapa de mi formación profesional.

A la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – Filial Tarma, por contribuir a mi desarrollo académico y profesional a través de los conocimientos y valores impartidos durante mi formación.

A mis docentes y asesores, por su paciencia, dedicación y valiosas enseñanzas, las cuales fueron fundamentales para mi aprendizaje y crecimiento profesional.

Finalmente, agradezco a mis seres queridos por su apoyo incondicional, confianza y constante motivación, que me impulsaron a perseverar y alcanzar esta importante meta.

Estefany Solinda Nateros Isidro

Quiero expresar mis agradecimientos a Dios y a todas las personas que siempre estuvieron a mi lado, a mi docente y asesor por compartir conmigo sus conocimientos, por brindarme orientación y gracias a ello contribuir con sus enseñanzas al desarrollo de la sociedad, ya que su experiencia y dedicación fueron de gran apoyo para culminar el trabajo.

Nely Oscoco Quispe

RESUMEN

El objetivo general: Identificar los factores socioculturales que causan el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba – Tarma.

Material y métodos: Tipo básica, cualitativa, método descriptivo, diseño descriptivo correlacional, muestreo no probabilístico intencionado se va seleccionar a 22 niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud de Acobamba para su control de crecimiento y desarrollo, durante los meses de febrero a abril del 2026.

Resultados:

El 40.9% de los padres de familia, manifiestan que llevar a sus niños para el control de CRED tienen otra respuesta, el 31.8%, manifiestan que es una pérdida de tiempo, el 27.3% dijeron no recibieron buen trato.

El 45.4% de los niños tuvieron entre cero a 1 control del CRED, seguido del 36.4% tuvieron dos controles al CRED y el 18.2% tres controles al CRED.

El 45.5% de los padres de familia, manifestaron que la calidad del control de crecimiento y desarrollo, fue adecuado, el 36.4%, fue medianamente adecuado, el 18.1% fue inadecuado.

En el 63.6% de la población muestral, estuvieron presente los factores sociales, seguido de los psicológicos 27.3%, en el 9.1% estuvieron presente otros factores.

Conclusión: Existe relación significativa entre la presencia de factores socioculturales, con el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba, toda vez que, $X^2 C = 11.917 > X^2 t = (0.05 \% \alpha 4 gl) = 9.4877$, por lo tanto, la H_a = Se acepta y la H_o = Se rechaza.

Palabras clave: Factores socioculturales, control de crecimiento y desarrollo de niños

ABSTRACT

General objective: To identify the sociocultural factors causing non-compliance with growth and development monitoring for children under 5 years of age at the Acobamba – Tarma Health Center.

Materials and methods: Basic, qualitative research; descriptive method; descriptive-correlational design; purposive non-probability sampling. Twenty-two children under 5 years of age attending the Acobamba Health Center for growth and development monitoring between February and April 2026 were selected.

Results:

40.9% of parents cited other reasons regarding taking their children for growth and development monitoring (CRED); 31.8% stated it was a waste of time; and 27.3% reported not receiving good treatment.

45.4% of the children had between zero and one CRED check-up; 36.4% had two check-ups; and 18.2% had three check-ups.

45.5% of parents rated the quality of growth and development monitoring as adequate; 36.4% as moderately adequate; and 18.1% as inadequate.

Social factors were present in 63.6% of the sample population, followed by psychological factors (27.3%) and other factors (9.1%).

Conclusion: There is a significant relationship between the presence of sociocultural factors and non-compliance with growth and development monitoring for children under 5 years of age at the Acobamba Health Center, given that $X^2_c = 11.917 > X^2_t (\alpha=0.05, df=4) = 9.4877$; therefore, the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected.

Keywords: Sociocultural factors, child growth and development monitoring.

INTRODUCCIÓN

Objetivo general: Identificar los factores socioculturales que causan el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba - Tarma. Los objetivos Específicos: Identificar las características fundamentales de los niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud de Acobamba. Identificar las causas del incumplimiento al control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba. Establecer la relación de los factores socioculturales que causan el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba.

En el Centro de Salud de Acobamba. Tarma se estudia los factores socioculturales que conducen al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo (CRED) en niños menores de 5 años, las razones de la alta frecuencia de no participación en los controles, la anemia persistente y la desnutrición de los niños de esta región, así como la necesidad de planificar estrategias locales para la comunidad económica y cultural y la comunidad cultural.

13

Varios estudios en Perú han observado que más del 80-90% de las madres no siguen suficientemente el control CRED, y entre las razones predominan los factores culturales (creencias, percepción de la baja utilidad del control) y socioeconómicos (distancia, transporte, trabajo, falta de recursos). En estudios realizados en centros de salud similares, la falta de adherencia se asocia con un mayor riesgo de desnutrición, anemia y retraso psicomotor, aumentando la morbilidad infantil y la carga para el sistema de salud.¹⁴

En el distrito de Acobamba (Tarma) se trabajó en el control del CRED y en la calidad de la atención, confirmando que la no participación y la irregularidad en las pruebas es un problema de salud pública local. Estos estudios señalan el importante papel de los factores culturales (escaso conocimiento de la importancia del CRED, actitudes del público) y factores institucionales (tiempo de espera, organización de turnos, percepción del tratamiento) que podrían replicarse en su centro de salud. 15

Desde una perspectiva científica, el estudio de los factores socioculturales permite la identificación de variables modulares (por ejemplo, creencias, redes familiares, normas parentales) para su inclusión en modelos explicativos del cumplimiento de la CRED. Los resultados técnicos ayudarán a los profesionales de la salud a desarrollar estrategias de educación continua, visitas domiciliarias y comunicación intercultural adaptadas a la población de Acobamba, mejorando la aceptación y la calidad de la atención. En términos prácticos, los resultados ayudarían a reducir la anemia, la desnutrición y las discapacidades evitables en la primera infancia, en consonancia con las políticas nacionales de salud materno infantil y los objetivos de desarrollo sostenible. 15

La investigación es de tipo básica, cualitativa, método descriptivo, diseño descriptivo correlacional, muestreo no probabilístico intencionado se va seleccionar a 22 niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud de Acobamba para su control de crecimiento y desarrollo, durante los meses de febrero a abril del 2026. El informe de investigación incluye: El problema de investigación, el marco teórico, la metodología y técnicas de investigación, presentación de resultados, conclusiones y recomendaciones, bibliografía y anexos.

INDICE

Página.

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

INDICE

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE GRÁFICOS

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.	Planteamiento del problema	1
1.2.	Delimitación de la investigación	2
1.3.	Formulación del problema	2
1.3.1.	Problema general	2
1.3.2.	Problemas específicos	2
1.4.	Formulación de objetivos	3
1.4.1.	Objetivo general	3
1.4.2.	Objetivos específicos	3
1.5.	Justificación de la investigación	3
1.6.	Limitaciones de la investigación	4

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1.	Antecedentes de estudio	5
2.2.	Bases teóricas – científicas	9
2.2.1.	El control de crecimiento y desarrollo (CRED)	9
2.2.2.	Importancia del CRED	9

2.2.3. Teoría sociocultural de Vygotsky	9
2.2.4. Modelo ecológico de Bronfenbrenner.....	10
2.2.5. Factores socioculturales específicos.....	10
2.3. Definición de términos conceptuales	11
2.4 Enfoque filosófico - epistémico	12

CAPITULO III

METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION

3.1. Tipo de investigación.....	13
3.2. Nivel de investigación.....	13
3.3. Característica de la investigación	13
3.4. Método de investigación	13
3.5. Diseño de investigación.....	14
3.6. Procedimiento del muestreo	14
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	15
3.9. Orientación ética	15

CAPITULO IV

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Presentación, análisis e interpretación de resultados	17
4.2. Discusión de resultados	23

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Niños menores de 5 años, por edad, según sexo - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026	17
Tabla 2 Niños menores de 5 años, por peso, según talla - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026	18
Tabla 3 Padres de familia, por grado de instrucción, según ocupación - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026	19
Tabla 4 Niños menores de 5 años, por número de controles a CRED, según respuesta de los padres de familia a las visitas al establecimiento de salud - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026	20
Tabla 5 Presencia de factores socioculturales, según calidad de control de crecimiento y desarrollo, según - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026	21

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Niños menores de 5 años, por edad, según sexo - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026	18
Gráfico 2 Niños menores de 5 años, por peso, según talla - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026	19
Gráfico 3 Padres de familia, por grado de instrucción, según ocupación - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026	20
Gráfico 4 Niños menores de 5 años, por número de controles a CRED, según respuesta de los padres de familia a las visitas al establecimiento de salud - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026	21
Gráfico 5 Presencia de factores socioculturales, según calidad de control de crecimiento y desarrollo, según - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026	22

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema

El CRED, regido por normas del MINSA como la NTS 137-MINSA/2017/DGIESP y actualizada en 2025, busca monitorear el peso, la talla, la psicomotricidad, la vacunación y la detección temprana de anemia o desnutrición, pero enfrenta barreras locales.¹¹

En Perú, el 21,8% de los niños menores de 3 años no tienen acceso a CRED, con cifras más altas en zonas rurales andinas como Junín, donde la anemia afecta al 51% de los niños menores de 5 años y la desnutrición crónica afecta al 12,2%, agravada por parasitosis e infecciones respiratorias. Control de Crecimiento y Desarrollo (CRED) es un importante programa del Ministerio de Salud de Perú para monitorear el peso, la talla, la psicomotricidad, la vacunación y la detección temprana de cambios como anemia o parasitosis en niños de 0 a 5 años (o hasta 11 años según las actualizaciones de 2025). En el Centro de Salud Acobamba-Tarma (Junín), las encuestas locales revelan un nivel de cumplimiento regular, y sólo el 38% de los niños recibió un control adecuado, predominando en evaluaciones parciales como el calendario de vacunación (71,3% regular). A nivel nacional, factores socioculturales como las creencias andinas ancestrales y la renuencia a las intervenciones

biomédicas exacerban la falta de adherencia, de manera similar a los entornos rurales donde el 81% de las madres citan barreras culturales. 12

En el Centro de Salud Acobamba-Tarma se observa cobertura parcial e interrumpida de control de crecimiento y desarrollo en niños menores de 5 años, como lo evidencian las altas tasas de deserción relativa y absoluta del programa CRED según registros de historia clínica y registros nominales. Este abandono en el contexto de los Andes y Perú se relaciona con factores socioculturales como el nivel de educación de la madre, la ocupación, la distancia a la empresa y las percepciones sobre la utilidad del control.

Por todo ello se planteó la siguiente investigación: ¿Cuáles son los factores socioculturales que causan el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026?

1.2. Delimitación de la investigación

La investigación se realizó en el ámbito del Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

¿Cuáles son los factores socioculturales que causan el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026?

1.3.2. Problemas específicos

- a. ¿Cuáles son las características fundamentales de los niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud de Acobamba?
- b. ¿Cuáles son las causas del incumplimiento al control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba?

- c. ¿Cómo es la relación de los factores socioculturales que causan el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba

1.4. Formulación de objetivos

1.4.1. Objetivo general

Identificar los factores socioculturales que causan el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba - Tarma.

1.4.2. Objetivos específicos

- a. Identificar las características fundamentales de los niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud de Acobamba.
- b. Identificar las causas del incumplimiento al control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba.
- c. Establecer la relación de los factores socioculturales que causan el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba.

1.5. Justificación de la investigación

El Centro de Salud de Acobamba – Tarma, estudia los factores socioculturales que conducen al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo (CRED) en niños menores de 5 años, las razones de la alta frecuencia de no participación en los controles, la anemia persistente y la desnutrición de los niños de esta región, así como la necesidad de planificar estrategias locales para la comunidad económica y cultural y la comunidad cultural. 13

Varios estudios en Perú han observado que más del 80-90% de las madres no siguen suficientemente el control CRED, y entre las razones predominan los factores culturales (creencias, percepción de la baja utilidad del control) y socioeconómicos

(distancia, transporte, trabajo, falta de recursos). En estudios realizados en centros de salud similares, la falta de adherencia se asocia con un mayor riesgo de desnutrición, anemia y retraso psicomotor, aumentando la morbilidad infantil y la carga para el sistema de salud.¹⁴

En el distrito de Acobamba (Tarma) se trabajó en el control del CRED y en la calidad de la atención, confirmando que la no participación y la irregularidad en las pruebas es un problema de salud pública local. Estos estudios señalan el importante papel de los factores culturales (escaso conocimiento de la importancia del CRED, actitudes del público) y factores institucionales (tiempo de espera, organización de turnos, percepción del tratamiento) que podrían replicarse en su centro de salud. ¹⁵

Desde una perspectiva científica, el estudio de los factores socioculturales permite la identificación de variables modulares (por ejemplo, creencias, redes familiares, normas parentales) para su inclusión en modelos explicativos del cumplimiento de la CRED. Los resultados técnicos ayudarán a los profesionales de la salud a desarrollar estrategias de educación continua, visitas domiciliarias y comunicación intercultural adaptadas a la población de Akobamba, mejorando la aceptación y la calidad de la atención. En términos prácticos, los resultados ayudarían a reducir la anemia, la desnutrición y las discapacidades evitables en la primera infancia, en consonancia con las políticas nacionales de salud materno infantil y los objetivos de desarrollo sostenible.¹⁵

1.6. Limitaciones de la investigación

Ninguna

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de estudio

Nacionales

Figueroa Tinoco, R. (2018).

Los resultados muestran que el 35.90% muestra un nivel alto en cuanto a factores sociodemográficos, el 48.72% muestra un nivel medio y el 15.38% muestra un nivel bajo, también se puede observar que el 25.64% muestra un buen nivel en cuanto al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo, el 42.05% muestra un nivel regular y el 32.31 muestra un nivel malo. Se concluye que la variable factores sociodemográficos se relaciona directa y positivamente con el cumplimiento de la variable con el control del programa CRED según la correlación de Spearman de 0,682, lo que representa este resultado como moderado con una significancia estadística de $p=0,001$, que es menor a 0,01. Por tanto, se acepta la hipótesis principal y se rechaza la hipótesis nula. Se recomienda que la dirección del Centro de Salud de Urubamba tenga en cuenta los factores identificados en este trabajo de investigación para diseñar y/o desarrollar estrategias de atención horaria en consultorios de enfermería para medidas de control de crecimiento y desarrollo. 1

Condori Flores, E., & Damiano Ramirez, J. E. (2023).

Resultados: En los factores socioeconómicos se encontró que el 50% de las madres se ausentaron por motivos laborales, donde el 74.3% son madres con edades entre 20 y 39 años, el 68.6% viven juntas, el 56% no tiene dificultades para afrontar las tareas del hogar, el 84.3% tiene dificultades para cuidar a otros niños y el 9% tiene dificultades para cuidar a otros niños. participar en CRED. En cuanto al factor cultural el 81.4% conoce el programa, el 100% considera importante el programa. Finalmente, el factor institucional, el 100% de las madres considera que la información es útil, clara, número suficiente de profesionales y personal de enfermería presentes en el momento de la recepción. Conclusión: En el perfil sociocultural destacó la inasistencia por motivos laborales, donde la mayoría tenía entre 20 y 39 años y convivía, el mínimo porcentaje presentó inasistencia por tareas del hogar y cuidado de otros hijos. 2

Aruhuanca Ccama, A., & Ccoapaza Arocutipa, M. (2025).

Los resultados muestran que existe una correlación moderadamente positiva entre los factores socioeconómicos y la falta de control sobre el crecimiento y desarrollo infantil ($Rho = 0,276^{**}$), lo que lleva al rechazo de la hipótesis H_0 y a la aceptación de la H_a . En cuanto a los factores culturales e institucionales, no hubo correlación estadística. En cuanto a los factores socioeconómicos relacionados con la falta de control sobre el crecimiento y desarrollo de los niños, se encontró que el 78,8% de las madres no participan por el costo del transporte de los menores. niño, hablando de factores culturales, el 3.8% de las madres no participan en los exámenes CRED porque los consideran sin importancia y saben el momento en que se debe llevar al niño a su examen, finalmente factores institucionales, el 42.3% de las madres no llevan a sus hijos a los exámenes de crecimiento y desarrollo por el factor tiempo de espera. Se concluyó que con el fortalecimiento de los factores socioeconómicos aumentará el ausentismo de niños y niñas.3

Basauri Ccuro, J. N. (2025).

Las respuestas afirmativas se puntuarán con 1 punto y las respuestas negativas con cero. El instrumento fue desarrollado por los autores Enríquez A y

Pedraza Y y su confiabilidad se consideró moderada. Resultados: Los resultados se presentarán mediante tablas estadísticas y gráficos para facilitar su interpretación. Conclusiones: Este estudio proporcionará datos específicos sobre las variables que influyen en la discrepancia en el control del crecimiento y el desarrollo. (CRED). 4

Oscoco Yupanqui, L. S., & Quispe Humareda, P. R. (2019).

La muestra, más que una probabilidad deliberada, fue de 42 madres. Los métodos de recolección de datos fueron entrevistas y observación; como herramientas: cuestionario factorial y manual de observación. Resultados: Entre todos los factores analizados, los factores biológicos edad (38,1%) y edad del niño o niña (28,6%), factores institucionales de atención de enfermería (40,5%) y tiempo de espera (38,1%) y factor cultural idioma (42,9%) se asocian con el incumplimiento y/o retraso del calendario de vacunación. Conclusión: existe correlación estadísticamente significativa entre el incumplimiento del calendario de vacunación y/o retraso con factores biológicos, edad de la madre y del niño, factores institucionales, tratamiento por parte de la enfermera y tiempo de espera, así como factores culturales, idioma ($p < 0,05$).⁵

Internacionales

Cataño, M. P. H., Comas, M. A. P., Guzmán, E. R. B., &

Como resultado del estudio, quedó claro que los factores que inciden en las visitas para el control del crecimiento y desarrollo en la población infantil fueron determinados principalmente por los cuidados brindados por el personal de enfermería y factores sociodemográficos como la edad materna e infantil.⁶

Segura Peñaloza, J. M., & Rea Chasi, H. M. (2016)

Los factores sociales que influyen en el cumplimiento o no del calendario de vacunación incluyen el nivel de pobreza, ya que la vacunación infantil no lleva tiempo, combinado con los estereotipos sociales. Los factores de culto son a nivel étnico, al ser todas las familias indígenas, las obliga a crear ciertas costumbres y mitos sobre las vacunas, así como prácticas médicas ancestrales; Se obtuvo la siguiente

información de elegibilidad para las vacunas BCG 40%. HB 40%, ROTAVIRUS 44%, PENTAVALENTE, 44%, OPV 44%, NEUMOCOCO 36%, SR 12%, INFLUENZA 20%

7

Cruz García, M. K. (2019).

Las vacunas protegen a más niños que nunca y salvan entre 2 y 3 millones de vidas cada año. Sin embargo, 1,5 millones de niños mueren cada año por enfermedades como la difteria, el sarampión, el tétanos, la tos ferina, la diarrea o la neumonía que pueden prevenirse con una simple vacuna. La inmunización previene enfermedades, discapacidad y muerte por enfermedades como la difteria, la hepatitis B, el sarampión, las paperas, la tos ferina, la neumonía, la polio, la diarrea por rotavirus, la rubéola y el tétanos.⁸

Valderrama, S. M. C., & Duque, P. A. (2019).

Resultados: La lactancia materna exclusiva al sexto mes presentó una tasa de cumplimiento del 4,8%. En cuanto a la lactancia materna total, el 8% amamantó durante 1 mes, el 12% hasta los 3 meses, el 14% hasta los 6 meses y el 65% hasta los 11 meses. El análisis de correspondencias múltiples mostró que las madres que lograron períodos más prolongados de lactancia materna fueron aquellas que estaban en el grupo de jóvenes y vivían en una comunidad de convivencia. Los factores que se asociaron estadísticamente con el cese de la lactancia materna están relacionados con la producción insuficiente de leche ($p=0,000$), el destete del niño ($p=0,001$), el uso del biberón ($p=0,002$) y la reincorporación laboral de la madre ($p=0,035$). Conclusiones: Es necesario fortalecer las políticas a nivel político y gubernamental para promover los objetivos de lactancia materna en la primera infancia; También es importante acercarse a los residentes en función de su comportamiento pasado y de sus circunstancias personales, familiares y socioculturales para reducir los factores de deserción escolar. 9

Ríos Rosero, E. M., & Rosales Borbor, S. I. (2018).

Los resultados obtenidos confirman que el porcentaje de madres responsables del bebé desconocen sobre la importancia de las vacunas; Este estudio incluye factores como edad de la madre, número de hijos, educación, ocupación, lugar de residencia, nivel económico, religión. Por esta razón, se ha diseñado un programa educativo sobre este tema para aumentar la conciencia pública sobre la vacunación infantil. 1

2.2. Bases teóricas – científicas

2.2.1. El control de crecimiento y desarrollo (CRED)

En niños menores de 5 años es importante detectar a tiempo los riesgos de nutrición, infección y desarrollo psicomotor. Los factores socioculturales son una barrera importante para el cumplimiento, influenciados por las creencias, las normas familiares y el contexto socioeconómico. 16

2.2.2. Importancia del CRED

El CRED. Permite monitorear peso, talla, perímetro cefálico e hitos del desarrollo de niños de 0 a 5 años según estándares del MINSA. La falta de adherencia aumenta el riesgo de desnutrición crónica, anemia y retraso motor, con una alta incidencia en el Perú (p. ej. 12,1% desnutridos en 2022). Estudios locales demuestran que el 90% de las madres no siguen las reglas debido a barreras socioculturales que afectan la mortalidad infantil.16

2.2.3. Teoría sociocultural de Vygotsky

Lev Vygotsky enfatiza que el desarrollo de los niños ocurre a través de la interacción social y herramientas culturales, como la zona de desarrollo próximo. En el contexto peruano, las creencias culturales (p. ej. preferencia por medios tradicionales) limita el acceso a CRED porque la familia media en el aprendizaje sobre salud. Esto explica el 81% de no adherencia por factores culturales en los estudios de Ventanilla.16

2.2.4. Modelo ecológico de Bronfenbrenner

Urie Bronfenbrenner describe sistemas micro (familias), meso (comunidades), exo (servicios de salud) y macro (normas culturales) que interactúan en el desarrollo. Para los niños menores de 5 años, el microsistema familiar prioriza el trabajo sobre el control ante la presencia de pobreza rural, contribuyendo al 98% de la deserción sociocultural. Factores macro, como la estigmatización étnica de la población andina, exacerban el abandono.¹⁷

2.2.5. Factores socioculturales específicos

a. Factores Culturales

Estos incluyen el desconocimiento de los formularios CRED (73,3%), el incumplimiento de las prácticas locales (91,7%) y la asistencia reactiva sólo en caso de enfermedad. En Perú, el 63% de las madres con bajo nivel educativo faltan a sus citas debido a costumbres tradicionales. La creencia en el "mal de ojo" o en las hierbas medicinales reduce el apego en el 81% de los casos.¹⁸

b. Factores Sociales y Familiares

La distancia al centro de salud (84,2%), la incompatibilidad horaria (71,7%) y la insatisfacción con la atención contribuyen al abandono. Las madres primerizas o solteras priorizan la supervivencia diaria y tienen un 32% de influencia social en investigación de San Jerónimo. La ruptura familiar y el abandono socioambiental agravan el aparente retraso CRED.¹⁹

c. Intersección con Socioeconómicos

La pobreza (78,8% por costos de transporte) y los bajos ingresos (99,2%) están relacionados con la cultura, produciendo una correlación positiva $Rho=0,276$ con el incumplimiento. En zonas suburbanas como Pachacutec, el 57% cita la economía, mientras que domina la cultura (81%).²⁰

Factor	Porcentaje de Influencia	Ejemplo en Estudios Peruanos
Culturales	81-98%	Desconocimiento importancia CRED
Sociales	32-84%	Distancia e horarios
Socioeconómicos	57-99%	Costos traslado

d. Implicaciones para la Salud Pública

Estos factores socioculturales perpetúan los ciclos de desnutrición y enfermedad, poniendo énfasis en intervenciones culturalmente sensibles como la educación familiar. En Perú, programas como AIEPI integran el monitoreo para mitigarlos. Las recomendaciones incluyen el andamiaje de Vygotsky utilizando promotores de salud locales.²⁰

2.3. Definición de términos conceptuales

Factores socioculturales. - Estos incluyen principalmente el bajo nivel educativo de las madres, la falta de conocimiento sobre la importancia del control, las creencias culturales que priorizan la medicina tradicional y las barreras relacionadas con el género y los roles.

Control de crecimiento y desarrollo. - Es una valoración preventiva gratuita por parte del Ministerio de Salud para niños de hasta 11 años. Su propósito es monitorear el estado nutricional, descartar enfermedades (como la anemia), administrar vacunas y orientar a los padres.

Centro de Salud de Acobamba. - Institución que pertenece al Ministerio de Salud, en donde se brinda atención de salud preventiva promocional y tratamiento oportuna la población en general, esta situada a 10 minutos en auto, de la ciudad de Tarma.

2.4 Enfoque filosófico - epistémico

Fundamentos epistemológicos: La salud se entiende como el resultado de procesos históricos, económicos, políticos y culturales que determinan oportunidades y barreras de acceso a los servicios.

Enfoque social crítico: Rechaza el reduccionismo biomédico y sugiere que las desigualdades estructurales (pobreza, educación, género, organización institucional) determinan quién cumple y quién no. Epistemología sociocultural: cree que los conocimientos, prácticas y decisiones de las madres/familias sobre CRED están moldeados por su contexto cultural, creencias, nivel de educación y experiencias previas con el sistema de salud. En el Centro de Salud de Acobamba, estudios locales muestran que el incumplimiento del CRED está relacionado con factores como:

Socioeconómicos: gastos de viaje, nivel de ingresos, ocupación de la madre. Culturas: bajo nivel educativo, desconocimiento sobre la importancia del control, percepción de que el niño “está sano” y no lo necesita. Institucional: tiempo de espera, organización del servicio, calidad percibida de la atención. Estos elementos refuerzan la necesidad de un enfoque que no culpe a las madres de forma aislada, sino que analice las condiciones estructurales que limitan su capacidad de cumplir.

CAPITULO III

METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION

3.1. Tipo de investigación

El presente estudio es una investigación de tipo, básica, cualitativa.

3.2. Nivel de investigación

El propósito de esta investigación fue describir los factores socioculturales que causan el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba - Tarma, así mismo, se pudo medir la relación entre las dos variables de estudio.

3.3. Característica de la investigación

Esto permitió desarrollar un estudio planificado, válido, innovador, con objetividad, una muestra representativa que permitió los resultados comprensibles, además se utilizó el método científico descriptivo que permitió su verificación. Y publicación.

3.4. Método de investigación

La presente investigación corresponderá al método descriptivo, en razón que vamos a describir los factores socioculturales que causan el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba.

3.5. Diseño de investigación

DISEÑO DESCRIPTIVO CORRELACIONAL

	VARIABLES			
GRUPO	T1	T2	T3	Tn
G1	E1	E2	E3	En

ABREVIATURAS

G1 : GRUPO1

Gn : GRUPO número siguiente

T1 : TIEMPO 1

Tn : TIEMPO número siguiente

E1 : EVALUACIÓN 1

En : EVALUACIÓN número siguiente

3.6. Procedimiento del muestreo

3.6.1. Universo Muestral

Todos los padres de familia y los niños menores de 5 años que acuden para su control de crecimiento y desarrollo en el Centro de Salud de Acobamba - Tarma.

3.6.2. Muestra

Universo Objetivo. - Todos los padres de familia y niños que acuden al control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba - Tarma.

A través del muestreo no probabilísticos intencionado se seleccionó a 22 niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud de Acobamba para su control de crecimiento y desarrollo, durante los meses de febrero a abril del 2026

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

A través de una entrevista se utilizó un cuestionario, el cual incluyeron preguntas sobre los factores socioculturales que conducen al incumplimiento del

control de crecimiento y desarrollo de los niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba.

3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

El procesamiento de datos se realizará mediante la prueba de chi-cuadrado no paramétrica porque las variables son cualitativas. Esta prueba es una de las más utilizadas en la investigación del comportamiento y nos ayudó a tomar la decisión más adecuada respecto a nuestra hipótesis de investigación. Los datos encontrados se ordenaron en tablas de doble entrada para una mejor comprensión y luego fueron mostrados en gráficos de barras simples.

3.9. Orientación ética

Los factores socioculturales que contribuyen al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo (CRED) en niños menores de 5 años están relacionados con el bajo nivel educativo de las madres, la falta de conocimiento sobre la importancia del control, el olvido de las citas, las costumbres familiares, la sobrecarga de tareas domésticas, el trabajo de la madre, el número de hijos, los problemas familiares y la influencia del entorno social y económico. Estudios recientes en Perú también han observado que los factores socioculturales juegan un papel importante en las tasas de deserción escolar del CRED, con puntajes altos en las dimensiones cultural, socioeconómica e institucional 21 .

Desde un punto de vista ético, este problema no debe interpretarse como una simple "falta de responsabilidad" por parte de la madre, sino como una situación determinada por la desigualdad social, las barreras educativas y las limitaciones en el acceso a los servicios de salud. Por lo tanto, los profesionales de la salud tienen la obligación ética de actuar con respeto y no con juicio, comprender el contexto familiar y cultural y brindar una atención humanizada, justa y culturalmente apropiada. Además, el principio de equidad exige que se reduzcan las barreras de acceso, mientras que la caridad exige que se promuevan intervenciones educativas claras, oportunas y adaptadas a la realidad de cada familia.22

Desde el punto de vista ético, también es importante reconocer el derecho del niño a un seguimiento integral para prevenir anemia, desnutrición, retrasos en el desarrollo y otras complicaciones que puedan detectarse durante los exámenes periódicos. Por lo tanto, la respuesta de salud debe centrarse en fortalecer la educación materna, mejorar la comunicación entre el equipo de atención médica, programar horarios más flexibles, coordinar recordatorios y adaptar el asesoramiento al lenguaje, las creencias y las prácticas de la comunidad. El objetivo no es sólo aumentar la asistencia, sino brindar una atención digna y continua. 21

CAPITULO IV

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Presentación, análisis e interpretación de resultados

Tabla 1 Niños menores de 5 años, por edad, según sexo - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026

Sexo	Edad (años)						TOTAL	
	1 -- 2		3 -- 4		5			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Masculino	7	31.8	2	9.1	1	4.6	10	45.5
Femenino	7	31.8	3	13.6	2	9.1	12	54.5
TOTAL	14	63.6	5	22.7	3	13.7	22	100

Fuente: Elaboración propia.

COMENTARIO: La tabla 01 nos muestra a los niños menores de 5 años, por edad, según sexo, que acudieron al Centro de Salud de Acobamba, durante los meses de febrero – abril del 2026, en donde el 54.5% son de sexo femenino, el 45.5% son de sexo masculino.

De acuerdo a la edad, el 63.6% tienen entre 1 a 2 años, seguido de 3 a 4 años representado por el 22.7%, y de 5 años con un 13.7%.

Gráfico 1 Niños menores de 5 años, por edad, según sexo - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026

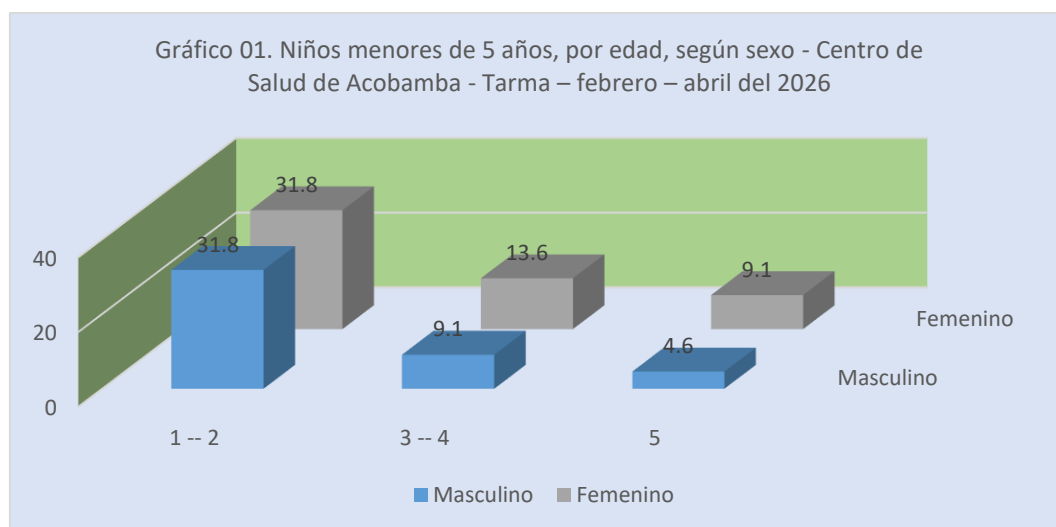


Tabla 2 Niños menores de 5 años, por peso, según talla - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026

Talla (Cms)	Peso (Kgrs.)						TOTAL	
	4 -- 8		9 -- 12		13 -- 18			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
53 – 69	3	13.6	3	13.6	3	13.6	9	40.9
70 – 85	4	18.2	3	13.6	1	4.6	8	36.4
86 - 101	3	13.6	1	4.6	1	4.6	5	22.7
TOTAL	10	45.5	7	31.8	5	22.7	22	100

Fuente: Elaboración propia.

COMENTARIO: La tabla 02 nos muestra a los niños menores de 5 años, por peso, según talla, que acudieron al Centro de Salud de Acobamba, durante los meses de febrero – abril del 2026, en donde el 40.9% de los niños miden entre 53 -69 cms., el 36.4% miden entre 70 a 85 cms, el 22.7% de 86 a 101 cms..

De acuerdo al peso, el 45.5% pesan entre 4 a 8 kgrs., seguido del 31.8% los que pesan entre 9 a 12 kgrs., el 22.7% de 13 a 178 kgrs..

Gráfico 2 Niños menores de 5 años, por peso, según talla - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026

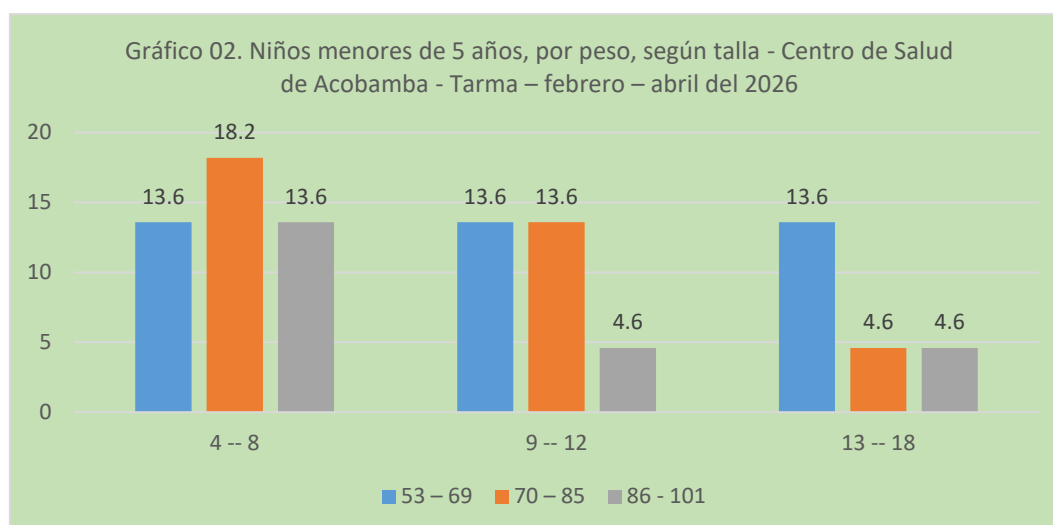


Tabla 3 Padres de familia, por grado de instrucción, según ocupación - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026

Ocupación	Grado de instrucción						TOTAL	
	Primaria		Secundaria		Superior			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Ama de casa	1	4.6	6	27.3	3	13.6	10	45.5
Agricultor	1	4.5	3	13.6	1	4.6	5	22.7
Otra ocupación	2	9.1	3	13.6	2	9.1	7	31.8
TOTAL	4	18.2	12	54.5	6	27.3	22	100

Fuente: Elaboración propia.

COMENTARIO: La tabla 03 nos muestra a los padres de familia, por grado de instrucción, según ocupación - Centro de Salud de Acobamba, durante los meses de febrero – abril del 2026, en donde el 45.5% fueron amas de casa, el 31.8% tienen otra ocupación, el 22.7% son agricultores.

De acuerdo al grado de instrucción, el 54.5% tienen grado de instrucción secundaria, seguido del 27.3% con nivel superior, el 18.2% con nivel primario.

Gráfico 3 Padres de familia, por grado de instrucción, según ocupación - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026

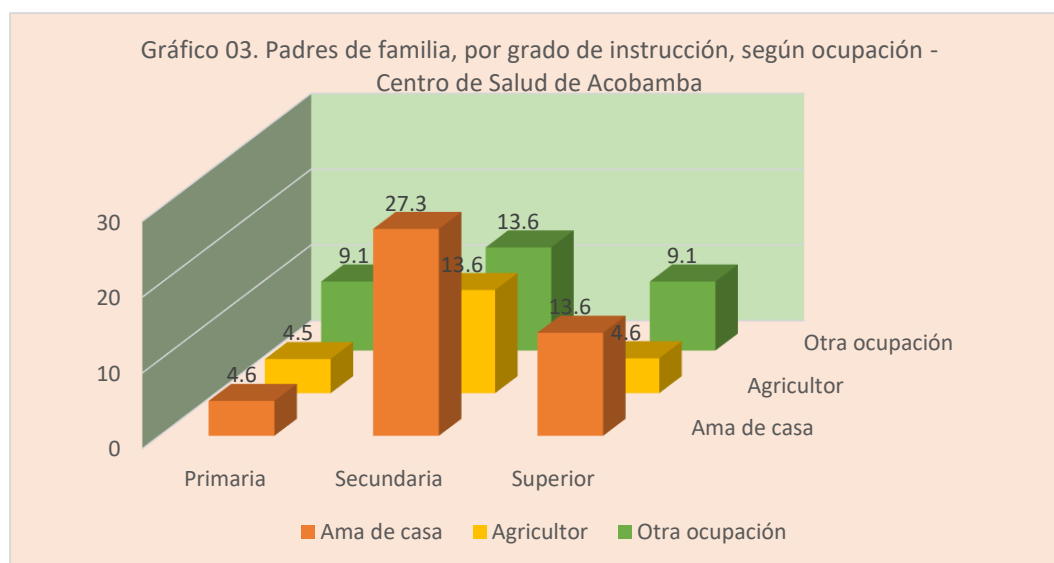


Tabla 4 Niños menores de 5 años, por número de controles a CRED, según respuesta de los padres de familia a las visitas al establecimiento de salud - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026

Respuesta a las visitas al establecimiento de salud	Número de controles a CRED						TOTAL	
	0 - 1		2		3			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Pérdida de tiempo	5	22.7	2	9.1	0	0	7	31.8
No tienen buen trato	4	18.2	2	9.1	0	0	6	27.3
Otra respuesta	1	4.5	4	18.2	4	18.2	9	40.9
TOTAL	10	45.4	8	36.4	4	18.2	22	100

Fuente: Elaboración propia.

$$X^2 C = 10.040 > X^2 t = (0.05 \% \alpha 4 \text{ gl}) = 9.4877$$

Por lo tanto: H_a = Se acepta H_o = Se rechaza

COMENTARIO: La tabla 04 nos muestra a los niños menores de 5 años, por número de controles a CRED, según respuesta de las visitas al establecimiento de salud, durante los meses de febrero – abril del 2026, en donde el 40.9% de padres de familia, presentaron otra respuesta, el 31.8% de los padres, manifiestan que es una pérdida de tiempo, el 27.3% manifiestan que no tienen buen trato.

De acuerdo al número de controles a CRED, el 45.4% de los niños tuvieron entre cero a 1 control del CRED, seguido del 36.4% tuvieron dos controles al CRED Y el 18.2% tres controles al CRED.

Gráfico 4 Niños menores de 5 años, por número de controles a CRED, según respuesta de los padres de familia a las visitas al establecimiento de salud - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026

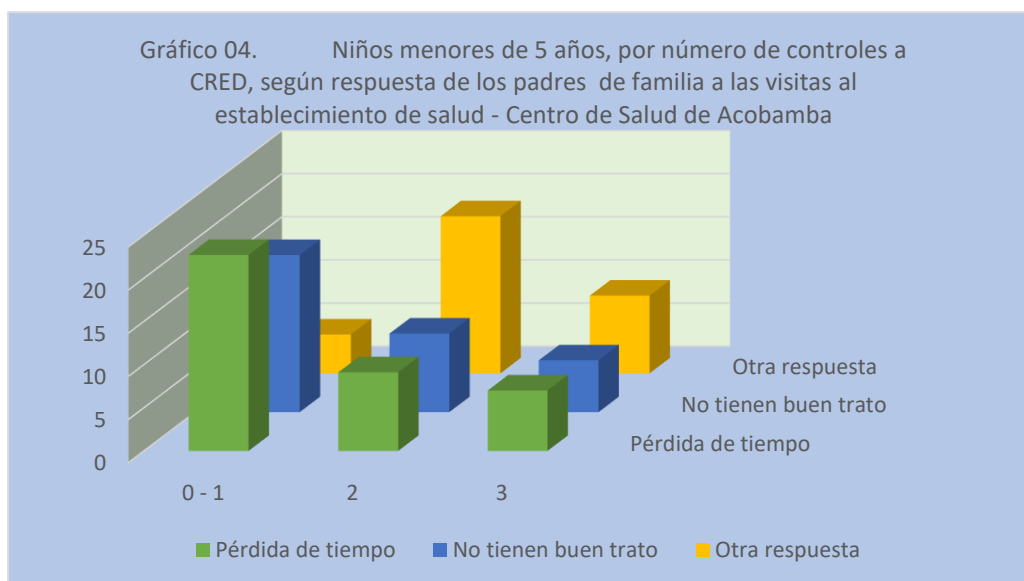


Tabla 5 Presencia de factores socioculturales, según calidad de control de crecimiento y desarrollo, según - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026

Calidad de control de crecimiento y desarrollo	Presencia de Factores Socioculturales						TOTAL	
	Sociales		Psicológicos		Otros			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Adecuado	6	27.3	4	18.2	0	0	10	45.5
Medianamente adecuado	7	31.8	1	4.6	0	0	8	36.4
Inadecuado	1	4.5	1	4.5	2	9.1	4	18.1
TOTAL	14	63.6	6	27.3	2	9.1	22	100

Fuente: Elaboración propia.

$$X^2 C = 11.917 > X^2 t = (0.05 \% \alpha 4 \text{ gl}) = 9.4877$$

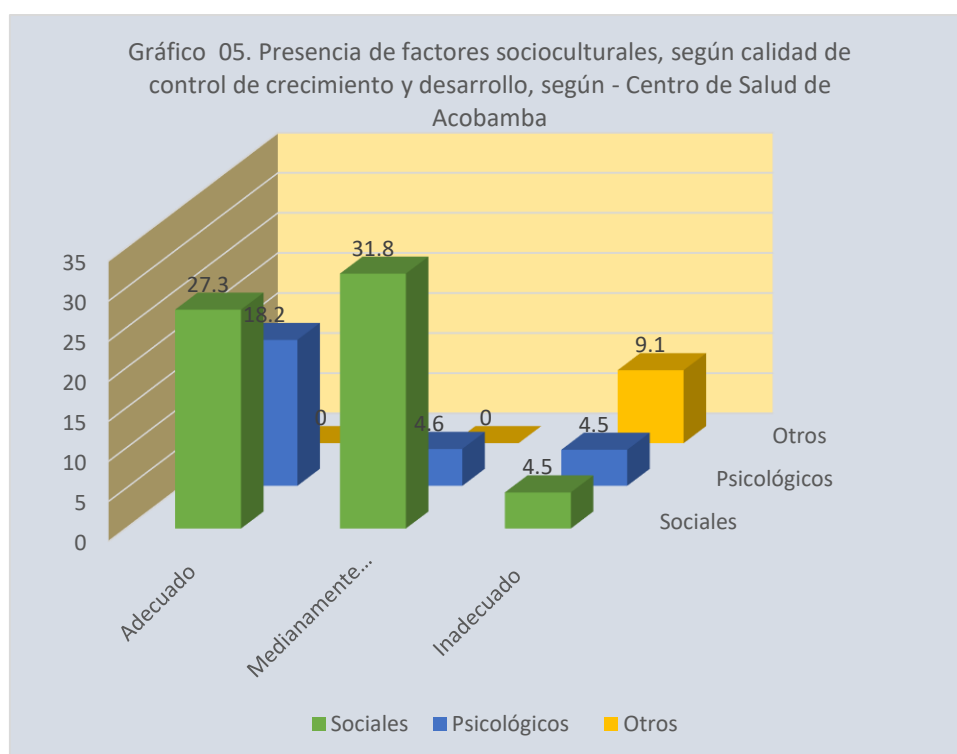
Por lo tanto: H_a = Se acepta H_0 = Se rechaza

COMENTARIO: La tabla 05 nos muestra la presencia de factores socioculturales, según calidad de control de crecimiento y desarrollo - Centro de Salud de Acobamba, durante los meses de febrero – abril del 2026, en donde en el 45.5% la calidad del control de crecimiento y desarrollo, fue adecuado, el 36.4%, fue medianamente adecuado, el 18.1% fue inadecuado.

De acuerdo a la presencia de factores socioculturales, en el 63.6% estuvieron presente los factores sociales, seguido de los psicológicos 27.3%, en el 9.1% estuvieron presente otros factores.

De acuerdo a la prueba estadística no paramétrica del $X^2 C = 11.917 > X^2 t =$ (0.05 % α 4 gl) = 9.4877, por lo tanto, la H_a = Se acepta y la H_o = Se rechaza.

Gráfico 5 Presencia de factores socioculturales, según calidad de control de crecimiento y desarrollo, según - Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026



4.2. Discusión de resultados

El objetivo general: Identificar los factores socioculturales que causan el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba – Tarma.

Los resultados de la investigación son: El 31.8% de los padres de familia, frente al control de CRED, manifiestan que es una pérdida de tiempo, el 27.3% indican que no recibieron buen trato.

El 45.4% de los niños tuvieron entre cero a 1 control del CRED, seguido del 36.4% tuvieron dos controles al CRED y el 18.2% tres controles al CRED.

Según, Figueroa Tinoco, R. (2018). Manifestó que el 35.90% muestra un nivel alto en cuanto a factores sociodemográficos, el 48.72% muestra un nivel medio y el 15.38% muestra un nivel bajo, también se puede observar que el 25.64% muestra un buen nivel en cuanto al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo, el 42.05% muestra un nivel regular y el 32.31 muestra un nivel malo. Se concluye que la variable factores sociodemográficos se relaciona directa y positivamente con el cumplimiento de la variable con el control del programa CRED según la correlación de Spearman de 0,682, lo que representa este resultado como moderado con una significancia estadística de $p=0,001$, que es menor a 0,01. Por tanto, se acepta la hipótesis principal y se rechaza la hipótesis nula. Se recomienda que la dirección del Centro de Salud de Urubamba tenga en cuenta los factores identificados en este trabajo de investigación para diseñar y/o desarrollar estrategias de atención horaria en consultorios de enfermería para medidas de control de crecimiento y desarrollo. 1

Así mismo en la investigación se pudo evidenciar que: El 45.5% de los padres de familia, manifestaron que la calidad del control de crecimiento y desarrollo, fue adecuado, el 36.4%, fue medianamente adecuado, el 18.1% fue inadecuado.

Según, Condori Flores, E., & Damiano Ramirez, J. E. (2023). En cuanto al factor cultural el 81.4% conoce el programa, el 100% considera importante el programa. Finalmente, el factor institucional, el 100% de las madres considera que la información

es útil, clara, número suficiente de profesionales y personal de enfermería presentes en el momento de la recepción. Conclusión: En el perfil sociocultural destacó la inasistencia por motivos laborales, donde la mayoría tenía entre 20 y 39 años y convivía, el mínimo porcentaje presentó inasistencia por tareas del hogar y cuidado de otros hijos. 2

En el 63.6% de la población muestral, estuvieron presente los factores sociales, seguido de los psicológicos 27.3%, en el 9.1% estuvieron presente otros factores.

Según, Aruhuanca Ccama, A., & Ccoapaza Arocutipa, M. (2025).

En cuanto a los factores culturales e institucionales, no hubo correlación estadística. En cuanto a los factores socioeconómicos relacionados con la falta de control sobre el crecimiento y desarrollo de los niños, se encontró que el 78,8% de las madres no participan por el costo del transporte de los menores. niño, hablando de factores culturales, el 3.8% de las madres no participan en los exámenes CRED porque los consideran sin importancia y saben el momento en que se debe llevar al niño a su examen, finalmente factores institucionales, el 42.3% de las madres no llevan a sus hijos a los exámenes de crecimiento y desarrollo por el factor tiempo de espera. Se concluyó que con el fortalecimiento de los factores socioeconómicos aumentará el ausentismo de niños y niñas. 3

CONCLUSIONES

- 1) El 54.5% de los niños menores de 5 años, son de sexo femenino, el 45.5% son de sexo masculino.
- 2) El 63.6% tienen entre 1 a 2 años, el 22.7% de 3 a 4 años y el 13.7%. 5 años.
- 3) El 40.9% de los niños menores de 5 años, miden entre 53 -69 cms., el 36.4% de 70 a 85 cms, el 22.7% de 86 a 101 cms..
- 4) El 45.5% de los niños menores de 5 años, pesan entre 4 a 8 kgrs., el 31.8% pesan entre 9 a 12 kgrs., el 22.7% de 13 a 178 kgrs.
- 5) El 45.5% de los padres de familia, son amas de casa, el 31.8% tienen otra ocupación, el 22.7% son agricultores.
- 6) El 54.5% de los padres de familia, tienen grado de instrucción secundaria, seguido del 27.3% con nivel superior, el 18.2% con nivel primario.
- 7) El 40.9% de los padres de familia, presentaron otra respuesta, el 31.8% de los padres, manifiestan que es una pérdida de tiempo, el 27.3% manifiestan que no recibieron buen trato.
- 8) El 45.4% de los niños tuvieron entre cero a 1 control del CRED, seguido del 36.4% tuvieron dos controles al CRED y el 18.2% tres controles al CRED.
- 9) El 45.5% de los padres de familia, manifestaron que la calidad del control de crecimiento y desarrollo, fue adecuado, el 36.4%, fue medianamente adecuado, el 18.1% fue inadecuado.
- 10) En el 63.6% de la población muestral, estuvieron presente los factores sociales, seguido de los psicológicos 27.3%, en el 9.1% estuvieron presente otros factores.

RECOMENDACIONES

RECOMENDACIONES DIRIGIDAS A LAS MADRES Y FAMILIAS

- 1) Fortalecer la educación sanitaria intercultural: desarrollar y entregar materiales educativos (folletos, conferencias, mensajes adaptados al idioma local y al contexto cultural, explicando la importancia de CRED incluso cuando el niño está "sano".
- 2) Recordatorios y soporte: Implemente sistemas de recordatorio de citas (tarjetas de seguimiento con fechas claras, mensajes de texto, llamadas telefónicas o visitas domiciliarias) para reducir el olvido de la agenda.
- 3) Involucrar a la familia extendida: Involucrar a los abuelos, padres y otros cuidadores en las sesiones educativas, ya que la toma de decisiones puede ser compartida y las costumbres familiares influyen en la asistencia.

RECOMENDACIONES PARA EL PERSONAL Y LA GESTIÓN DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD

- 4) Mejorar la calidad de la atención y la capacidad de respuesta: reducir los tiempos de espera, organizar mejor la agenda del CRED, garantizar la atención oportuna y el trato respetuoso, ya que la insatisfacción con el servicio y el "mal trato" están relacionados con el incumplimiento.
- 5) Adaptar la atención entre culturas: capacitar al personal en enfoques interculturales, evitar prácticas tradicionales descalificantes y tratar de vincular el conocimiento biomédico y las creencias locales.
- 6) Fortalecer la provisión de materiales educativos: Garantizar que todas las madres reciban materiales claros sobre el esquema CRED, señales de advertencia y beneficios, ya que más de la mitad de las ausentes informan que no han recibido ningún material.
- 7) Optimice los recursos humanos: evalúe a los empleados para evitar la sobrepoblación y las tardanzas, ya que la falta de personal se asocia con el ausentismo.

RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS PARA INVESTIGACIÓN Y MEJORA CONTINUA

- 8) Monitoreo local de la calidad de la atención: evaluar periódicamente la calidad percibida (dimensiones como capacidad de respuesta, empatía, información) y el nivel de cumplimiento de CRED para diseñar intervenciones basadas en datos locales.
- 9) Investigación cualitativa adicional: profundizar en las creencias, significados y barreras culturales específicas de las familias de Acobamba a través de entrevistas o grupos focales para adaptar mejor las estrategias educativas y organizativas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Figueroa Tinoco, R. (2018). Factores sociodemográficos y cumplimiento al control de crecimiento y desarrollo del niño menor de 5 años Centro de Salud Urubamba Cusco 2017. Figueroa Tinoco, R. (2018). <https://repositorio.uigv.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/201f8a94-da5f-427e-9edd-aac5d3818589/content>
- Condori Flores, E., & Damiano Ramirez, J. E. (2023). Perfil sociocultural del incumplimiento en el control de crecimiento y desarrollo en niños menores de 1 año del Centro de Salud Gustavo Lanatta Lujan, Ate-2023. <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/1663/TESIS%20FINAL%20CONDORI-DAMIANO.pdf?sequence=14>
- Aruhuanca Ccama, A., & Ccoapaza Arocutipa, M. (2025). Factores relacionados al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años, puesto de salud Jayu-Jayu-2024. <http://repositorio.upsc.edu.pe:8080/handle/20.500.14891/1310>
- Basauri Ccuro, J. N. (2025). Factores asociados al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en niños menores de cinco años del centro de salud Medalla Milagrosa, SJL, 2024. <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/2997>
- Oscoco Yupanqui, L. S., & Quispe Humareda, P. R. (2019). Factores sociobiológicos, culturales e institucionales que influyen en el incumplimiento y/o retraso del esquema de vacunaciones por las madres de niños menores de 5 años. Centro de Salud Quinoa-Ayacucho, 2019. <https://repositorio.unsch.edu.pe/items/64b95b2c-3da8-4f60-9a8a-f8e8da5b8d0f>
- Cataño, M. P. H., Comas, M. A. P., Guzmán, E. R. B., & Benavides, I. R. L. (2020). Factores que influyen en la asistencia al control de crecimiento y desarrollo en la población infantil. Revista Neuronum, 6(3), 25-39. <https://eduneuro.com/revista/index.php/revistaneuronum/article/view/269>
- Segura Peñaloza, J. M., & Rea Chasi, H. M. (2016). Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunas en niños de 0 a 23 meses en la comunidad de Tingopamba, que pertenece al subcentro de salud 4 esquinas de la parroquia urbana San Pedro de Guanujo, cantón Guaranda, provincia Bolívar, período octubre 2014 septiembre 2015 (Bachelor's thesis,

Universidad Estatal de Bolívar. Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano. Escuela de Enfermería. Carrera de Enfermería).

Cruz García, M. K. (2019). Factores que influyen al cumplimiento del esquema de vacunación en un jardín de niños. <http://dgsa.uaeh.edu.mx:8080/jspui/handle/231104/6131>

Valderrama, S. M. C., & Duque, P. A. (2019). Lactancia materna: factores que propician su abandono. Archivos de medicina, 19(2). <https://revistasum.umanizales.edu.co/index.php/archivosmedicina/article/view/3379>

Ríos Rosero, E. M., & Rosales Borbor, S. I. (2018). Factores socioculturales que inciden en el cumplimiento del esquema de vacunación en lactantes. Centro de salud Sinchal 2018.

Resolución Ministerial N.º 537-2017-MINSA. 10 de julio de 2017. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/190581-537-2017-minsa>

Campos Navarro XM. Factores de incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño(a) menor de 1 año en el centro de salud Santa Rosa de Pachacútec – Ventanilla, 2018 [Tesis de grado]. Universidad César Vallejo; 2018. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_31df2ae7117538326a275fa7a3ba18b6

Universidad Privada San Juan Bautista. Factores relacionados al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños(as) menores de cinco años en el Puesto de Salud Jayu-Jayu, 2024 [Tesis]. Chiclayo: UPSJB; 2024. <https://repositorio.upsc.edu.pe/handle/20.500.14891/1310>

Universidad Científica del Sur. Factores de incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en niños(as) menores de un año en el Centro de Salud Santa Rosa de Pachacutec, Ventanilla, 2019 [Tesis]. Lima: UCS; 2019.

Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión. Calidad de atención en el control de crecimiento y desarrollo del niño en un centro de salud Acobamba-Tarma, 2023 [Tesis]. Cerro de Pasco: UNDAC; 2023.

Campos Navarro XM. Factores de incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño(a) menor de 1 año en el centro de salud Santa Rosa de Pachacútec – Ventanilla, 2018 [Tesis de grado]. Universidad César Vallejo; 2018 [citado 2026 Abr 29]. Disponible en:

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_31df2ae7117538326a275fa7a3ba18b6

Castro MJ, et al. Enfoque teórico del crecimiento físico de niños y adolescentes. *Enferm Clin.* 2016;26(3):214-22. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2174-51452016000300011

Allcca Quispe V. Factores socioculturales relacionados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en niños menores de 3 años en Centro de Salud San Jerónimo, 2022 [Tesis]. Universidad Tecnológica de los Andes; 2023. Disponible en: <https://repositorio.utea.edu.pe/items/93476e3e-d8af-4604-91f4-ae885e7dc5e6>

Organización Panamericana de la Salud. Manual para la Vigilancia del Desarrollo Infantil (0-6 años) en el marco de AIEPI. Washington, DC: OPS; 2011. Disponible en: <https://www.paho.org/sites/default/files/2023-08/manual-vigilancia-desarrollo-infantil-aiepi-2011.pdf>

Autores no especificados. Factores relacionados al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños(as) menores de cinco años en el Puesto de Salud Jayu-Jayu-2024 [Tesis]. Universidad Privada del Sur; 2025. Disponible en: <https://repositorio.upsc.edu.pe/handle/20.500.14891/1310>

Factores de incumplimiento en el control de crecimiento y desarrollo en madres de niños menores de 5 años, Hospital San José, Chíncha marzo 2019 [tesis de grado]. Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2019. Disponible de: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSJ_82b0549568d6d80c7f218f1534d8a3ed

Allcca Quispe V. Factores socioculturales relacionados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en niños menores de 3 años en Centro de Salud San Jerónimo, 2022 [tesis de licenciatura]. Abancay: Universidad Tecnológica de los Andes; 2023. Disponible de: <https://repositorio.utea.edu.pe/items/93476e3e-d8af-4604-91f4-ae885e7dc5e6>

ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
ESCUELA DE FORMACION PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
CUESTIONARIO

Estimado Señor (a), con el presente cuestionario pretendemos obtener información referido a los factores socioculturales que causan el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba - Tarma.

I. DATOS GENERALES DEL NIÑO:

1) Del Niño menor de 5 años

- a) Peso:
- b) Talla :
- c) Edad:
- d) Procedencia:

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LOS PADRES DE FAMILIA

Recopila contexto para correlacionar con factores socioculturales.

2) Edad del cuidador o padre de familia:

3) Nivel educativo:

- a) Sin estudios ()
- b) Primaria ()
- c) Secundaria ()
- d) Técnico ()
- e) Superior ()

4) Ocupación ¿Cuál es su Ocupación Principal:

- a) Ama de casa ()
- b) Comercio informal ()
- c) Agricultura ()
- d) Empleada ()
- e) Otra ()

5) Etnia/Lidioma:

- a) Quechua ()
- b) Español ()
- c) Otro ()

6) Ingresos familiares mensuales del hogar?

- a) <S/500 ()
- b) S/500-1000 ()
- c) >S/1000 ()

7) Número de hijos: ¿Cuántos hijos menores de 5 años tiene?:

II. FACTORES CULTURALES

Evalúa creencias, mitos y prácticas tradicionales que influyen en el incumplimiento (alta prevalencia en estudios andinos).

8). Las enfermedades infantiles se curan mejor?

- a) Con remedios caseros ()
- b) Con hierbas tradicionales ()
- c) Controles médicos. ()

9). El CRED es innecesario si el niño come bien y no está enfermo.

- a) Sí ()
- b) No ()
- c) ¿Por qué?:

10). En mi comunidad/familia, las visitas al centro de salud?

- a) ¿Se ven como pérdida de tiempo ()
- b) ¿No atienden bien?
- c) ¿Cobran mucho ()
- d) ¿No tienen buen trato? ()

11). Prefiero consejos de parteras o abuelas antes que del personal médico.

- a) Sí ()
- b) No ()

Ejemplos:

III: FACTORES SOCIALES Y DE GÉNERO

Explora roles familiares y dinámicas comunitarias.

12). Mi esposo/pareja decide si llevo al niño al CRED.

- a) Completamente de acuerdo ()
- b) De acuerdo ()
- c) Medianamente de acuerdo ()
- d) Desacuerdo ()
- e) Indiferente ()

13). Las mujeres deben priorizar el trabajo del campo/hogar sobre los controles. (Sí/No) ¿Cómo afecta? (Abierta)

14). Vergüenza o miedo al juicio del personal de salud por higiene/pobreza.

- a) Completamente de acuerdo ()
- b) De acuerdo ()
- c) Medianamente de acuerdo ()
- d) Desacuerdo ()
- e) Indiferente ()

15). Presión de vecinas/familiares para no asistir

- a) No pasa nada ()
- b) Nunca ()
- c) Siempre ()

16) Acceso a transporte comunitario o apoyo de vecinos para ir al centro.

- a) Completamente de acuerdo ()
- b) De acuerdo ()
- c) Medianamente de acuerdo ()
- d) Desacuerdo ()
- e) Indiferente ()

IV : CUMPLIMIENTO Y PERCEPCIÓN DEL SERVICIO

Mide frecuencia de incumplimiento y percepción sociocultural del centro.

17). ¿Cuántos controles CRED ha perdido su hijo en el último año?

- a) 0 ()
- b) 1-3 ()
- c) >3 ()

18). El personal de salud no respeta nuestras costumbres (ej. horarios andinos).

- a) Completamente de acuerdo ()
- b) De acuerdo ()
- c) Medianamente de acuerdo ()
- d) Desacuerdo ()
- e) Indiferente ()

19). Falta de información en quechua o sobre prácticas locales.

Sí ()

No ()

20). ¿Qué cambiaría para asistir más?

.....

.....

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	INDICADORES	MATERIAL Y METODOS															
PROBLEMA GENERAL: ¿Cuáles son los factores socioculturales que causan el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba - Tarma – febrero – abril del 2026? PROBLEMAS ESPECÍFICOS: a. ¿Cuáles son las características fundamentales de los niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud de Acobamba? b. ¿Cuáles son las causas del incumplimiento al	OBJETIVO GENERAL: Identificar los factores socioculturales que causan el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba - Tarma. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Identificar las características fundamentales de los niños menores de 5 años que acuden al Centro de	HIPOTESIS GENERAL: “La presencia de factores socioculturales, influyen en el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba de Tarma” HIPÓTESIS ESPECÍFICOS: “El control de crecimiento y desarrollo en los niños menores de 5 años a cargo del personal de salud en su mayoría adecuado”	VARIABLE INDEPENDIENTE.- FACTORES SOCIOCULTURALES VARIABLE DEPENDIENTE.- CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE NIÑOS MENORES	PRESENTE MEDIANAMENTE PRESENTE AUSENTE ADECUADO MEDIANAMENTE ADECUADO INADECUADO	Tipo de investigación: Básica, cualitativa Nivel descriptivo. Método: Descriptivo DISEÑO DESCRIPTIVO CORRELACIONAL <table border="1"><thead><tr><th></th><th colspan="4">VARIABLES</th></tr></thead><tbody><tr><td>Grupo G1</td><td>T1</td><td>T2</td><td>T3</td><td>Tn</td></tr><tr><td></td><td>E1</td><td>E2</td><td>E3</td><td>En</td></tr></tbody></table> Muestra: A través del muestreo no probabilístico se seleccionó a 22 niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud de Acobamba para		VARIABLES				Grupo G1	T1	T2	T3	Tn		E1	E2	E3	En
	VARIABLES																			
Grupo G1	T1	T2	T3	Tn																
	E1	E2	E3	En																

control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba? c. ¿Cómo es la relación de los factores socioculturales que causan el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba?	Salud de Acobamba. Identificar las causas del incumplimiento al control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba. Establecer la relación de los factores socioculturales que causan el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba.	“Las causas del incumplimiento al control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba, se debe a factores, psico sociales en su mayoría ”. “Existe relación significativa entre los factores socioculturales y el incumplimiento al control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Acobamba”.	S DE 5 AÑOS		su control de crecimiento y desarrollo, durante los meses de febrero a abril del 2026.
---	---	--	-------------	--	--





