

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



T E S I S

**Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en
adolescentes estudiantes de obstetricia 2023**

Para optar el título profesional de:

Obstetra

Autores:

Bach. Janeth Carolina VASQUEZ GUERRERO

Bach. Jhoanna Anabel VALENZUELA TORRES

Asesor:

Dra. Raquel Flor de María TUMIALAN HILARIO

Cerro de Pasco – Perú – 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



T E S I S

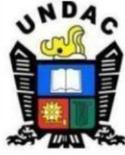
**Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en
adolescentes estudiantes de obstetricia 2023**

Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado:

**Dra. Elsa Lourdes PAITA HUATA
PRESIDENTE**

**Dra. Lola Máxima CHIRRE INOCENTE
MIEMBRO**

**Mg. Yolanda COLQUI CABELLO
MIEMBRO**



Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión
Facultad de Ciencias de la Salud
Unidad de Investigación

INFORME DE ORIGINALIDAD N° 030-2025

La Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión ha realizado el análisis con exclusiones en el Software Turnitin Similarity, que a continuación se detalla:

Presentado por:

Janeth Carolina VASQUEZ GUERRERO
Jhoanna Anabel VALENZUELA TORRES

Escuela de Formación Profesional

OBSTETRICIA

Tesis

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES ESTUDIANTES DE
OBSTETRICIA 2023”**

Asesor:

Dra. Raquel Flor de María TUMIALAN HILARIO

Índice de Similitud: 6 %

Calificativo

APROBADO

Se adjunta al presente el informe y el reporte de evaluación del software similitud.

Cerro de Pasco, 07 de julio del 2025



Firmado digitalmente por PAITA
HUATA Elsa Lourdes FAU
20154605046 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 07.07.2025 21:18:15 -05:00

Dra. Elsa Lourdes PAITA HUATA
Directora de la Unidad de Investigación
Facultad de Ciencias de la Salud

DEDICATORIA

Dedicamos esta tesis, con profundo cariño y gratitud:

A nuestros padres, por su apoyo incondicional, ejemplo constante y sabios consejos que nos han guiado a lo largo de este camino. Gracias por enseñarnos el valor del esfuerzo, la perseverancia y la responsabilidad.

A nuestras familias, por ser nuestra fortaleza emocional y motivarnos constantemente a perseguir nuestros sueños profesionales. Su paciencia, comprensión y amor han sido fundamentales para alcanzar esta meta.

A nuestros docentes, quienes compartieron sus valiosos conocimientos, experiencia y dedicación, inspirándonos a crecer profesionalmente y contribuir en el cuidado integral de la salud.

Finalmente, dedicamos este trabajo a nuestros compañeros y amigos, con quienes compartimos desafíos y alegrías durante nuestra formación académica. Gracias por ser parte de esta importante etapa de nuestras vidas.

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento:

En primer lugar, a Dios, por concedernos salud, fortaleza y sabiduría para culminar con éxito esta etapa tan importante de nuestra formación profesional.

A nuestra alma máter, por brindarnos la oportunidad de formarnos como obstetras y facilitarnos las herramientas necesarias para contribuir al cuidado de la salud sexual y reproductiva.

A nuestros estimados docentes, quienes con paciencia, dedicación y compromiso compartieron sus conocimientos y experiencias, impulsándonos a crecer como profesionales y como personas.

A nuestro asesor de tesis, por su orientación constante, valiosos consejos y apoyo incondicional durante todo el proceso de elaboración de esta investigación.

A nuestros familiares y amigos cercanos, quienes con sus palabras de aliento, amor y comprensión nos brindaron apoyo emocional constante, acompañándonos durante cada etapa del proceso.

Finalmente, extendemos nuestro agradecimiento especial a los adolescentes estudiantes de obstetricia que participaron voluntariamente en este estudio, pues su colaboración fue fundamental para la realización exitosa de esta investigación.

Gracias infinitas a todos por su invaluable apoyo.

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión durante el año 2023, considerando aspectos como formas de transmisión, consecuencias y medidas de prevención.

Materiales y Métodos: Se realizó un estudio de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo y diseño transversal. La población estuvo conformada por adolescentes estudiantes de Obstetricia, aplicándose un cuestionario estructurado validado que evaluó conocimientos generales, formas de transmisión, consecuencias y medidas de prevención sobre ITS. Los datos fueron procesados mediante estadística descriptiva utilizando tablas de frecuencia, porcentajes, media, desviación estándar, varianza y coeficiente de variación.

Resultados: El 85 % de las estudiantes presentó un nivel de conocimiento general **medio** sobre ITS, el 14 % un nivel **alto** y solo el 1 % un nivel **bajo**. En cuanto a las **formas de transmisión**, el 50 % tuvo un nivel **medio** y el 48 % **alto**. Respecto a las **consecuencias**, el 53 % alcanzó un nivel **alto** y el 46 % **medio**. En relación con las **medidas de prevención**, el 84 % de las estudiantes presentó un nivel **alto**, y ningún caso se ubicó en nivel bajo.

Conclusiones: La mayoría de las adolescentes estudiantes de Obstetricia poseen un conocimiento **medio o alto** sobre ITS, siendo más sólida la comprensión en prevención y consecuencias que en mecanismos de transmisión. Los resultados evidencian una formación adecuada, aunque se recomienda reforzar áreas específicas para alcanzar un conocimiento integral, alineado con el perfil profesional del obstetra como promotor de la salud sexual y reproductiva.

Palabras clave: Infecciones de transmisión sexual, conocimiento, adolescentes, prevención, estudiantes de Obstetricia.

ABSTRACT

Objective: To determine the level of knowledge about sexually transmitted infections (STIs) among adolescent students of the Professional School of Obstetrics at the Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión during the year 2023, considering aspects such as modes of transmission, consequences, and preventive measures

Materials and Methods: A quantitative, descriptive, and cross-sectional study design was applied. The population consisted of adolescent students of Obstetrics. A validated structured questionnaire was administered to assess general knowledge, transmission routes, consequences, and prevention of STIs. Data were processed using descriptive statistics, including frequency tables, percentages, mean, standard deviation, variance, and coefficient of variation.

Results: A total of 85% of students demonstrated a **medium level** of general knowledge about STIs, 14% had a **high level**, and only 1% showed a **low level**. Regarding **modes of transmission**, 50% had a **medium level** and 48% a **high level**. In terms of **consequences**, 53% reached a **high level** and 46% a **medium level**. Concerning **preventive measures**, 84% of students demonstrated a **high level** of knowledge, and no cases were recorded at the low level.

Conclusions: Most adolescent Obstetrics students have a **medium to high level** of knowledge about STIs, with stronger understanding in prevention and consequences than in transmission mechanisms. These results indicate an adequate educational background; however, specific areas should be reinforced to achieve a comprehensive level of knowledge, aligned with the professional profile of obstetricians as promoters of sexual and reproductive health.

Key words: Sexually transmitted infections, knowledge, adolescents, prevention, Obstetrics students.

INTRODUCCION

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) representan un grave problema de salud pública a nivel mundial, particularmente entre la población adolescente, debido a la vulnerabilidad inherente a esta etapa del desarrollo y a la falta frecuente de información clara y precisa sobre prevención y riesgos asociados. En este contexto, resulta fundamental evaluar el nivel de conocimiento sobre las ITS en adolescentes, especialmente en estudiantes de obstetricia, quienes como futuros profesionales de la salud sexual y reproductiva tienen la responsabilidad no solo de cuidar su propia salud, sino también de educar y orientar a la comunidad.

El presente estudio tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes estudiantes de obstetricia durante el año 2023. Este grupo poblacional presenta particular relevancia, ya que son jóvenes en etapa formativa profesional en temas directamente relacionados con salud sexual, prevención y promoción de conductas saludables, por lo cual su grado de conocimiento podría impactar directamente en sus futuras prácticas profesionales y en la salud de la población a la que atenderán.

Para alcanzar este propósito, se realizó una investigación con un enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal, aplicando un cuestionario estructurado que permitió evaluar diversas dimensiones del conocimiento sobre ITS, incluyendo vías de transmisión, prevención, síntomas y tratamiento. Se espera que los resultados obtenidos puedan evidenciar posibles deficiencias y fortalezas en el conocimiento actual de los estudiantes, permitiendo a las autoridades académicas y docentes implementar estrategias educativas específicas y efectivas orientadas a fortalecer la formación de los futuros obstetras.

Con esta investigación buscamos sensibilizar sobre la importancia de la educación continua en salud sexual y reproductiva, aportando información valiosa que contribuya a la disminución de casos de ITS en adolescentes mediante la formación integral y responsable de los estudiantes de obstetricia.

La investigación está organizada en dos partes fundamentales para facilitar su comprensión y análisis. La primera parte, titulada Aspectos Teóricos, se compone de tres capítulos. El Capítulo I, denominado "Planteamiento del Problema", incluye la identificación del problema investigado, la delimitación del estudio, la formulación precisa del problema y de los objetivos específicos, así como la justificación y las limitaciones presentes. En el Capítulo II, llamado "Marco Teórico", se exponen los antecedentes relevantes del tema, las bases conceptuales y científicas, las definiciones de términos esenciales, las hipótesis planteadas y el sistema de variables e indicadores utilizados en la investigación. Por último, el Capítulo III, "Metodología y Técnicas de Investigación", describe el tipo y diseño de la investigación, define la población y muestra seleccionada, especifica los métodos, técnicas e instrumentos para recolectar información, detalla los procedimientos para procesar los datos y explica la validación de los instrumentos, considerando también los aspectos éticos. La segunda parte aborda el trabajo práctico o de campo, detallado en el Capítulo IV, "Resultados y Discusión". Este capítulo presenta e interpreta cuadros estadísticos, gráficos y tablas, además de analizar los resultados obtenidos. Finalmente, se incluyen las conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos. Se espera que este trabajo contribuya significativamente a la salud pública.

LAS AUTORAS

INDICE

DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
RESUMEN	
ABSTRACT	
INTRODUCCION	
INDICE	

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1.	Identificación y determinación del problema	1
1.2.	Delimitación de la investigación.....	3
1.3.	Formulación del problema.....	3
1.3.1.	Problema general	3
1.3.2.	Problemas específicos	4
1.4.	Formulación de objetivos	4
1.4.1.	Objetivo general	4
1.4.2.	Objetivos específicos.....	4
1.5.	Justificación de la investigación.....	5
1.6.	Limitaciones de la investigación	6

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1.	Antecedentes de estudio	7
2.2.	Bases teóricas – científicas	13
2.3.	Definición de términos básicos	25
2.4.	Formulación de hipótesis	27
2.4.1.	Hipótesis general.....	27
2.4.2.	Hipótesis específicas	27
2.5.	Identificación de variables	28

2.6.	Definición operacional de variables e indicadores.....	29
------	--	----

CAPITULO III

METODOLOGÍA Y TECNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1.	Tipo de investigación	30
3.2.	Nivel de investigación	30
3.3.	Métodos de investigación	31
3.4.	Diseño de Investigación.....	31
3.5.	Población y muestra.....	31
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
3.7.	Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación	33
3.8.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	34
3.9.	Tratamiento estadístico	35
3.10.	Orientación ética, filosófica y epistémica	35

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSION

4.1.	Descripción del trabajo de campo.....	37
4.2.	Presentación, análisis e interpretación de resultados.....	38
4.3.	Prueba de hipótesis	45
4.4.	Discusión de resultados	47

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución porcentual según grupo etario adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2023.....	38
Tabla 2 Datos sociodemográficos de adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2023	39
Tabla 3 Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023	41
Tabla 4 Nivel de conocimientos sobre las formas de transmisión sexual en adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023 ..	42
Tabla 5 Nivel de conocimientos sobre las consecuencias de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023	43
Tabla 6 Nivel de conocimientos sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023.....	44

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1. Identificación y determinación del problema

La sociedad actual se caracteriza por acelerados procesos de globalización, sin embargo, los temas sobre sexualidad aún están cargados de mitos y tabúes los cuales han sido difíciles de erradicar, pues existe carencia de fuentes de información que aborden el tema con transparencia y naturalidad.

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son una de las causas más importantes de morbilidad y mortalidad en todo el mundo y se transmiten a través del contacto sexual. Actualmente, existen muchas medidas para prevenir y controlar la mayoría de las enfermedades de transmisión sexual, pero los casos de infecciones de transmisión sexual siguen siendo un importante problema de salud pública. (1)

Las ITS están causando un daño cada vez mayor entre los jóvenes de hoy. Según la OMS, uno de cada 20 adolescentes en el mundo contrae cada año una enfermedad de transmisión sexual. El SIDA fue diagnosticado en 1981 y desde entonces se ha convertido en la temible enfermedad del siglo actual. (2)

Esta tragedia está quedando clara en su verdadera magnitud, gracias a su constante manifestación, su agresividad, especialmente entre los jóvenes, donde el contagio se da a través de las relaciones sexuales, los fluidos

sanguíneos y la lactancia materna. El riesgo de infección en personas supuestamente sanas pero que tienen la enfermedad desarrollando rápidamente el SIDA, que conduce a la muerte. (2)

Según la Norma Técnica de Salud establecida por el Ministerio de Salud del Perú indica que la etapa de la adolescencia abarca entre los 12 hasta los 17 años 11 meses y 29 días. Para esta investigación fue considerada la clasificación de las etapas de la adolescencia propuesta por Pataki, siendo caracterizada en tres: Adolescencia Inicial entre 12 y 13 años, Adolescencia Media entre 14 y 16 años y adolescencia Tardía entre los 17 y 19 años. (3)

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) están aumentando en todo el mundo y afectan a personas de diferentes edades, géneros, razas y estatus sociales. Aproximadamente 340 millones de personas se ven afectadas en todo el mundo (3)

Todos sabemos cuán gravemente enfermos pueden estar las personas con VIH/DIDA, pero hay muchas otras infecciones de transmisión sexual que plantean riesgos para la salud si no se realizan pruebas, incluidas la sífilis y el virus del papiloma humano (VPH). Visita a un médico a tiempo. En el Perú, la prevalencia de las ITS oscila entre el 30% y el 45%, afectando a jóvenes y adultos, siendo los grupos más vulnerables las trabajadoras sexuales, homosexuales, presos y los adolescentes. Este último grupo se encuentra en un período de grandes cambios físicos, psicológicos y sociales; biológicamente, son más vulnerables a las enfermedades porque sus sistemas inmunológicos aún no están completamente desarrollados; en cuanto al ámbito psicológico y social, encontramos que las nuevas emociones, nuevas experiencias, la necesidad de ser aceptado por el grupo social de amigos entre otros, pueden influenciar en las personas para que tomen decisiones precipitadas y por consecuencia adopten conductas riesgosas relacionadas con el consumo de

sustancias o inicien su vida sexual, haciéndolas así vulnerables a embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.(3)

En nuestro país, el número de residentes, especialmente adolescentes, que emigran de zonas pobres provoca un aumento de los casos de enfermedades de transmisión sexual. Los jóvenes son muy vulnerables a contraer enfermedades de transmisión sexual por muchas razones: Por ejemplo, falta de información sobre enfermedades de transmisión sexual, falta de preservativos, muchas parejas, por tal motivo se da el alto riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual.

1.2. Delimitación de la investigación

La población objetivo estuvo comprendida por adolescentes estudiantes de la carrera de Obstetricia en la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, Filial Tarma. Se considera específicamente un rango etario claramente definido, ubicado geográficamente en la provincia de Tarma, región Junín. El estudio se desarrolló durante un periodo delimitado que inicia en julio y concluye en diciembre del año 2023, facilitando así una adecuada contextualización temporal y espacial para la investigación y la obtención precisa de datos relevantes sobre el tema.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023?

1.3.2. Problemas específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual en las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023?

¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre las consecuencias de las infecciones de transmisión sexual en las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023?

¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual en las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023?

1.4. Formulación de objetivos

1.4.1. Objetivo general

Determinar el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023.

1.4.2. Objetivos específicos

- Determinar el nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual en las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023.
- Determinar el nivel de conocimientos sobre las consecuencias de las infecciones de transmisión sexual en las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023.
- Determinar el nivel de conocimientos sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual en las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023.

1.5. Justificación de la investigación

Justificación Teórica: La investigación sobre el nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en adolescentes estudiantes de Obstetricia se fundamenta en la importancia de comprender el grado de información que poseen los futuros profesionales de la salud en esta área. El conocimiento sobre ITS es crucial para la prevención, diagnóstico y tratamiento efectivo de estas enfermedades, así como para la promoción de la salud sexual y reproductiva. Al analizar el nivel de conocimiento de los estudiantes de Obstetricia, se puede identificar la necesidad de fortalecer la formación académica en este aspecto, contribuyendo así a la preparación integral de los futuros profesionales de la salud. Justificación Procedimental: El estudio se llevó a cabo mediante la aplicación de encuestas y cuestionarios diseñados específicamente para evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes estudiantes de Obstetricia sobre ITS. Estos instrumentos de recolección de datos permitieron información precisa y detallada sobre las percepciones, creencias y conocimientos de los participantes en relación con las ITS. Además, se emplearon métodos estadísticos adecuados para el análisis de los datos recopilados, lo que garantizará la validez y fiabilidad de los resultados obtenidos.

Justificación Práctica: El estudio proporciona información valiosa sobre el nivel de conocimiento de los adolescentes estudiantes de Obstetricia en relación con las ITS, lo que nos permitió identificar áreas de oportunidad en la formación académica en salud sexual y reproductiva. Los resultados obtenidos nos sirven de base para el diseño e implementación de estrategias educativas y de sensibilización dirigidas a mejorar el conocimiento y la conciencia sobre ITS en este grupo de estudiantes, contribuyendo así a la promoción de una práctica profesional más informada y responsable en el ámbito de la obstetricia.

Justificación Legal: La investigación se llevó a cabo respetando los principios éticos y legales establecidos para la realización de estudios científicos

en seres humanos. Se garantizó el anonimato y la confidencialidad de la información recopilada, así como el consentimiento informado de los participantes. Además, se siguieron con todas las normativas y regulaciones aplicables en materia de investigación científica y protección de datos personales. De esta manera, aseguramos que el estudio se realizó de manera ética y legalmente responsable.

1.6. Limitaciones de la investigación

Durante el desarrollo del estudio, no se identificaron limitaciones significativas que pudieran afectar el cumplimiento de los objetivos planteados ni comprometer la validez y confiabilidad de los resultados obtenidos.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de estudio

2.1.1. Internacionales

Ferrá-Torres, et al (Cuba 2022) El estudio se enfocó en determinar la incidencia de infecciones de transmisión sexual (ITS) en la Consulta Infanto-Juvenil del Policlínico de Especialidades Pediátricas de la provincia Camagüey. Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal con una muestra de 50 pacientes con ITS durante el período de estudio. Se evaluaron variables como edad, estado civil, tipo de ITS, asociación con otras ITS, orientación sexual y factores predisponentes. Los datos fueron procesados con SPSS para Microsoft Excel 2017 y se utilizaron estadísticas descriptivas. Los resultados mostraron que la mayoría de las pacientes tenían entre 13 y 15 años, eran solteras y heterosexuales. La candidiasis vaginal fue la ITS más diagnosticada, y casi la mitad no presentaba otras ITS, siendo el condiloma acuminado la más asociada. Los factores predisponentes predominantes fueron antecedentes de ITS y conducta sexual de riesgo, con relaciones sexuales tempranas y cambio frecuente de pareja. En conclusión, los hallazgos resaltan la necesidad de realizar acciones educativas para promover una sexualidad saludable entre los adolescentes.(1)

Ríos, B. et al. (Cuba 2019) La investigación se centró en evaluar y mejorar el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes del Barrio San José del Perú, Estado Bolívar, Venezuela, a través de un estudio de investigación acción realizado entre enero y julio de 2007. Se aplicaron encuestas antes y después de intervenir con información sobre ITS. Los resultados mostraron un aumento significativo en el conocimiento de las ITS y un reconocimiento mejorado de sus características y formas de transmisión, así como de las medidas preventivas. Se destacó la eficacia de la misión Barrio Adentro en la promoción de salud en comunidades vulnerables. Este estudio destaca la importancia de proporcionar educación y promoción de la salud para mejorar la conciencia y prevenir las ITS en adolescentes, quienes representan un grupo particularmente vulnerable. Los resultados respaldan la efectividad de intervenciones educativas en entornos comunitarios para abordar temas de salud pública como las ITS.(2)

Linares, C. et al. (Cuba 2017) El estudio se centró en la aplicación de una intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes de la Escuela de Iniciación Deportiva “Ormani Arenado Llonch” durante el período de septiembre de 2015 a mayo de 2016. Se llevó a cabo un estudio no observacional, cuasi experimental, seleccionando aleatoriamente 507 alumnos de un total de 997, y cumpliendo criterios de inclusión y exclusión. La investigación se dividió en tres períodos: diagnóstico, intervención y evaluación del impacto. Antes de la intervención, predominaba un nivel medio de conocimiento, pero después de la intervención, predominó un nivel alto de conocimiento. Se fortaleció el conocimiento sobre factores de riesgo, vías de transmisión, síntomas y signos, así como sobre las ITS más comunes. Se observó que los profesores y amigos fueron las principales fuentes de información, mientras que los padres no desempeñaron un papel suficiente. En

conclusión, la intervención educativa logró elevar los niveles de conocimiento de los adolescentes sobre las ITS de manera satisfactoria.(3)

Llanes, H. et al. (Cuba 2016) La investigación se centró en evaluar una estrategia de intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH/SIDA en adolescentes del Área de Aguacate, Municipio Madruga, durante el año 2013. Se realizó un estudio de desarrollo e intervención en un grupo de 26 adolescentes de 8vo grado, seleccionados mediante criterios de identificación, a quienes se les aplicó una entrevista semiestructurada y la intervención educativa. Se controló la edad de inicio de las relaciones sexuales y se evaluó el nivel de conocimiento antes y después de la intervención sobre factores de riesgo, vías de transmisión, actitud ante el contagio y sobre las ITS y el VIH/SIDA. Los resultados mostraron que, antes de la intervención, el nivel de conocimiento era bajo en todas las variables medidas, pero mejoró significativamente después de la intervención. La actitud ante el contagio también cambió positivamente. En conclusión, la intervención educativa logró modificar los conocimientos de los adolescentes sobre las ITS y el VIH/SIDA, evaluándose satisfactoriamente.(4)

Fernández, H. et al. (Ecuador 2016) La investigación se enfocó en modificar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes de un área escolar del policlínico Hermanos Cruz, durante el período de junio a noviembre de 2008. Se seleccionó una muestra de 100 adolescentes de un universo de 452 mediante un método aleatorio simple. Las variables incluyeron sexo, edad, escolaridad, fuente de información sobre ITS, conocimiento referido y nivel de conocimiento comprobado. Se emplearon medidas descriptivas para analizar los datos. Los resultados mostraron que predominaron las adolescentes del sexo femenino y en la adolescencia tardía, con la mayoría habiendo cursado o concluido la enseñanza secundaria. Antes de la intervención, la mayoría de los adolescentes carecían de conocimientos

sobre ITS y sus formas de prevención, y el nivel de conocimiento comprobado sobre síntomas y vías de adquisición no fue adecuado en el 60% de los adolescentes. Sin embargo, después de la intervención educativa, se observó un cambio significativo, con un 90% de los adolescentes mostrando un conocimiento adecuado sobre las ITS.(5)

2.1.2. Nacionales

Albitres L. et al (Lambayeque 2022) El estudio tuvo como objetivo evaluar la relación entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH/SIDA y sus medidas preventivas con las características sociodemográficas de los estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (UNPRG) en 2021. Se aplicó un cuestionario dividido en dos partes: una sobre conocimientos generales (16 preguntas) y otra sobre medidas preventivas (7 preguntas). Los datos fueron procesados con el software IBM SPSS Statistics. Los resultados revelaron que no existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las variables sociodemográficas analizadas. La mayoría de los estudiantes alcanzó un nivel medio tanto en conocimientos sobre ITS (71%) como en medidas preventivas (77%). Se concluye que factores como edad, sexo u otros aspectos sociodemográficos no influyen en el nivel de conocimiento ni en las prácticas preventivas frente a ITS y VIH/SIDA en esta población estudiantil.(6)

Delgado, A. et al (Cajamarca 2013) Este estudio cuantitativo, descriptivo, analítico, correlacional y transversal tuvo como objetivo analizar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas preventivas sobre ITS y VIH/SIDA en estudiantes de la Universidad Nacional de Cajamarca – sede Chota, durante el año 2013. Participaron 98 estudiantes, quienes respondieron un cuestionario. La mayoría tenía entre 19 y 22 años, eran mujeres, solteros, católicos y vivían en zonas rurales. Se identificó que tanto el conocimiento como

las prácticas preventivas respecto a ITS y VIH/SIDA fueron de nivel regular. El análisis estadístico mostró que no hubo relación significativa entre el conocimiento y el ingreso o la dependencia económica, pero sí con variables como edad, sexo, religión, estado civil, carrera, procedencia y año académico. Por otro lado, las medidas preventivas se asociaron significativamente con el sexo, religión, lugar de origen y carrera profesional, pero no con la edad, estado civil, ingreso económico ni año de estudios. (7)

Peralta, V. et al. (Lima 2021) El estudio se centró en determinar el nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y sus medidas preventivas en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Pública "N° 7230" en Lima, 2021. Se realizó una investigación descriptiva con enfoque cuantitativo y diseño no experimental, donde participaron 174 escolares seleccionados según criterios definidos. Se utilizó un cuestionario validado previamente por López Huarcaya Y., con una confiabilidad de 0.885, y se aplicó virtualmente a través de Google Forms. Los datos recopilados fueron analizados en el programa STATA versión 16 mediante tablas de distribución de frecuencia. Los resultados mostraron que prevaleció un bajo nivel de conocimiento sobre ITS y medidas preventivas, con un 98.9% de los estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de la I.E Pública "N° 7230" en Lima, 2021. En conclusión, se evidenció que los estudiantes de secundaria tienen un conocimiento deficiente sobre ITS y sus medidas preventivas, lo que resalta la necesidad de implementar programas educativos para mejorar la conciencia y promover prácticas saludables en esta población.(8)

Ramirez, G. (Lima 2023) El estudio se centró en determinar el nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en adolescentes de quinto año de secundaria de una Institución Educativa en San Juan de Miraflores, 2023. Se empleó una metodología cuantitativa, descriptiva y de corte transversal, con una muestra de 90 estudiantes. Los resultados mostraron que

el 70% de los estudiantes vivían con ambos padres, el 67% tenía 17 años y el 60% eran de sexo femenino. Respecto al nivel de conocimiento, el 53% tenía un nivel medio, el 27% bajo y el 20% alto. En cuanto a los conceptos generales sobre ITS, el 60% tenía un conocimiento medio, el 30% bajo y el 10% alto. En relación a los signos y síntomas, el 50% tenía un conocimiento bajo, el 30% medio y el 20% alto. Finalmente, en las medidas de prevención, el 47% tenía un conocimiento bajo, el 40% medio y el 13% alto. Estos resultados resaltan la necesidad de implementar estrategias educativas para mejorar el conocimiento sobre ITS y promover medidas de prevención adecuadas en esta población adolescente.(9)

Mayorga, E. (Lima 2022) Este estudio tuvo como objetivo evaluar la incidencia de conductas sexuales de riesgo y su relación con factores familiares y sociales en estudiantes de secundaria de San Juan de Miraflores, Lima Sur. Participaron 216 adolescentes de entre 13 y 19 años. Se utilizaron instrumentos validados para medir el comportamiento sexual, la satisfacción familiar y factores de riesgo, junto con una encuesta sociodemográfica. Los resultados mostraron que el 27.3% de los estudiantes carecía de información adecuada sobre sexualidad, embarazo y anticoncepción. Además, el 20.4% ya había iniciado su vida sexual, siendo la mayoría mujeres. Un 35.7% presentó alto riesgo familiar y un 27.1% riesgo social. Los adolescentes que ya eran sexualmente activos tendían a encontrarse en estos niveles de riesgo. También se observó que la baja satisfacción familiar se asoció con menor conocimiento sexual. El estudio concluye que la falta de información y el entorno familiar y social influyen directamente en conductas sexuales de riesgo. (10)

Meza-León, J. (Ica 2019) El estudio tuvo como objetivo evaluar el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS), específicamente VIH/SIDA, y su prevención en estudiantes de Medicina, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica. Se encuestó a 290

estudiantes mediante un cuestionario estructurado, y se analizaron los datos con el software SPSS, empleando la prueba Chi-cuadrado con un 95% de confianza. Los resultados mostraron que los alumnos de Medicina presentaron mayor conocimiento general y preventivo sobre ITS, destacando un 45.6% con nivel alto. En cambio, los estudiantes de Enfermería y Obstetricia tuvieron mayoritariamente un nivel medio de conocimiento general (76.8% y 81.8%) y un nivel bajo en la dimensión específica del conocimiento (78.51% y 50.9%). Sin embargo, en cuanto a medidas preventivas, se observó un buen nivel en las tres carreras, aunque Medicina nuevamente mostró mejores resultados. Se concluye que es necesario fortalecer la formación en salud sexual, especialmente en Enfermería y Obstetricia. (11)

2.1.3. Locales

No se encontró estudios de investigación locales.

2.2. Bases teóricas – científicas

El conocimiento es un proceso dinámico mediante el cual el ser humano comprende, interpreta y da sentido a la realidad que lo rodea. Según Chiavenato (2006), el conocimiento es la información organizada y procesada que permite tomar decisiones o resolver problemas (12). Por su parte, Ausubel considera que el conocimiento significativo ocurre cuando el nuevo contenido se relaciona de manera no arbitraria con estructuras cognitivas previas (13).

El conocimiento se puede clasificar en:

- Conocimiento empírico: derivado de la experiencia o la práctica.
- Conocimiento científico: sistemático, organizado y validado mediante el método científico.
- Conocimiento técnico: basado en habilidades prácticas.

Según Bloom, los niveles de conocimiento se organizan en una jerarquía que va desde lo más simple a lo más complejo: conocimiento, comprensión, aplicación, análisis, síntesis y evaluación (14). Esta clasificación permite valorar

el grado de dominio conceptual que tienen los estudiantes sobre un tema determinado, como en este caso, las ITS.

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son enfermedades infecciosas causadas por bacterias, virus o parásitos, y se transmiten principalmente por contacto sexual vaginal, oral o anal sin protección (15). Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), existen más de 30 agentes etiológicos responsables de ITS, muchas de las cuales pueden ser asintomáticas, dificultando su diagnóstico temprano (16).

Clasificación de ITS:

a. ITS de origen bacteriano:

Gonorrea: afecta genitales, garganta o ano; puede producir infertilidad si no se trata. La gonorrea es una infección de transmisión sexual (ITS) causada por la bacteria *Neisseria gonorrhoeae*, un diplococo gram negativo que infecta principalmente las mucosas del tracto genital, recto y faringe. Es una de las ITS bacterianas más frecuentes a nivel mundial y afecta tanto a hombres como a mujeres sexualmente activos.

- **Transmisión.** - La bacteria se transmite a través del contacto sexual vaginal, anal u oral con una persona infectada. También puede transmitirse de madre a hijo durante el parto, provocando conjuntivitis neonatal. El uso inconsistente o nulo de preservativos aumenta significativamente el riesgo de transmisión.
- **Síntomas.** - En los hombres, suele presentarse con uretritis, secreción purulenta uretral y dolor o ardor al orinar. En las mujeres, los síntomas pueden ser leves o inexistentes, pero cuando se presentan incluyen flujo vaginal anormal, dolor pélvico, sangrado intermenstrual y disuria. Debido a su carácter frecuentemente asintomático, especialmente en mujeres, muchas infecciones no se diagnostican oportunamente.

- **Complicaciones.** - Si no se trata, la gonorrea puede causar enfermedad inflamatoria pélvica (EIP), infertilidad, embarazo ectópico, orquiepididimitis en hombres y artritis séptica. También puede facilitar la adquisición y transmisión del VIH.
- **Diagnóstico y tratamiento.** - El diagnóstico se realiza mediante pruebas de amplificación de ácidos nucleicos (NAATs), cultivos o pruebas de tinción. El tratamiento de primera línea recomendado es con ceftriaxona intramuscular en combinación con azitromicina oral, aunque la resistencia antibiótica es un problema creciente (17).

Sífilis: se manifiesta en cuatro fases y puede causar daño neurológico o cardiovascular si progresa sin tratamiento. La sífilis es una infección de transmisión sexual (ITS) de carácter crónico y sistémico, causada por la bacteria *Treponema pallidum*, una espiroqueta altamente infecciosa. Se considera una enfermedad de curso progresivo que puede durar años si no se trata, presentándose en varias fases clínicas.

- **Transmisión.** - La sífilis se transmite principalmente por contacto sexual (vaginal, anal u oral) con una persona infectada, a través de lesiones llamadas chancros. También puede transmitirse de madre a hijo durante el embarazo o parto, causando sífilis congénita, con consecuencias graves para el recién nacido.

- **Fases clínicas**

Sífilis primaria: Se caracteriza por la aparición de una úlcera indolora (chancro) en el sitio de inoculación, generalmente en los genitales. Esta lesión suele curarse sola en 3 a 6 semanas.

Sífilis secundaria: Se manifiesta semanas después de la úlcera inicial con erupciones cutáneas, lesiones en mucosas, fiebre, adenopatías y malestar general. Es altamente contagiosa en esta etapa.

Sífilis latente: En esta fase no hay síntomas visibles, pero la bacteria sigue presente en el organismo. Puede durar años.

Sífilis terciaria: Etapa avanzada que puede afectar el sistema cardiovascular, sistema nervioso central (neurosífilis) y causar lesiones destructivas en órganos (gomas). Esta etapa puede ser incapacitante o mortal si no se trata.

- **Diagnóstico.** - Se realiza mediante pruebas serológicas, como el VDRL (prueba no treponémica) y FTA-ABS o TPPA (pruebas treponémicas), que detectan la presencia de anticuerpos específicos contra *Treponema pallidum*.
- **Tratamiento.** - El tratamiento de elección es la penicilina benzatínica intramuscular en dosis adecuadas según el estadio clínico. En casos de alergia, pueden utilizarse alternativas como la doxiciclina o azitromicina, aunque con menor eficacia. (18)

Clamidia: frecuentemente asintomática, pero puede provocar enfermedad inflamatoria pélvica y esterilidad. La clamidia es una infección de transmisión sexual (ITS) causada por la bacteria intracelular *Chlamydia trachomatis*, uno de los patógenos bacterianos más comunes a nivel mundial. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que cada año se producen más de 130 millones de nuevos casos de clamidia en el mundo, afectando principalmente a adolescentes y adultos jóvenes sexualmente activos.

- **Transmisión.** - La infección se transmite por vía sexual (vaginal, anal u oral) y también puede transmitirse de madre a hijo durante el parto, provocando conjuntivitis o neumonía neonatal. El riesgo de contagio se incrementa en personas que no utilizan preservativo o tienen múltiples parejas sexuales.

- **Síntomas.** - En la mayoría de los casos, la clamidia es asintomática, especialmente en mujeres, lo que favorece su transmisión y dificulta su detección. Cuando hay síntomas, estos pueden incluir: En mujeres: flujo vaginal anormal, dolor al orinar, dolor pélvico o durante las relaciones sexuales, sangrado intermenstrual. En hombres: secreción uretral, ardor al orinar y dolor o inflamación en los testículos.
- **Complicaciones.** - Si no se trata, la clamidia puede causar graves consecuencias, como: Enfermedad inflamatoria pélvica (EIP) en mujeres, que puede derivar en infertilidad, embarazo ectópico o dolor pélvico crónico.

Epididimitis en hombres, que también puede afectar la fertilidad.

- **Diagnóstico y tratamiento.** - El diagnóstico se realiza mediante pruebas de amplificación de ácidos nucleicos (NAATs), con muestras de orina o secreción vaginal/cervical. El tratamiento consiste en antibióticos, siendo la azitromicina en dosis única o la doxiciclina durante 7 días los más utilizados.
- **Importancia en adolescentes.**- La alta prevalencia de clamidia en adolescentes, sumada a su curso asintomático, subraya la necesidad de programas de educación sexual, tamizaje regular y promoción del uso del preservativo como estrategia preventiva (19).

b. ITS de origen viral:

VIH/SIDA

Deteriora progresivamente el sistema inmunológico. La transmisión puede ser sexual, sanguínea o vertical. El Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) es un retrovirus que ataca el sistema inmunológico, específicamente a los linfocitos CD4+, debilitando progresivamente las defensas del organismo y dejando al individuo vulnerable a infecciones oportunistas y ciertos tipos de cáncer. Cuando el daño inmunológico es avanzado, se

desarrolla el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), que representa la etapa más grave de la infección.

- **Transmisión.** - El VIH se transmite por contacto con fluidos corporales infectados como sangre, semen, fluidos vaginales y leche materna. Las principales vías de transmisión son:

Relaciones sexuales sin protección (vaginal, anal u oral). Transfusión de sangre contaminada o uso compartido de jeringas.

Transmisión de madre a hijo durante el embarazo, parto o lactancia (20).

- **Fases de la infección:**

Fase aguda: Aparece 2 a 4 semanas después de la infección. Se caracteriza por fiebre, malestar, dolor de cabeza o síntomas similares a la gripe.

Fase de latencia clínica: Puede durar varios años. El virus sigue replicándose lentamente sin manifestar síntomas.

Fase avanzada o SIDA: Se presenta cuando el recuento de linfocitos CD4+ cae por debajo de 200 células/mm³ o aparecen infecciones oportunistas graves (como neumonía por *Pneumocystis*, tuberculosis, toxoplasmosis o sarcoma de Kaposi).

- **Diagnóstico.** - Se diagnostica mediante pruebas serológicas que detectan anticuerpos contra el VIH y/o la carga viral. Entre las pruebas más utilizadas están el ELISA, pruebas rápidas y confirmatorias como el Western Blot o PCR.

- **Tratamiento.** - Aunque no existe cura, el tratamiento con antirretrovirales (TAR) permite controlar la replicación del virus, restaurar el sistema inmunológico y mejorar la calidad de vida del paciente. El tratamiento precoz también reduce la transmisión del virus.

- **Importancia en adolescentes.** - La falta de información, el inicio precoz de relaciones sexuales y la baja percepción de riesgo convierten

a los adolescentes en un grupo vulnerable frente al VIH. Por ello, la educación sexual integral y el acceso a pruebas y preservativos son fundamentales para la prevención (21).

Virus del papiloma humano (VPH)

Tiene tipos de alto riesgo oncogénico relacionados con cáncer de cuello uterino y otros cánceres genitales. El Virus del Papiloma Humano (VPH) es una de las infecciones de transmisión sexual (ITS) más frecuentes a nivel mundial. Es causado por un grupo de más de 200 tipos de virus ADN de doble cadena que infectan la piel y las mucosas del tracto anogenital, oral y faríngeo.

- **Transmisión.** - El VPH se transmite principalmente por contacto sexual (vaginal, anal u oral), incluso sin penetración, a través del contacto directo piel con piel o mucosa con mucosa. También puede transmitirse de madre a hijo durante el parto, aunque es menos común (22).

- **Clasificación**

Los tipos de VPH se agrupan en:

VPH de bajo riesgo oncogénico (como los tipos 6 y 11): asociados a verrugas genitales y papilomatosis respiratoria recurrente.

VPH de alto riesgo oncogénico (como los tipos 16 y 18): responsables de aproximadamente el 70% de los casos de cáncer de cuello uterino, así como otros tipos de cáncer genital (vulva, vagina, pene, ano) y orofaríngeo (23).

- **Síntomas y complicaciones.** - La mayoría de las infecciones por VPH son asintomáticas y se resuelven espontáneamente. Sin embargo, en casos persistentes, el virus puede provocar lesiones precancerosas o cáncer invasivo. Las verrugas genitales son manifestaciones clínicas visibles, pero los tipos de alto riesgo pueden no generar síntomas hasta etapas avanzadas (24).
- **Diagnóstico.** - El diagnóstico en mujeres se realiza mediante pruebas de detección de ADN del VPH y citología (Papanicolaou) para identificar alteraciones celulares. En hombres, no existen pruebas de detección rutinaria aprobadas, aunque se pueden identificar lesiones visibles.
- **Prevención.** - La vacunación contra el VPH es la principal medida preventiva. Existen vacunas bivalentes, tetravalente y nonavalente que protegen contra los tipos de alto y bajo riesgo. Su aplicación antes del inicio de la vida sexual es altamente efectiva. El uso del preservativo también reduce el riesgo, aunque no lo elimina por completo.
- **Tratamiento.** - No existe un tratamiento específico para eliminar el virus, pero las lesiones (verrugas o displasias) pueden ser tratadas con fármacos tópicos, crioterapia, cirugía o procedimientos como la escisión electroquirúrgica (25).

Herpes simple tipo 2

Genera úlceras dolorosas recurrentes; no tiene cura, pero se puede controlar. El Herpes Simple Tipo 2 (HSV-2) es un virus de transmisión sexual que forma parte del grupo de los virus herpes humanos. Es el principal causante del herpes genital, una infección crónica, recurrente y altamente contagiosa. HSV-2 pertenece a la familia Herpesviridae y, una vez adquirido, permanece en el organismo en estado latente de por vida.

- **Transmisión.** - La transmisión del HSV-2 ocurre principalmente por contacto sexual directo (vaginal, anal u oral) con una persona infectada, incluso en ausencia de lesiones visibles. El riesgo es mayor durante episodios sintomáticos, pero también se puede transmitir en fases asintomáticas a través de excreción viral subclínica. Manifestaciones clínicas

Las manifestaciones iniciales del herpes genital por HSV-2 suelen incluir:

- Aparición de vesículas o úlceras dolorosas en los genitales, ano, nalgas o muslos. Fiebre, malestar general y linfadenopatías inguinales en casos primarios. Después de la infección primaria, el virus se establece en los ganglios nerviosos y puede reactivarse de forma intermitente, generando episodios recurrentes, que generalmente son menos severos y de menor duración.
- **Complicaciones.** - Aunque la infección no suele ser mortal, puede tener implicancias importantes: En mujeres embarazadas, la transmisión vertical puede causar herpes neonatal, una condición grave que afecta al recién nacido. En personas inmunocomprometidas, puede causar infecciones más severas o diseminadas.
- **Diagnóstico.** - El diagnóstico puede realizarse mediante:
Cultivo viral o prueba de amplificación de ácidos nucleicos (NAAT) a partir de una lesión activa.

Serología para detección de anticuerpos IgG específicos contra HSV-2 en casos sin síntomas.

- **Tratamiento.** - No existe cura definitiva para HSV-2, pero se puede controlar con antivirales como aciclovir, valaciclovir o famciclovir, los cuales reducen la duración de los síntomas, la frecuencia de recurrencias y la transmisibilidad del virus. Importancia en salud pública.
- El herpes genital es una de las ITS más comunes a nivel mundial, y su alta prevalencia, curso crónico y estigmatización social lo convierten en un problema relevante en salud sexual, especialmente en adolescentes y jóvenes.

Hepatitis B

Afecta el hígado y se transmite por vía sexual, sanguínea o vertical. La Hepatitis B es una infección viral que afecta al hígado y es causada por el virus de la hepatitis B (VHB), un virus ADN perteneciente a la familia Hepadnaviridae. Es una infección de transmisión sexual (ITS), aunque también puede transmitirse por exposición a sangre contaminada o de forma perinatal de madre a hijo (26).

- **Transmisión.** - El VHB se transmite a través de fluidos corporales infectados, como sangre, semen y secreciones vaginales. Las vías más comunes de transmisión incluyen:

Relaciones sexuales sin protección.

Transfusiones de sangre o procedimientos médicos con material no esterilizado.

Uso compartido de jeringas o agujas.

Transmisión perinatal (de madre infectada al recién nacido).

- **Curso clínico.** - La infección por hepatitis B puede ser aguda o crónica:

En la fase aguda, muchos pacientes pueden ser asintomáticos, pero algunos presentan ictericia, fatiga, dolor abdominal, náuseas y orina oscura.

Si el virus persiste por más de seis meses, se considera hepatitis B crónica, lo cual puede evolucionar a cirrosis hepática, insuficiencia hepática o carcinoma hepatocelular.

- **Diagnóstico.** - El diagnóstico se realiza mediante pruebas serológicas para detectar antígenos y anticuerpos del VHB, como el antígeno de superficie (HBsAg), el anticuerpo anti-HBs y el antígeno e (HBeAg). También se utiliza la medición de ADN viral en sangre para evaluar la carga viral.
- **Prevención.** - La medida más eficaz es la vacunación contra el VHB, incluida en los programas nacionales de inmunización, recomendada desde la infancia y para grupos de riesgo. El uso del preservativo y la aplicación de buenas prácticas médicas también son fundamentales para reducir la transmisión.
- **Tratamiento.** - En casos agudos, el tratamiento es sintomático. Para la hepatitis B crónica, se utilizan antivirales como tenofovir o entecavir, que ayudan a reducir la replicación del virus y prevenir complicaciones hepáticas.
- **Importancia en adolescentes.** - La educación sobre ITS y el acceso a la vacunación son clave en la prevención, especialmente en adolescentes sexualmente activos, quienes muchas veces desconocen su riesgo de exposición al virus (26).

c. ITS de origen parasitario:

Tricomoniasis

Infección causada por *Trichomonas vaginalis*, frecuentemente acompañada de flujo vaginal fétido y prurito. La tricomoniasis es una infección de transmisión sexual (ITS) causada por el protozoo flagelado *Trichomonas vaginalis*. Es una de las ITS más prevalentes en el mundo y afecta principalmente a mujeres, aunque los hombres también pueden ser portadores asintomáticos y contribuir a su propagación.

- **Transmisión.** - Se transmite principalmente por contacto sexual vaginal con una persona infectada. La transmisión por vía oral o anal es poco común. En las mujeres, el parásito infecta principalmente la vagina y la uretra; en los hombres, la uretra y ocasionalmente la próstata.
- **Manifestaciones clínicas.** - La mayoría de los casos en los hombres son asintomáticos. En las mujeres, los síntomas pueden incluir: Flujo vaginal abundante, espumoso y de mal olor. Prurito vulvar. Disuria (dolor al orinar). Dolor durante las relaciones sexuales (dispareunia). Inflamación cervical (enrojecimiento en "fresa").
- **Complicaciones.** - Si no se trata, la tricomoniasis puede aumentar el riesgo de adquirir otras ITS, incluido el VIH. En mujeres embarazadas, se asocia con parto prematuro, ruptura prematura de membranas y bajo peso al nacer.
- **Diagnóstico.** - El diagnóstico puede realizarse mediante: Examen microscópico en fresco del flujo vaginal. Cultivo de secreciones vaginales o uretrales. Pruebas de amplificación de ácidos nucleicos (NAATs), que son más sensibles y específicas.
- **Tratamiento.** - El tratamiento de elección es el uso de metronidazol o tinidazol, generalmente en una sola dosis oral. Es importante tratar simultáneamente a la pareja sexual para evitar la reinfección. Durante

el tratamiento, se debe evitar el consumo de alcohol por riesgo de efectos adversos con metronidazol.

- **Importancia en salud pública.** - A pesar de ser tratable y curable, la tricomoniasis a menudo no se detecta por su carácter asintomático. Su alta prevalencia y asociación con otras ITS subraya la necesidad de educación sexual y detección oportuna, especialmente en poblaciones jóvenes.

Las ITS pueden provocar consecuencias graves como infertilidad, transmisión perinatal, complicaciones en el embarazo y aumento en la probabilidad de adquirir VIH (26).

2.3. Definición de términos básicos

- **Nivel de Conocimiento.** - Se entiende por nivel de conocimiento al grado de información, comprensión y dominio que posee una persona sobre un tema específico. En el contexto de la presente investigación, se refiere al nivel de comprensión que tienen los adolescentes estudiantes de Obstetricia sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS), incluyendo sus formas de contagio, consecuencias y métodos de prevención. Este nivel puede clasificarse como alto, medio o bajo, según criterios previamente establecidos mediante instrumentos de evaluación (27)
- **Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).** - Las ITS son enfermedades causadas por diversos agentes infecciosos —como bacterias, virus y parásitos— que se transmiten principalmente a través del contacto sexual sin protección, ya sea vaginal, anal u oral. Algunas de las ITS más comunes son: clamidia, gonorrea, sífilis, virus del papiloma humano (VPH), herpes genital, VIH/SIDA, tricomoniasis y hepatitis B. Varias de estas infecciones pueden ser asintomáticas, lo que dificulta su detección temprana y facilita su propagación (28).

- **Adolescentes.** - Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se considera adolescente a toda persona con edades comprendidas entre los 10 y 19 años. Esta etapa representa un período crucial de desarrollo físico, psicológico y social, en el que los individuos comienzan a formar su identidad, asumir nuevos roles y explorar su sexualidad. Debido a su nivel de madurez biológica y emocional, los adolescentes son considerados una población vulnerable frente a las ITS, especialmente cuando existe desconocimiento o prácticas sexuales de riesgo (29).
- **Formas de Transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual en las Adolescentes.** - Las infecciones de transmisión sexual (ITS) se propagan principalmente por contacto sexual sin protección, incluyendo relaciones vaginales, anales u orales. También pueden transmitirse por contacto directo con fluidos corporales infectados como semen, secreciones vaginales, sangre o lesiones en la piel y mucosas. En adolescentes, la transmisión puede ocurrir desde el inicio de la vida sexual activa, especialmente cuando no se utilizan métodos de protección como el preservativo.

Asimismo, algunas ITS pueden transmitirse por vía perinatal, de madre a hijo durante el embarazo o parto (30).

Consecuencias de las Infecciones de Transmisión Sexual en las Adolescentes Las ITS pueden provocar complicaciones graves en la salud física, reproductiva y emocional de las adolescentes. Entre las consecuencias más frecuentes se encuentran la enfermedad inflamatoria pélvica (EIP), infertilidad, embarazos ectópicos, dolor pélvico crónico, alteraciones en el embarazo, y mayor riesgo de adquisición del VIH. A nivel psicológico, pueden generar ansiedad, culpa, estigmatización y afectación en las relaciones sociales. En el caso de infecciones persistentes, como el VPH, pueden derivar en cáncer de cuello uterino si no son detectadas y tratadas oportunamente (31).

Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual en las Adolescentes La prevención de ITS en adolescentes se basa en la educación sexual integral, el acceso a métodos anticonceptivos de barrera como el preservativo masculino o femenino, y el fomento de prácticas sexuales responsables. Otras estrategias incluyen la vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) y la hepatitis B, así como la promoción del diagnóstico precoz y el tratamiento oportuno. La combinación de estas medidas permite reducir la incidencia y las complicaciones asociadas a las ITS en esta población vulnerable (32).

2.4. Formulación de hipótesis

2.4.1. Hipótesis general

H1: Las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023 presentan un nivel de conocimiento medio sobre las infecciones de transmisión sexual.

H0: Las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023 no presentan un nivel de conocimiento medio sobre las infecciones de transmisión sexual.

2.4.2. Hipótesis específicas

H1: Las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023 presentan un nivel de conocimiento medio sobre las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual.

H0: Las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023 no presentan un nivel de conocimiento medio sobre las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual.

H2: Las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023 presentan un nivel de conocimiento medio sobre las consecuencias de las infecciones de transmisión sexual.

H0: Las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023 no presentan un nivel de conocimiento medio sobre las consecuencias de las infecciones de transmisión sexual.

H3: Las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023 presentan un nivel de conocimiento medio sobre las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual.

H0: Las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023 no presentan un nivel de conocimiento medio sobre las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual.

2.5. Identificación de variables

Variable independiente:

Adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2023

Variable dependiente:

Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS)

2.6. Definición operacional de variables e indicadores

TIPO DE VARIABLE	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensión	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
Variable independiente: Adolescentes estudiantes de Obstetricia de la UNDAC – 2023	Adolescentes de 16 a 19 años que cursan estudios en la carrera profesional de Obstetricia en la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión durante el año 2023.	Estudiantes de Obstetricia con edades entre 16 y 19 años matriculados oficialmente en la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión en el año 2023.	- Edad - Ciclo académico - Procedencia - Estado civil - Religión		1-3	Nominal / Ordinal
Variable Dependiente: Nivel de conocimiento sobre infecciones de Transmisión sexual (ITS)	Nivel de conocimientos que poseen los adolescentes estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS), incluyendo conceptos, prevención, síntomas, vías de transmisión y tratamiento.	Se medirá mediante la aplicación de un cuestionario estructurado con preguntas cerradas de opción múltiple sobre distintos aspectos de las ITS.	- Formas de transmisión - Consecuencias - Prevención	Bueno Regular Malo	4-20	Escala de Likert modificada (Alto, Medio, Bajo)

CAPITULO III

METODOLOGÍA Y TECNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación

Nuestra investigación según la finalidad de estudio Es una investigación básica. Porque busca generar conocimientos teóricos sobre el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes estudiantes de Obstetricia respecto a las ITS, sin intervenir directamente en la realidad ni proponer una solución inmediata. Aporta a la comprensión y análisis de una realidad específica. Según el enfoque de investigación es una investigación cuantitativa. Ya que utiliza instrumentos estructurados (como cuestionarios), aplica técnicas estadísticas para el análisis de datos y busca medir de manera objetiva el nivel de conocimiento en una muestra determinada.

3.2. Nivel de investigación

El nivel de investigación es Descriptivo, porque busca identificar, describir y detallar el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes estudiantes de Obstetricia sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS), sin establecer relaciones causales ni correlaciones entre variables.

3.3. Métodos de investigación

Según el método de inferencia es hipotético-deductivo, porque se parte de una hipótesis general sobre el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes, la cual es puesta a prueba a través de la observación y recolección de datos mediante un cuestionario estructurado. Luego, se verifica o refuta la hipótesis con base en los resultados obtenidos.

3.4. Diseño de Investigación

El diseño de investigación es No experimental – transversal – descriptivo.

- ✓ **No experimental:** Porque no manipulamos las variables, solo observamos y medimos el nivel de conocimiento tal como ocurre en la realidad.
- ✓ **Transversal:** Porque la recolección de datos se realizó en un solo momento del tiempo, es decir, se hizo seguimiento longitudinal.
- ✓ **Descriptivo:** Porque el propósito fue describir las características del fenómeno (nivel de conocimiento sobre ITS) en una población específica, sin buscar establecer relaciones causa-efecto.

n O1

n = Adolescentes estudiantes de Obstetricia 2023

O = Nivel de conocimiento sobre las ITS

3.5. Población y muestra

Población.

La población de estudio estuvo conformada por los adolescentes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, matriculados durante el año académico 2023. Esta población incluye a estudiantes cuyas edades oscilan entre los 16 y 19 años, quienes se encuentran cursando estudios universitarios en los distintos ciclos académicos.

Muestra.

La muestra fue no probabilística, por conveniencia, conformada por aquellos estudiantes adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión establecidos y aceptaron participar voluntariamente en el estudio. Este tipo de muestreo se eligió debido a la accesibilidad y disponibilidad de los participantes durante el periodo de recolección de datos.

El tamaño de la muestra se determinó considerando la cantidad total de adolescentes estudiantes matriculados en la Escuela Profesional de Obstetricia en el año 2023, aplicando los criterios de inclusión y exclusión definidos en la investigación que fueron un total de 122 considerando los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión

Estudiantes matriculados en la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión durante el año académico 2023.

Tener entre 16 y 19 años de edad al momento de la recolección de datos.
Aceptar participar de manera voluntaria en el estudio.

Firmar el consentimiento informado (en el caso de mayores de edad) o el asentimiento informado con autorización del apoderado (en caso de menores de edad).

Criterios de exclusión

Estudiantes que no se encontraban presentes al momento de aplicar el instrumento.

Aquellos que no desearon participar o retiraron su consentimiento durante el proceso de recolección de datos.

Estudiantes con dificultades cognitivas o de comunicación que impidan la adecuada comprensión del cuestionario aplicado.

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta, por ser una herramienta eficaz en estudios descriptivos de enfoque cuantitativo. Esta técnica permite recopilar información de manera directa, rápida y sistematizada, facilitando el análisis estadístico de las respuestas.

El instrumento empleado fue un cuestionario estructurado, elaborado por las autoras, validado por juicio de expertos y aplicado de forma presencial. El cuestionario constó de 20 preguntas cerradas de opción múltiple, organizadas en cuatro secciones:

- ✓ Ítems 1 al 4: Datos sociodemográficos, que incluyen edad, género, ciclo académico y lugar de residencia.
- ✓ Ítems 5 al 10: Conocimiento sobre las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual (ITS), tales como relaciones sexuales sin protección, contacto con sangre infectada, entre otras.
- ✓ Ítems 11 al 15: Conocimiento sobre las consecuencias de las ITS, como infertilidad, complicaciones en el embarazo, riesgo de cáncer, entre otras.
- ✓ Ítems 16 al 20: Conocimiento sobre las formas de prevención, incluyendo el uso del preservativo, educación sexual, diagnóstico temprano y vacunación.

Las respuestas fueron organizadas en una escala de medición nominal y ordinal, y se utilizó una escala de Likert modificada para clasificar el nivel de conocimiento (alto, medio o bajo), según el puntaje obtenido.

3.7. Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación

Para la presente investigación se seleccionó como instrumento un cuestionario estructurado de elaboración propia, diseñado con base en información teórica actualizada sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y adaptado a las características de la población de estudio: adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

Validación del instrumento

El instrumento fue sometido a validación de contenido mediante juicio de expertos, quienes evaluaron la pertinencia, coherencia y claridad de cada ítem. Se contó con la opinión de profesionales en obstetricia, salud pública y metodología de la investigación, cuyas observaciones permitieron ajustar y perfeccionar las preguntas del cuestionario antes de su aplicación final.

Confiabilidad del instrumento

Para determinar la confiabilidad, se realizó una prueba piloto en una muestra similar a la población objetivo. Los resultados obtenidos fueron procesados utilizando el coeficiente alfa de Cronbach, obteniendo un valor superior a 0.70, lo cual indica un nivel aceptable de consistencia interna del instrumento.

Estas etapas garantizaron que el cuestionario fuera válido y confiable para medir el nivel de conocimiento sobre ITS en la población estudiada.

3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Una vez recolectada la información a través del cuestionario estructurado, los datos fueron organizados, codificados y digitados en una matriz de Excel para su posterior análisis estadístico. Para ello, se utilizó el programa estadístico IBM SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), versión 26, que facilitó el procesamiento y la interpretación de los resultados obtenidos.

El análisis de los datos se desarrolló en dos niveles:

- **Análisis descriptivo:** Se aplicaron frecuencias absolutas y relativas (porcentajes) para caracterizar las variables sociodemográficas y describir el nivel de conocimiento de los adolescentes estudiantes sobre infecciones de transmisión sexual. Los resultados se presentaron mediante tablas y gráficos de barras que permiten una visualización clara y ordenada de la información.

- Categorización del nivel de conocimiento: Para determinar si el nivel de conocimiento era alto, medio o bajo, se establecieron rangos de puntuación basados en el número de respuestas correctas del cuestionario, de acuerdo a una escala de valoración previamente definida.

Este procedimiento permitió obtener conclusiones objetivas y fundamentadas respecto al conocimiento sobre ITS en la población estudiada.

3.9. Tratamiento estadístico

Se utilizó el software estadístico IBM SPSS (versión 26) para procesar la base de datos, calculando frecuencias absolutas, porcentajes y medidas de tendencia central cuando correspondía, según la naturaleza de cada variable. Los resultados se organizaron en tablas y gráficos que permitieron una interpretación clara y visual de los hallazgos.

Asimismo, para evaluar el nivel de conocimiento, se establecieron rangos de puntuación en función del número de respuestas correctas, clasificando a los participantes en tres niveles:

- Alto: 16 a 20 respuestas correctas
- Medio: 11 a 15 respuestas correctas
- Bajo: 0 a 10 respuestas correctas

3.10. Orientación ética, filosófica y epistémica

La presente investigación se desarrolló respetando los principios éticos fundamentales que rigen los estudios con participación humana, tales como el respeto por la dignidad de las personas, la confidencialidad, la autonomía, la beneficencia y la no maleficencia.

Previamente a la aplicación del instrumento, se explicó a cada participante el objetivo del estudio, la voluntariedad de su participación, así como el derecho a retirarse en cualquier momento sin consecuencias negativas. Posteriormente, se solicitó la firma del consentimiento informado en el caso de

mayores de edad, y asentimiento informado con autorización del apoderado para los menores de 18 años.

Se garantizó la confidencialidad y anonimato de los datos recolectados, empleando códigos numéricos en lugar de nombres, y los resultados fueron utilizados exclusivamente con fines académicos y científicos.

Asimismo, el trabajo fue sometido a la revisión y aprobación por parte del comité de ética de investigación correspondiente, asegurando que el proceso cumpla con los requisitos éticos establecidos por la normativa institucional y nacional.

De este modo, se salvaguardaron los derechos y el bienestar de todos los participantes a lo largo de la investigación.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSION

4.1. Descripción del trabajo de campo

El trabajo de campo se llevó a cabo en la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, durante el segundo semestre del año 2023. En esta etapa se procedió a la aplicación del instrumento de recolección de datos a los estudiantes adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión previamente establecidos.

Previo a la aplicación del cuestionario, se brindó a los participantes una explicación detallada del objetivo del estudio, asegurando el respeto por los principios éticos y la confidencialidad de la información. Aquellos que aceptaron participar firmaron el consentimiento informado, o el asentimiento en caso de ser menores de edad, con autorización de sus apoderados.

El cuestionario fue aplicado de forma presencial y autoadministrada, dentro de un ambiente académico adecuado que garantizó privacidad, tranquilidad y respeto, permitiendo que los estudiantes respondieran con sinceridad y confianza. El tiempo estimado para completar el cuestionario fue de aproximadamente 15 a 20 minutos por participante.

Una vez culminado el proceso de recolección, los datos fueron codificados, registrados y organizados para su posterior análisis estadístico.

Esta etapa fue fundamental para la obtención de información válida y confiable, que sustenta los resultados de la presente investigación.

4.2. Presentación, análisis e interpretación de resultados

Tabla 1 Distribución porcentual según grupo etario adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2023

EDAD	Frecuencia	Porcentaje
16 años	25	20.5
17 años	27	22.1
18 años	33	27.0
19 años	37	30.3
Total	122	100.0

FUENTE: CUESTIONARIO NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA.

EDAD	
MINIMO	16
MAXIMO	19
MEDIA	17.67
DESVIACION ESTANDAR	1.11
VARIANZA	1.24
COEF DE VARIACIÓN	6.29%

La Tabla N.º 01 presenta la distribución de los adolescentes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia según grupo etario, correspondiente al año 2023. Se observa que la mayor proporción de participantes se encuentra en el grupo de 19 años, con una frecuencia de 37 estudiantes, lo que representa el 30.3 % del total. Le siguen los grupos de 18 años con 33 estudiantes (27.0 %), 17 años con 27 estudiantes (22.1 %) y, finalmente, 16 años con 25 estudiantes (20.5 %). En cuanto a los indicadores estadísticos descriptivos calculados a partir de la distribución etaria, se obtuvo una edad mínima de 16 años y una edad máxima de 19 años. La edad promedio (media ponderada) fue de 17.67 años, indicando que la mayoría de los participantes se encuentra en la etapa

media o final de la adolescencia. La desviación estándar fue de 1.11, lo cual refleja una dispersión moderada de los datos en torno a la media. La varianza calculada fue de 1.24, y el coeficiente de variación alcanzó un valor de 6.29 %.

Tabla 2 Datos sociodemográficos de adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2023

SEMESTRE	Frecuencia	Porcentaje
II	36	29.5
IV	30	24.6
VI	27	22.1
VIII	29	23.8
Total	122	100.0
ESTADO CIVIL	Frecuencia	Porcentaje
Soltera	112	91.8
Conviviente	9	7.4
Casada	1	0.8
Total	122	100.0
RECIBIO CHARLAS ITS	Frecuencia	Porcentaje
Sí	83	68.0
No	39	32.0
Total	122	100.0

FUENTE: CUESTIONARIO NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA

La Tabla N.º 02 presenta los datos sociodemográficos relevantes de los adolescentes estudiantes de Obstetricia encuestados en el año 2023. Estos datos comprenden el semestre académico, el estado civil y si han recibido o no charlas informativas sobre infecciones de transmisión sexual (ITS). En cuanto al semestre académico, se observa una distribución relativamente equilibrada. El mayor porcentaje de estudiantes se encuentra en el segundo semestre, con una frecuencia de 36 estudiantes (29.5 %), seguido por el cuarto semestre con 30 estudiantes (24.6 %), el octavo semestre con 29 estudiantes (23.8 %) y finalmente el sexto semestre con 27 estudiantes (22.1 %). Esta distribución muestra una representación adecuada de estudiantes de distintos niveles

formativos dentro de la carrera de Obstetricia, lo cual enriquece el análisis del nivel de conocimiento según el avance académico. Respecto al estado civil, la mayoría de las estudiantes se identifican como solteras, con una alta prevalencia del 91.8 % (112 estudiantes). Solo el 7.4 % (9 estudiantes) conviven con una pareja y un mínimo porcentaje, el 0.8 % (1 estudiante), está casada. Esta información es relevante porque el estado civil puede estar relacionado con la experiencia sexual y el nivel de exposición a riesgos, lo cual puede influir en el nivel de conocimiento sobre ITS. En relación con la variable “recibió charlas sobre ITS”, se identificó que 83 estudiantes (68.0 %) afirmaron haber recibido algún tipo de charla informativa, mientras que 39 estudiantes (32.0 %) no han recibido información formal sobre este tema. Este dato es de gran importancia, ya que la recepción de información educativa puede impactar directamente en el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual, y su análisis permitirá identificar la efectividad de estas intervenciones informativas dentro del contexto universitario. Concluyendo que los datos sociodemográficos evidencian que la mayoría de los estudiantes se encuentran en los primeros ciclos académicos, son solteras, y más de la mitad ha recibido algún tipo de charla sobre ITS. Estos factores serán claves para interpretar los resultados sobre el nivel de conocimiento en las siguientes secciones del estudio.

Tabla 3 Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel

Alcides Carrión 2023

Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual	Frecuencia	%
Alto	17	14
Medio	103	85
Bajo	2	1
Total	122	100

FUENTE: CUESTIONARIO NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA

La Tabla N.º 03 muestra la distribución del nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) en los adolescentes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia. Esta variable fue medida a través de un cuestionario estructurado, cuyos resultados reflejan tres niveles: alto, medio y bajo. Se observa que la gran mayoría de los estudiantes presenta un nivel de conocimiento medio, con una frecuencia de 103 estudiantes, lo que representa el 85 % del total. En segundo lugar, se encuentran aquellos con nivel alto, que comprenden 17 estudiantes (14 %). Finalmente, solo 2 estudiantes (1 %) demostraron tener un nivel bajo de conocimiento sobre ITS. Estos resultados sugieren que la mayoría de los adolescentes encuestados posee conocimientos básicos o intermedios sobre infecciones de transmisión sexual, lo cual es positivo, pero también evidencia la necesidad de reforzar estrategias educativas que permitan elevar este conocimiento a un nivel alto. La existencia de un pequeño grupo con bajo conocimiento (1 %) es una señal de alerta, ya que estas personas podrían estar en mayor riesgo de exposición a prácticas sexuales inseguras debido a la falta de información adecuada. Concluyendo, si bien los resultados muestran que la mayoría de los adolescentes tiene un conocimiento aceptable sobre ITS, es prioritario fortalecer los programas de educación sexual

en el entorno universitario, con énfasis en la prevención, el autocuidado y el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva.

Tabla 4 Nivel de conocimientos sobre las formas de transmisión sexual en adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel

Alcides Carrión 2023

Nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión de las ITS	Frecuencia	%
Alto	58	48
Medio	61	50
Bajo	3	2
Total	122	100

FUENTE: CUESTIONARIO NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA

La Tabla N.º 04 presenta la distribución del nivel de conocimientos que poseen los adolescentes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia sobre las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual (ITS). De acuerdo con los resultados, el 50 % de los encuestados (61 estudiantes) presenta un nivel medio de conocimiento, seguido por un 48 % (58 estudiantes) que alcanzó un nivel alto. En contraste, únicamente 3 estudiantes (2 %) evidenciaron un nivel bajo de conocimiento sobre esta temática. Este panorama refleja un resultado alentador, dado que el 98 % de los participantes se concentra entre los niveles medio y alto, lo que sugiere que la mayoría tiene una comprensión adecuada o sólida sobre las formas en que se pueden transmitir las ITS. No obstante, el hecho de que casi la mitad se ubique solo en el nivel medio indica que aún hay oportunidades para mejorar y consolidar estos conocimientos mediante intervenciones educativas más específicas y profundas. La baja proporción de estudiantes con conocimiento insuficiente (2 %) debe considerarse con atención, ya que incluso un pequeño grupo mal

informado puede representar un punto crítico en la prevención comunitaria de ITS, sobre todo en una población formadora en salud sexual y reproductiva. En conclusión, los datos revelan que los adolescentes estudiantes poseen, en su mayoría, conocimientos aceptables sobre las vías de transmisión de las ITS, aunque es recomendable reforzar los contenidos para aumentar el número de estudiantes con un nivel de conocimiento alto y así contribuir a una formación más integral y preventiva en salud sexual.

Tabla 5 Nivel de conocimientos sobre las consecuencias de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023

Nivel de conocimiento sobre las consecuencias de las ITS	Frecuencia	%
Alto	65	53
Medio	56	46
Bajo	1	1
Total	122	100

FUENTE: CUESTIONARIO NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA

La Tabla N.º 05 presenta la distribución del nivel de conocimientos que tienen los adolescentes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia acerca de las consecuencias de las infecciones de transmisión sexual (ITS). Los resultados muestran que la mayoría de los estudiantes (53 %, equivalente a 65 personas) posee un nivel alto de conocimiento sobre las consecuencias de las ITS. Asimismo, un 46 % (56 estudiantes) presenta un nivel medio, mientras que solo 1 estudiante (1 %) manifestó un nivel bajo de conocimiento. Este patrón sugiere una tendencia positiva, dado que el 99 % de los encuestados demuestra un nivel de conocimiento entre medio y alto, lo que indica una buena comprensión del impacto negativo que pueden tener las ITS en la salud individual y colectiva. La predominancia del nivel alto también podría estar

vinculada con el grado de exposición académica a temas de salud sexual y reproductiva, dada la naturaleza de su formación profesional. La presencia mínima de estudiantes con bajo conocimiento (1 %) es alentadora, aunque sigue siendo importante garantizar que toda la población estudiantil maneje adecuadamente esta información, considerando su rol futuro en la promoción y prevención de la salud sexual. En conclusión, los resultados evidencian que los adolescentes estudiantes de Obstetricia poseen, en general, un buen nivel de conocimiento sobre las consecuencias de las ITS, lo que es fundamental para su desempeño profesional y su contribución a la educación en salud dentro de la comunidad.

Tabla 6 Nivel de conocimientos sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023

Nivel de conocimiento sobre la prevención de las ITS	Frecuencia	%
Alto	102	84
Medio	20	16
Bajo	0	0
Total	122	100

FUENTE: CUESTIONARIO NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA.

La Tabla N.º 06 muestra el nivel de conocimientos que poseen los adolescentes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia en relación con la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS). Los resultados evidencian que la gran mayoría de estudiantes (84 %, equivalente a 102 personas) posee un nivel alto de conocimiento sobre las estrategias preventivas frente a las ITS. Por otro lado, 20 estudiantes (16 %) alcanzaron un nivel medio, y notablemente, ningún estudiante presentó un nivel bajo de conocimiento. Este resultado es altamente positivo, ya que indica que el 100 % de los encuestados

tiene al menos un conocimiento aceptable respecto a la prevención de ITS, y la mayoría se encuentra en un nivel destacado. Esta tendencia refleja la efectividad de la formación académica y, posiblemente, la influencia de charlas educativas o campañas de sensibilización dentro del entorno universitario. El hecho de que no se registren estudiantes con nivel bajo refuerza la idea de una conciencia sólida respecto a las medidas preventivas, lo cual es especialmente importante considerando que los participantes se están formando como profesionales de salud sexual y reproductiva. Este conocimiento no solo les protege individualmente, sino que los convierte en agentes clave para la promoción de prácticas seguras en la comunidad. En conclusión, los adolescentes estudiantes de Obstetricia demuestran un elevado nivel de conocimientos sobre la prevención de las ITS, lo que constituye un factor protector tanto a nivel personal como colectivo y fortalece el rol preventivo de los futuros obstetras.

4.3. Prueba de hipótesis

Con el propósito de contrastar las hipótesis planteadas, se procedió a evaluar los niveles de conocimiento de las adolescentes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS), a partir de los resultados obtenidos en los instrumentos aplicados. A continuación, se detalla el análisis de cada hipótesis:

Hipótesis general

H₁: Las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023 presentan un nivel de conocimiento medio sobre las infecciones de transmisión sexual.

H₀: Las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023 no presentan un nivel de conocimiento medio sobre las infecciones de transmisión sexual.

Según la Tabla N.º 03, el 85 % de las estudiantes presenta un nivel de conocimiento medio, lo que representa una clara mayoría. Por tanto, se acepta la hipótesis alterna (H_1) y se rechaza la hipótesis nula (H_0).

Hipótesis específica 1

H_1 : Las adolescentes estudiantes de Obstetricia presentan un nivel de conocimiento medio sobre las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual.

H_0 : Las adolescentes estudiantes de Obstetricia no presentan un nivel de conocimiento medio sobre las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual.

De acuerdo con la Tabla N.º 04 (formas de transmisión), el 50 % de las estudiantes presenta un nivel medio de conocimiento, siendo la categoría más frecuente. Por tanto, se acepta la hipótesis alterna (H_1) y se rechaza la hipótesis nula (H_0).

Hipótesis específica 2

H_1 : Las adolescentes estudiantes de Obstetricia presentan un nivel de conocimiento medio sobre las consecuencias de las infecciones de transmisión sexual.

H_0 : Las adolescentes estudiantes de Obstetricia no presentan un nivel de conocimiento medio sobre las consecuencias de las infecciones de transmisión sexual.

Según la Tabla N.º 05, el 53 % de las estudiantes presenta un nivel alto, mientras que el 46 % presenta un nivel medio. Dado que el mayor porcentaje se ubica en el nivel alto, se rechaza la hipótesis alterna (H_1) y se acepta la hipótesis nula (H_0).

Hipótesis específica 3

H₁: Las adolescentes estudiantes de Obstetricia presentan un nivel de conocimiento medio sobre las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual.

H₀: Las adolescentes estudiantes de Obstetricia no presentan un nivel de conocimiento medio sobre las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual.

Según la Tabla N.º 06, el 84 % de las estudiantes presenta un nivel alto de conocimiento, mientras que solo el 16 % tiene un nivel medio. Por tanto, se rechaza la hipótesis alterna (H₁) y se acepta la hipótesis nula (H₀).

4.4. Discusión de resultados

Los resultados obtenidos en el presente estudio, realizado en adolescentes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión durante el año 2023, permiten afirmar que el nivel de conocimiento general sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) es predominantemente medio (85 %), seguido por un porcentaje menor de nivel alto (14 %) y un nivel bajo marginal (1 %). Este hallazgo confirma la hipótesis general del estudio y coincide con múltiples investigaciones internacionales y nacionales revisadas en el marco teórico. En el plano internacional, el estudio de Linares et al. (2017) en Cuba evidenció que, antes de una intervención educativa, predominaba también un nivel medio de conocimiento, lo cual coincide con nuestros resultados. Asimismo, investigaciones como las de Ríos et al. (2019) y Fernández et al. (2016) mostraron que, en contextos donde no se han implementado programas de educación sexual efectivos, los adolescentes tienden a presentar niveles bajos o regulares de conocimiento sobre ITS, situación que puede revertirse significativamente con intervenciones educativas adecuadas. Este contraste refuerza la importancia del entorno formativo y la exposición a información validada en el ámbito académico universitario, como es el caso de las

estudiantes evaluadas en este estudio. Por otro lado, Ferrá-Torres et al. (2022) identificaron como factores de riesgo la iniciación sexual temprana y el desconocimiento de medidas preventivas, lo cual también se evidencia indirectamente en nuestro estudio al observar que, si bien el conocimiento general es medio, las dimensiones más técnicas como la prevención presentan una distribución distinta.

Específicamente, en la dimensión "prevención de las ITS", se encontró que un 84 % de las estudiantes tienen un nivel alto de conocimiento, y ningún caso presentó un nivel bajo. Esto podría atribuirse al enfoque formativo de su carrera, lo cual coincide con los hallazgos de Meza-León (2019), quien identificó que los estudiantes de Medicina y Obstetricia presentan niveles aceptables de conocimiento preventivo, especialmente cuando ya se encuentran avanzados en su formación académica. En cuanto a la dimensión sobre las consecuencias de las ITS, el estudio reveló que el 53 % de las estudiantes posee un nivel alto de conocimiento, mientras que el 46 % se encuentra en un nivel medio. Esta distribución es alentadora, pero también pone de manifiesto la necesidad de fortalecer los contenidos formativos para lograr una cobertura aún mayor de estudiantes en el nivel alto. De manera similar, Llanes et al. (2016) en Cuba demostraron que, previo a intervenciones educativas, el conocimiento sobre consecuencias de ITS era bajo, lo cual cambió favorablemente tras la intervención. Este paralelismo resalta la eficacia de estrategias educativas, las cuales también podrían aplicarse en contextos universitarios para elevar el conocimiento en este aspecto específico. Respecto al conocimiento sobre formas de transmisión, el 50 % de las estudiantes mostró un nivel medio y el 48 % un nivel alto, evidenciando una distribución casi equilibrada. Estos resultados se alinean con el estudio de Albitres et al. (2022), que también reportó un predominio del nivel medio en esta dimensión, concluyendo que variables sociodemográficas como edad y semestre académico no influyen

significativamente en el nivel de conocimiento, lo cual también se refleja en la homogeneidad de nuestra muestra. Así mismo, los estudios nacionales como los de Peralta et al. (2021) y Ramírez (2023) evidencian que los adolescentes de secundaria presentan niveles bajos de conocimiento sobre ITS, especialmente en medidas preventivas. Estos resultados contrastan notablemente con los hallazgos del presente estudio, donde los estudiantes universitarios —formados en el área de salud— muestran niveles significativamente más altos, lo que reafirma la hipótesis de que la formación académica específica es un factor determinante para mejorar el conocimiento en salud sexual. Finalmente, los resultados del estudio concuerdan con diversos antecedentes internacionales y nacionales que destacan la importancia de la educación sexual formal como estrategia eficaz para incrementar el conocimiento sobre ITS en adolescentes. Las estudiantes de Obstetricia presentan, en su mayoría, un nivel medio o alto de conocimiento en todas las dimensiones evaluadas, lo cual constituye una fortaleza en su futura labor como promotoras de salud sexual y reproductiva.

CONCLUSIONES

1. Respecto al objetivo general, se concluye que el nivel de conocimiento general sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) en las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión durante el año 2023 es predominantemente medio, representando el 85 % de la muestra. Este resultado refleja que, si bien la mayoría de las estudiantes posee conocimientos básicos y aceptables sobre el tema, aún existe margen para fortalecer estos saberes hacia un nivel alto, especialmente considerando su rol formativo en el ámbito de la salud sexual y reproductiva.
2. Se determinó que el nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión de las ITS también es mayoritariamente medio (50 %), seguido de cerca por el nivel alto (48 %). Esto evidencia que la comprensión de los mecanismos de contagio entre las estudiantes es aceptable, aunque no plenamente consolidada, lo cual refuerza la necesidad de profundizar en contenidos técnicos y científicos sobre este aspecto crucial para la prevención.
3. Se encontró que el nivel de conocimiento sobre las consecuencias de las ITS es mayormente alto (53 %), con un 46 % en nivel medio y apenas un 1 % en nivel bajo. Esta distribución demuestra una tendencia positiva, ya que más de la mitad de las estudiantes reconoce adecuadamente los efectos negativos que estas infecciones pueden generar en la salud individual y pública.
4. Los resultados revelaron que el nivel de conocimiento sobre la prevención de las ITS es significativamente alto (84 %), sin casos registrados en el nivel bajo. Este hallazgo representa una fortaleza del grupo estudiado y sugiere que las estudiantes han adquirido adecuadamente herramientas preventivas, posiblemente debido a su formación profesional y al acceso a programas educativos formales.

RECOMENDACIONES

1. Fortalecer los contenidos curriculares relacionados con salud sexual y reproductiva en la formación profesional de Obstetricia, mediante la incorporación de módulos específicos, talleres y seminarios que promuevan una comprensión más profunda y crítica de las infecciones de transmisión sexual. Asimismo, se sugiere fomentar espacios de reflexión y participación estudiantil que permitan identificar mitos, tabúes y barreras culturales que puedan limitar el aprendizaje integral sobre este tema.
2. Implementar estrategias educativas más dinámicas y basadas en la evidencia, como el uso de casos clínicos, simulaciones o recursos multimedia interactivos, que permitan afianzar el conocimiento técnico y científico de las estudiantes. También es recomendable realizar evaluaciones periódicas que permitan identificar vacíos conceptuales y reforzar aquellas áreas donde persista una comprensión parcial de los mecanismos de contagio.
3. Sobre las consecuencias de las ITS, se sugiere continuar fortaleciendo la enseñanza de los impactos fisiológicos, psicológicos y sociales que estas infecciones pueden provocar. Para ello, se recomienda integrar en la formación experiencias prácticas supervisadas, análisis de casos reales y charlas con especialistas, que permitan contextualizar el conocimiento teórico y fomentar una actitud preventiva y empática en la atención futura de los pacientes.
4. En cuanto al conocimiento sobre la prevención de las ITS, se recomienda mantener y actualizar de forma constante los contenidos preventivos que forman parte del plan de estudios, asegurando su alineación con las guías y recomendaciones nacionales e internacionales más recientes. Además, se sugiere promover la participación de las estudiantes en campañas de promoción de la salud sexual dirigidas a comunidades escolares o universitarias, con el fin

de consolidar sus competencias como educadoras en salud y multiplicadoras del conocimiento adquirido.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ferrá-Torres TM. Determinación de la incidencia de infecciones de transmisión sexual en la Consulta Infanto-Juvenil. Rev Arch Méd Camagüey [Internet]. octubre de 2021 [citado el 22 de marzo de 2024];25(5). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1025-02552021000500002&lng=es&nrm=iso&tlng=es
2. Ríos Chacón B, Yera Álvarez ML, Guerrero Montero M. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Barrio Adentro. Rev Arch Méd Camagüey. abril de 2009;13(2):0–0.
3. Cánovas LPL, Cánovas LBL, González LRÁ, Castillo AL. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en un grupo de adolescentes, 2015-2016. Univ Médica Pinareña. 2017;13(2):104–16.
4. Llanes Torres HM, García Canosa D, Yedra Sánchez M, Vargas Fernández Y. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev Cuba Med Gen Integral. diciembre de 2016;32(4):1–9.
6. Fernández Borbón H, Cuní González V. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev Cienc Médicas Pinar Río. septiembre de 2010;14(3):8–13.
7. Albitres Castro LA. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA y medidas preventivas en estudiantes de medicina humana de la UNPRG 2021. 2022.
8. Delgado Chávez AB. Nivel de conocimientos y medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual - VIH/SIDA según factores socio demográficos de los estudiantes de la UNC - Chota 2013. 2013.
9. Nivel_PeraltaJimenez_Valeria.pdf [Internet]. [citado el 22 de marzo de 2024].Disponible en:

https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/12852/Nivel_PeraItaJimenez_Valeria.pdf?sequence=1

10. Ramirez Benzaquen G. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundaria de una Institución Educativa San Juan De Miraflores 2023. el 22 de septiembre de 2023 [citado el 22 de marzo de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/4957>
11. Mayorga E, Ñiquen M, Franco R, Servan C, Rojas E, Arango K, et al. Comportamiento sexual de riesgo en escolares de secundaria de Lima Sur. Cátedra Villarreal - Psicol [Internet]. 2016 [citado el 29 de marzo de 2025];1(1). Disponible en: <https://revistas.unfv.edu.pe/CVFP/article/view/857>
12. Meza-León JN, Conislla-Monterola JA, Huarancca-Gavilán ML, Soto-Meneses KD. NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA Y SUS MEDIDAS PREVENTIVAS EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE ICA 2017. Rev Médica Panacea [Internet]. 2017 [citado el 29 de marzo de 2025];6(3). Disponible en: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/44>
13. Rocha JCR. Importancia del aprendizaje significativo en la construcción de conocimientos. Rev Científica Estelí. el 9 de junio de 2021;63–75.
14. Psicología educativa : un punto de vista cognoscitivo - Universidad de Chile [Internet]. [citado el 31 de marzo de 2025]. Disponible en: https://bibliotecadigital.uchile.cl/discovery/fulldisplay/alma991002665249703936/56UDC_INST:56UDC_INST
15. López CR. Criterios para una evaluación formativa: Objetivos. Contenido. Profesor. Aprendizaje. Recursos. Narcea Ediciones; 1981. 196 p.
16. Norma Técnica de Salud para Vigilancia Epidemiológica en Salud Pública ITS [Internet]. [citado el 31 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3264.pdf>

19. Sexually transmitted infections (STIs) [Internet]. [citado el 31 de marzo de 2025]. Disponible en: [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
20. Catorceno VM. Gonorrea. Rev Actual Clínica Investiga. /;24.
21. Zavala-Hoppe AN, Jaya-Campos DM, Pilay-León RJ. Sífilis: prevalencia y diagnóstico en pacientes a nivel mundial. MQRInvestigar. el 7 de marzo de 2025;9(1):e233–e233.
22. Martín Pérez N, Domínguez Berdejo S, Soro Arroyo EM, Álvarez Navarro E, Miramón Monforte V, Martínez Martínez MM. Enfermedad de transmisión sexual: Clamidia. Rev Sanit Investig. 2021;2(10 (Octubre)):296.
23. HIV and AIDS [Internet]. [citado el 31 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
24. Tumbaco Quirumbay JA, Durán Pincay YE. VIH/Sida en Ecuador: Epidemiología, comorbilidades, mutaciones y resistencia a antirretrovirales. Dominio Las Cienc. 2021;7(3):341–54.
25. Cervical cancer [Internet]. [citado el 31 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>
26. Cáncer de útero—Versión para pacientes [Internet]. [citado el 31 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/tipos/uterino>
27. CDC. Sexually Transmitted Infections (STIs). 2025 [citado el 31 de marzo de 2025]. About Genital HPV Infection. Disponible en: <https://www.cdc.gov/sti/about/about-genital-hpv-infection.html>
28. Cruz CT. Usos conceptuales del género y la vulnerabilidad en políticas públicas de atención al Virus del Papiloma Humano (VPH) y al Cáncer Cervicouterino (CaCu) en México. Saúde Em Debate. el 17 de junio de 2022;46:318–30.

29. Hepatitis B [Internet]. [citado el 31 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/hepatitis-b>
30. <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/>. TAXONOMÍA DE BLOOM.
31. Sexually transmitted infections (STIs) [Internet]. [citado el 31 de marzo de 2025]. Disponible en: [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
32. Adolescent and young adult health [Internet]. [citado el 31 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
33. CDC. Sexually Transmitted Infections (STIs). 2024 [citado el 31 de marzo de 2025]. How to Prevent STIs. Disponible en: <https://www.cdc.gov/sti/prevention/index.html>
34. Sexually transmitted infections (STIs) [Internet]. [citado el 31 de marzo de 2025]. Disponible en: [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
35. Infecciones de Transmisión Sexual - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. 2025 [citado el 31 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual>.

ANEXOS

ANEXO 01 CUESTIONARIO INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Título del estudio: Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2023

Técnica: Encuesta **Instrumento:** Cuestionario estructurado de opción múltiple

INSTRUCCIONES: Marque con una X la alternativa que considere correcta. Sus respuestas serán confidenciales y utilizadas exclusivamente con fines académicos.

I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS (Ítems 1 al 4)

1. Edad:

- a) 16 años
- b) 17 años
- c) 18 años
- d) 19 años

2. Semestre académico:

- II ciclo
- IV ciclo
- VI ciclo
- VIII ciclo o más

3. Estado civil:

- Soltera
- Conviviente
- Casada

4. ¿Ha recibido alguna charla sobre ITS?

- Sí
- No

II. FORMAS DE TRANSMISIÓN DE LAS ITS (Ítems 5 al 10)

1. ¿Cuál es la vía más frecuente de transmisión de ITS?

- Besos
- Uso de servicios higiénicos públicos
- Relaciones sexuales sin protección
- Contacto visual con una persona infectada

2. ¿Se puede adquirir una ITS en la primera relación sexual?

- Sí
- No
- Solo si hay sangrado

3. ¿El uso de preservativo disminuye el riesgo de transmisión de ITS?
 - () Sí
 - () No
 - () Solo si se usa con anticonceptivos orales
4. ¿Cuál de los siguientes fluidos puede transmitir ITS?
 - () Sudor
 - () Saliva
 - () Sangre
 - () Lágrimas
5. ¿Una madre puede transmitir ITS a su hijo durante el embarazo o parto?
 - () Sí
 - () No
6. ¿La falta de higiene íntima es la principal causa de ITS?
 - () Sí
 - () No

II. CONSECUENCIAS DE LAS ITS (Ítems 11 al 15) 11. ¿Una ITS puede provocar infertilidad si no se trata a tiempo?

- () Sí
- () No

12. ¿El VIH/SIDA es una infección de transmisión sexual?

- () Sí
- () No

13. ¿Qué complicación es frecuente en mujeres con ITS no tratadas?

- () Infertilidad
- () Cáncer de mama
- () Cistitis
- () Hipotiroidismo

14. ¿Una ITS puede transmitirse aun cuando no haya síntomas visibles?

- () Sí
- () No

15. ¿Qué problema emocional pueden sufrir las adolescentes con ITS?

- () Alegría excesiva
- () Ansiedad y vergüenza
- () Mejor autoestima

III. PREVENCIÓN DE LAS ITS (Ítems 16 al 20) 16. ¿Qué método reduce el riesgo de contraer ITS?

- Anticonceptivos hormonales
- Preservativo
- Lavado con vinagre
- Aspirina

17. ¿Cuál es la mejor etapa para vacunarse contra el VPH?

- Después del embarazo
- Antes del inicio de vida sexual
- A los 40 años

18. ¿La educación sexual integral puede ayudar a prevenir las ITS?

- Sí
- No

19. ¿Las ITS se pueden curar?

- Todas
- Ninguna
- Algunas

20. ¿Qué medida debe tomarse ante síntomas de ITS?

- Automedicarse
- Ir al centro de salud
- Esperar a que pase

Gracias por tu participación

ANEXO 02

MATRIZ DE CONSISTENCIA

"Nivel de Conocimiento Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes Estudiantes de Obstetricia 2023"

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<p>Problema General:</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual en las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre las consecuencias de las infecciones de transmisión sexual en las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual en las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual en las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023.</p> <p>Determinar el nivel de conocimientos sobre las consecuencias de las infecciones de transmisión sexual en las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023.</p> <p>Determinar el nivel de conocimientos sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual en las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023.</p>	<p>Variable independiente: Adolescentes estudiantes de Obstetricia</p> <p>Variable dependiente: Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS)</p> <p>Hipótesis general:</p> <p>H1: Las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023 presentan un nivel de conocimiento medio sobre las infecciones de transmisión sexual.</p> <p>Hipótesis específica:</p> <p>H1. Las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023 presentan un nivel de conocimiento medio sobre las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual.</p> <p>H2 Las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023 presentan un nivel de conocimiento medio sobre las consecuencias de las infecciones de transmisión sexual.</p> <p>H3 Las adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2023 presentan un nivel de conocimiento medio sobre las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual.</p>	<p>Adolescentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edad - Ciclo académico - Procedencia - Estado civil - Religión <p>Nivel de conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formas de transmisión - Consecuencias - Prevención 	<p>Diseño de estudio:</p> <p>Según el planteamiento del problema es un estudio Descriptivo, transversal, prospectivo, no experimental.</p> <p>Población:</p> <p>La población de estudio estuvo conformada por los adolescentes estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, matriculados durante el año académico 2023. Esta población incluye a estudiantes cuyas edades oscilan entre los 16 y 19 años.</p> <p>Muestra:</p> <p>La muestra fue no probabilística, por conveniencia, conformada por aquellos estudiantes adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión establecidos y aceptaron participar voluntariamente en el estudio.</p> <p>Técnicas:</p> <p>Encuesta. Esta técnica se aplicó en forma individual a cada uno de los estudiantes permitiendo recopilar información de manera directa, rápida y sistematizada.</p> <p>Instrumentos: cuestionario estructurado sobre Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2023.</p>

ANEXO 03 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

TIPO DE VARIABLE	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensión	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
Variable independiente: Adolescentes estudiantes de Obstetricia de la UNDAC – 2023	Adolescentes de 16 a 19 años que cursan estudios en la carrera profesional de Obstetricia en la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión durante el año 2023.	Estudiantes de Obstetricia con edades entre 16 y 19 años matriculados oficialmente en la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión en el año 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Edad - Ciclo académico - Procedencia - Estado civil - Religión 		1-3	Nominal / Ordinal
Variable Dependiente: Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS)	Nivel de conocimientos que poseen los adolescentes estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS), incluyendo conceptos, prevención, síntomas, vías de transmisión y tratamiento.	Se medirá mediante la aplicación de un cuestionario estructurado con preguntas cerradas de opción múltiple sobre distintos aspectos de las ITS.	<ul style="list-style-type: none"> - Formas de transmisión - Consecuencias - Prevención 	Bueno Regular Malo	4-20	Escala de Likert modificada (Alto, Medio, Bajo)

ANEXO 04 CONSENTIMIENTO INFORMADO

Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes
estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión –
2023

Yo.....

Me han informado detalladamente sobre la investigación a desarrollarse.

He podido hacer preguntas sobre el estudio.

He recibido suficiente información sobre el estudio.

Comprendo que mi participación es voluntaria.

Comprendo que puedo retirarme del estudio en las siguientes situaciones:

1. Cuando quiera
2. Sin tener que dar explicaciones
3. Sin que esto repercuta en mis cuidados médicos

Presto libremente mi conformidad para participar en el
estudio.

Firma del participante.....

Nombre en imprenta del participante.....

En el caso de una persona no alfabeto, puede poner su huella digital en el consentimiento
informado.

Le he explicado este proyecto al participante y he contestado todas sus preguntas. Creo
que comprende la información descrita en este documento y accede a participar en forma
voluntaria.

Fecha y hora.....

Firma del Investigador/a.....

Nombre del Investigador/a.....

ANEXO 05 BASE DE DATOS

Nivel de conocimiento sobre ITS en adolescentes estudiantes de Obstetricia 2023.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Ref
1	P1Edad	Numérico	8	0	Edad	{1, 16}	Ninguno	8	Centrado	Nominal	Entrada
2	P2Sem_Acad	Cadena	8	0	Semestre Académico	{1, 1}	Ninguno	10	Centrado	Ordinal	Entrada
3	P3Est_Civ	Cadena	8	0	Estado Civil	{1, Soltera}	Ninguno	9	Centrado	Nominal	Entrada
4	P4Rec_char	Numérico	8	0	¿Ha recibido alguna charla sobre ITS?	{1, Si}	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
5	P5	Numérico	8	0	Cuál es la vía más frecuente de transmisión de ITS	{1, Besos}	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
6	P6	Numérico	8	0	Se puede adquirir una ITS en la primera relación sexual	{1, Si}	Ninguno	10	Derecha	Nominal	Entrada
7	P7	Numérico	8	0	El uso de preservativo disminuye el riesgo de transmisión de ITS	{1, Si}	Ninguno	11	Derecha	Nominal	Entrada
8	P8	Numérico	8	0	Cuál de los siguientes fluidos puede transmitir ITS	{1, Sudor}	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
9	P9	Numérico	8	0	Una madre puede transmitir ITS a su hijo durante el embarazo o parto	{1, Si}	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
10	P10	Numérico	8	0	La falta de higiene íntima es la principal causa de ITS	{1, Si}	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
11	P11	Numérico	8	0	Una ITS puede provocar infertilidad si no se trata a tiempo	{1, Si}	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
12	P12	Numérico	8	0	El VIH/SIDA es una infección de transmisión sexual	{1, Si}	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
13	P13	Numérico	8	0	Qué complicación es frecuente en mujeres con ITS no tratadas	{1, Infertilidad}	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
14	P14	Numérico	8	0	Una ITS puede transmitirse aun cuando no haya síntomas visibles	{1, Si}	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
15	P15	Numérico	8	0	Qué problema emocional pueden sufrir las adolescentes con ITS	{1, Alegria excesiva}	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
16	P16	Numérico	8	0	Qué método reduce el riesgo de contraer ITS	{1, Anticonceptivos hor...	Ninguno	12	Derecha	Nominal	Entrada
17	P17	Numérico	8	0	Cuál es la mejor etapa para vacunarse contra el VPH	{1, Después del embara...	Ninguno	10	Derecha	Nominal	Entrada
18	P18	Numérico	8	0	La educación sexual integral puede ayudar a prevenir las ITS	{1, Si}	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
19	D19	Moneda	8	0	¿Usa ITS las unidades monetarias	{1, Total}	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada

Nivel de conocimiento sobre ITS en adolescentes estudiantes de Obstetricia 2023.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

N. P18 1

Verde: 20 de 20 casos

	P1Edad	P2Sem_Acad	P3Est_Civ	P4Rec_char	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20		
81	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	3	3
82	3	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	2	1	3	3	
83	2	2	2	1	2	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	
84	2	2	1	2	3	1	1	2	2	1	2	2	3	1	2	4	1	2	3	1	1	
85	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	1	
86	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	
87	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	1	
88	2	2	1	1	3	2	1	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
89	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	
90	3	2	1	1	2	1	3	2	2	2	1	2	3	1	3	4	2	2	2	2	2	
91	2	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	3	2	2	
92	4	3	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1	3	1	3	4	1	1	1	2	1	
93	2	2	1	1	3	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	3	2	1	1	3	2	
94	4	3	1	2	3	1	3	3	1	1	3	1	2	1	2	4	1	1	2	1	1	
95	3	3	1	1	3	1	1	3	2	1	1	3	1	1	3	4	1	1	2	1	1	
96	4	4	2	1	2	2	3	3	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	1	1	
97	4	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	1	1	
98	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	3	4	1	1	3	1	1	
99	3	2	1	1	3	1	3	4	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	
118	2	2	1	2	3	1	1	3	2	1	2	2	3	2	3	4	1	2	1	2	2	
111	2	2	1	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	3	2	2	
112	3	2	1	1	1	1	1	4	2	2	1	2	1	2	3	4	2	1	3	1	1	
113	3	3	1	2	3	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	4	1	1	3	2	2	
114	2	2	1	1	3	1	1	2	2	2	1	1	3	2	2	2	1	1	3	2	2	
115	3	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	1	2	2	2	1	3	1	1	
116	2	2	1	1	3	1	1	4	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	
117	3	1	1	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	2	2	1	3	1	1	
118	3	3	1	2	3	1	3	4	2	2	1	1	1	1	3	2	2	1	3	1	1	
119	2	2	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	
120	3	2	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	3	1	2	4	2	1	3	1	1	
121	4	3	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	
122	3	2	1	2	3	1	3	4	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	3	2	2	