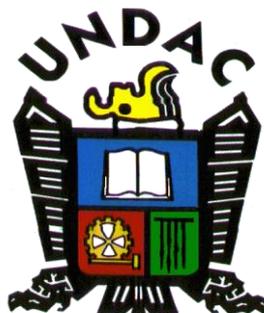


UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y CONTABLES

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ECONOMÍA



T E S I S

Inclusión económico social y desarrollo humano en el Distrito de

Yanacancha Pasco 2023

Para optar el título profesional de:

Economista

Autores:

Bach. Cecilia Veronica VALENZUELA ROJAS

Bach. Elio Paolo ALVINO VILCHEZ

Asesor:

Dr. Daniel Joel PARIONA CERVANTES

Cerro de Pasco – Perú – 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y CONTABLES

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ECONOMÍA



T E S I S

Inclusión económico social y desarrollo humano en el Distrito de

Yanacancha Pasco 2023

Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado:

Dr. Ángel TORRES VÁSQUEZ
PRESIDENTE

Dr. Marino Teófilo PAREDES HUERE
MIEMBRO

Mg. Felipe Orestes HUAPAYA ZAVALA
MIEMBRO



Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión
Facultad de Ciencias Económicas y Contables
Unidad de Investigación

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME DE ORIGINALIDAD N° 054-2024

La Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Contables de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión ha realizado el análisis con exclusiones en el Software Turnitin Originality, que a continuación se detalla:

Presentado por:

Elio Paolo ALVINO VILCHEZ y Cecilia Veronica VALENZUELA ROJAS

Escuela de Formación Profesional

Economía

Tipo de trabajo:

Tesis

Título del trabajo

Inclusión económico social y desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco 2023

Asesor:

Dr. Daniel Joel PARIONA CERVANTES

Índice de Similitud: **28%**

Calificativo

APROBADO

Se adjunta al presente informe, el reporte de identificación del porcentaje de similitud general: asimismo, a través del correo institucional de la Oficina de Grados y Títulos de nuestra Facultad – FACEC. Envío en la fecha el reporte completo de Turnitin; todo ello, en atención al Memorando N° 0000114-2024-UNDAC-D/DFCCEC.

Cerro de Pasco, 07 de octubre del 2024



Dr. Carlos D. BERNALDO FAUSTINO
Director de la Unidad de Investigación-FACEC

DEDICATORIA

A nuestros padres, en este momento muy especial, queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento y amor. Ustedes han sido la base de nuestras vidas, brindándonos su apoyo incondicional, en toda nuestra carrera profesional, su sabiduría y su amor sin límites. Gracias por creer en nosotros, por guiarnos en cada paso del camino y por ser nuestro refugio en los momentos difíciles.

A los todos los docentes de la carrera de Economía queremos expresar nuestra más sincera gratitud y admiración. Ustedes han sido mucho más que simples maestros; han sido guías, mentores e inspiradores. Nos han enseñado no solo las lecciones de los libros, sino también valiosas lecciones de vida. Gracias por su paciencia, dedicación y por creer en nuestro potencial incluso cuando nosotros dudábamos. Sus enseñanzas han dejado una huella imborrable en nuestras vidas y nos han preparado para enfrentar los desafíos del futuro con confianza y determinación.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios Todopoderoso por Su infinita sabiduría y por la fortaleza que nos ha brindado a lo largo de la preparación académica. Su guía y protección han sido nuestro sostén en los momentos de duda y dificultad. Gracias por las bendiciones diarias, por la paciencia en los momentos de espera y por la claridad en los momentos de decisión.

A nuestros amados padres con profundo amor y gratitud, gracias por su apoyo incondicional, por sus sacrificios por cada esfuerzo, por cada palabra de aliento y por estar siempre a nuestro lado, en los momentos de triunfo y en los de dificultad. Este logro es tanto suyo como nuestro, ya que sin su guía y respaldo, nada de esto hubiera sido posible.

A todos los docentes deseamos expresar nuestro sincero agradecimiento quienes han sido una fuente constante de inspiración y conocimiento a lo largo de nuestra formación académica. Su dedicación, paciencia y compromiso con la enseñanza han dejado una huella imborrable en nuestras vidas.

RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar cómo la inclusión económico social incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023, según el tipo de investigación no experimental, nivel de relación, diseño correlacional, población 3169 beneficiarios, 340 beneficiarios, se usó la técnica encuesta, instrumento cuestionario tipo escala de Likert.

Los resultados de la prueba de hipótesis general según el Rho de Spearman el coeficiente de correlación es de 0.957 positiva muy alta, a un nivel de significancia o el p-valor de $0.000 < 0.05$, donde se rechaza la hipótesis nula y concluimos La inclusión económico social incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

Hipótesis específica 1 según el Rho de Spearman es de 0.941 positiva alta, siendo el nivel de significancia o el p-valor es $0.000 < 0.05$, lo cual indica que se rechaza la hipótesis nula y concluimos El acceso a los servicios básicos incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

Hipótesis específica 2, según el Rho de Spearman es de 0.930 positiva muy alta con un nivel de significancia o el p-valor es $0.000 < 0.05$, lo cual indica que se rechaza la hipótesis nula y concluimos El acceso a los servicios financieros incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

Hipótesis específica 3, según el Rho de Spearman es de 0.917 positiva muy alta con un nivel de significancia o el p-valor es $0.000 < 0.05$, lo cual indica que se rechaza la hipótesis nula y concluimos El acceso a los programas sociales incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

Palabras Claves: Inclusión económico social y desarrollo humano

ABSTRACT

The objective of the study was to determine how social economic inclusion affects human development in the district of Yanacancha Pasco, 2023, according to the type of non-experimental research, level of relationship, correlational design, population 3169 beneficiaries, 340 beneficiaries, the survey technique was used, Likert scale type questionnaire instrument.

The results of the general hypothesis test according to Spearman's Rho the correlation coefficient is 0.957 positive very high, at a significance level or p-value of $0.000 < 0.05$, where the null hypothesis is rejected and we conclude Social economic inclusion significantly affects human development in the district of Yanacancha Pasco, 2023.

Specific hypothesis 1 according to Spearman's Rho is 0.941 positive high, being the significance level or p-value is $0.000 < 0.05$, which indicates that the null hypothesis is rejected and we conclude Access to basic services significantly affects human development in the district of Yanacancha Pasco, 2023.

Specific hypothesis 2, according to Spearman's Rho is 0.930 positive very high with a significance level or p-value is $0.000 < 0.05$, which indicates that the null hypothesis is rejected and we conclude Access to financial services significantly affects human development in the district of Yanacancha Pasco, 2023.

Specific hypothesis 3, according to Spearman's Rho is 0.917 positive very high with a significance level or p-value is $0.000 < 0.05$, which indicates that the null hypothesis is rejected and we conclude Access to social programs has a significant impact on human development in the district of Yanacancha Pasco, 2023.

Key words: Social economic inclusion and human development.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar cómo la inclusión económico social incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023. El desarrollo humano es un concepto integral que abarca aspectos económicos, sociales y culturales, y busca mejorar la calidad de vida de las personas y comunidades. En este contexto, la inclusión económico-social se presenta como un componente importante para asegurar que todos los individuos, independientemente de su origen o situación socioeconómica, puedan participar activamente en los procesos de desarrollo y beneficiarse de sus resultados.

El distrito de Yanacancha, ubicado en la región de Pasco, enfrenta diversos desafíos en términos de desarrollo humano. La diversidad de su población y las disparidades socioeconómicas existentes hacen necesario un análisis profundo de las políticas y estrategias implementadas para promover la inclusión económico-social. En particular, es fundamental evaluar cómo estas políticas impactan en la vida diaria de los habitantes de Yanacancha y contribuyen a su bienestar general.

El presente estudio se enfoca en el diagnóstico de la inclusión económico-social y su relación con el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha al año 2023. Se examinan diversos indicadores económicos y sociales, tales como el acceso a servicios básicos, oportunidades de empleo, educación y salud, así como la participación ciudadana en la toma de decisiones. Además, se analiza el papel de las instituciones locales y las iniciativas comunitarias en la promoción de un desarrollo más equitativo y sostenible. El estudio tiene una estructura de investigación siguiente:

En el Capítulo I: consideramos el Problema de investigación que abarca la identificación y planteamiento del problema, delimitación de la investigación,

formulación del problema, formulación de objetivos, justificación y limitaciones de la investigación.

En el Capítulo II, consideramos el Marco Teórico, donde se desarrolla los antecedentes del estudio, las bases teóricas científicas, la definición de términos, formulación de hipótesis, identificación de variables y operacionalización de variables referente a las variables de estudio.

En el Capítulo III, consideramos la Metodología y Técnicas de Investigación, el tipo, nivel, método, diseño de investigación, población y muestra, técnicas de recolección, procesamiento, tratamiento estadístico, selección y validación de instrumentos y la orientación ética.

En el Capítulo IV, consideramos los Resultados y discusión, análisis e interpretación de resultados obtenidos, descripción del trabajo de campo, presentación de resultados obtenidos y la prueba de hipótesis para el cual se aplicó el test estadístico de coeficiente de correlación del Rho de Spearman para datos no paramétricos, para determinar la relación de las variables.

Finalmente, la investigación culminó en las conclusiones y recomendaciones, las mismas que fueron obtenidas como resultado de la contrastación de la hipótesis general y de acuerdo a los resultados del test estadístico coeficiente de correlación Rho de Spearman, concluimos: El acceso a los servicios básicos incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

ÍNDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

ÍNDICE

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE FIGURAS

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.	Identificación y determinación del Problema.....	1
1.2.	Delimitación de la investigación	3
1.3.	Formulación del problema.....	4
1.3.1.	Problema general	4
1.3.2.	Problemas específicos	4
1.4.	Formulación de objetivos	4
1.4.1.	Objetivo general	4
1.4.2.	Objetivos específicos.....	4
1.5.	Justificación de la investigación.....	5
1.6.	Limitaciones de la investigación	6

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1.	Antecedentes de Estudio.....	7
------	------------------------------	---

2.2.	Bases teóricas – científicas	10
2.3.	Definición de términos básicos	22
2.4.	Formulación de hipótesis.....	24
2.4.1.	Hipótesis general	24
2.4.2.	Hipótesis específica	24
2.5.	Identificación de variables.....	24
2.6.	Definición operacional de variables e indicadores	25

CAPITULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1.	Tipo de Investigación	26
3.2.	Nivel de Investigación.....	26
3.3.	Métodos de investigación	26
3.4.	Diseño de investigación.....	27
3.5.	Población y muestra	27
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
3.7.	Selección y Validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación...29	
3.8.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	30
3.9.	Tratamiento estadístico.....	30
3.10.	Orientación ética filosófica y epistémica	30

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1.	Descripción del Trabajo de Campo	31
4.2.	Presentación, Análisis e Interpretación de Resultados	31
4.3.	Prueba de Hipótesis	73
4.4.	Discusión de Resultados.....	79

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de Variables, Dimensiones e Indicadores.....	25
Tabla 2 Estratificación de la Muestra	29
Tabla 3 La población cuenta con acceso al servicio de agua potable mediante una conexión domiciliaria en su distrito.	32
Tabla 4 La población cuenta con acceso al servicio de agua potable mediante pileta pública las 24 horas del día.	33
Tabla 5 La población cuenta con acceso a servicios de salud.	34
Tabla 6 La población cuenta con servicios de educación básica.....	35
Tabla 7 La población cuenta con conexión de energía eléctrica domiciliaria.	36
Tabla 8 La población cuenta con servicio de alumbrado público.	37
Tabla 9 La población cuenta con servicios de comunicaciones.	38
Tabla 10 La población cuenta con servicios de transportes	39
Tabla 11 Su distrito se cuenta con entidades financieras como: bancos, cajas municipales, cooperativas, etc.	40
Tabla 12 Las entidades financieras cuentan con disponibilidad de cajeros automáticos.	41
Tabla 13 La población tiene cuenta de ahorro en el banco u otra entidad financiera. ..	42
Tabla 14 La población cuenta con crédito del banco u otra entidad financiera.	43
Tabla 15 La población cuenta con algún tipo de seguro de vida u otros.....	44
Tabla 16 La población se encuentra afiliado al sistema de pensión o privado nacional.	45
Tabla 17 La población cuenta con algún tipo de aplicativos móviles (yape, plin o tunki) para realizar transferencias de dinero.	46

Tabla 18 La población ha sido beneficiada con algún tipo programa social del estado.	47
Tabla 19 El apoyo económico que brinda los programas sociales es equitativo.....	48
Tabla 20 Programas sociales brindan es suficiente para la población de su distrito.	49
Tabla 21 Los programas sociales ayudan mejorar la calidad de vida de las poblaciones más vulnerables.	50
Tabla 22 El estado debe incrementar la inversión en los programas sociales.	51
Tabla 23 Los programas sociales deben incrementar su cobertura a nivel nacional.....	52
Tabla 24 La esperanza de vida de las personas está disminuyendo.	53
Tabla 25 La implementación de políticas de salud incrementa la esperanza de vida. ..	54
Tabla 26 El estado garantiza el aseguramiento de la salud de los nacidos.....	55
Tabla 27 Se desarrolla programas de prevención y cuidado de la salud en su localidad.	56
Tabla 28 Se esta incrementado la esperanza de vida de los recién nacido en su localidad.	57
Tabla 29 Se esta incrementado la desnutrición infantil en su localidad.....	58
Tabla 30 En su localidad toda la población ha culminados sus estudios primarios.	59
Tabla 31 En su localidad toda la población ha culminado sus estudios secundarios	60
Tabla 32 En su localidad toda la población ha culminado sus estudios superiores.....	61
Tabla 33 En su localidad toda la población cuenta con acceso gratuito a la educación.	62
Tabla 34 Las políticas implementadas permiten el acceso a la educación de personas discapacitadas.	63
Tabla 35 La cobertura educativa se está mejorando en su localidad.....	64

Tabla 36 Los programas de alfabetización están mejorando la calidad de vida de las personas	65
Tabla 37 La población cuenta con ingresos suficientes para solventar sus gastos.....	66
Tabla 38 La población cuenta con un trabajo estable.....	67
Tabla 39 La población cuenta con varias fuentes de ingresos económicos.....	68
Tabla 40 Los ingresos de la población en los últimos años se han incrementado.....	69
Tabla 41 La población adulta de su localidad se encuentra empleada.	70
Tabla 42 La población cuenta con más de un miembro en la familia que obtiene ingresos mensuales.	71
Tabla 43 La población en su localidad se encuentra endeuda.	72
Tabla 44 Tabla cruzada inclusión económico social (agrupada)*desarrollo humano (agrupada).....	73
Tabla 45 Correlaciones de inclusión económico social y desarrollo humano.....	74
Tabla 46 Tabla cruzada Acceso a servicios básicos (Agrupada)*DESARROLLO HUMANO (Agrupada).....	75
Tabla 47 Correlaciones de desarrollo humano y acceso a servicios básicos.....	75
Tabla 48 Tabla cruzada acceso a servicios financieros (agrupada)*desarrollo humano (agrupada).....	76
Tabla 49 Correlaciones de desarrollo humano y acceso a servicios financieros.....	77
Tabla 50 Tabla cruzada programas sociales (agrupada)*desarrollo humano (agrupada)	78
Tabla 51 Correlaciones programas sociales (agrupada) y desarrollo humano (agrupada)	78

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Modelo de Inclusión Económico Social	13
Figura 2 La población cuenta con acceso al servicio de agua potable mediante una conexión domiciliaria en su distrito.	32
Figura 3 La población cuenta con acceso al servicio de agua potable mediante pileta pública las 24 horas del día.	33
Figura 4 La población cuenta con acceso a servicios de salud	34
Figura 5 La población cuenta con servicios de educación básica.	35
Figura 6 La población cuenta con conexión de energía eléctrica domiciliaria.	36
Figura 7 La población cuenta con servicio de alumbrado público.	37
Figura 8 La población cuenta con servicios de comunicaciones.	38
Figura 9 La población cuenta con servicios de transportes.	39
Figura 10 Su distrito se cuenta con entidades financieras como: bancos, cajas municipales, cooperativas, etc.	40
Figura 11 Las entidades financieras cuentan con disponibilidad de cajeros automáticos.	41
Figura 12 La población tiene cuenta de ahorro en el banco u otra entidad financiera.	42
Figura 13 La población cuenta con crédito del banco u otra entidad financiera.	43
Figura 14 La población cuenta con algún tipo de seguro de vida u otros	44
Figura 15 La población se encuentra afiliado al sistema de pensión nacional o privado	45
Figura 16 La población cuenta con algún tipo de aplicativos móviles (yape, plin o tunki) para realizar transferencias de dinero.	46
Figura 17 La población ha sido beneficiada con algún tipo programa social del estado.	47

Figura 18 El apoyo económico que brinda los programas sociales es equitativo.	48
Figura 19 Programas sociales brindan es suficiente para la población de su distrito. .	49
Figura 20 Los programas sociales ayudan mejorar la calidad de vida de las poblaciones más vulnerables.	50
Figura 21 El estado debe incrementar la inversión en los programas sociales.	51
Figura 22 Los programas sociales deben incrementar su cobertura a nivel nacional ..	52
Figura 23 La esperanza de vida de las personas está disminuyendo.....	53
Figura 24 La implementación de políticas de salud incrementa la esperanza de vida.	54
Figura 25 El estado garantiza el aseguramiento de la salud de los nacidos	55
Figura 26 Se desarrolla programas de prevención y cuidado de la salud en su localidad.	56
Figura 27 Se esta incrementado la esperanza de vida de los recién nacido en su localidad.	57
Figura 28 Se esta incrementado la desnutrición infantil en su localidad	58
Figura 29 En su localidad toda la población ha culminados sus estudios primarios....	59
Figura 30 En su localidad toda la población ha culminado sus estudios secundarios..	60
Figura 31 En su localidad toda la población ha culminado sus estudios superiores	61
Figura 32 En su localidad toda la población cuenta con acceso gratuito a la educación.	62
Figura 33 Las políticas implementadas permiten el acceso a la educación de personas discapacitadas.	63
Figura 34 La cobertura educativa se está mejorando en su localidad	64
Figura 35 Los programas de alfabetización están mejorando la calidad de vida de las personas	65
Figura 36 La población cuenta con ingresos suficientes para solventar sus gastos	66

Figura 37 La población cuenta con un trabajo estable.	67
Figura 38 La población cuenta con varias fuentes de ingresos económicos.	68
Figura 39 Los ingresos de la población en los últimos años se han incrementado.	69
Figura 40 La población adulta de su localidad se encuentra empleada.....	70
Figura 41 La población cuenta con más de un miembro en la familia que obtiene ingresos mensuales.	71
Figura 42 La población en su localidad se encuentra endeuda	72

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Identificación y determinación del Problema

La identificación del problema "Inclusión Económica Social y Desarrollo Humano en el Distrito de Yanacancha" se refiere a la necesidad de abordar desafíos relacionados con el desarrollo y el bienestar de la población en este distrito, lo cual podemos identificar los siguientes problemas:

Pobreza y Desigualdad Socioeconómica en la población del distrito de Yanacancha lo cual podría estar experimentando niveles significativos de pobreza y desigualdad económica y social, lo que limita el acceso a recursos y oportunidades para una gran parte de la comunidad.

La falta de Acceso a Servicios Básicos esenciales como atención médica de calidad, educación, agua potable y saneamiento básico podría estar afectando negativamente el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha en la región Pasco.

Escasez de Oportunidad de Empleo en el distrito de Yanacancha, es posible que la comunidad enfrente una falta de oportunidades laborales, lo que

puede llevar al desempleo o empleos precarios que no permiten el crecimiento económico social ni el desarrollo humano de su población.

Baja Calidad de la Educación en el distrito de Yanacancha, la calidad de la educación en todos los niveles puede ser insuficiente en los recursos intangibles en el distrito, lo que limita las perspectivas de desarrollo educativo y, en última instancia, las oportunidades económicas y sociales.

Problemas de Salud Pública en el distrito de Yanacancha, la salud de la población podría verse comprometida debido a la falta de servicios de atención médica de calidad, la falta de personal especializado y profesional como médicos en muchas áreas de la salud y la exposición a factores de riesgo.

La falta de Inclusión a los Programas Sociales a la población en extrema pobreza, personas de la tercera edad y familias de bajos ingresos que no cuentan con recursos económicos en el distrito de Yanacancha.

Aislamiento Geográfico y Falta de Infraestructura, la ubicación geográfica aislada de los centros poblados del distrito de Yanacancha podría dificultar el acceso a recursos y oportunidades, así como la construcción de infraestructura en salud, educación, transporte para su desarrollo económico social.

Brechas de Género y Grupos Vulnerables, es importante considerar si hay brechas de género y si ciertos grupos vulnerables, como los pueblos indígenas o las personas con discapacidad, enfrentan desafíos adicionales en términos de inclusión económica social y desarrollo humano.

Cultura y Tradiciones Locales, las tradiciones culturales y la forma de vida local pueden influir en las oportunidades económicas y en la percepción del

desarrollo humano. Estas dinámicas deben ser comprendidas y respetadas por el liderazgo del distrito de Yanacancha.

Gobernanza y Participación Comunitaria, la falta de una gobernanza o gestión municipal efectiva y de participación comunitaria puede dificultar la planificación y la implementación de soluciones adecuadas a los problemas de inclusión económica social y desarrollo humano.

El problema de "Inclusión Económica Social y Desarrollo Humano en el Distrito de Yanacancha" se caracteriza por una serie de desafíos, que incluyen la desigualdad económica, la pobreza, el acceso limitado a una educación de calidad, la atención médica inadecuada, la falta de infraestructura básica, altas tasas de desempleo o empleo precario, brechas de género, aislamiento geográfico, escasez de recursos públicos y falta de participación comunitaria. Estos problemas afectan negativamente el bienestar de la población y obstaculizan el desarrollo humano en el distrito. Identificar y abordar estas cuestiones es esencial para mejorar la calidad de vida y promover la inclusión económica y social en el distrito de Yanacancha, esto nos llevan a realizar la presente investigación.

1.2. Delimitación de la investigación

El estudio investigó la inclusión económico social y desarrollo humano en el distrito de Yanacancha en la región Pasco.

Espacial, El estudio se desarrolló en el distrito de Yanacancha.

Temporal, El período estudiado fue a setiembre de 2023.

Universo, Se tomó en cuenta para la investigación toda la población usuaria a los programas sociales en el distrito de Yanacancha, para ello se realizará el trabajo de campo con las técnicas e instrumento de recopilación de datos para luego procesarlos para llegar a los resultados pertinentes.

Contenido, Los aspectos que se estudió y analizó son las variables de inclusión económico social y desarrollo humano.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

¿Cómo la inclusión económico social incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023?

1.3.2. Problemas específicos

¿Cómo el acceso a los servicios básicos incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023?

¿Cómo el acceso a los servicios financieros incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023?

¿Cómo el acceso a los programas sociales incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023?

1.4. Formulación de objetivos

1.4.1. Objetivo general

Determinar cómo la inclusión económico social incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

1.4.2. Objetivos específicos

Determinar cómo el acceso a los servicios básicos incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

Determinar cómo el acceso a los servicios financieros incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

Determinar cómo el acceso a los programas sociales incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

1.5. Justificación de la investigación

Teórica, La justificación teórica para abordar el problema de "Inclusión Económica Social y Desarrollo Humano en el Distrito de Yanacancha" se basa en principios y teorías fundamentales que respaldan la importancia de abordar estos desafíos. Aquí hay una justificación teórica que respalda la necesidad de intervenir en esta problemática, los principios de los derechos humanos y la justicia social subrayan la importancia de garantizar que todas las personas tengan igualdad de oportunidades para satisfacer sus necesidades básicas y desarrollarse plenamente. Abordar la inclusión económica y el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha se alinea con estos principios al buscar reducir las disparidades y mejorar la calidad de vida de todos los residentes.

Práctica, La justificación práctica para abordar el problema se apoya en una serie de razones que destacan los beneficios tangibles que derivarían de la resolución de estos desafíos, como mejora del bienestar de la población. Abordar la inclusión económica y el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha resultaría en una mejora significativa en la calidad de vida de los residentes. Esto incluye mejores condiciones de salud, educación, empleo y acceso a servicios básicos, lo que se traduce en un aumento del bienestar general de la comunidad.

Metodológica, la justificación metodológica se basa en la elección de enfoques y métodos que garantizan un análisis preciso, la participación activa de la comunidad, la medición de impacto, la sostenibilidad y la adaptabilidad a las necesidades cambiantes en el distrito de Yanacancha. La elección de la metodología adecuada es fundamental para el éxito de cualquier intervención destinada a abordar estos desafíos.

1.6. Limitaciones de la investigación

Es importante reconocer las posibles limitaciones de la investigación, ya que estas pueden afectar la validez y la generalización de los resultados. En el caso de la investigación sobre "Inclusión Económica Social y Desarrollo Humano en el Distrito de Yanacancha", algunas de las limitaciones pueden incluir las limitaciones de recursos, la disponibilidad de recursos financieros, humanos y logísticos puede ser limitada, lo que podría restringir la cantidad de datos que se pueden recopilar y el alcance de la investigación.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes de Estudio

Perez Salamanca, (2022), en su tesis de Maestría concluye:

Durante la investigación se logró establecer que las realidades humanas de las personas que habitan la calle son igualmente diversas, no existe una formula perfecta que pueda transformar las situaciones de sufrimiento social que han tenido a lo largo de sus vidas. Pero si existen opciones alentadoras que reconociendo los procesos de exclusión social, identificando las oportunidades y capacidades estatales y de la sociedad civil, se articulen acciones que propendan por el desarrollo de las capacidades y la generación y apropiación de las oportunidades, que no exijan como primer medida la abstinencia o la superación de la vida en calle, sino que por el contrario se concentren en las necesidades sentidas y urgencias de cada caso en particular. En los relatos analizados por cada una de las capacidades, se denotan diferentes perspectivas sobre la vida misma, que permiten inferir que la diversificación de la oferta institucional y de la sociedad civil, permitiría en dado caso que las personas habitantes de calle

eligieran que camino quieren seguir. Más aun, cuando la normatividad existente en Colombia protege los derechos fundamentales y no permite que exista la obligatoriedad de la superación de la habitabilidad en calle. Pero además, las mismas personas así lo hacen ver; existe por tanto como se identificada en el estado del arte, dos posiciones yuxtapuestas sobre este fenómeno social. Aquellos que quieren que todos sean resocializados y que dejen de habitar la calle porque no cumplen con los estándares de la normalidad social; por otro lado, los que consideramos que en efecto se deben brindar todas las opciones posibles y viables para que las personas vivan dignamente, de la manera como quieren vivir la vida. Ahora bien, en adelante, se analizaran como los procesos de exclusión, las barreras que terminan disminuyendo las posibilidades de fortalecer las capacidades y apropiar las oportunidades y las características particulares de este fenómeno social, invitan a pensarse programas que aporten en el desarrollo de capacidades priorizadas por ellos mismos; aunque en esta investigación se logran identificar aquellas que deberían ser menester para los gobiernos, pues no es solo la atención básica, sino procesos que permitan la vinculación, la construcción de un sentido de vida, salud física y mental y una educación adecuada. (p.90).

Chavez Cerna, (2022), en su tesis concluye:

La inclusión económico social influye positivamente con el índice de desarrollo humano en la ciudad de Huacho, de acuerdo al modelo TOBIT, el Acceso a servicio básico y Acceso a servicio financieros tiene mayor impacto para lograr el desarrollo humano de la ciudad, a diferencia de los programas sociales, que tiene baja influencia por ser subvenciones monetarias que tienen efecto mayormente en el corto plazo. El acceso a servicios básicos influye positivamente con el desarrollo humano debido a que el acceso a servicios básicos

aumenta en 1%, por lo tanto, desarrollo humano en la ciudad de Huacho se incrementa en 1.54%. El acceso a servicios financieros influye positivamente con el desarrollo humano debido a que el acceso a servicios financieros aumenta en 1%, por lo tanto, desarrollo humano en la ciudad de Huacho se incrementa en 1.11%. El acceso a servicios financieros influye positiva en el desarrollo humano debido a que el aumento 1% de los programas sociales, lleva a un aumento del desarrollo humano en la ciudad de Huacho en 1.01%. (p.23).

Neira Vera, (2017), en su tesis concluye:

El desarrollo de cualquier sociedad sólo es posible si todos los actores sociales luchan por la prosperidad. En general, contribuye a la observancia de los derechos fundamentales estipulados en la constitución. Ley de la República y las Personas Mayores, estos requisitos previos también deben aplicarse a la provincia de Santa Elena, grupos especialmente vulnerables, entre ellos las personas mayores del cantón La Libertad y toda la provincia.

Cabe destacar que la tercera edad es la etapa que inicia a partir de los 60 años. ¿Cuándo inicia? teniendo esto en cuenta, se pierden ciertas capacidades tanto físicas como mentales, responde la pregunta si la inclusión social es parte del desarrollo humano en la provincia Santa Elena, especialmente el barrio La Libertad 28 de Mayo. Se concluyó que, si bien en la provincia de Santa Elena y 28 de mayo se han logrado avances en La Libertad, inclusión social creando espacio y trabajo para darles almuerzo y desayuno, así como actividades de ocio manualidades, aplicaciones cognitivas y de gestión, en gimnasia todavía estamos lejos de comprobar que la península es verdaderamente inclusiva

Debemos esforzarnos por crear un buen entorno para una verdadera inclusión social, que debe ser parte del desarrollo humano de dicha sociedad y brindar un nivel de amor y atención. Ayudar a todas las personas mayores que puedan conseguir ayuda e integrarlas progresivamente en la Sociedad Península. (p.14)

Mendoza Caro, (2023), en su teiss concluye:

Para fines generales, se ha realizado una conexión válida con el contenido incluido.

El derecho al interés de la sociedad y del niño.

Los resultados finales así lo demuestran para los objetivos específicos. La inclusión social beneficia el desarrollo jurídico de los niños.

En cuanto al segundo objetivo planteado, se afirmó que el texto de la Constitución La política del Perú para la integración de los derechos humanos a la sociedad.

El tercer objetivo específico lleva a la siguiente conclusión: el bienestar de la población Niños afectados por delitos de discriminación. (p.63)

2.2. Bases teóricas – científicas

Inclusión Económico Social

Según **Tufino y otros, (2014)**, la inclusión promueve una perspectiva económico social que busca colocar la vida del ser humano concreto en el centro de la preocupación, del análisis y de las políticas. Para Sen esa búsqueda no es especialmente difícil si se parte del enfoque de las capacidades y, más fundacionalmente, desde una perspectiva aristotélica. La inclusión económico social, que es la que se relaciona con el acceso a bienes y servicios. Decir que

alguien está excluido del agua o del servicio de salud, educación, etc. no es una manera extraña de expresarse para referirse a una situación problemática. (p.25)

Según el **Banco Mundial, (2021)**, Los programas de inclusión económica, que por lo general consisten en una combinación de transferencias de efectivo o en especie, capacitación u orientación en materia de aptitudes, acceso a financiamiento y apoyo para establecer nexos con el mercado, se están convirtiendo rápidamente en un instrumento esencial en las estrategias de lucha contra la pobreza a gran escala aplicadas por muchos Gobiernos. (p.19)

CEPAL, (2018), La inclusión social asegura que todas las personas sin distinción puedan ejercer sus derechos y garantías, aprovechar sus habilidades y beneficiarse de las oportunidades que se encuentran en su entorno. (p.1)

Ocampo & Jurgen, (2022), en el resumen de la conferencia menciona: Desde las reformas de mercado, América Latina ha logrado avances significativos en inclusión económico social y desarrollo humano, pero no en integración económica, donde el progreso está limitado por malos resultados en el mercado laboral y el crecimiento económico. A partir del análisis de las tendencias del gasto social, el desarrollo humano, los mercados laborales y sus consecuencias en relación a la igualdad y la pobreza, se señalará que el principal desafío para América Latina es la compatibilidad de la inclusión económica con la inclusión social.

Según el **MIDIS, (2012)**, el marco legal y los lineamientos de política son:

1993: Constitución Política del Perú –Art 58º: Economía Social de Mercado, Estado orienta el desarrollo del país y actúa principalmente en promoción del empleo, salud, educación, seguridad, servicios públicos e infraestructura. –Art 59º: Estado brinda oportunidades de superación a los

sectores que sufren desigualdad; en tal sentido promueve las pequeñas empresas en todas sus modalidades.

2002: 31 Políticas de Estado del Acuerdo Nacional

- Reducción de la pobreza
- Igualdad de oportunidades sin discriminación
- Acceso al empleo pleno, digno y productivo
- Afirmación de la economía social de mercado
- Competitividad, productividad y formalización económica
- Desarrollo en infraestructura y vivienda
- Ampliación de mercados con reciprocidad
- Desarrollo agrario y rural (p.3)

2011: Creación del Sistema Nacional de Desarrollo e Inclusión Social (SINADIS) y del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS). Ley 29792

- Modelo de Inclusión Social que actúa simultáneamente en tres ejes temporales:
 - Corto plazo: Alivio temporal de la pobreza
 - Mediano plazo: Ampliación de oportunidades económicas para las familias.
 - Largo plazo: Aseguramiento de condiciones para que la siguiente generación no herede la pobreza y exclusión social de sus padres.

(MIDIS, 2012; p.4)

Lineamientos de una Nueva Política Social

- Cambio de una visión inmedatista a una política social que actúa simultáneamente en tres ejes temporales
- Reducción de brechas y no solo de promedios:

- Población en Proceso de Inclusión: Al menos 3 de 4 circunstancias de exclusión: ruralidad, indígena, educación de la madre menor a primaria completa y quintil I de pobreza.
- Enfoque de intervención territorial
- Capacidad de gestión orientada a resultados
- Cambio de un enfoque en beneficiarios pasivos a un enfoque en usuarios activos, gestores de su desarrollo.
- Decisiones basadas en evaluaciones y en evidencias. (MIDIS, 2012; p.6)

Figura 1

Modelo de Inclusión Económico Social



Nota. Tomado del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Económico Social, (2012).

Avances en economía social e inclusión económica.

- Estrategia de Egreso de Programa de Transferencias Condicionadas “JUNTOS”

- Articulación de programas de alivio a la pobreza con programas orientados al desarrollo de oportunidades y generación de ingresos autónomos: usuarios de JUNTOS acceden a proyectos productivos como Chacra Productiva y Chacra Emprendedora
- Estrategia de Inclusión Financiera–Pilotos de Educación Financiera e Innovación Tecnológica en el proceso de pagaduría.
 - Generar capacidades financieras: demanda y oferta (instrumentos)
 - Meta al 2016: Un millón de usuarios han recibido educación financiera, interactúan con el sistema financiero y cuentan con oferta de servicios de calidad. (MIDIS, 2012; p.8)

Lineamientos para estrategia de inclusión financiera.

- Visión centrada en las personas
- Inclusión financiera como medio, no como fin
- Estado actúa como supervisor, articulador, promotor y proveedor de manera subsidiaria. (MIDIS, 2012; p.9)

Avances en economía social e inclusión económica.

- Programas de inserción laboral
 - Jóvenes a la obra (capacitación laboral, asistencia técnica para el emprendimiento e intermediación laboral).
 - Trabaja Perú (empleo temporal para población pobre y pobre extrema).
 - Vamos Perú (protección de la empleabilidad de las personas desempleadas o en riesgo de perder sus empleos)
- Compras MyPerú

- Apoyo a MYPES para su articulación y producción. Se les compra uniformes escolares y militares. Los primeros se distribuyen a poblaciones vulnerables y los segundos para las Fuerzas Armadas.
- Plan de Desarrollo de los Hogares en Proceso de Inclusión
 - Inversiones articuladas en infraestructura y promoción productiva para el desarrollo rural. (MIDIS, 2012; p.10)

Acceso a Servicios Básicos

Según las **Naciones Unidas, (2022)**, En América Latina y El Caribe, 161 millones de personas (equivalente a 2,5 de cada 10 personas) no tienen acceso a agua potable adecuada. Peor aún, 431 millones de personas en la región equivalente a siete de cada 10 carecen de acceso a instalaciones sanitarias "gestionadas de forma segura", la mayoría de las cuales también se encuentran entre los quintiles más vulnerables. La brecha de acceso entre los quintiles más vulnerables y los quintiles de mayores ingresos supera el 20% y es aún más pronunciada en algunos países de la región. (p.3)

El acceso a los servicios básicos incluye el acceso básico al agua potable, saneamiento básico, servicios básicos de salud (incluida la atención de salud mental y reproductiva y la vacunación) y educación (al menos educación primaria).

Según **CEPAL & STAT, (2022)**, El acceso a los servicios básicos incluye el acceso básico al agua potable, el saneamiento básico, los servicios básicos de salud (incluida la vacunación y la atención de la salud mental y reproductiva) y la educación (al menos la educación primaria) (p.1).

Según **Bárcena & CEPAL, (2021)**, menciona que al 2030, La transición hídrica propuesta por la CEPAL tiene tres objetivos principales: (i) el

acceso universal al agua potable y al saneamiento gestionados de forma segura y la protección de los derechos humanos; ii) cambiar las externalidades negativas causadas por los modelos actuales de gestión del agua (contaminación, uso excesivo, conflictos); iii) Integrar la gestión del agua reciclada para utilizar los recursos hídricos y reducir la escasez de agua. (p.2)

Acceso a Servicios Financieros

Según el **Banco Mundial, (2023)**, La inclusión financiera se produce cuando las personas y las empresas tienen acceso a una gama de productos y servicios financieros útiles y asequibles que satisfacen de manera responsable y sostenible sus necesidades: transacciones, pagos, ahorros, créditos y seguros. (p.1)

El acceso a servicios financieros es un elemento que facilita la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible, factor clave para reducir la pobreza extrema y promover prosperidad compartida de los pueblos necesitados.

Según fuentes estadísticas del **Banco Mundial, (2023)**, Alrededor de 2500 millones de personas no utilizan servicios financieros formales y el 75% de los pobres no tienen cuenta bancaria. El acceso financiero o inclusión social es clave para reducir la pobreza e impulsar prosperidad en la población en el mundo. (p.2)

Programas Sociales

Según **Stame, (2003)**, “Los programas sociales pueden ser entendidos como las acciones que tienen el propósito de obtener un cambio, y tienen que ser implementadas con los medios dados para obtener resultados esperados dentro de un plazo dado” (p.37).

Para **Fernández, (1996)**, “El programa social es el conjunto específico de acciones humanas y recursos materiales diseñados e implementados organizadamente en una determinada realidad social, con el propósito de resolver algún problema que atañe a un conjunto de personas” (p.477)

Un programa social es un conjunto de programas, proyectos y actividades destinados a eliminar una o más deficiencias en servicios e infraestructura, promover el desarrollo socioeconómico o apoyar directamente a hogares o grupos sociales desfavorecidos o vulnerables.

Según **Vara, (2007)** Los programas sociales es una encarnación de la política social, fue diseñado para satisfacer las necesidades de las personas. En este caso cuestiones sociales, su actividad intenta satisfacer las necesidades de las personas con productos. "Reclamaciones pendientes". o se satisfacen las necesidades humanas básicas, por lo tanto, los problemas con errores mayores pueden considerarse problemas que proyectos sociales como soluciones. (p.37)

Programas Sociales en los Gobiernos Locales

La Gerencia de Desarrollo Social de la Municipalidad Distrital de Yanacancha (MDY), dentro de sus funciones específicas, está facultada para establecer unidades operativas o equipos de trabajo, relacionadas a las siguientes actividades sociales:

Programas Sociales: Programa de Vaso de Leche, es un programa social alimentario que implementa el estado a través de las municipalidades y el cual está dirigido a grupos más vulnerables de la población, su objetivo principal es mejorar la nutrición de los beneficiarios, ayudar a superar la inseguridad alimentaria en la que se encuentra. Programa de Complementación Alimentaria,

Es el Programa que brinda apoyo alimentario a sus usuarios a través de los Centros de Atención agrupados en sus diversas modalidades. Sistema de Focalización de Hogares, Atención a la Persona con Discapacidad – OMAPED, Centro Integral de Atención al Adulto Mayor – CIAM, etc.). Defensoría Municipal de la Niña, Niño y Adolescente (DEMUNA). Albergue de niñas y niños

La Gerencia de Desarrollo Social de la MDY, para el cumplimiento de sus objetivos, metas y funciones, tiene adscrita la siguiente unidad orgánica: Sub Gerencia de Juventud, Educación, Cultura y Deporte de acuerdo a Ley.

Otros Programas Sociales que debe Promover los Gobiernos Locales

SIS

Seguro Integral de Salud, un plan de salud subsidiado por el Estado peruano.

BECA 18

Dirigido a jóvenes con alto rendimiento académico, en condición de pobreza o pobreza externa provenientes de colegios públicos o privados.

CONTIGO

Programa Nacional de Entrega de Pensión No Contributiva a personas con discapacidad severa en situación de pobreza.

PENSIÓN 65

Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65, tiene como finalidad otorgar protección a los adultos a partir de los 65 años que cuenten con una clasificación socioeconómica de pobreza extrema.

Desarrollo Humano

El desarrollo humano es el proceso mediante el cual una sociedad mejora las condiciones de vida de sus miembros aumentando el número de bienes que satisfacen sus necesidades básicas y complementarias y creando un entorno social en el que se respeten los derechos humanos de todas las personas.

Según **Sen & Nussbaum, (2000)**, el desarrollo humano es un proceso de expansión de las libertades reales de las que disfrutan los individuos, donde la libertad real está representada por la capacidad de la persona para conseguir varias combinaciones alternativas de funcionamientos que permite a la persona desarrollarse, en los entornos sociales, económicos, culturales, políticos y medioambientales que se encuentre, realizar cosas valiosas para ellos y sus familias. (p.19)

Salud

Para **Sen & Dréze, (2002)**, En el marco de la teoría del desarrollo humano y en el espacio societal de las libertades humanas, la salud surge y constituye una de las libertades constitutivas e instrumentales básicas de las personas, la cual debe estar relacionada estrechamente con la cuestión de los derechos y la justicia social, de cuya mano va la noción de equidad. (p.8)

Según **PNUD, (2007)**, explica que las condiciones permitirían crear un ambiente propicio para que los seres humanos disfruten de una vida prolongada, saludable y creativa y con una vida prolongada y saludable, acceso a la educación y el disfrute de un nivel de vida decente. (p.37). Así mismo (**PNUD 2006: p.31–33**). Menciona que las condiciones fueron articuladas en torno a un conjunto de derechos humanos: educación, salud, ingreso digno y el derecho a una vida

prolongada y se midieron en indicadores que integran el IDH como un indicador alternativo al PIB que sólo medía el crecimiento material de los países.

La Declaración de Río de Janeiro, conocida como la Agenda 21 menciona: los seres humanos constituyen el centro de las preocupaciones relacionadas con el desarrollo sustentable. Tienen derecho a una vida saludable y productiva en armonía con la naturaleza". Considera la erradicación de la pobreza como requisito indispensable para la consecución de un desarrollo sustentable que dé respuesta equitativa a las necesidades de las generaciones presentes y futuras. Dentro de sus objetivos del Desarrollo del Milenio (ODM) esta lo siguiente:

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
2. Lograr la enseñanza primaria universal.
3. Promover la equidad de género y la autonomía de las mujeres.
4. Reducir la mortalidad infantil.
5. Mejorar la salud materna.
6. Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.
7. Garantizar la sustentabilidad del medio ambiente y
8. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

Educación e Ingreso

Según, **Contreras & Alejo, (2019)**, La educación es la base del desarrollo humano y proporciona la formación cognitiva y emocional necesaria para el crecimiento y la preparación personal. Una de las principales funciones de la educación es preparar a la persona para que pueda satisfacer adecuadamente las exigencias de su entorno actual y las exigencias del entorno en el que debe vivir y trabajar como una unidad que contribuya al desarrollo de la ciencia, la tecnología y cultura. (p.1)

Para **Trueba, (2012)**, plantea dos concepciones de la educación para el desarrollo. La primera estima que la educación es un factor importante del crecimiento económico. Es decir, la educación y su impacto en los ingresos de una nación al promover cuadros calificados de trabajadores en todos los niveles productivos. Se trata de formar personas eficientes para el sistema económico y productivo. Esta capacitación y eficiencia es compensada por mejores salarios y mejores consideraciones sociales. (p.21)

Por su parte **Boneti, (2017)**, afirma que la participación del Estado a través de las políticas educativas, representa un modo de intervención social estratégica contentivo de acciones específicas que por integrar variables culturales, ideológicas y éticas dan lugar a la creación de condiciones de desarrollo humano, en las que sus destinatarios cuenten con las posibilidades para alcanzar la autorrealización. (p.14)

Para **Morales, (2020)**, El desarrollo humano y la educación constituyen procesos plenamente diferenciados pero interdependientes, cuya relevancia los hace merecedores de reconocimiento tanto en las convenciones internacionales como en los programas de gobierno de países que históricamente han luchado por el bienestar de sus ciudadanos. los procesos educativos, los cuales deben integrar valores sustentables, principios de la ética ambiental y la formación ciudadana que le permitan al individuo utilizar racionalmente los recursos naturales, cooperar en la protección de los ecosistemas, consolidar actitudes democráticas y establecer diálogos profundos con sus necesidades, a los fines de motivar acciones conscientes que apoyadas en la cooperación se traduzcan en desarrollo humano, bienestar social y calidad de vida para todos (p.10)

El desarrollo humano es el objetivo de todas las épocas. La educación, como proceso de transformación general de las personas, proporciona los medios para promover las condiciones de realización personal y social, con especial énfasis en la superación de las necesidades básicas y la realización de la estructura independiente de las personas.

Alternativas que los inspiren a utilizar sus habilidades y capacidades para lograr el bienestar humano, incluidas herramientas de políticas públicas, herramientas estatales para movilizar la voluntad, promover el desarrollo potencial y promover acciones estratégicas, con la ayuda de las cuales se impulsan iniciativas de crecimiento y soluciones a los obstáculos históricos del desarrollo.

2.3. Definición de términos básicos

Inclusión social, es un proceso que consiste en mejorar la situación de las personas y brindarle oportunidades para que participen en la sociedad. Wikipedia (2023)

Inclusión económico social, Proceso que asegura que aquellos en riesgo de pobreza y exclusión social tengan las oportunidades y recursos necesarios para participar completamente en la vida económica, política, social y cultural, disfrutando un nivel de vida y bienestar que se considere adecuado en la sociedad en la que viven. Wikipedia (2023)

Inclusión financiera, se refiere al acceso que tienen las personas y las empresas a diversos productos y servicios financieros útiles y asequibles que atienden sus necesidades —transacciones, pagos, ahorro, crédito y seguros— y que se prestan de manera responsable y sostenible. Wikipedia (2023)

Desarrollo Humano, es el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus miembros a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un entorno social en el que respeten los derechos humanos de todos ellos. Proceso de ampliación de las opciones y capacidades de las personas, que se concreta en una mejora de la esperanza de vida, la salud, la educación y el acceso a los recursos necesarios para un nivel de vida digno. Wikipedia (2023)

Programas Sociales, iniciativas y beneficios que brinda el Estado a las personas en situación de vulnerabilidad y pobreza. Wikipedia (2023)

Servicios básicos, e refiere a aquellos servicios esenciales requeridos para el bienestar, seguridad y desarrollo de individuos y comunidades. Estos servicios son fundamentales para garantizar una vida digna y saludable. La concepción de lo que es un "servicio básico" puede variar según el contexto geográfico, socioeconómico y cultural. Entre ellas tenemos:

- El sistema de abastecimiento de agua potable.
- El sistema de alcantarillado de aguas servidas.
- El sistema de desagüe de aguas pluviales, también conocido como sistema de drenaje de aguas pluviales.
- El sistema de vías.
- El sistema de alumbrado público.
- La red de distribución de energía eléctrica.
- El servicio de recolección de residuos sólidos.
- El servicio de gas.
- El servicio de la seguridad pública.
- Servicio de asistencia médica.

- Establecimientos educativos.
- El servicio de transporte.
- El sistema de abastos. Wikipedia (2023)

2.4. Formulación de hipótesis

2.4.1. Hipótesis general

La inclusión económico social incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023

2.4.2. Hipótesis específica

El acceso a los servicios básicos incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

El acceso a los servicios financieros incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

El acceso a los programas sociales incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

2.5. Identificación de variables

V. 1

Inclusión Económico Social

V. 2

Desarrollo Humano

2.6. Definición operacional de variables e indicadores

Tabla 1

Operacionalización de Variables, Dimensiones e Indicadores

VARIABLES	MARCO TEÓRICO	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	MEDICIÓN
V.1. Inclusión Económico Social	Según (MIESE, 2019), La inclusión económica social es el proceso de garantizar que las personas en riesgo de pobreza y exclusión social tengan las oportunidades y recursos que necesitan para participar plenamente en la vida económica, política, social y cultural y disfrutar de un nivel de vida y bienestar que la sociedad considere apropiado donde viven. (p.2).	. Acceso a servicios básicos.	. Cobertura de agua. . Cobertura de energía eléctrica.	1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7	Escala de medición Ordinal 1. Nunca 2. Casi nunca 3. Algunas veces 4. Casi siempre 5. Siempre
		. Acceso a servicios financieros	. Inclusión financiera mediante servicios.	8, 9 10, 11, 12, 13 y 14	
		. Programas sociales	. Programas sociales	15, 16, 17, 18, 19 y 20	
V.2. Desarrollo Humano	Para el, PNUD, (2006), Es el proceso de mejorar las condiciones de vida de sus miembros aumentando los bienes que permiten a la sociedad satisfacer las necesidades básicas y adicionales de sus miembros y creando un entorno social en el que se respeten los derechos humanos de todas las personas. (p.2-4).	. Salud	. Recursos	21, 22, 23, 24, 25 y 26	
		. Educación	. Capacitación	27, 28, 29, 30, 31, 32 y 33	
		. Ingreso	. Selección . Funciones	34, 35, 36, 37, 38, 39 y 40	

CAPITULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de Investigación

Es el no experimental, según **Sampiere & Fernandez (2019)**, “La investigación no experimental es aquella que se lleva a cabo sin manipular variables intencionalmente. En otras palabras, es un estudio en el que la variable independiente no se cambia intencionalmente. Se trata de observar y analizar fenómenos que ocurren en situaciones naturales.” (p.245).

3.2. Nivel de Investigación

El nivel es de relación, según **Pacori, A., & Pacori E. (2019)** el nivel de relación que busca la relación entre variables sin establecer causalidad no pretende establecer relación causa efecto sino relación entre eventos que se dan con cierta secuencia en el tiempo entre uno y otro” (p.74)

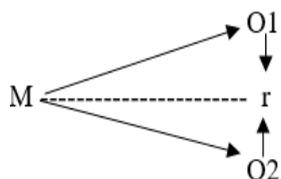
3.3. Métodos de investigación

El método es el analógico, según **Carrasco, (2019)**, nos da referencia: “el método analógico, el mismo que se emplea cuando la investigación se necesita

analizar y describir la unidad y anexos internos entre los hechos o fenómenos de la realidad que se investiga” (p.72).

3.4. Diseño de investigación

El diseño es correlacional/causal, según **Cortese, (2022)**, “Los diseños transeccionales correlacionales/causales tienen como objetivo describir relaciones entre dos o más variables en un momento determinado. Se trata también de descripciones, pero no de variables individuales sino de sus relaciones, sean éstas puramente correlacionales o relaciones causales” (p.1-2).



Donde:

M: Muestra de los Usuarios de los programas sociales

O1: Observaciones de la variable Inclusión económico social

O2: Observaciones de la variable Desarrollo humano

r: Relación de las variables de estudio

3.5. Población y muestra

Población

La población está constituida por 2557 beneficiarios de vaso de leche, 354 discapacitados, 95 atención del adulto mayor CIAM, 66 programa articulado nutricional y 97 atención a niños y niñas con problemas sociales, haciendo un total de 3169 beneficiarios registrados en la Municipalidad del Distrito de Yanacancha.

Muestra

La muestra es de tipo probabilística, siendo 340 beneficiarios en la Municipalidad del Distrito de Yanacancha, el mismo que fue estimado con un margen de error de 5%, la distribución estándar de 1.95, la tasa de acierto 0.5 y fracaso será de 0.5; para el cual se aplicará la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 p q N}{E^2 (N-1) + Z^2 p q}$$

Donde:

N = Población

n = Muestra

Z = Distribución Estándar

E = Margen o probabilidad de error

p = Tasa de acierto o éxito

q = Tasa de fracaso o error

Reemplazando valores tenemos:

$$n = \frac{1.95^2 (0.5) (0.5) 3159}{0.05^2 (3169-1) + 1.95^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = \underline{3021.530625}$$

$$8.873125$$

$$n = 340 \text{ muestras}$$

Muestra Estratificada:

Para la estratificación de la muestra usamos la fórmula n/N para obtener el factor, para obtener la muestra de beneficiarios, según **Valderrama, (2019)**, consiste en dividir a la población en subconjuntos o estratos cuyos elementos

poseen características comunes, así los estratos son homogéneos internamente, pero entre estratos son diferentes. (p.191)

Tabla 2

Estratificación de la Muestra

Distrito	Centros Poblados	Población Beneficiaria	Muestra Estratificada
Yanacancha	Cajamarquilla	641	69
	Chicrin	190	20
	La Quinoa	315	34
	Pariamarca	81	9
	Yanacancha	1942	208
Total		3169	340

Nota. Datos de la Municipalidad del Distrito de Yanacancha, 2023.

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para el presente estudio se utilizó el instrumento de recolección de datos:

Técnica: Encuesta

Instrumento: Cuestionario escala ordinal

Escala de Likert.

Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

3.7. Selección y Validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación

La selección del instrumento fue la escala de Likert y para la validación y fiabilidad del instrumento se aplicó el Alfa de Cronbach por análisis de correlación y varianzas en el programa del SPSS de los 41 ítems considerados en el cuestionario, obteniendo el resultado siguiente:

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,985	,985	41

Nota. El alfa de Cronbach según datos de muestra SPSS 27.

La información estadística, nos muestra un Alfa de Cronbach de 0.985 y 0.985 positivo muy alto cercano a uno, lo que nos quiere decir que nuestro instrumento es homogéneo, el cuestionario es confiable y fiable.

3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Primero ingresaremos los datos de la información recopilada de forma ordenada en el programa Excel, donde se ordenará las sumas correspondientes de las variables y dimensiones de los 340 datos, seguido de ello se exportó al programa del SPSS para realizar las estimaciones estadísticas como son las tablas de frecuencia, gráficos e interpretaciones, seguidamente se realizará la prueba de hipótesis con el test estadístico Rho de Spearman.

3.9. Tratamiento estadístico

Para el tratamiento estadístico se utilizó la técnica de la estadística descriptiva e inferencial para la prueba de hipótesis con el test estadístico de Rho de Spearman.

3.10. Orientación ética filosófica y epistémica

En el desarrollo de la investigación, se dio cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos y el código de ética de la universidad, la práctica de los valores, el cumplimiento de uso del estilo APA en las citas y referencias de los diferentes autores en nuestra investigación.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Descripción del Trabajo de Campo

El trabajo de campo comenzó con la recopilación de datos de fuentes primarias utilizando la técnica de la encuesta y empleando un cuestionario con escala de Likert, que fue administrado a 340 beneficiarios de la Municipalidad Distrital de Yanacancha. Posteriormente, cada encuesta fue revisada de acuerdo a las respuestas proporcionadas, lo cual nos permitió describir, analizar y determinar los resultados.

4.2. Presentación, Análisis e Interpretación de Resultados

Primero, se presentan los resultados de las encuestas mediante la estadística descriptiva, incluyendo tablas de frecuencias y gráficos, cada uno acompañado de su respectiva interpretación. Posteriormente, se detallan las pruebas de hipótesis, utilizando el test estadístico de coeficiente de correlación Rho de Spearman para datos no paramétricos, abarcando tanto las hipótesis generales como las específicas. A continuación, se exponen los resultados de la investigación:

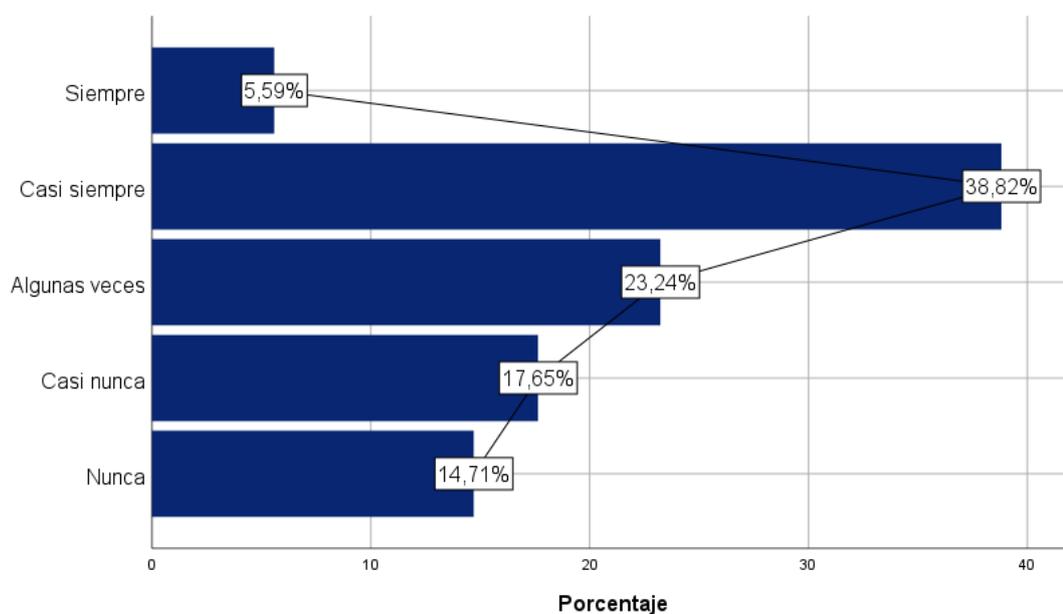
Tabla 3

La población cuenta con acceso al servicio de agua potable mediante una conexión domiciliaria en su distrito.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	50	14,7	14,7
	Casi nunca	60	17,6	17,6
	Algunas veces	79	23,2	23,2
	Casi siempre	132	38,8	38,8
	Siempre	19	5,6	5,6
	Total	340	100,0	100,0

Figura 2

La población cuenta con acceso al servicio de agua potable mediante una conexión domiciliaria en su distrito.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 38.82% afirman que casi siempre la población cuenta con acceso al servicio de agua potable mediante una conexión domiciliaria en su distrito, el 23.24% dicen que algunas veces, el 17.65% mencionan casi nunca, el 14.71%

indican que nunca y el 5.59% afirman que siempre la población cuenta con acceso al servicio de agua potable mediante una conexión domiciliaria en su distrito.

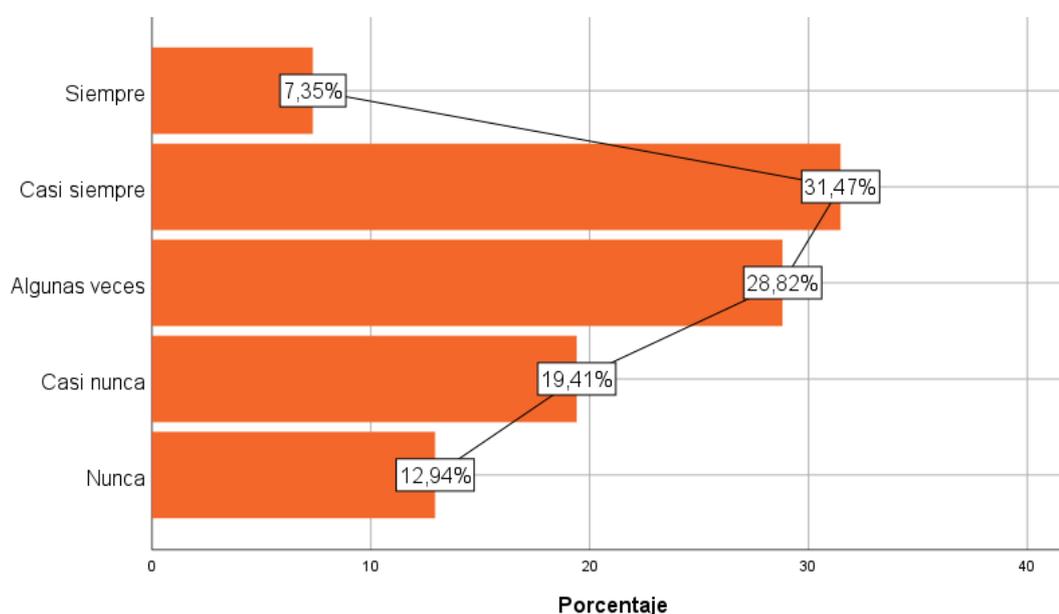
Tabla 4

La población cuenta con acceso al servicio de agua potable mediante pileta pública las 24 horas del día.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	44	12,9	12,9
	Casi nunca	66	19,4	19,4
	Algunas veces	98	28,8	28,8
	Casi siempre	107	31,5	31,5
	Siempre	25	7,4	7,4
	Total	340	100,0	100,0

Figura 3

La población cuenta con acceso al servicio de agua potable mediante pileta pública las 24 horas del día.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 31.47% afirman que casi siempre la población cuenta con acceso al servicio de agua potable mediante pileta pública las 24 horas del día, el 28.82% dicen que algunas veces, el 19.41% mencionan casi nunca, el 12.94% indican que

nunca y el 7.35% afirman que siempre la población cuenta con acceso al servicio de agua potable mediante pileta pública las 24 horas del día.

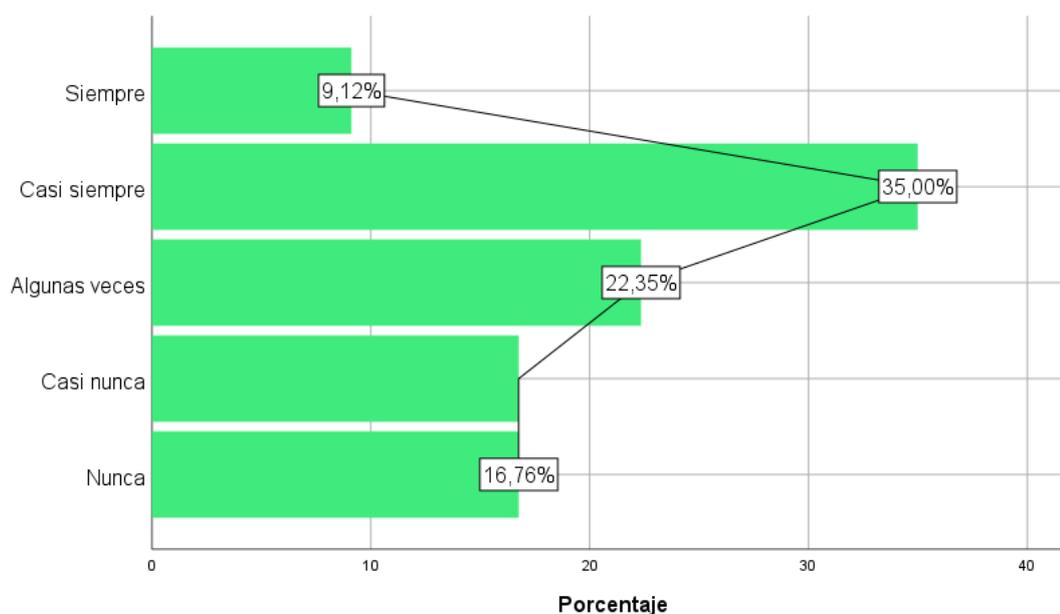
Tabla 5

La población cuenta con acceso a servicios de salud.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	57	16,8	16,8
	Casi nunca	57	16,8	16,8
	Algunas veces	76	22,4	22,4
	Casi siempre	119	35,0	35,0
	Siempre	31	9,1	9,1
	Total	340	100,0	100,0

Figura 4

La población cuenta con acceso a servicios de salud

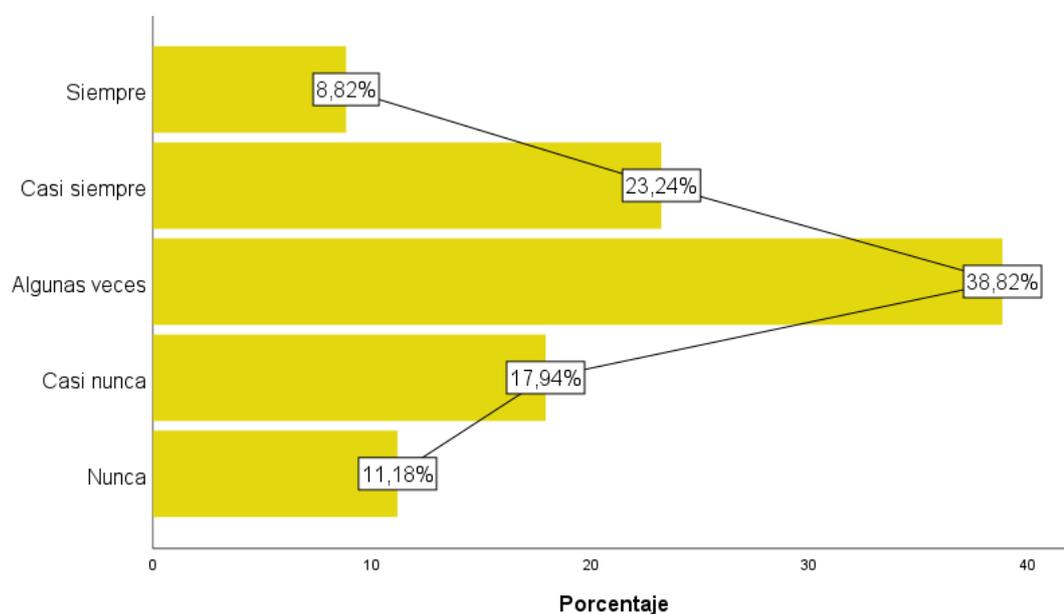


Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 35.00% afirman que casi siempre la población cuenta con acceso a servicios de salud, el 22.35% dicen que algunas veces, el 16.76% mencionan casi nunca, el 16.76% indican que nunca y el 9.12% afirman que siempre la población cuenta con acceso a servicios de salud.

Tabla 6*La población cuenta con servicios de educación básica.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	38	11,2	11,2
	Casi nunca	61	17,9	17,9
	Algunas veces	132	38,8	38,8
	Casi siempre	79	23,2	23,2
	Siempre	30	8,8	8,8
	Total	340	100,0	100,0

Figura 5*La población cuenta con servicios de educación básica.***Interpretación:**

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 38.82% afirman que casi algunas veces la población cuenta con servicios de educación básica, el 23.24% dicen que casi siempre, el 17.94% mencionan casi nunca, el 11.18% indican que nunca y el 8.82% afirman que siempre la población cuenta con servicios de educación básica.

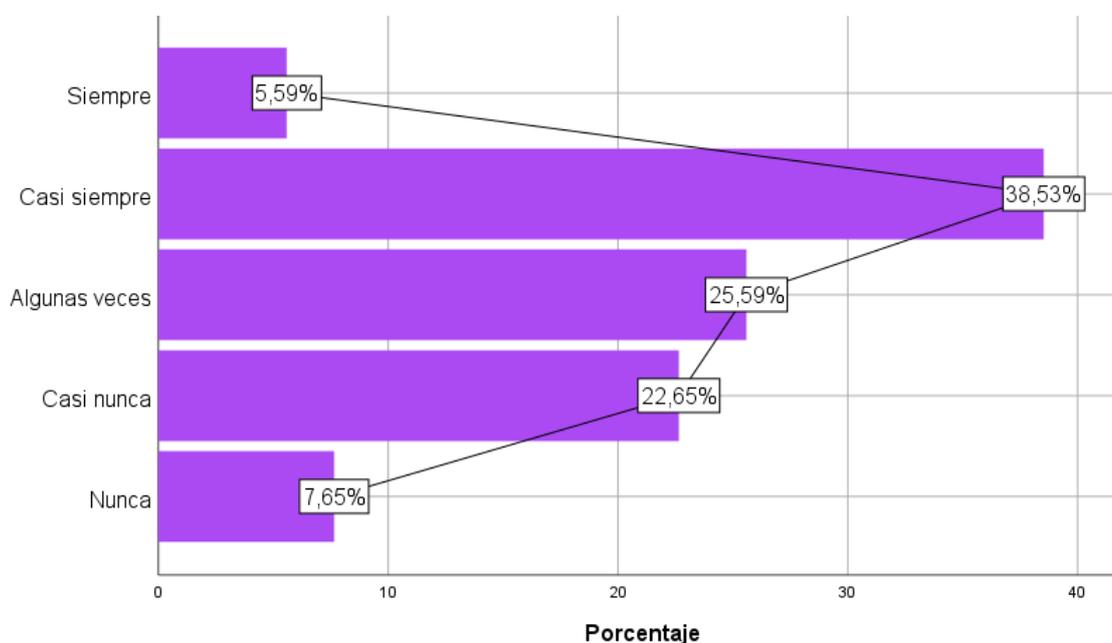
Tabla 7

La población cuenta con conexión de energía eléctrica domiciliaria.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	77	22,6	22,6
	Algunas veces	87	25,6	25,6
	Casi siempre	131	38,5	38,5
	Siempre	19	5,6	5,6
	Total		340	100,0

Figura 6

La población cuenta con conexión de energía eléctrica domiciliaria.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 38.53% afirman que casi siempre la población cuenta con conexión de energía eléctrica domiciliaria, el 25.59% dicen que algunas veces, el 22.65% mencionan casi nunca, el 7.65% indican que nunca y el 5.59% afirman que siempre la población cuenta con conexión de energía eléctrica domiciliaria.

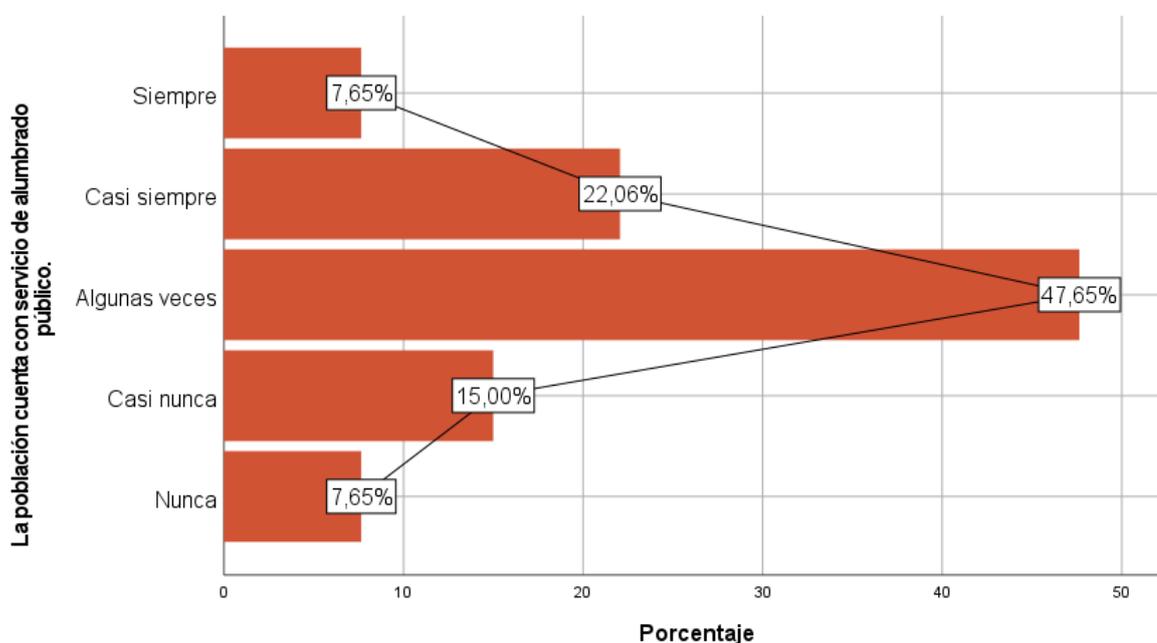
Tabla 8

La población cuenta con servicio de alumbrado público.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	51	15,0	15,0
	Algunas veces	162	47,6	47,6
	Casi siempre	75	22,1	22,1
	Siempre	26	7,6	7,6
	Total	340	100,0	100,0

Figura 7

La población cuenta con servicio de alumbrado público.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 47.65% afirman que algunas veces la población cuenta con servicio de alumbrado público, el 22.06% dicen que casi siempre, el 15.00% mencionan casi nunca, el 7.65% indican que nunca y el 7.65% afirman que siempre la población cuenta con servicio de alumbrado público.

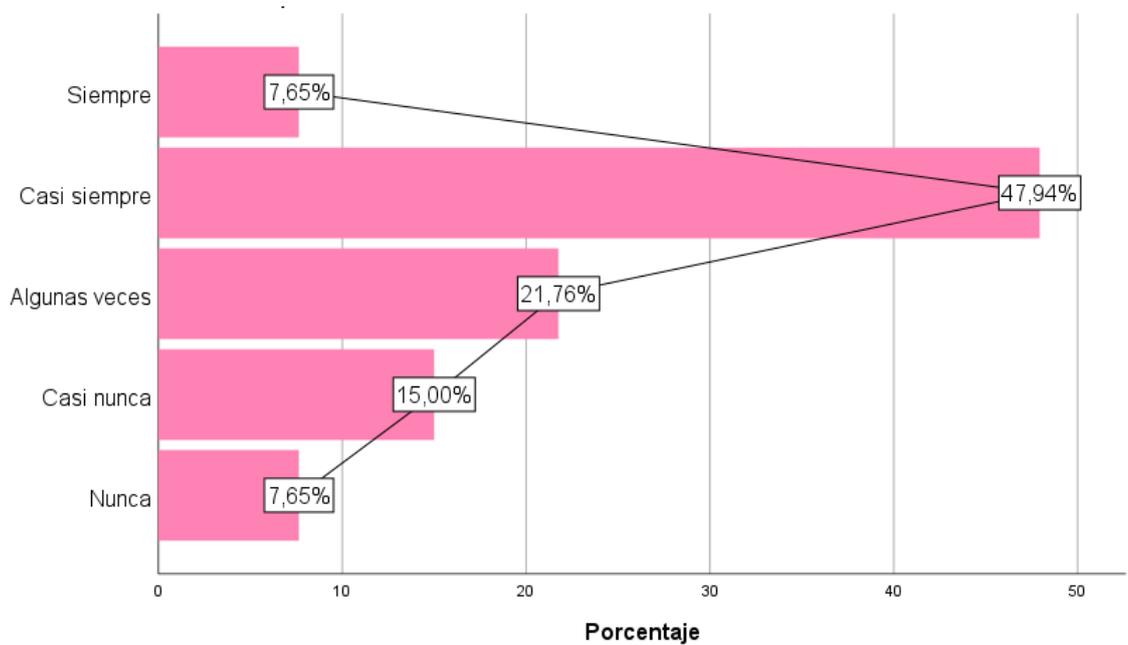
Tabla 9

La población cuenta con servicios de comunicaciones.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	51	15,0	15,0
	Algunas veces	74	21,8	21,8
	Casi siempre	163	47,9	47,9
	Siempre	26	7,6	7,6
	Total		340	100,0

Figura 8

La población cuenta con servicios de comunicaciones.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 47.94% afirman que casi siempre la población cuenta con servicios de comunicaciones, el 21.76% dicen que algunas veces, el 15.00% mencionan que casi nunca, el 7.65% indican que nunca y el 7.65% afirman que siempre la población cuenta con servicios de comunicaciones.

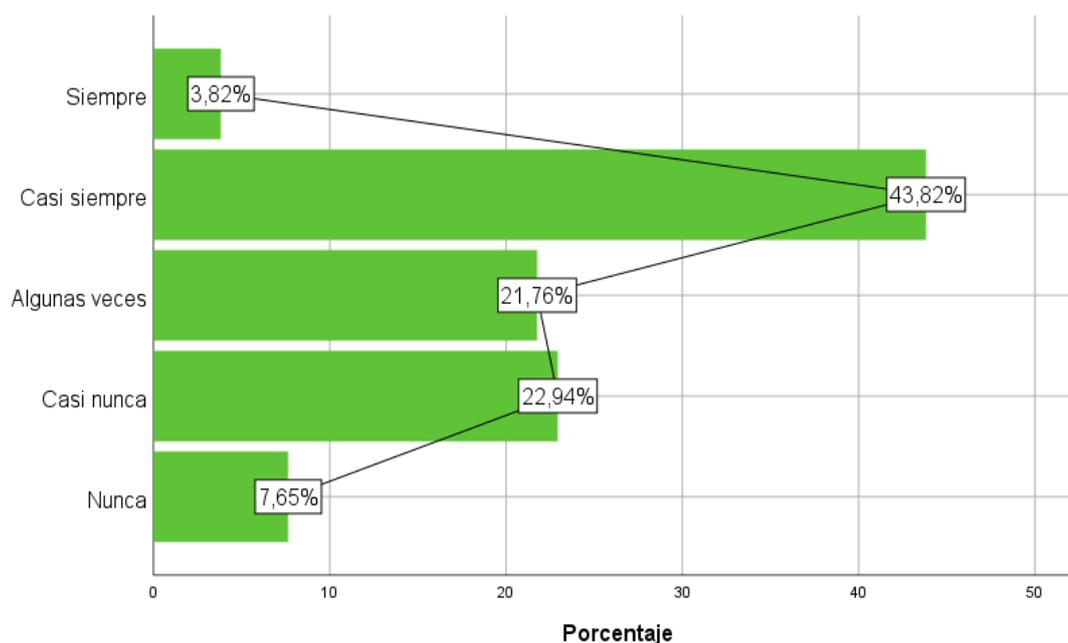
Tabla 10

La población cuenta con servicios de transportes

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	78	22,9	22,9
	Algunas veces	74	21,8	21,8
	Casi siempre	149	43,8	43,8
	Siempre	13	3,8	3,8
	Total		340	100,0

Figura 9

La población cuenta con servicios de transportes



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 43.82% afirman que casi siempre la población cuenta con servicios de transportes, el 22.94% dicen que casi nunca, el 21.76% mencionan que algunas veces, el 7.65% indican que nunca y el 3.82% afirman que siempre la población cuenta con servicios de transportes.

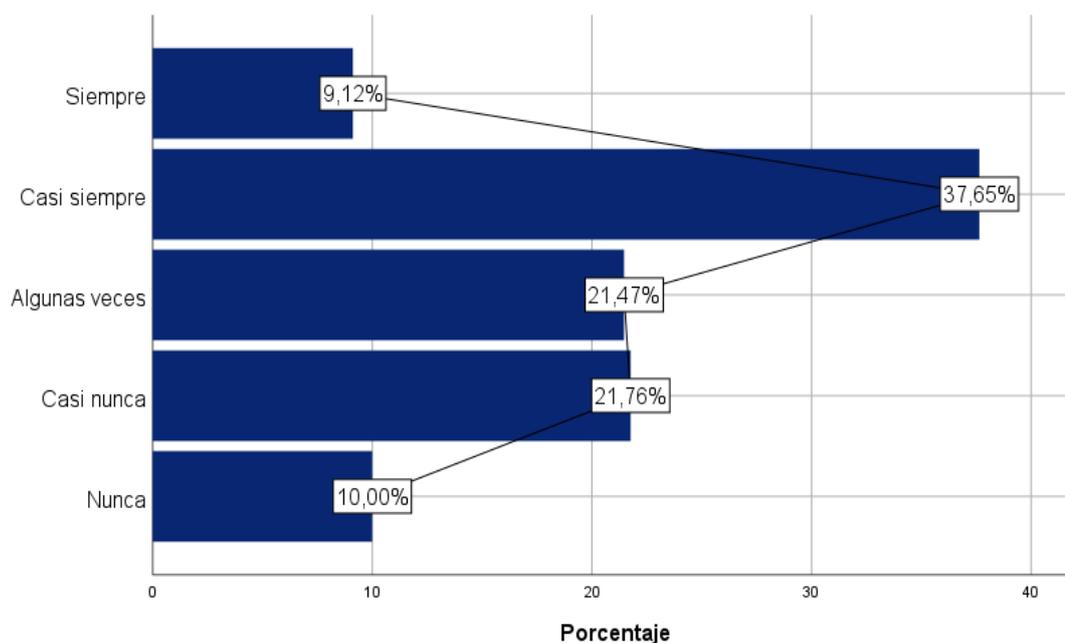
Tabla 11

Su distrito se cuenta con entidades financieras como: bancos, cajas municipales, cooperativas, etc.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	34	10,0	10,0
	Casi nunca	74	21,8	21,8
	Algunas veces	73	21,5	21,5
	Casi siempre	128	37,6	37,6
	Siempre	31	9,1	9,1
	Total	340	100,0	100,0

Figura 10

Su distrito se cuenta con entidades financieras como: bancos, cajas municipales, cooperativas, etc.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 37.65% afirman que casi siempre su distrito se cuenta con entidades financieras como: bancos, cajas municipales, cooperativas, etc. el 21.76% dicen que casi nunca, el 21.47% mencionan algunas veces, el 10.00%

indican que nunca y el 9.12% afirman que siempre en su distrito se cuenta con entidades financieras como: bancos, cajas municipales, cooperativas, etc.

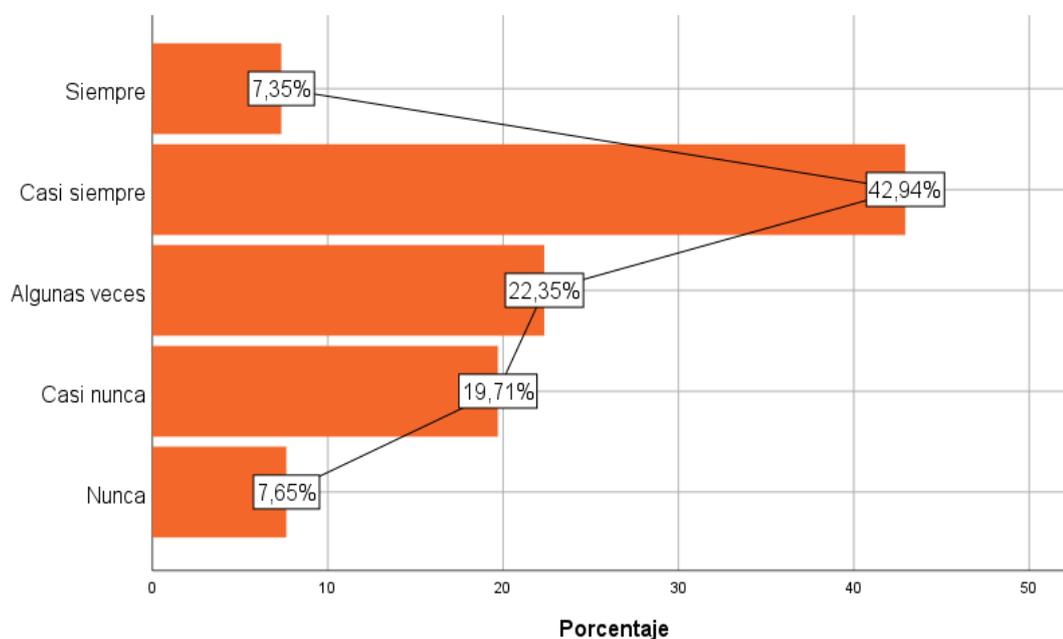
Tabla 12

Las entidades financieras cuentan con disponibilidad de cajeros automáticos.

		Frecuencia	Porcenta je	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	67	19,7	19,7
	Algunas veces	76	22,4	22,4
	Casi siempre	146	42,9	42,9
	Siempre	25	7,4	7,4
	Total	340	100,0	100,0

Figura 11

Las entidades financieras cuentan con disponibilidad de cajeros automáticos.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 42.94% afirman que casi siempre las entidades financieras cuentan con disponibilidad de cajeros automáticos, el 22.35% dicen que algunas veces, el 19.71% mencionan casi nunca, el 7.65% indican que nunca y el 7.35%

afirman que siempre las entidades financieras cuentan con disponibilidad de cajeros automáticos.

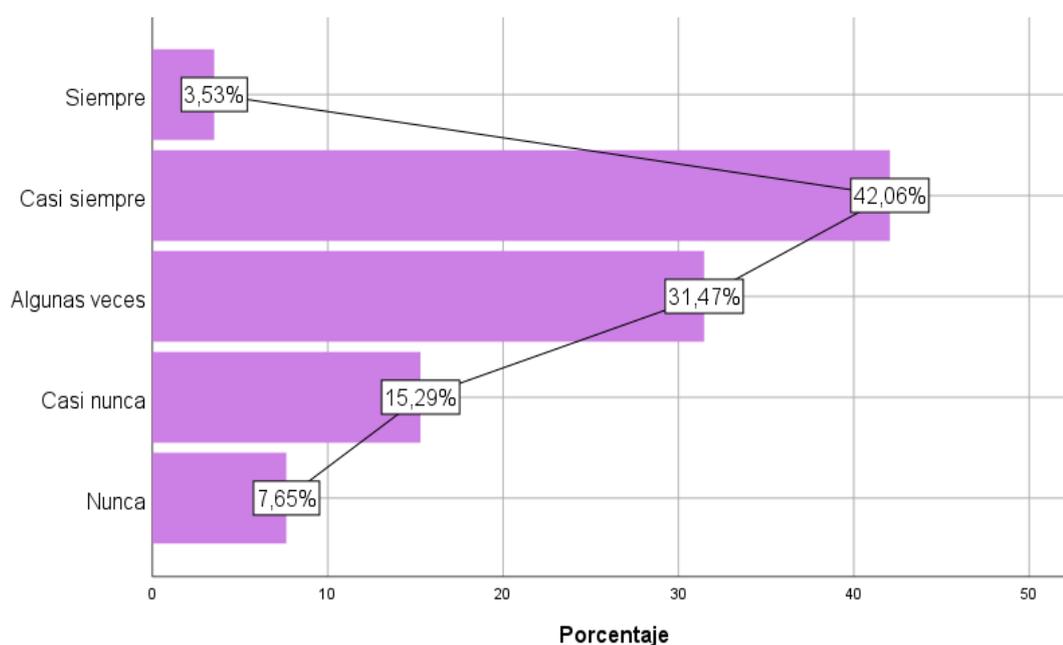
Tabla 13

La población tiene cuenta de ahorro en el banco u otra entidad financiera.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	52	15,3	15,3
	Algunas veces	107	31,5	31,5
	Casi siempre	143	42,1	42,1
	Siempre	12	3,5	3,5
	Total	340	100,0	100,0

Figura 12

La población tiene cuenta de ahorro en el banco u otra entidad financiera.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 42.06% afirman que casi siempre la población tiene cuenta de ahorro en el banco u otra entidad financiera, el 31.47% dicen que algunas veces, el 15.29% mencionan casi nunca, el 7.65% indican que nunca y el 3.53% afirman

que siempre la población tiene cuenta de ahorro en el banco u otra entidad financiera.

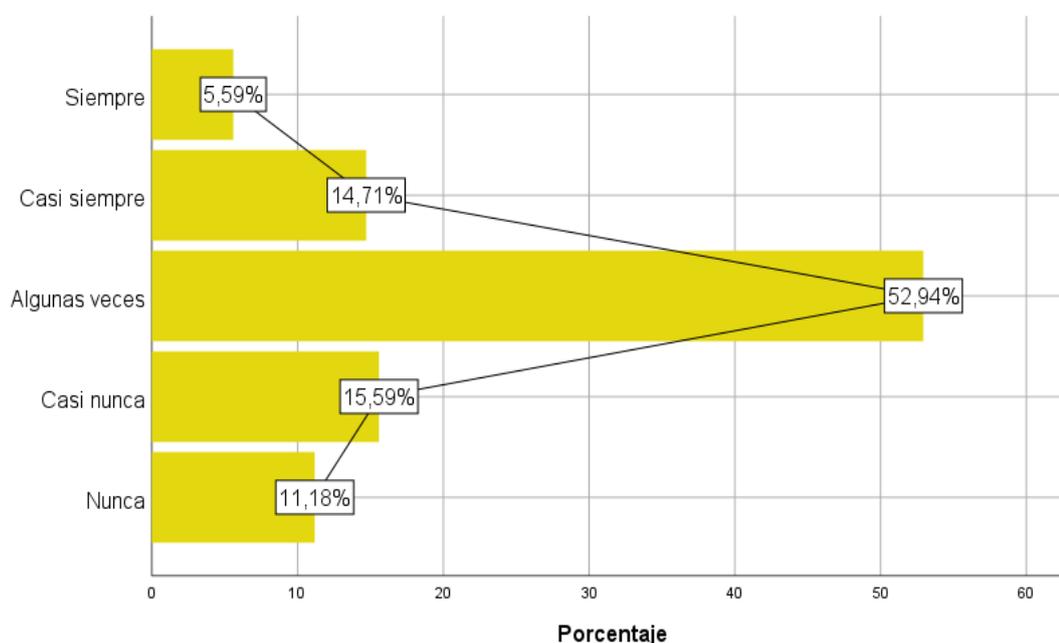
Tabla 14

La población cuenta con crédito del banco u otra entidad financiera.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	38	11,2	11,2
	Casi nunca	53	15,6	15,6
	Algunas veces	180	52,9	52,9
	Casi siempre	50	14,7	14,7
	Siempre	19	5,6	5,6
	Total	340	100,0	100,0

Figura 13

La población cuenta con crédito del banco u otra entidad financiera.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 52.94% afirman que algunas veces la población cuenta con crédito del banco u otra entidad financiera, el 15.59% dicen que casi nunca, el

14.71% mencionan casi siempre, el 11.18% indican que nunca y el 5.59% afirman que siempre la población cuenta con crédito del banco u otra entidad financiera.

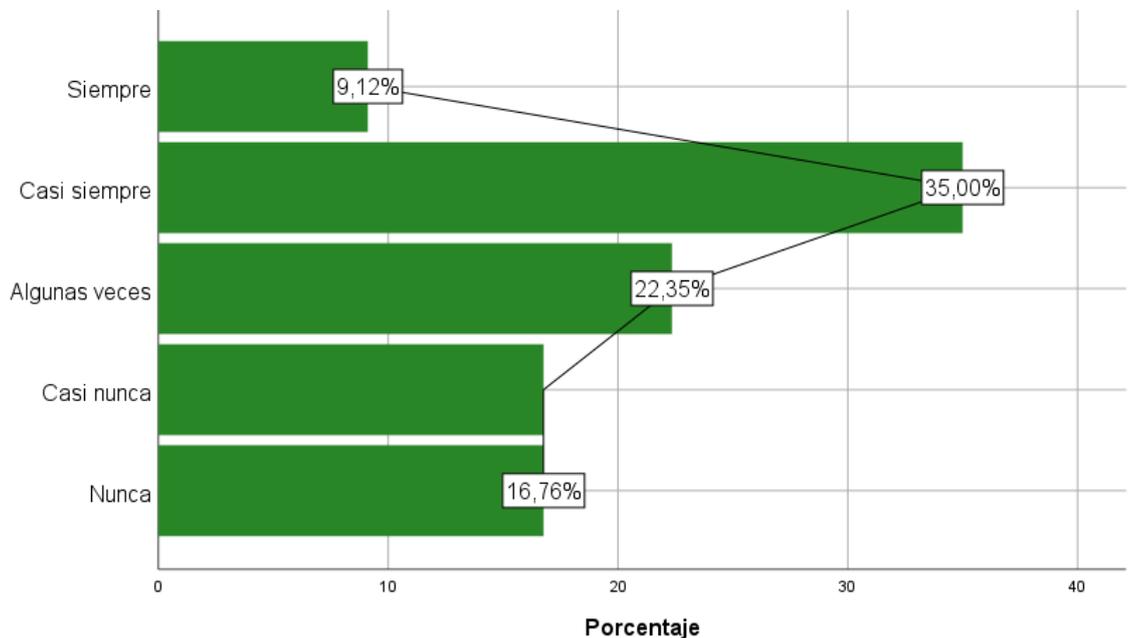
Tabla 15

La población cuenta con algún tipo de seguro de vida u otros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	57	16,8	16,8
	Casi nunca	57	16,8	16,8
	Algunas veces	76	22,4	22,4
	Casi siempre	119	35,0	35,0
	Siempre	31	9,1	9,1
	Total	340	100,0	100,0

Figura 14

La población cuenta con algún tipo de seguro de vida u otros



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 35.00% afirman que casi siempre la población cuenta con algún tipo de seguro de vida u otros, el 22.35% dicen que algunas veces, el 16.76%

mencionan casi nunca, el 16.76% indican que nunca y el 9.12% afirman que siempre la población cuenta con algún tipo de seguro de vida u otros.

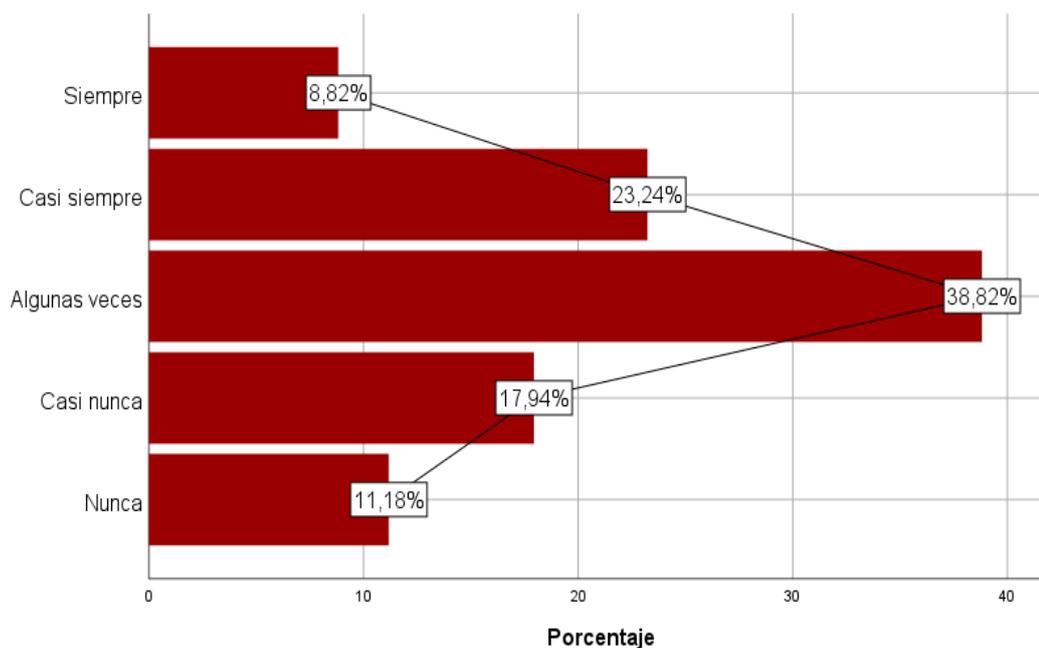
Tabla 16

La población se encuentra afiliado al sistema de pensión nacional o privado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	38	11,2	11,2
	Casi nunca	61	17,9	17,9
	Algunas veces	132	38,8	38,8
	Casi siempre	79	23,2	23,2
	Siempre	30	8,8	8,8
	Total	340	100,0	100,0

Figura 15

La población se encuentra afiliado al sistema de pensión nacional o privado



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 38.82% afirman que algunas veces la población se encuentra afiliado al sistema de pensión o privado nacional, el 23.24% dicen que casi siempre, el 17.94% mencionan casi nunca, el 11.18% indican que nunca y el

8.82% afirman que siempre la población se encuentra afiliado al sistema de pensión o privado nacional.

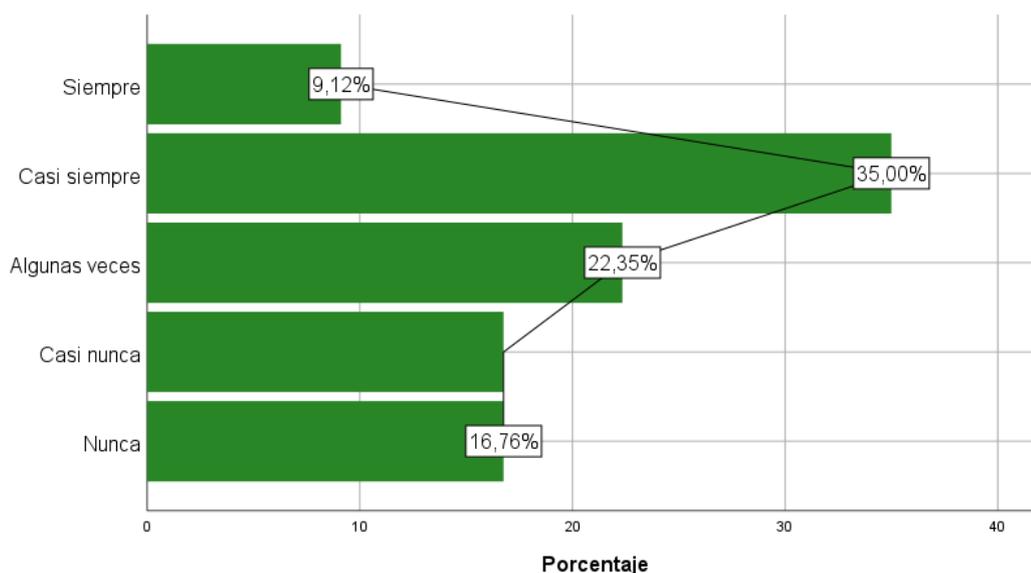
Tabla 17

La población cuenta con algún tipo de aplicativos móviles (yape, plin o tunki) para realizar transferencias de dinero.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	57	16,8	16,8
	Casi nunca	57	16,8	16,8
	Algunas veces	76	22,4	22,4
	Casi siempre	119	35,0	35,0
	Siempre	31	9,1	9,1
	Total	340	100,0	100,0

Figura 16

La población cuenta con algún tipo de aplicativos móviles (yape, plin o tunki) para realizar transferencias de dinero.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 35.00% afirman que casi siempre la población cuenta con algún tipo de aplicativos móviles (yape, plin o tunki) para realizar transferencias de dinero, el 22.35% dicen que algunas veces, el 16.76% mencionan casi nunca, el 16.76% indican que nunca y el 9.12% afirman que siempre la población cuenta

con algún tipo de aplicativos móviles (yape, plin o tunki) para realizar transferencias de dinero.

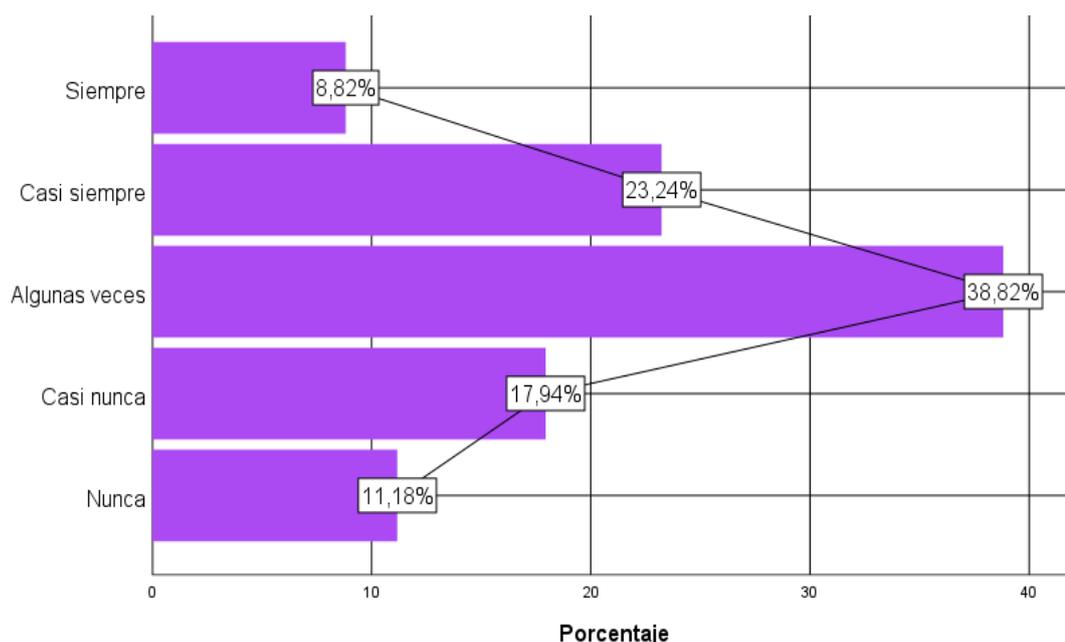
Tabla 18

La población ha sido beneficiada con algún tipo programa social del estado.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	38	11,2	11,2
	Casi nunca	61	17,9	17,9
	Algunas veces	132	38,8	38,8
	Casi siempre	79	23,2	23,2
	Siempre	30	8,8	8,8
	Total	340	100,0	100,0

Figura 17

La población ha sido beneficiada con algún tipo programa social del estado.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 38.82% afirman que algunas veces la población ha sido beneficiada con algún tipo programa social del estado, el 23.24% dicen que casi siempre, el 17.94% mencionan casi nunca, el 11.18% indican que nunca y el

8.82% afirman que siempre la población ha sido beneficiada con algún tipo programa social del estado.

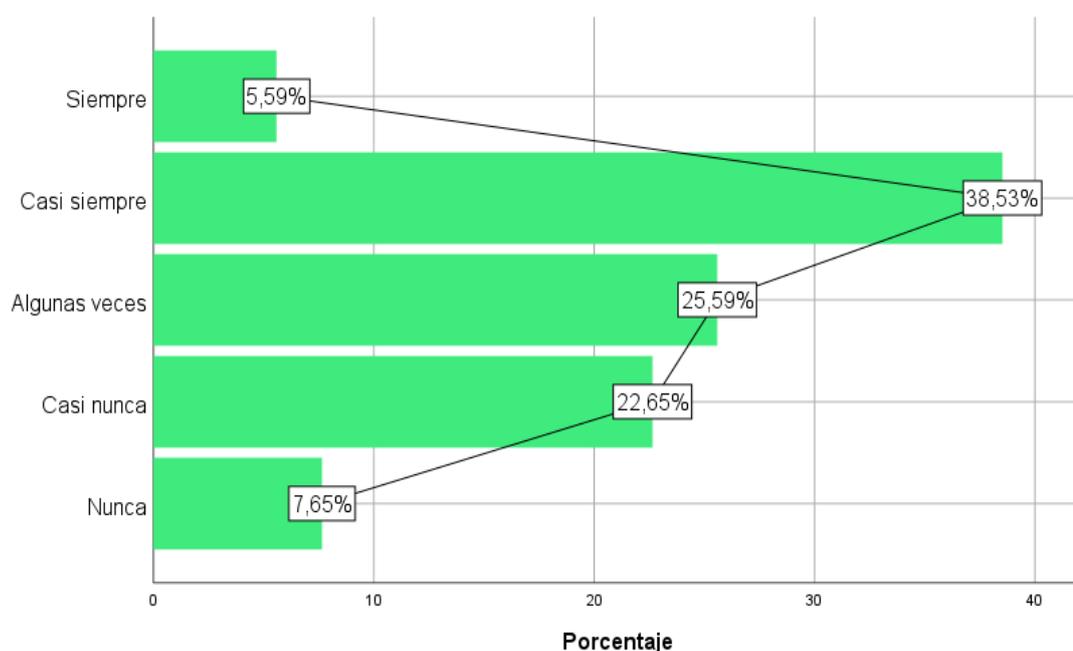
Tabla 19

El apoyo económico que brinda los programas sociales es equitativo.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido Nunca	26	7,6	7,6
Casi nunca	77	22,6	22,6
Algunas veces	87	25,6	25,6
Casi siempre	131	38,5	38,5
Siempre	19	5,6	5,6
Total	340	100,0	100,0

Figura 18

El apoyo económico que brinda los programas sociales es equitativo.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 38.53% afirman que casi siempre el apoyo económico que brinda los programas sociales es equitativo, el 25.59% dicen que algunas veces, el 22.65% mencionan casi nunca, el 7.65% indican que nunca y el 5.59% afirman que siempre el apoyo económico que brinda los programas sociales es equitativo.

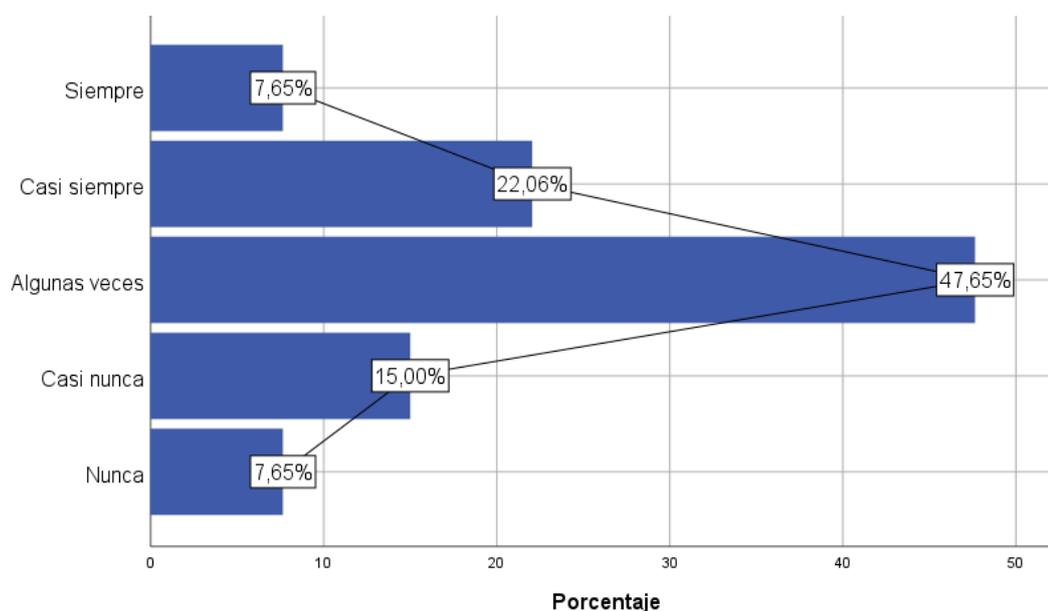
Tabla 20

Programas sociales brindan es suficiente para la población de su distrito.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	51	15,0	15,0
	Algunas veces	162	47,6	47,6
	Casi siempre	75	22,1	22,1
	Siempre	26	7,6	7,6
	Total	340	100,0	100,0

Figura 19

Programas sociales brindan es suficiente para la población de su distrito.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 47.65% afirman que algunas veces el apoyo económico que los programas sociales brindan es suficiente para la población de su distrito, el 22.06% dicen que casi siempre, el 15.00% mencionan casi nunca, el 7.65% indican que nunca y el 7.65% afirman que siempre el apoyo económico que los programas sociales brindan es suficientes para la población de su distrito.

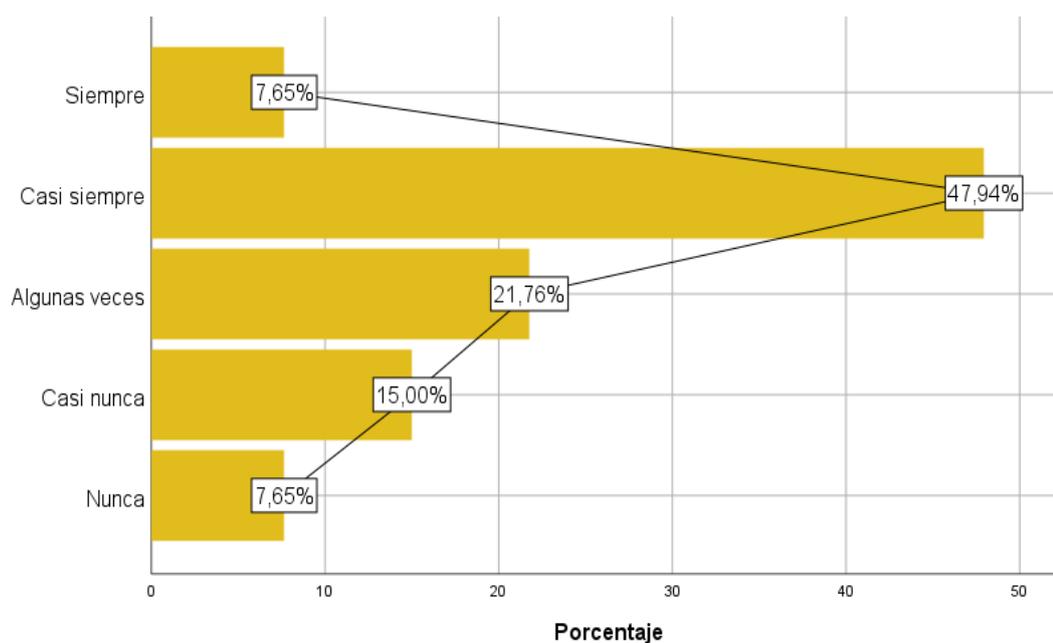
Tabla 21

Los programas sociales ayudan mejorar la calidad de vida de las poblaciones más vulnerables.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	51	15,0	15,0
	Algunas veces	74	21,8	21,8
	Casi siempre	163	47,9	47,9
	Siempre	26	7,6	7,6
	Total	340	100,0	100,0

Figura 20

Los programas sociales ayudan mejorar la calidad de vida de las poblaciones más vulnerables.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 47.94% afirman que casi siempre los programas sociales ayudan mejorar la calidad de vida de las poblaciones más vulnerables, el 21.76% dicen que algunas veces, el 15.00% mencionan casi nunca, el 7.65% indican que nunca y el 7.65% afirman que siempre los programas sociales ayudan mejorar la calidad de vida de las poblaciones más vulnerables.

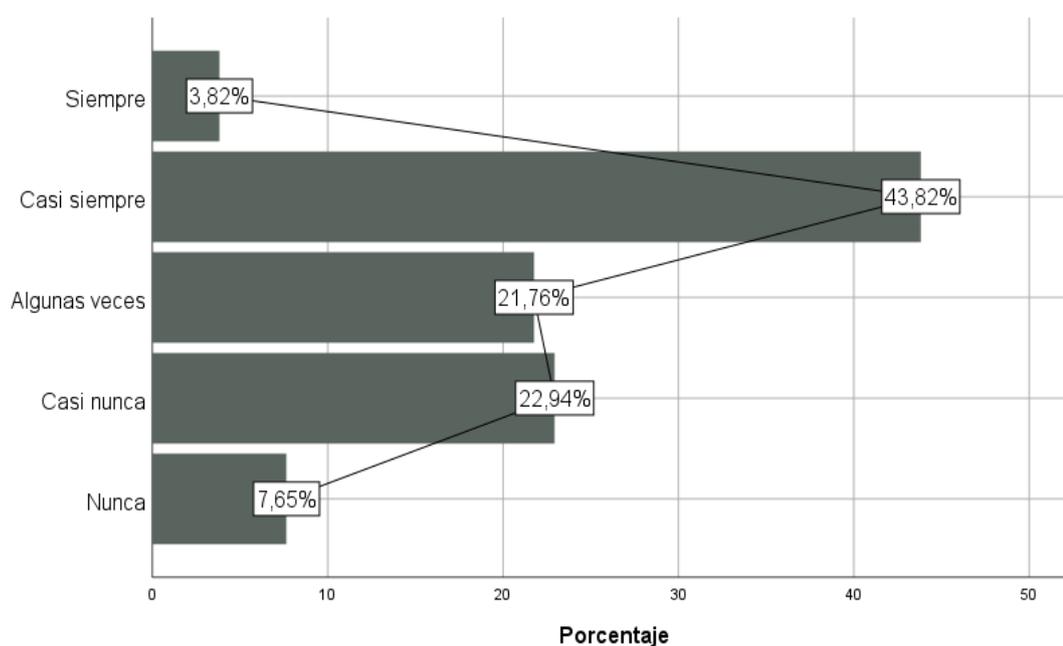
Tabla 22

El estado debe incrementar la inversión en los programas sociales.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	78	22,9	22,9
	Algunas veces	74	21,8	21,8
	Casi siempre	149	43,8	43,8
	Siempre	13	3,8	3,8
	Total	340	100,0	100,0

Figura 21

El estado debe incrementar la inversión en los programas sociales.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 43.82% afirman que casi siempre el estado debe incrementar la inversión en los programas sociales la población cuenta con conexión de energía eléctrica domiciliaria, el 22.94% dicen que casi nunca, el 21.76% mencionan que algunas veces, el 7.65% indican que nunca y el 3.82% afirman que siempre el estado debe incrementar la inversión en los programas sociales.

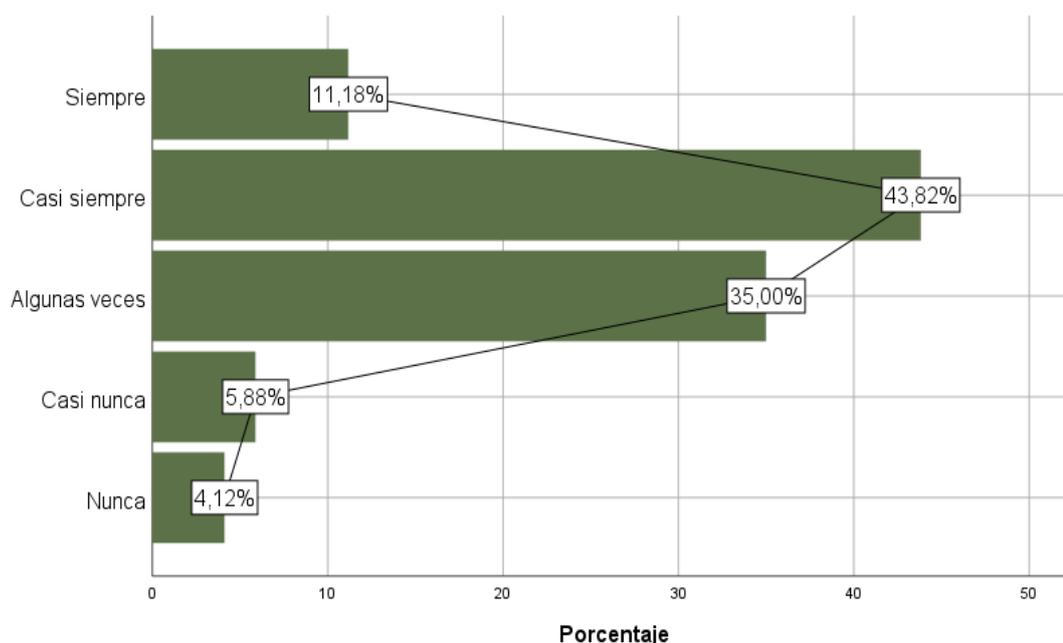
Tabla 23

Los programas sociales deben incrementar su cobertura a nivel nacional

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	14	4,1	4,1
	Casi nunca	20	5,9	5,9
	Algunas veces	119	35,0	35,0
	Casi siempre	149	43,8	43,8
	Siempre	38	11,2	11,2
	Total	340	100,0	100,0

Figura 22

Los programas sociales deben incrementar su cobertura a nivel nacional



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 43.82% afirman que casi siempre los programas sociales deben incrementar su cobertura a nivel nacional, el 35.00% dicen que algunas veces, el 11.18% mencionan que siempre, el 5.88% indican que casi nunca y el 4.12% afirman que nunca los programas sociales deben incrementar su cobertura a nivel nacional.

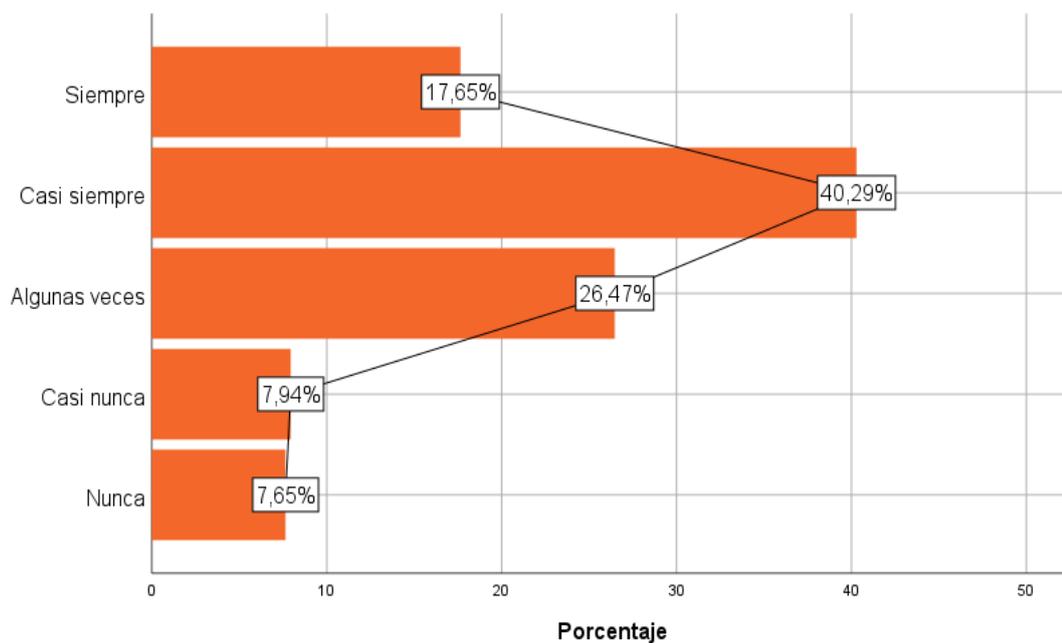
Tabla 24

La esperanza de vida de las personas está disminuyendo.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	27	7,9	7,9
	Algunas veces	90	26,5	26,5
	Casi siempre	137	40,3	40,3
	Siempre	60	17,6	17,6
	Total		340	100,0

Figura 23

La esperanza de vida de las personas está disminuyendo.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 40.29% afirman que casi siempre la esperanza de vida de las personas está disminuyendo, el 26.47% dicen que algunas veces, el 17.65% mencionan que siempre, el 7.94% indican que casi nunca y el 7.65% afirman que nunca la esperanza de vida de las personas está disminuyendo.

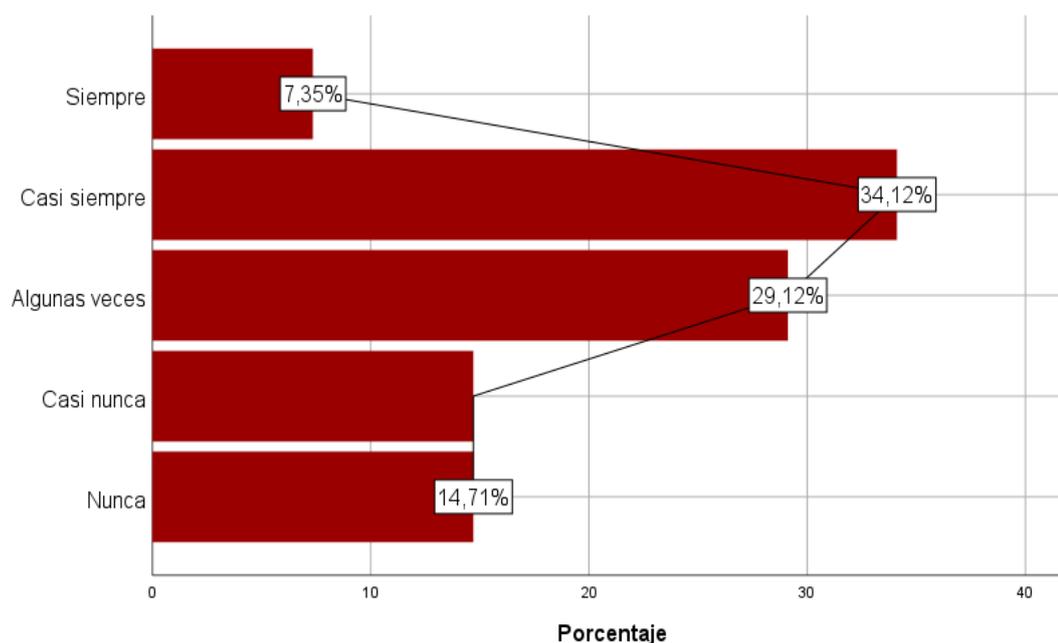
Tabla 25

La implementación de políticas de salud incrementa la esperanza de vida.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	50	14,7	14,7
	Casi nunca	50	14,7	14,7
	Algunas veces	99	29,1	29,1
	Casi siempre	116	34,1	34,1
	Siempre	25	7,4	7,4
	Total		340	100,0

Figura 24

La implementación de políticas de salud incrementa la esperanza de vida.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 34.12% afirman que casi siempre la implementación de políticas de salud incrementa la esperanza de vida, el 29.12% dicen que algunas veces, el 14.71% mencionan que casi nunca, el 14.71% indican que nunca y el 7.35% afirman que siempre la implementación de políticas de salud incrementa la esperanza de vida.

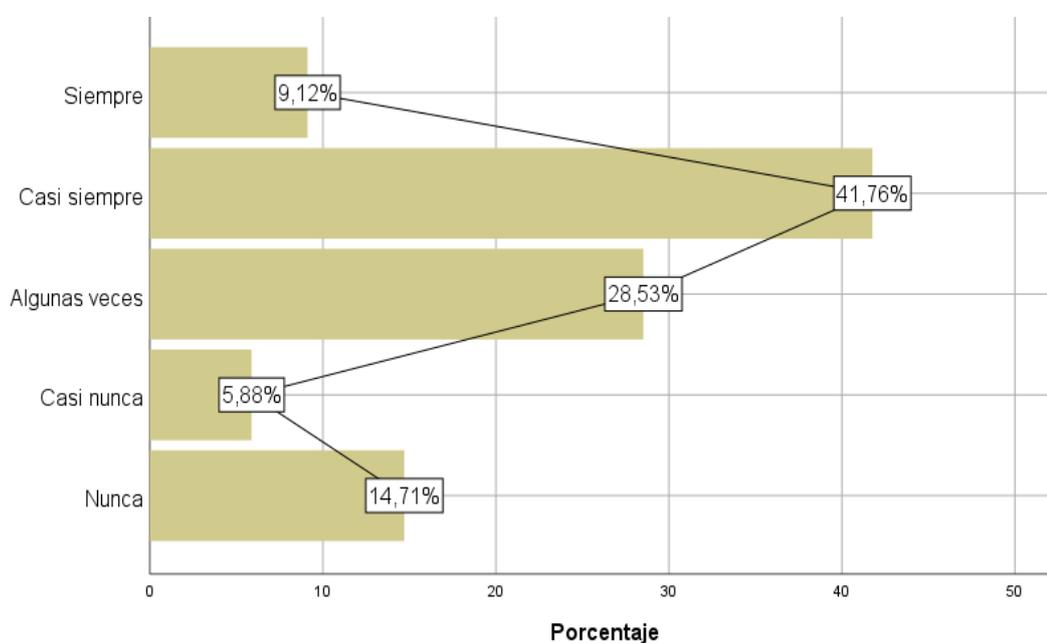
Tabla 26

El estado garantiza el aseguramiento de la salud de los nacidos.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	50	14,7	14,7
	Casi nunca	20	5,9	5,9
	Algunas veces	97	28,5	28,5
	Casi siempre	142	41,8	41,8
	Siempre	31	9,1	9,1
	Total	340	100,0	100,0

Figura 25

El estado garantiza el aseguramiento de la salud de los nacidos



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 41.76% afirman que casi siempre el estado garantiza el aseguramiento de la salud de los nacidos, el 28.53% dicen que algunas veces, el 14.71% mencionan nunca, el 9.12% indican que siempre y el 5.88% afirman que casi nunca el estado garantiza el aseguramiento de la salud de los nacidos.

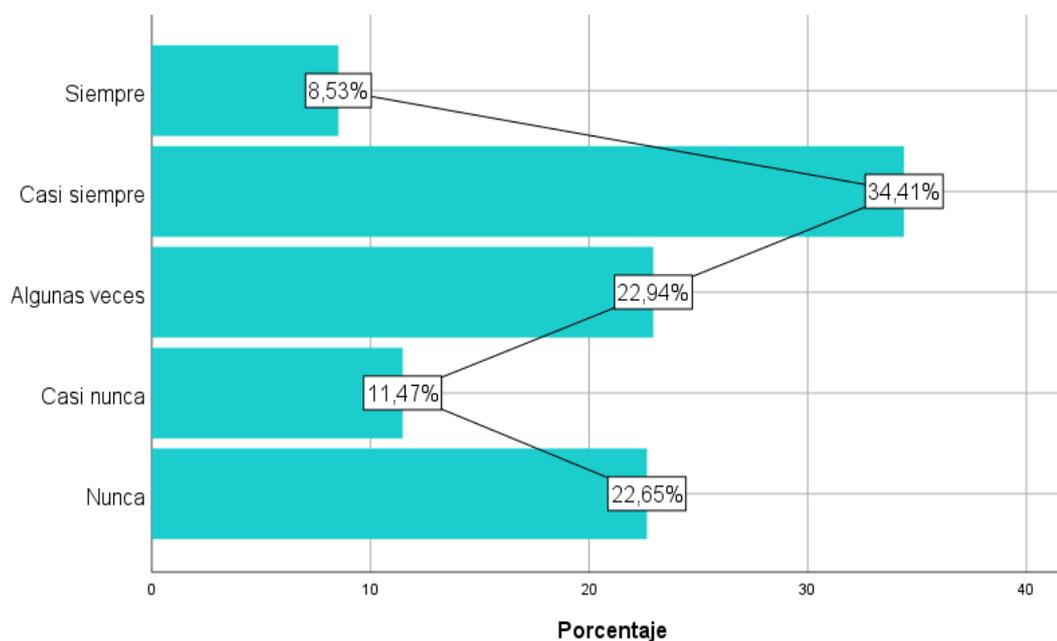
Tabla 27

Se desarrolla programas de prevención y cuidado de la salud en su localidad.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	77	22,6	22,6
	Casi nunca	39	11,5	11,5
	Algunas veces	78	22,9	22,9
	Casi siempre	117	34,4	34,4
	Siempre	29	8,5	8,5
	Total	340	100,0	100,0

Figura 26

Se desarrolla programas de prevención y cuidado de la salud en su localidad.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 34.41% afirman que casi siempre se desarrollan programas de prevención y cuidado de la salud en su localidad, el 22.94% dicen que algunas veces, el 22.65% mencionan nunca, el 11.47% indican que casi nunca y el 8.53% afirman que siempre se desarrollan programas de prevención y cuidado de la salud en su localidad.

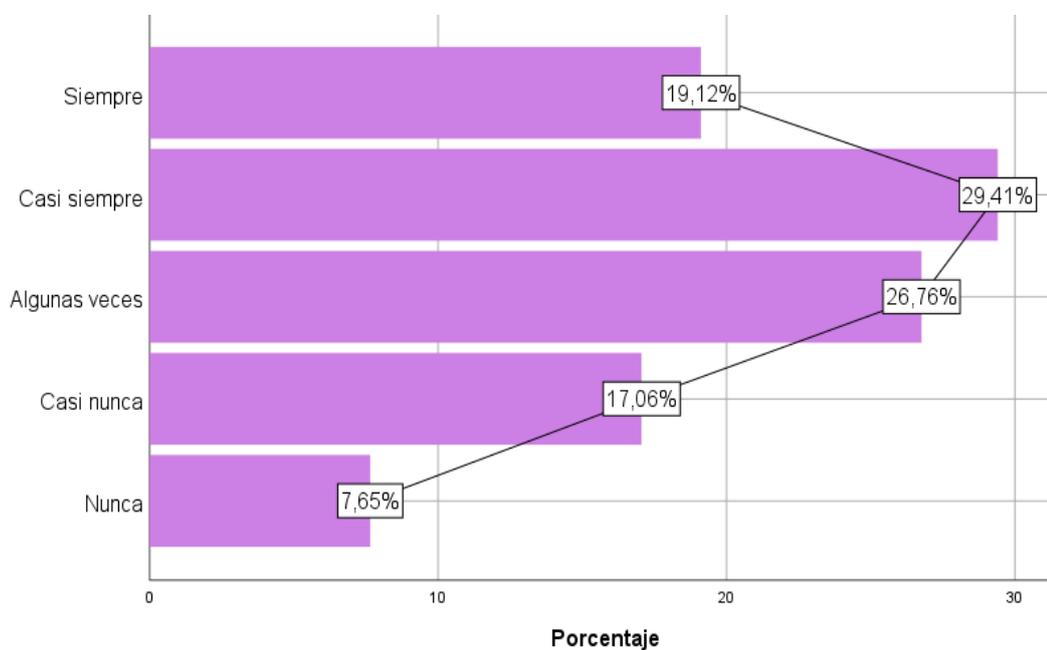
Tabla 28

Se esta incrementado la esperanza de vida de los recién nacido en su localidad.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	58	17,1	17,1
	Algunas veces	91	26,8	26,8
	Casi siempre	100	29,4	29,4
	Siempre	65	19,1	19,1
	Total	340	100,0	100,0

Figura 27

Se esta incrementado la esperanza de vida de los recién nacido en su localidad.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 29.41% afirman que casi siempre se están incrementado la esperanza de vida de los recién nacido en su localidad, el 26.76% dicen que algunas veces, el 17.06% mencionan casi nunca, el 19.12% indican que siempre y el 7.65% afirman que nunca se están incrementado la esperanza de vida de los recién nacido en su localidad.

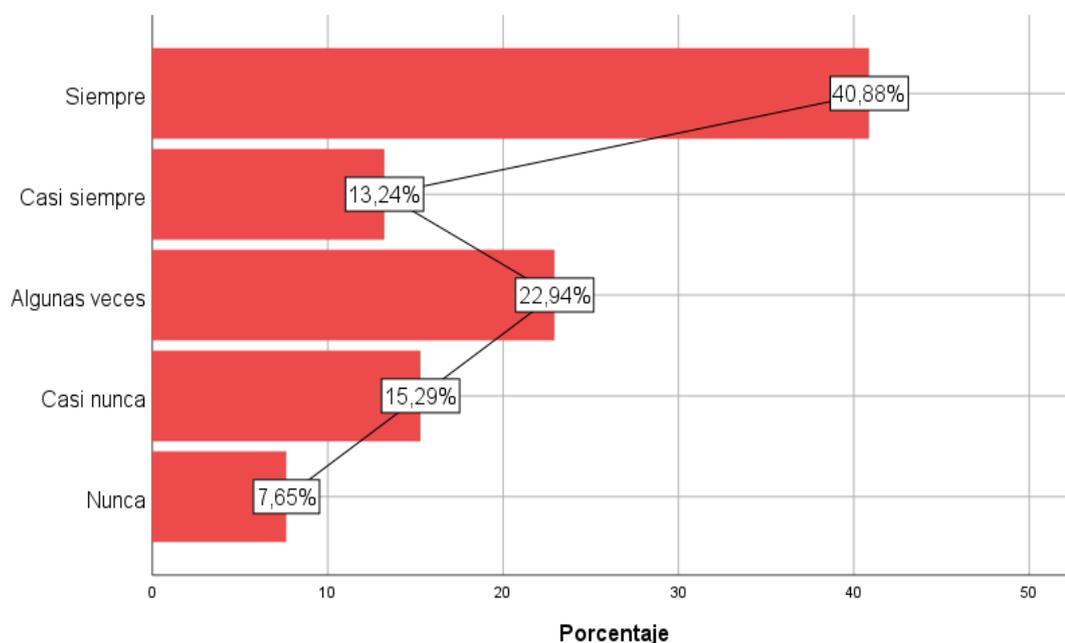
Tabla 29

Se esta incrementado la desnutrición infantil en su localidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	52	15,3	15,3
	Algunas veces	78	22,9	22,9
	Casi siempre	45	13,2	13,2
	Siempre	139	40,9	40,9
	Total	340	100,0	100,0

Figura 28

Se esta incrementado la desnutrición infantil en su localidad



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 40.88% afirman que siempre se están incrementado la desnutrición infantil en su localidad, el 22.94% dicen que algunas veces, el 15.29% mencionan casi nunca, el 13.24% indican que casi siempre y el 7.65% afirman que nunca se están incrementado la desnutrición infantil en su localidad.

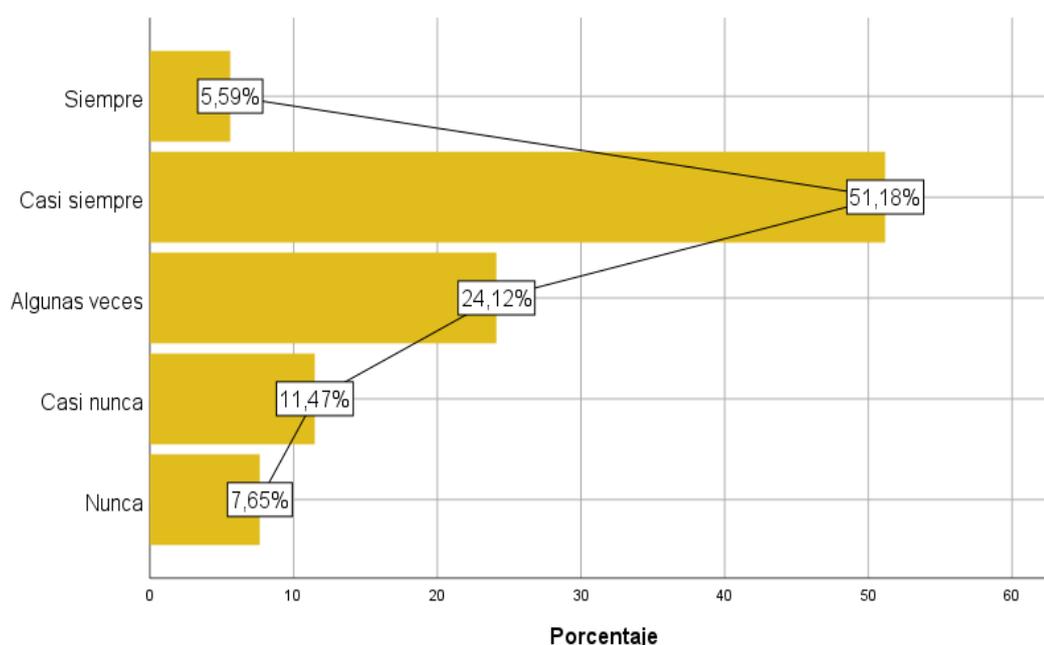
Tabla 30

En su localidad toda la población ha culminados sus estudios primarios.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	39	11,5	11,5
	Algunas veces	82	24,1	24,1
	Casi siempre	174	51,2	51,2
	Siempre	19	5,6	5,6
	Total	340	100,0	100,0

Figura 29

En su localidad toda la población ha culminados sus estudios primarios.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 51.18% afirman que casi siempre en su localidad toda la población ha culminados sus estudios primarios, el 24.12% dicen que algunas veces, el 11.47% mencionan casi nunca, el 7.65% indican que nunca y el 5.59% afirman que siempre en su localidad toda la población ha culminados sus estudios primarios.

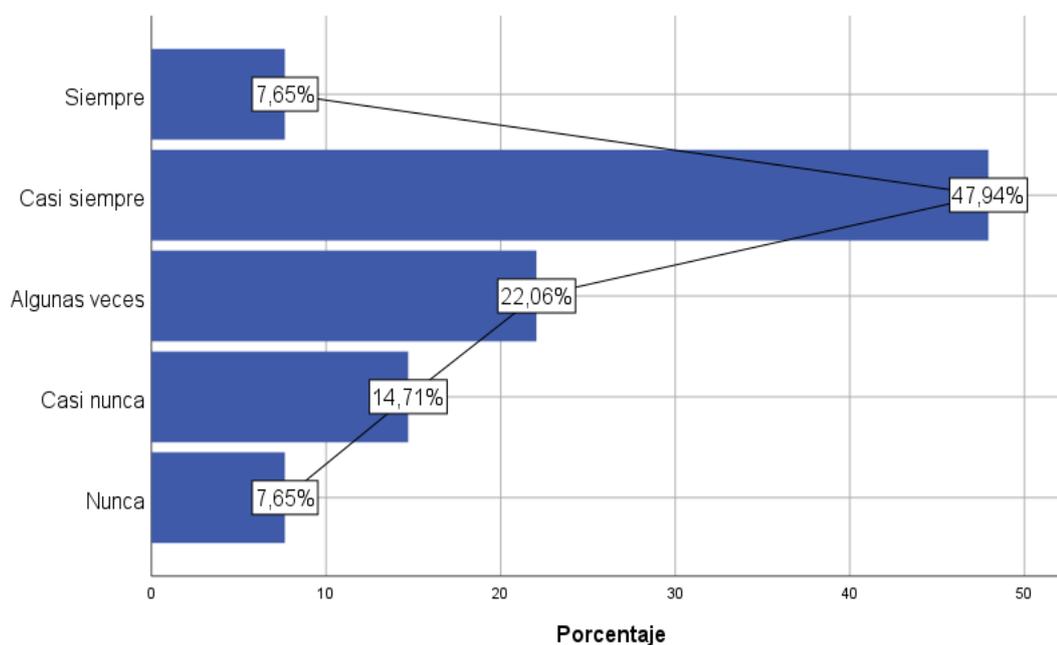
Tabla 31

En su localidad toda la población ha culminado sus estudios secundarios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	50	14,7	14,7
	Algunas veces	75	22,1	22,1
	Casi siempre	163	47,9	47,9
	Siempre	26	7,6	7,6
	Total	340	100,0	100,0

Figura 30

En su localidad toda la población ha culminado sus estudios secundarios



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 47.94% afirman que casi siempre en su localidad toda la población ha culminado sus estudios secundarios, el 22.06% dicen que algunas veces, el 14.71% mencionan casi nunca, el 7.65% indican que nunca y el 7.65% afirman que siempre en su localidad toda la población ha culminado sus estudios secundarios.

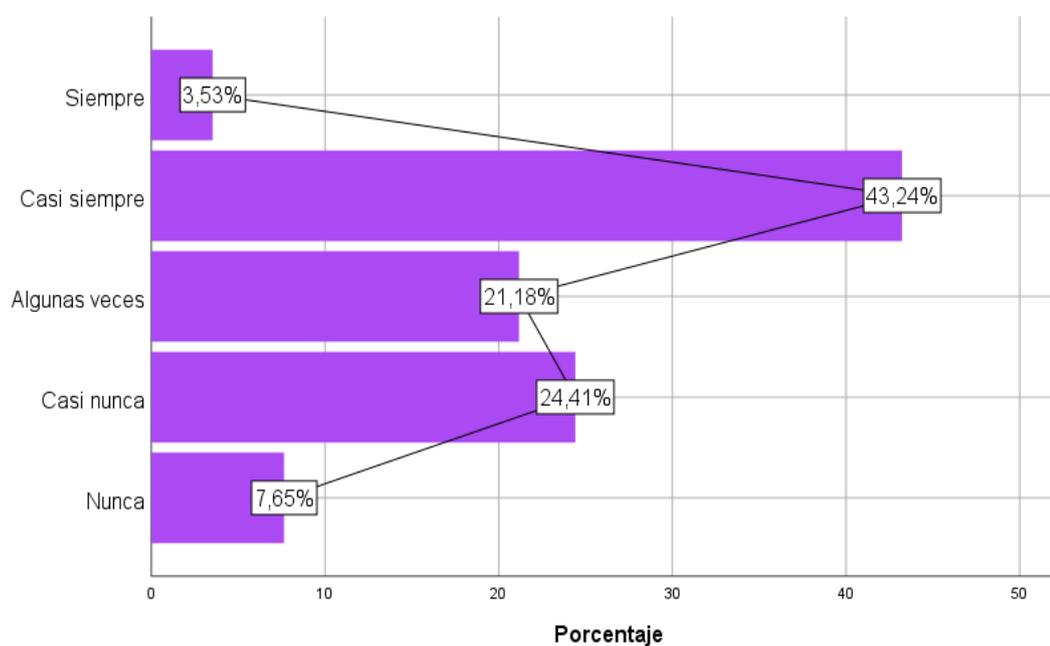
Tabla 32

En su localidad toda la población ha culminado sus estudios superiores

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	83	24,4	24,4
	Algunas veces	72	21,2	21,2
	Casi siempre	147	43,2	43,2
	Siempre	12	3,5	3,5
	Total	340	100,0	100,0

Figura 31

En su localidad toda la población ha culminado sus estudios superiores

**Interpretación:**

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 43.24% afirman que casi siempre en su localidad toda la población ha culminado sus estudios superiores, el 24.41% dicen que casi nunca, el 21.18% mencionan algunas veces, el 7.65% indican que nunca y el 3.53% afirman que siempre en su localidad toda la población ha culminado sus estudios superiores.

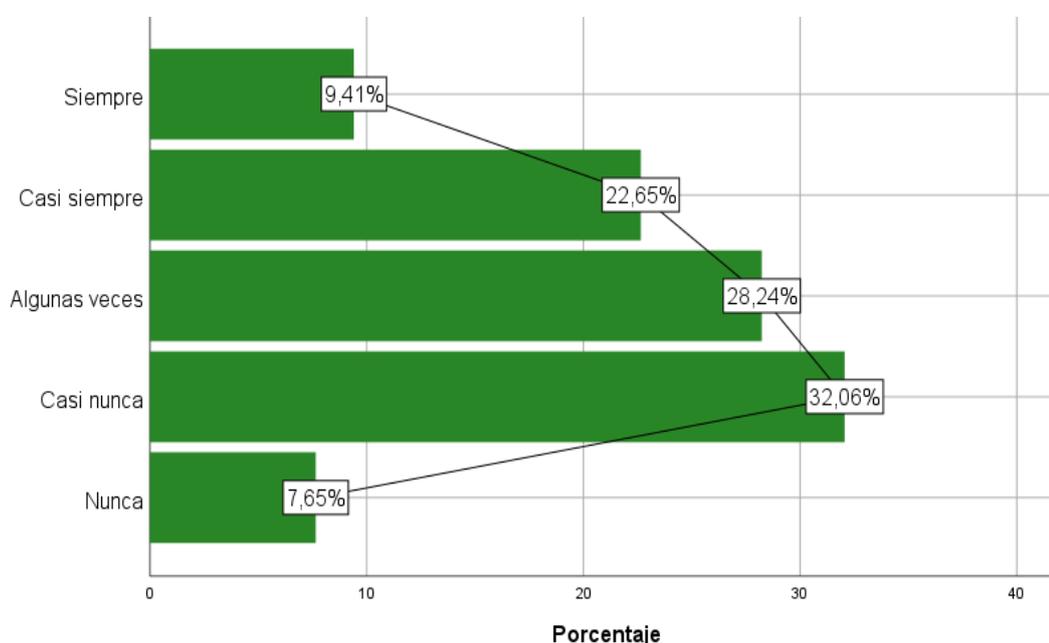
Tabla 33

En su localidad toda la población cuenta con acceso gratuito a la educación.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	109	32,1	32,1
	Algunas veces	96	28,2	28,2
	Casi siempre	77	22,6	22,6
	Siempre	32	9,4	9,4
	Total	340	100,0	100,0

Figura 32

En su localidad toda la población cuenta con acceso gratuito a la educación.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 32.06% afirman que casi nunca en su localidad toda la población cuenta con acceso gratuito a la educación, el 28.24% dicen que algunas veces, el 22.65% mencionan casi siempre, el 9.41% indican que siempre y el 7.65% afirman que nunca en su localidad toda la población cuenta con acceso gratuito a la educación.

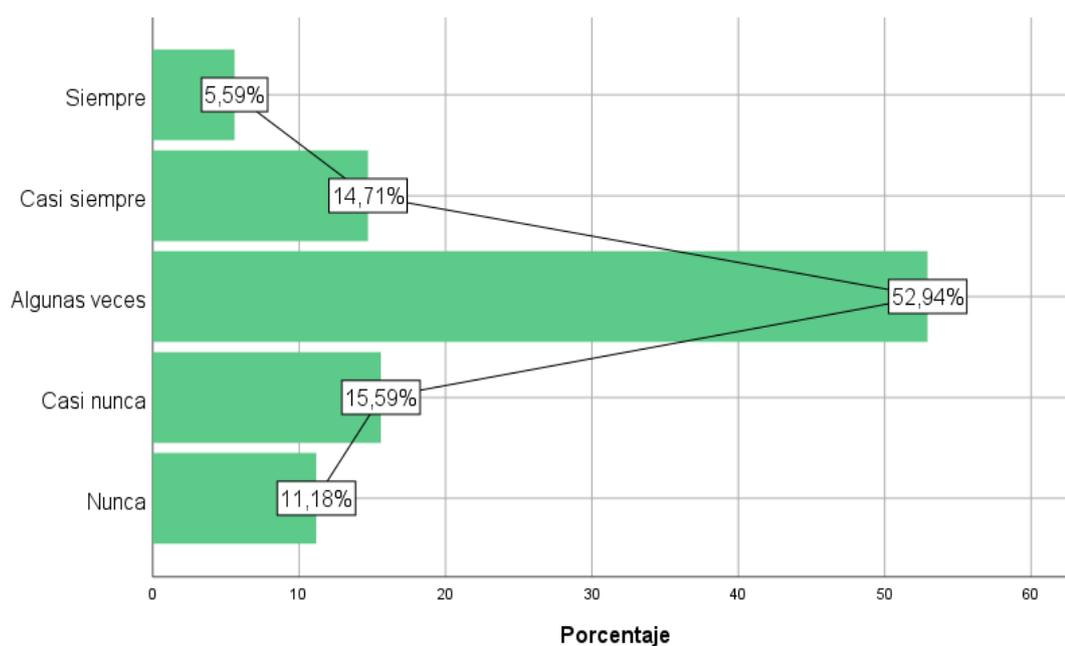
Tabla 34

Las políticas implementadas permiten el acceso a la educación de personas discapacitadas.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	38	11,2	11,2
	Casi nunca	53	15,6	15,6
	Algunas veces	180	52,9	52,9
	Casi siempre	50	14,7	14,7
	Siempre	19	5,6	5,6
	Total	340	100,0	100,0

Figura 33

Las políticas implementadas permiten el acceso a la educación de personas discapacitadas.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 52.94% afirman que algunas veces las políticas implementadas permiten el acceso a la educación de personas discapacitadas, el 15.59% dicen que casi nunca, el 14.71% mencionan casi siempre, el 11.18% indican que nunca

y el 5.59% afirman que siempre las políticas implementadas permiten el acceso a la educación de personas discapacitadas.

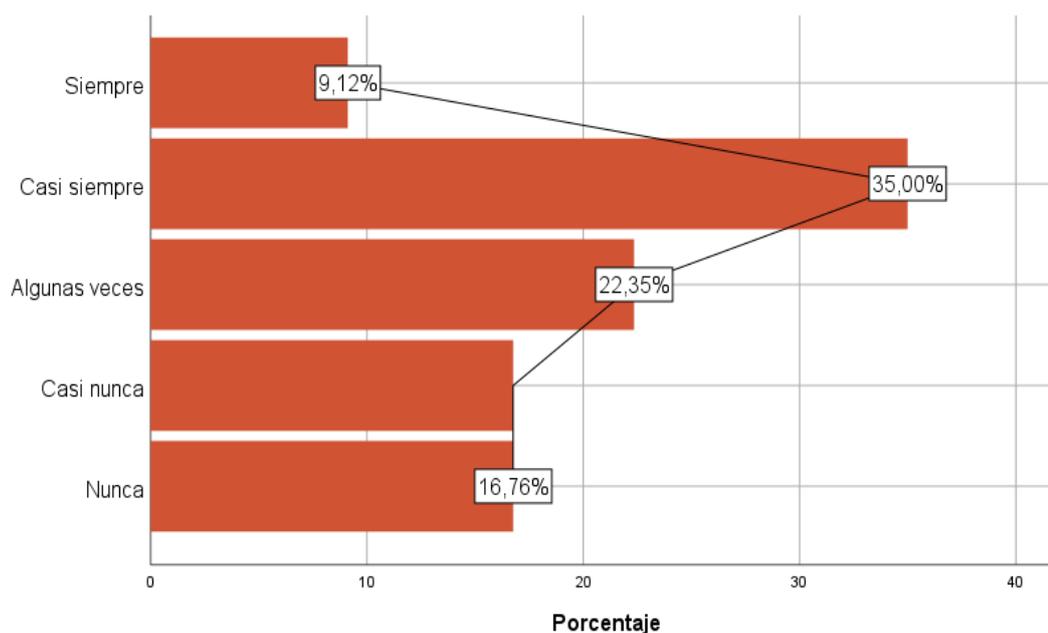
Tabla 35

La cobertura educativa se está mejorando en su localidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	57	16,8	16,8
	Casi nunca	57	16,8	16,8
	Algunas veces	76	22,4	22,4
	Casi siempre	119	35,0	35,0
	Siempre	31	9,1	9,1
	Total	340	100,0	100,0

Figura 34

La cobertura educativa se está mejorando en su localidad



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 35.00% afirman que casi siempre la cobertura educativa se está mejorando en su localidad, el 22.35% dicen que algunas veces, el 16.76% mencionan casi nunca, el 16.76% indican que nunca y el 9.12% afirman que siempre la cobertura educativa se está mejorando en su localidad.

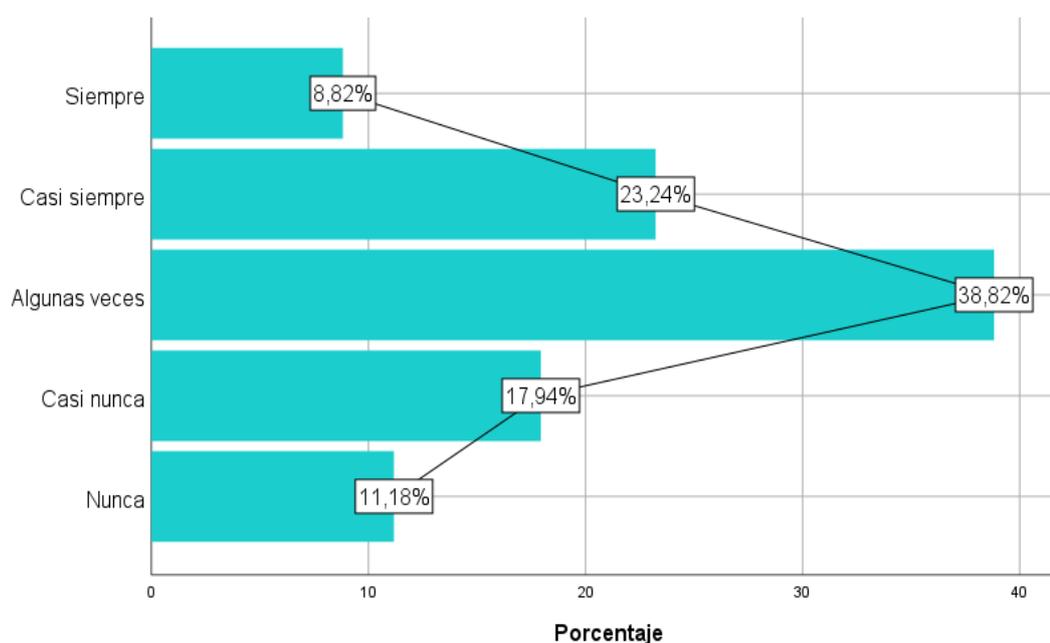
Tabla 36

Los programas de alfabetización están mejorando la calidad de vida de las personas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	38	11,2	11,2
	Casi nunca	61	17,9	17,9
	Algunas veces	132	38,8	38,8
	Casi siempre	79	23,2	23,2
	Siempre	30	8,8	8,8
	Total	340	100,0	100,0

Figura 35

Los programas de alfabetización están mejorando la calidad de vida de las personas



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 38.82% afirman que algunas veces los programas de alfabetización están mejorando la calidad de vida de las personas el 23.24% dicen que casi siempre, el 17.94% mencionan casi nunca, el 11.18% indican que nunca

y el 8.82% afirman que siempre los programas de alfabetización están mejorando la calidad de vida de las personas.

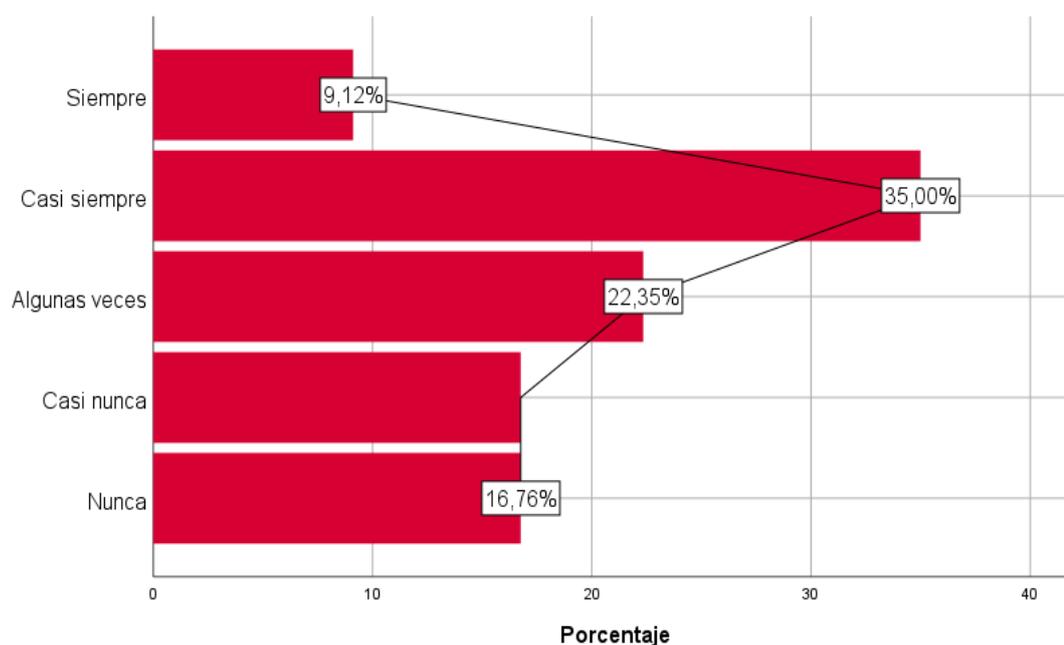
Tabla 37

La población cuenta con ingresos suficientes para solventar sus gastos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	57	16,8	16,8
	Casi nunca	57	16,8	16,8
	Algunas veces	76	22,4	22,4
	Casi siempre	119	35,0	35,0
	Siempre	31	9,1	9,1
	Total	340	100,0	100,0

Figura 36

La población cuenta con ingresos suficientes para solventar sus gastos



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 35.00% afirman que casi siempre la población cuenta con ingresos suficientes para solventar sus gastos, el 22.35% dicen que algunas veces, el 16.76% mencionan casi nunca, el 16.76% indican que nunca y el 9.12%

afirman que siempre la población cuenta con ingresos suficientes para solventar sus gastos.

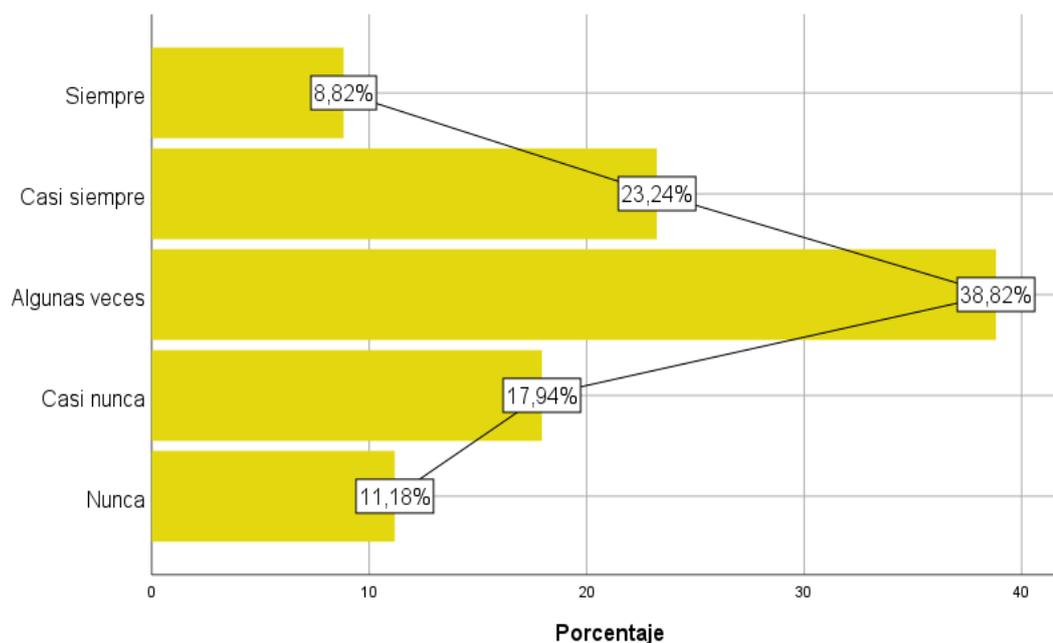
Tabla 38

La población cuenta con un trabajo estable.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	38	11,2	11,2
	Casi nunca	61	17,9	17,9
	Algunas veces	132	38,8	38,8
	Casi siempre	79	23,2	23,2
	Siempre	30	8,8	8,8
	Total	340	100,0	100,0

Figura 37

La población cuenta con un trabajo estable.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 38.82% afirman que algunas veces la población cuenta con un trabajo estable, el 23.24% dicen que casi siempre el 17.94% mencionan casi

nunca, el 11.18% indican que nunca y el 8.82% afirman que siempre la población cuenta con un trabajo estable.

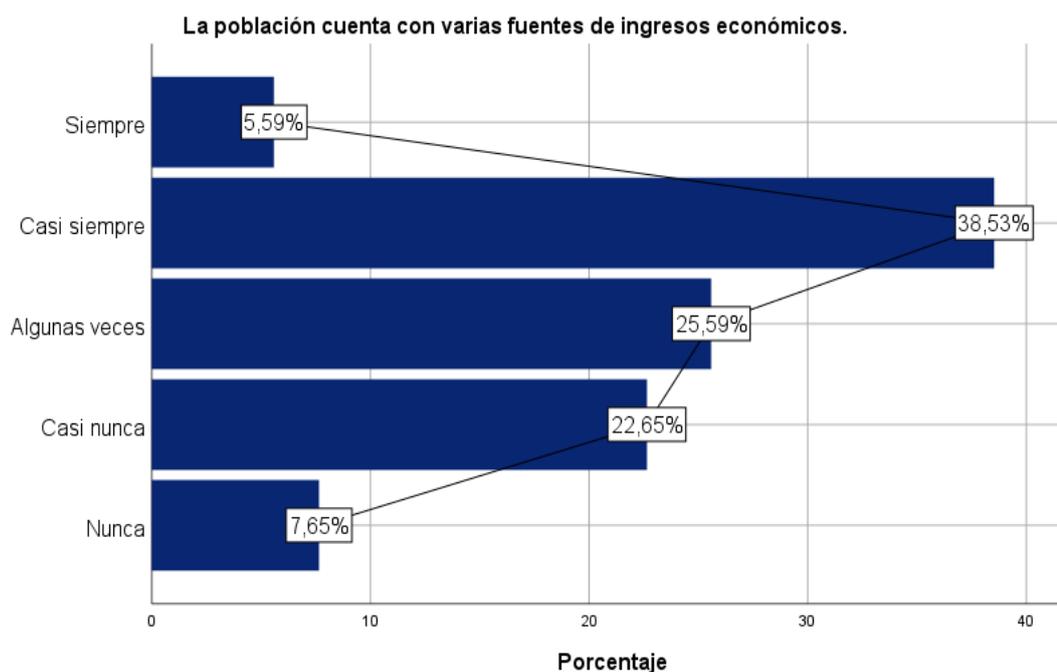
Tabla 39

La población cuenta con varias fuentes de ingresos económicos.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	77	22,6	22,6
	Algunas veces	87	25,6	25,6
	Casi siempre	131	38,5	38,5
	Siempre	19	5,6	5,6
	Total	340	100,0	100,0

Figura 38

La población cuenta con varias fuentes de ingresos económicos.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 38.53% afirman que casi siempre la población cuenta con varias fuentes de ingresos económicos, el 25.59% dicen que algunas veces, el 22.65% mencionan casi nunca, el 7.65% indican que nunca y el 5.59% afirman que siempre la población cuenta con varias fuentes de ingresos económicos.

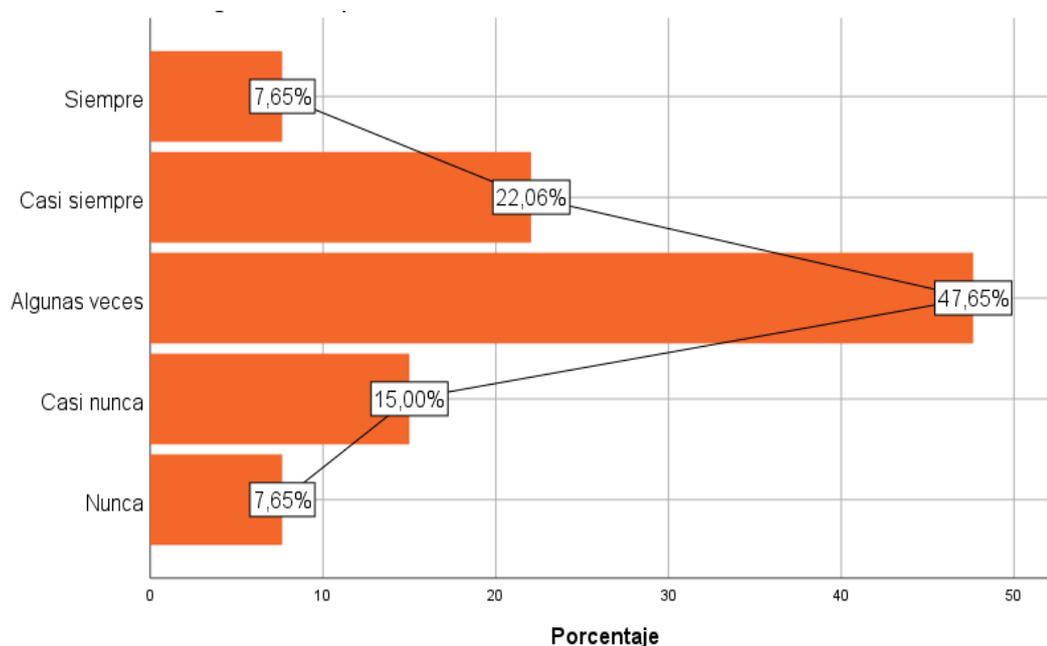
Tabla 40

Los ingresos de la población en los últimos años se han incrementado.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	51	15,0	15,0
	Algunas veces	162	47,6	47,6
	Casi siempre	75	22,1	22,1
	Siempre	26	7,6	7,6
	Total	340	100,0	100,0

Figura 39

Los ingresos de la población en los últimos años se han incrementado.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 47.65% afirman que algunas veces los ingresos de la población en los últimos años se han incrementado, el 22.06% dicen que casi siempre, el 15.00% mencionan casi nunca, el 7.65% indican que nunca y el 7.65% afirman que siempre los ingresos de la población en los últimos años se han incrementado.

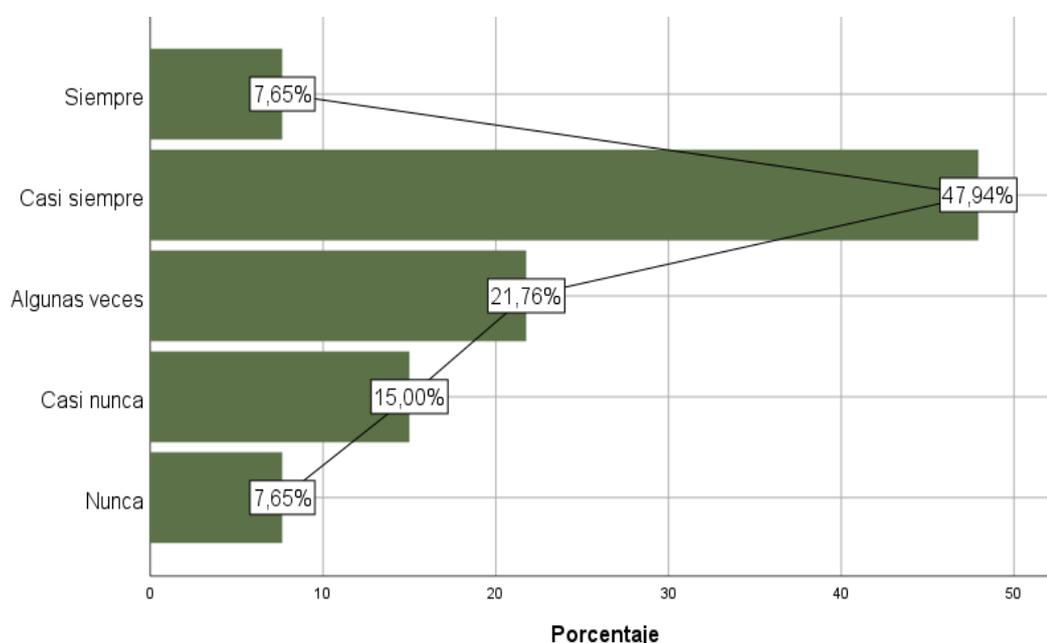
Tabla 41

La población adulta de su localidad se encuentra empleada.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	51	15,0	15,0
	Algunas veces	74	21,8	21,8
	Casi siempre	163	47,9	47,9
	Siempre	26	7,6	7,6
	Total	340	100,0	100,0

Figura 40

La población adulta de su localidad se encuentra empleada.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 47.94% afirman que casi siempre la población adulta de su localidad se encuentra empleada, el 21.76% dicen que algunas veces, el 15.00% mencionan casi nunca, el 7.65% indican que nunca y el 7.65% afirman que siempre la población adulta de su localidad se encuentra empleada.

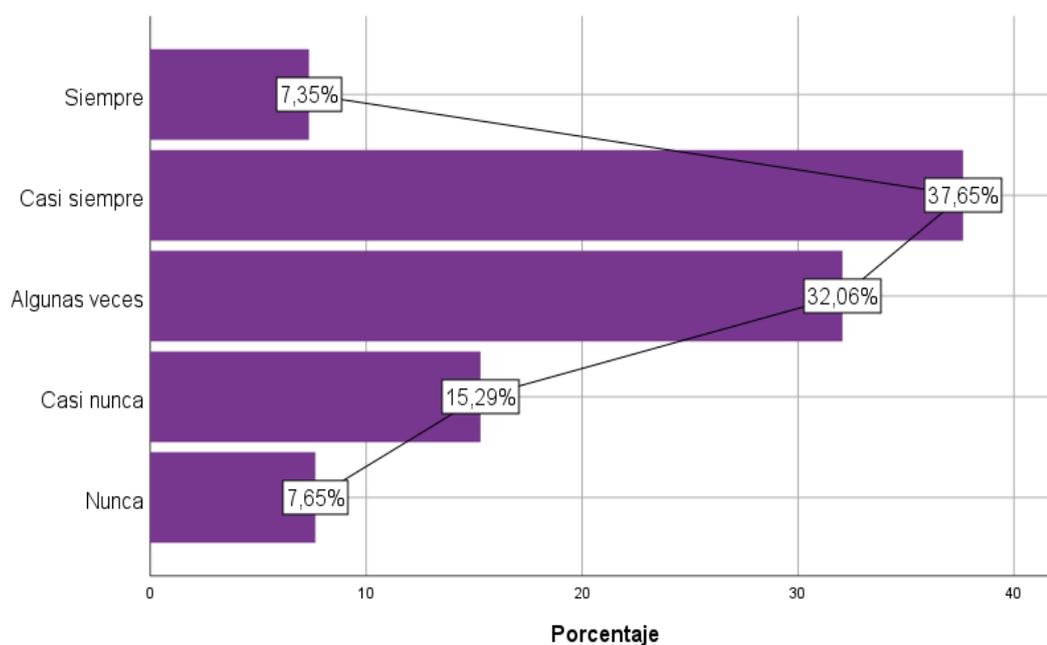
Tabla 42

La población cuenta con más de un miembro en la familia que obtiene ingresos mensuales.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	52	15,3	15,3
	Algunas veces	109	32,1	32,1
	Casi siempre	128	37,6	37,6
	Siempre	25	7,4	7,4
	Total	340	100,0	100,0

Figura 41

La población cuenta con más de un miembro en la familia que obtiene ingresos mensuales.



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 37.65% afirman que casi siempre la población cuenta con más de un miembro en la familia que obtiene ingresos mensuales, el 32.06% dicen que algunas veces, el 15.29% mencionan casi nunca, el 7.65% indican que nunca

y el 7.35% afirman que siempre la población cuenta con más de un miembro en la familia que obtiene ingresos mensuales.

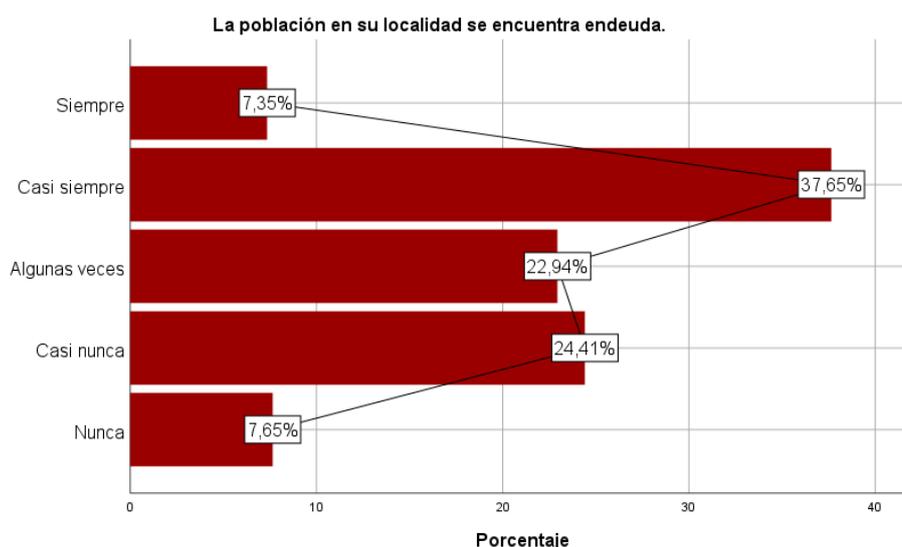
Tabla 43

La población en su localidad se encuentra endeuda.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Nunca	26	7,6	7,6
	Casi nunca	83	24,4	24,4
	Algunas veces	78	22,9	22,9
	Casi siempre	128	37,6	37,6
	Siempre	25	7,4	7,4
	Total	340	100,0	100,0

Figura 42

La población en su localidad se encuentra endeuda



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 340 encuestados, el 37.65% afirman que casi siempre la población en su localidad se encuentra endeuda, el 24.41% dicen que casi nunca, el 22.94% mencionan algunas veces el 7.65% indican que nunca y el 7.35% afirman que siempre la población en su localidad se encuentra endeuda.

4.3. Prueba de Hipótesis

Ho: La inclusión económico social no incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

Ha: La inclusión económico social incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

Tabla 44

*Tabla cruzada inclusión económico social (agrupada)*desarrollo humano (agrupada)*

			DESARROLLO HUMANO (Agrupada)				Total
			Bajo	Regular	Bueno	Muy bueno	
INCLUSIÓN ECONÓMICO	Bajo	Recuento	65	0	0	0	65
		% del total	19,1%	0,0%	0,0%	0,0%	19,1%
SOCIAL (Agrupada)	Regular	Recuento	0	66	14	0	80
		% del total	0,0%	19,4%	4,1%	0,0%	23,5%
	Bueno	Recuento	0	24	115	0	139
		% del total	0,0%	7,1%	33,8%	0,0%	40,9%
	Muy bueno	Recuento	0	0	7	49	56
		% del total	0,0%	0,0%	2,1%	14,4%	16,5%
Total	Recuento		65	90	136	49	340
	% del total		19,1%	26,5%	40,0%	14,4%	100,0%

Nota. Elaboración propia según las encuestas.

La tabla cruzada nos muestra que la variable inclusión social tiene un 40.9% más de aceptación, estando en un nivel de “bueno”, de la misma manera la variable desarrollo humano tiene un 40% también en un nivel de “bueno”, en ambos casos si sumamos el porcentaje de muy bueno sobrepasa los 50%.

Tabla 45*Correlaciones de inclusión económico social y desarrollo humano*

		INCLUSIÓN ECONÓMICO SOCIAL		DESARROLLO HUMANO
Rho de Spearman	INCLUSIÓN ECONÓMICO SOCIAL	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 340	,957** ,000 340
	DESARROLLO HUMANO	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,957** ,000 340	1,000 . 340

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Elaboración propia según las encuestas.

Conclusión

Los resultados estadísticos del coeficiente de correlación de Rho de Spearman son de 0.957 positiva muy alta, a un nivel de significancia o el p-valor de $0.000 < 0.05$, donde se rechaza la hipótesis nula y concluimos La inclusión económico social incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

Prueba de Hipótesis Especifica 1

H₀: El acceso a los servicios básicos no incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

H_a: El acceso a los servicios básicos incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

Tabla 46

*Tabla cruzada Acceso a servicios básicos (Agrupada)*DESARROLLO HUMANO (Agrupada)*

		DESARROLLO HUMANO (Agrupada)					Total
			Bajo	Regular	Bueno	Muy bueno	
Acceso a servicios básicos (Agrupada)	Bajo	Recuento	52	0	0	0	52
		% del total	15,3%	0,0%	0,0%	0,0%	15,3%
	Regular	Recuento	13	66	14	0	93
		% del total	3,8%	19,4%	4,1%	0,0%	27,4%
	Bueno	Recuento	0	24	115	1	140
		% del total	0,0%	7,1%	33,8%	0,3%	41,2%
	Muy bueno	Recuento	0	0	7	48	55
		% del total	0,0%	0,0%	2,1%	14,1%	16,2%
Total		Recuento	65	90	136	49	340
		% del total	19,1%	26,5%	40,0%	14,4%	100,0%

Nota. Elaboración propia según las encuestas.

La tabla cruzada nos muestra que la variable desarrollo humano tiene 40% ubicándose en el nivel “bueno”, así también la dimensión acceso a servicios básicos tiene 41.2% también ubicándose en el nivel de “bueno”, en ambos casos si sumamos el porcentaje de muy bueno sobrepasa los 50%.

Tabla 47

Correlaciones de desarrollo humano y acceso a servicios básicos

			DESARROLLO HUMANO	Acceso a servicios básicos
Rho de Spearman	DESARROLLO HUMANO	Coefficiente de correlación	1,000	,941**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	340	340
Acceso a servicios básicos		Coefficiente de correlación	,941**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	340	340

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Elaboración propia según las encuestas.

Conclusión

Los resultados estadísticos del coeficiente de correlación de Rho de Spearman son de 0.941 positiva alta, siendo el nivel de significancia o el p-valor es $0.000 < 0.05$, lo cual indica que se rechaza la hipótesis nula y concluimos El acceso a los servicios básicos incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

Prueba de Hipótesis Específica 2

Ho: El acceso a los servicios financieros no incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

Ha: El acceso a los servicios financieros incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

Tabla 48

*Tabla cruzada acceso a servicios financieros (agrupada)*desarrollo humano (agrupada)*

			DESARROLLO HUMANO (Agrupada)				Total
			Bajo	Regular	Bueno	Muy bueno	
Acceso a servicios financieros (Agrupada)	Bajo	Recuento	65	0	0	0	65
		% del total	19,1%	0,0%	0,0%	0,0%	19,1%
	Regular	Recuento	0	66	21	0	87
		% del total	0,0%	19,4%	6,2%	0,0%	25,6%
	Bueno	Recuento	0	24	94	6	124
		% del total	0,0%	7,1%	27,6%	1,8%	36,5%
	Muy bueno	Recuento	0	0	21	43	64
		% del total	0,0%	0,0%	6,2%	12,6%	18,8%
Total		Recuento	65	90	136	49	340
		% del total	19,1%	26,5%	40,0%	14,4%	100,0%

Nota. Elaboración propia según las encuestas.

La tabla cruzada nos muestra que la variable desarrollo humano tiene 40% ubicándose en el nivel “bueno”, así también la dimensión acceso a servicios

financieros tiene 36.5% también ubicándose en el nivel de “bueno”, en ambos casos si sumamos el porcentaje de muy bueno sobrepasa los 50%.

Tabla 49

Correlaciones de desarrollo humano y acceso a servicios financieros

			DESARROLLO HUMANO	Acceso a servicios financieros
Rho de Spearman	DESARROLLO HUMANO	Coefficiente de correlación	1,000	,930**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	340	340
	Acceso a servicios financieros	Coefficiente de correlación	,930**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	340	340

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).
 Nota. Elaboración propia según las encuestas.

Conclusión

Los resultados estadísticos del coeficiente de correlación de Rho de Spearman son de 0.930 positiva muy alta con un nivel de significancia o el p-valor es $0.000 < 0.05$, lo cual indica que se rechaza la hipótesis nula y concluimos El acceso a los servicios financieros incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

Prueba de Hipótesis Especifica 3

H₀: El acceso a los programas sociales no incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

H_a: El acceso a los programas sociales incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

Tabla 50*Tabla cruzada programas sociales (agrupada)*desarrollo humano (agrupada)***Tabla cruzada programas sociales (agrupada)*desarrollo humano (agrupada)**

		DESARROLLO HUMANO (Agrupada)				Total	
			Bajo	Regular	Bueno	Muy bueno	
Programas sociales (Agrupada)	Bajo	Recuento	65	0	0	0	65
		% del total	19,1%	0,0%	0,0%	0,0%	19,1%
	Regular	Recuento	0	77	34	0	111
		% del total	0,0%	22,6%	10,0%	0,0%	32,6%
	Bueno	Recuento	0	13	102	6	121
		% del total	0,0%	3,8%	30,0%	1,8%	35,6%
	Muy bueno	Recuento	0	0	0	43	43
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	12,6%	12,6%
Total		Recuento	65	90	136	49	340
		% del total	19,1%	26,5%	40,0%	14,4%	100,0%

Nota. Elaboración propia según las encuestas.

La tabla cruzada nos muestra que la variable desarrollo humano 40% y está en el nivel de “bueno” y la dimensión programas sociales tiene un 35.6% en un nivel de “regular”, esto indica que la recaudación del impuesto predial tiene limitaciones.

Tabla 51*Correlaciones programas sociales (agrupada) y desarrollo humano (agrupada)*

		Programas sociales (Agrupada)	DESARROLLO HUMANO (Agrupada)
Programas sociales (Agrupada)	Correlación de Pearson	1	,917**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	340	340
DESARROLLO HUMANO (Agrupada)	Correlación de Pearson	,917**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	340	340

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Elaboración propia según las encuestas.

Conclusión

Los resultados estadísticos del coeficiente de correlación de Rho de Spearman son de 0.917 positiva muy alta con un nivel de significancia o el p-valor es $0.000 < 0.05$, lo cual indica que se rechaza la hipótesis nula y concluimos El acceso a los programas sociales incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

4.4. Discusión de Resultados

En el estudio al determinar la relación de la inclusión económico social y el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023, se pudo encontrar el 0.957 de coeficiente de correlación positiva alta y el p-valor calculado = $0.000 < p\text{-tabular } 0.05$, a través de la prueba no paramétrica del Rho de Spearman, lo que nos da a entender que existe una relación entre ambas variables, esto quiere decir que la inclusión económico social incide significativamente en el desarrollo humano y esto es bueno para la población; pero no en su totalidad como debería de ser.

Frente a lo mencionado anteriormente rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna, donde concluimos que la inclusión económico social incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

Estos resultados son corroborados por **Perez Salamanca, (2022)**, Durante la investigación se logró establecer que las realidades humanas de las personas que habitan en la calle son igualmente diversas, no existe una formula perfecta que pueda transformar las situaciones de sufrimiento social que han tenido a lo largo de sus vidas. Pero si existen opciones alentadoras que, reconociendo los procesos de exclusión social, identificando las oportunidades y capacidades

estatales y de la sociedad civil, se articulen acciones que propendan por el desarrollo de las capacidades y la generación y apropiación de las oportunidades, que no exijan como primer medida la abstinencia o la superación de la vida en calle, sino que por el contrario se concentren en las necesidades sentidas y urgencias de cada caso en particular. Según **Chavez Cerna, (2022)**, La inclusión económico social influye positivamente con el índice de desarrollo humano en la ciudad de Huacho, de acuerdo al modelo TOBIT, el Acceso a servicio básico y Acceso a servicio financieros tiene mayor impacto para lograr el desarrollo humano de la ciudad, a diferencia de los programas sociales, que tiene baja influencia por ser subvenciones monetarias que tienen efecto mayormente en el corto plazo. Para **Neira Vera, (2017)**, El desarrollo de cualquier sociedad sólo es posible si todos los actores sociales luchan por la prosperidad. En general, contribuye a la observancia de los derechos fundamentales estipulados en la constitución. Ley de la República y las Personas Mayores, estos requisitos previos también deben aplicarse a la provincia de Santa Elena, grupos especialmente vulnerables, entre ellos las personas mayores del cantón La Libertad y toda la provincia y para **Mendoza Caro, (2023)**, Los resultados finales así lo demuestran para los objetivos específicos. La inclusión social beneficia el desarrollo jurídico de los niños.

En este sentido, bajo lo expresado anteriormente y al analizar los resultados de la investigación, podemos confirmar que mientras mejor se integra a la población vulnerable con acceso a los servicios básicos, servicios financieros, programas sociales, así como buenas atención en la salud, educación e ingreso en la población, mejor será su desarrollo humano mejorando las condiciones de vida en las zonas en el entorno social donde muchas veces no presencia de estado.

CONCLUSIONES

1. De acuerdo al objetivo general de la investigación y según la prueba de hipótesis general se obtuvo el resultado de Rho de Spearman una correlación de 0.957 positiva muy alta, a un nivel de significancia o el p-valor de $0.000 < 0.05$, donde se rechaza la hipótesis nula y concluimos La inclusión económico social incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.
2. Para el objetivo específico 1 y la prueba de hipótesis específica 1 se comprobó de acuerdo a los resultados de Rho de Spearman una correlación de 0.941 positiva alta, siendo el nivel de significancia o el p-valor es $0.000 < 0.05$, lo cual indica que se rechaza la hipótesis nula y concluimos El acceso a los servicios básicos incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.
3. Para el objetivo específico 2 y la prueba de hipótesis específica 2 se comprobó de acuerdo a los resultados Rho de Spearman una correlación de 0.930 positiva muy alta con un nivel de significancia o el p-valor es $0.000 < 0.05$, lo cual indica que se rechaza la hipótesis nula y concluimos El acceso a los servicios financieros incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.
4. Para el objetivo específico 3 y la prueba de hipótesis específica 2 se comprobó de acuerdo a los resultados Rho de Spearman una correlación de 0.917 positiva muy alta con un nivel de significancia o el p-valor es $0.000 < 0.05$, lo cual indica que se rechaza la hipótesis nula y concluimos El acceso a los programas sociales incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.

RECOMENDACIONES

1. La municipalidad distrital de Yanacancha debe intervenir de acuerdo a la Ley de Municipalidades de promover y mejorar la educación básica regular en toda su jurisdicción.
2. La municipalidad distrital de Yanacancha debe ampliar los servicios de alumbrado público, agua y desagüe, líneas de comunicación en todo el distrito.
3. La municipalidad distrital de Yanacancha debe promover mediante las entidades financieras convenios, para otorgar créditos financieros a la población a fin de mejorar las actividades económicas y calidad de vida.
4. La municipalidad distrital de Yanacancha debe ampliar los programas sociales en base a diagnóstico poblacional de las familias más vulnerables, a fin de mejorar sus condiciones de vida.
5. La municipalidad distrital de Yanacancha debe promover el alcance de los servicios de educación en todos sus niveles, salud, servicios básicos y actividades económicas para mejorar sus ingresos y lograr el desarrollo humano.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Banco Mundial. (13 de Noviembre de 2023). *Inclusión financiera*. La inclusión financiera es un elemento facilitador clave para reducir la pobreza y promover la prosperidad.:
<https://www.bancomundial.org/es/topic/financiamiento/overview>
- Banco Mundial, B. (2021). “*Informe sobre el estado de la inclusión económica 2021: El potencial de ampliar la escala de actividades*”. BM.
- Bárcena, A., & CEPAL. (14 de julio de 2021). *Inversión para universalizar servicios básicos en América Latina y el Caribe hacia 2030*. Transición Hídrica:
<https://www.cepal.org/es/notas/inversion-universalizar-servicios-basicos-america-latina-caribe-2030>
- Boneti, L. (2017). *Políticas públicas por dentro*. CLACSO.
- Carrasco, (2020), *Metodología de la Investigación Científica*, Lima Perú, Ed. San Marcos
- CEPAL. (12 de diciembre de 2018). *Inclusión social, económica y política de las personas mayores*. Inclusión Social:
<https://www.cepal.org/es/enfoques/inclusion-social-economica-politica-personas-mayores>
- CEPAL, & STAT. (14 de diciembre de 2022). *Portal de desigualdades en América Latina*. Hogares según disponibilidad de servicios básicos:
<https://statistics.cepal.org/portal/inequalities/housing-and-basic-services.html?lang=es&indicator=260>
- Chavez Cerna, C. (2022). *Inclusión económico social y desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021*. Lima Perú: UCV.

- Contreras, F., & Alejo, M. (2019). Educación: base del desarrollo humano. *Revista UPEL*, 8(2), 3-19.
- Cortese, A. (29 de setiembre de 2022). *Técnicas de Estudio*. Metodología de la INvestigación: <https://www.tecnicas-de-estudio.org/investigacion/investigacion39.htm>
- Fernández, R. (1996). Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativas y de la salud. Madrid: síntesis Psicológica.
- Mendoza Caro, J. (2023). *LA INCLUSIÓN SOCIAL COMO DERECHO HUMANO Y EL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO*. UNFV.
- MIDIS. (2012). *ECONOMÍA SOCIAL E INCLUSIÓN ECONÓMICA EN EL PERÚ*. MIDIS.
- MIESE, E. (2019). *Inclusión social a través de la inclusión productiva*. Ecuador: MIESE recuperado <https://www.oas.org/es/sadye/documentos/20.pdf>.
- Morales, J. (2020). Educación y desarrollo humano: dimensiones para la elaboración de políticas públicas en tiempos de complejidad. *Conrado*, 16(75). https://doi.org/http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000400372
- Naciones Unidas, C. (7 de septiembre de 2022). *Los servicios básicos de agua potable y electricidad como sectores clave para la recuperación transformadora en América Latina y el Caribe*. Agua Potable: <https://www.cepal.org/es/enfoques/servicios-basicos-agua-potable-electricidad-como-sectores-clave-la-recuperacion>
- Neira Vera, K. (2017). *“LA INCLUSIÓN SOCIAL COMO PARTE DEL DESARROLLO HUMANO EN LOS ADULTOS MAYORES, VIVENCIAS EN EL BARRIO 28 DE MAYO DE LA LIBERTAD*. UPSE.

- Ocampo, J., & Jurgen, H. (2022). De la Inclusión Social a la Inclusión Económica El Gran Reto Latinoamericano. *Conferencia Magistral*. Mexico: Calas.
<http://www.calas.lat/es/eventos/de-la-inclusi%C3%B3n-social-la-inclusi%C3%B3n-econ%C3%B3mica-el-gran-reto-latinoamericano>
- Pacori, A. & Pacori E. (2019), Metodología y Diseño de investigación científica, Lima Perú
Ed. FFECAAT E.I.R.L:
- Perez Salamanca, J. (2022). *Desarrollo humano y procesos de inclusión social para las personas habitantes de calle de la ciudad de Bogotá: Entre el abordaje de una problemática social y la posibilidad de una vida digna*. Argentina: Flacso Argentina Maestría en Desarrollo Humano.
- PNUD. (2007). *Informe de Desarrollo Humano 2007–2008*. PNUD México.
- PNUD, P. (2006). *Informe de Desarrollo Humano*. Madrid España: PNUD Pag. 393-394.
- Sampiere, H. (2019). *Metodología de la Investigación*. México: McGrawHill.
- Sen, A., & Dréze, J. (2002). ¿Por qué la equidad en salud? *Revista Panamericana de Salud Pública*, 11(5), 302–309. .
- Sen, A., & Nussbaum, M. (2000). *Desarrollo y Libertad*. Editorial Planeta Barcelona.
- Stame, N. (2003). Evaluation and the policy context<. The Europea experience.
Evolution
journal of Australasia, 3(2)(3), 36-43
- Trueba, C. (2012). La dimensión educativa del desarrollo humano. *Cátedra de cooperación Internacional y con Iberoamérica*. España: Universidad de Cantabria. COIBA. http://www.ciberoamericana.com/pdf/DT_2012_1.pdf

Tufino, F., Romero, C., & Gonzales de Olarte, E. (2014). *Inclusiones y Desarrollo Humano: Relaciones, Agencia y Poder*. Fondo Editorial PUCP.

Valderrama, S. (2019), *Pasos para Elaborar Proyectos de Investigación Científica, Cuantitativa, Cualitativa y Mixta*, Ed. San Marcos, Lima Perú.

Vara, A. (2007). *La Evaluación de Impacto de los Programas Sociales* . USMP.

Wikipedia, (2024), diccionario de la web

ANEXOS



INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS
CUESTIONARIO
VARIABLE: INCLUSIÓN ECONÓMICO SOCIAL



El cuestionario tiene la finalidad de recolectar información de Inclusión Económico Social y Desarrollo Humano en el Distrito de Yanacancha 2023, está dirigido a los usuarios de los programas sociales, la encuesta es anónima y su respuesta es confidencial, le agradecemos por su respuesta sincera. Gracias

Escala de Likert		Nunca	Casi nunca	Algunas	Casi	Siempre
		1	2	3	4	5
V.1. INCLUSIÓN ECONÓMICO SOCIAL		1	2	3	4	5
Ítems	D1. Acceso Servicios Básicos					
1	La población cuenta con acceso al servicio de agua potable mediante una conexión domiciliaria en su distrito.					
2	La población cuenta con acceso al servicio de agua potable mediante pileta pública las 24 horas del día					
3	La población cuenta con acceso a servicios de salud.					
4	La población cuenta con servicios de educación básica					
5	La población cuenta con conexión de energía eléctrica domiciliaria					
6	La población cuenta con servicio de alumbrado público.					
7	La población cuenta con servicios de comunicaciones					
8	La población cuenta con servicios de transportes					
	D2. Acceso a Servicios Financieros	1	2	3	4	5
9	Su distrito se cuenta con entidades financieras como: bancos, cajas municipales, cooperativas, etc.					
10	Las entidades financieras cuentan con disponibilidad de cajeros automáticos.					
11	La población tiene cuenta de ahorro en el banco u otra entidad financiera.					
12	La población cuenta con crédito del banco u otra entidad financiera.					
13	La población cuenta con algún tipo de seguro de vida u otros					
14	La población se encuentra afiliado al sistema de pensión nacional o privado.					
15	La población cuenta con algún tipo de aplicativos móviles (yape, plin o tunki) para realizar transferencias de dinero.					
	D3. Programas Sociales	1	2	3	4	5
16	La población ha sido beneficiada con algún tipo programa social del estado					
17	El apoyo económico que brinda los programas sociales es equitativo					
18	El apoyo económico que los programas sociales es suficientes para la población de su distrito.					
19	Los programas sociales ayudan mejorar la calidad de vida de las poblaciones más vulnerables.					
20	El estado debe incrementar la inversión en los programas sociales.					
21	Los programas sociales deben incrementar su cobertura a nivel nacional.					



CUESTIONARIO VARIABLE: s



El cuestionario tiene la finalidad de recolectar información de Inclusión Económico Social y Desarrollo Humano en el Distrito de Yanacancha 2023, está dirigido a los usuarios de los programas sociales, la encuesta es anónima y su respuesta es confidencial, le agradecemos por su respuesta sincera. Gracias

		Escala de Likert				
		Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
V.2. DESARROLLO HUMANO		1	2	3	4	5
Ítems	D1. Salud					
22	La esperanza de vida de las personas está disminuyendo.					
23	La implementación de políticas de salud incrementa la esperanza de vida.					
24	El estado garantiza el aseguramiento de la salud de los nacidos					
25	Se desarrolla programas de prevención y cuidado de la salud en su localidad.					
26	Se esta incrementado la esperanza de vida de los recién nacido en su localidad.					
27	Se esta incrementado la desnutrición infantil en su localidad.					
	D2. Educación	1	2	3	4	5
28	En su localidad toda la población ha culminados sus estudios primarios.					
29	En su localidad toda la población ha culminado sus estudios secundarios.					
30	En su localidad toda la población ha culminado sus estudios superiores.					
31	En su localidad toda la población cuenta con acceso gratuito a la educación.					
32	Las políticas implementadas permiten el acceso a la educación de personas discapacitadas.					
33	La cobertura educativa se está mejorando en su localidad.					
34	Los programas de alfabetización están mejorando la calidad de vida de las personas.					
	D3. Ingresos	1	2	3	4	5
35	La población cuenta con ingresos suficientes para solventar sus gastos					
36	La población cuenta con un trabajo estable.					
37	La población cuenta con varias fuentes de ingresos económicos.					
38	Los ingresos de la población en los últimos años se han incrementado.					
39	La población adulta de su localidad se encuentra empleada.					
40	La población cuenta con más de un miembro en la familia que obtiene ingresos mensuales					
41	La población en su localidad se encuentra endeuda.					

Nota. Tomado y adaptado de (Chavez, 2022; p. 40-41)

Procedimiento de la Validación del instrumento según el alfa de Cronbach

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach basada en		
Alfa de Cronbach	elementos estandarizados	N de elementos
,985	,985	41

Estadísticas de elemento

	Media	Desviación estándar	N
VAR00001	3,0294	1,17459	340
VAR00002	3,0088	1,15083	340
VAR00003	3,0294	1,24766	340
VAR00004	3,0059	1,10241	340
VAR00005	3,1176	1,06333	340
VAR00006	3,0706	,99008	340
VAR00007	3,3294	1,06584	340
VAR00008	3,1324	1,05462	340
VAR00009	3,1412	1,15881	340
VAR00010	3,2265	1,08566	340
VAR00011	3,1853	,99457	340
VAR00012	2,8794	,98072	340
VAR00013	3,0294	1,24766	340
VAR00014	3,0059	1,10241	340
VAR00015	3,0294	1,24766	340
VAR00016	3,0059	1,10241	340
VAR00017	3,1176	1,06333	340
VAR00018	3,0706	,99008	340
VAR00019	3,3294	1,06584	340
VAR00020	3,1324	1,05462	340
VAR00021	3,5206	,91667	340
VAR00022	3,5235	1,10618	340
VAR00023	3,0471	1,17150	340
VAR00024	3,2471	1,17150	340
VAR00025	2,9471	1,30694	340
VAR00026	3,3529	1,18949	340
VAR00027	3,6441	1,34793	340
VAR00028	3,3559	1,01601	340
VAR00029	3,3324	1,06353	340
VAR00030	3,1059	1,05622	340
VAR00031	2,9412	1,10886	340
VAR00032	2,8794	,98072	340
VAR00033	3,0294	1,24766	340
VAR00034	3,0059	1,10241	340
VAR00035	3,0294	1,24766	340
VAR00036	3,0059	1,10241	340
VAR00037	3,1176	1,06333	340
VAR00038	3,0706	,99008	340
VAR00039	3,3294	1,06584	340
VAR00040	3,2176	1,04175	340
VAR00041	3,1265	1,09916	340

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
VAR00001	125,6765	1226,361	,871	.	,985
VAR00002	125,6971	1230,696	,834	.	,985
VAR00003	125,6765	1225,523	,828	.	,985
VAR00004	125,7000	1232,211	,852	.	,985
VAR00005	125,5882	1240,149	,776	.	,985
VAR00006	125,6353	1238,362	,862	.	,985
VAR00007	125,3765	1244,519	,714	.	,985
VAR00008	125,5735	1238,711	,802	.	,985
VAR00009	125,5647	1241,975	,686	.	,985
VAR00010	125,4794	1243,017	,721	.	,985
VAR00011	125,5206	1243,672	,780	.	,985
VAR00012	125,8265	1242,268	,812	.	,985
VAR00013	125,6765	1225,523	,828	.	,985
VAR00014	125,7000	1232,211	,852	.	,985
VAR00015	125,6765	1225,523	,828	.	,985
VAR00016	125,7000	1232,211	,852	.	,985
VAR00017	125,5882	1240,149	,776	.	,985
VAR00018	125,6353	1238,362	,862	.	,985
VAR00019	125,3765	1244,519	,714	.	,985
VAR00020	125,5735	1238,711	,802	.	,985
VAR00021	125,1853	1254,553	,677	.	,985
VAR00022	125,1824	1251,742	,593	.	,985
VAR00023	125,6588	1224,692	,894	.	,984
VAR00024	125,4588	1231,895	,804	.	,985
VAR00025	125,7588	1234,437	,689	.	,985
VAR00026	125,3529	1233,320	,774	.	,985
VAR00027	125,0618	1230,937	,704	.	,985
VAR00028	125,3500	1235,685	,877	.	,985
VAR00029	125,3735	1233,999	,860	.	,985
VAR00030	125,6000	1244,365	,723	.	,985
VAR00031	125,7647	1255,608	,541	.	,985
VAR00032	125,8265	1242,268	,812	.	,985
VAR00033	125,6765	1225,523	,828	.	,985
VAR00034	125,7000	1232,211	,852	.	,985
VAR00035	125,6765	1225,523	,828	.	,985
VAR00036	125,7000	1232,211	,852	.	,985
VAR00037	125,5882	1240,149	,776	.	,985
VAR00038	125,6353	1238,362	,862	.	,985
VAR00039	125,3765	1244,519	,714	.	,985
VAR00040	125,4882	1244,675	,729	.	,985
VAR00041	125,5794	1245,076	,685	.	,985

MATRIZ DE CONSISTENCIA
Inclusión Económico Social y Desarrollo Humano en el Distrito de Yanacancha Pasco 2023

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
<p>PROBLEMA GENERAL ¿Cómo la inclusión económico social incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL Determinar cómo la inclusión económico social incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL La inclusión económico social incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023</p>	<p>VARIABLE 1 Inclusión Económico Social</p>	<p>. Acceso a servicios básicos.</p> <p>. Acceso a servicios financieros</p> <p>. Programas sociales</p>	<p>. Cobertura de agua.</p> <p>. Cobertura de energía eléctrica.</p> <p>. Inclusión financiera mediante servicios.</p> <p>. Beneficios de los programas sociales</p>
<p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS ¿Cómo el acceso a los servicios básicos incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023?</p> <p>¿Cómo el acceso a los servicios financieros incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023?</p> <p>¿Cómo el acceso a los programas sociales incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023?</p>	<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Determinar cómo el acceso a los servicios básicos incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.</p> <p>Determinar cómo el acceso a los servicios financieros incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.</p> <p>Determinar cómo el acceso a los programas sociales incide en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.</p>	<p>HIPÓTESIS ESPECÍFICOS El acceso a los servicios básicos incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.</p> <p>El acceso a los servicios financieros incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.</p> <p>El acceso a los programas sociales incide significativamente en el desarrollo humano en el distrito de Yanacancha Pasco, 2023.</p>	<p>VARIABLE 2 Desarrollo Humano</p>	<p>. Salud</p> <p>. Educación</p> <p>. Ingresos</p>	<p>. Esperanza de vida al nacer.</p> <p>. Tasa de mortalidad infantil.</p> <p>. Ingreso per cápita</p>