

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



T E S I S

**Nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes
atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García
Pasco 2023**

**Para optar el título profesional de:
Cirujano Dentista**

Autora:

Bach. Angela Esther MORALES CHAVEZ

Asesor:

Dr: Justo Nilo BALCAZAR CONDE

Cerro de Pasco - Perú – 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



T E S I S

**Nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes
atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García
Pasco 2023**

Sustentado y aprobado ante los miembros del jurado:

Dr. Marco Aurelio SALVATIERRA CELIS
PRESIDENTE

Dra. Nancy Beatriz RODRIGUEZ MEZA
MIEMBRO

Mg. Elsa INCHE ARCE
MIEMBRO



Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión
Facultad de Odontología
Unidad de Investigación

INFORME DE ORIGINALIDAD N°002-2024-DUI-FO/UNDAC

La Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión ha realizado el análisis con exclusiones en el Software Turnitin Similarity, que a continuación se detalla:

Presentado por:

Angela Esther MORALES CHAVEZ

Escuela de Formación Profesional

ODONTOLOGIA

Tipo de trabajo

Tesis

Título del trabajo

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA ACTITUD DE LA SALUD BUCAL EN
GESTANTES ATENDIDAS EN EL HOSPITAL REGIONAL DR. DANIEL
ALCIDES CARRIÓN GARCÍA, PASCO 2023”**

Asesor:

Dr. Justo Nilo BALCAZAR CONDE

Índice de similitud 14%

Calificativo

APROBADO

Se adjunta al presente el informe y el reporte de evaluación del software similitud.

Cerro de Pasco, 11 de enero del 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

DR. JUSTO NIL BALCAZAR CONDE

DEDICATORIA

El presente trabajo se lo dedico a las personas más importantes en mi vida, quienes son valor fundamental en mi inspiración académica y forjan lo mejor del alma; a mi madre por su apoyo incondicional, por estar siempre en mis caídas alentándome en ser la mejor siempre para así lograr cada uno de mis metas.

A mi abuelito por motivarme a la perseverancia y responsabilidad en el desempeño de mi carrera profesional. Por último, a mi hermano por la confianza que tuvo hacia mí y quien fue un ejemplo para culminar satisfactoriamente mi carrera y mi estadía universitaria.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por guiarme por un buen camino, no dejarme caer a pesar de las adversidades y vicisitudes, por darme la oportunidad de seguir cumpliendo paso a paso cada meta trazada.

A mi familia y a todas las personas que confiaron en mí, por el apoyo moral y económico en el transcurso de mi carrera profesional.

A mi abuelita Rufina por cuidarme desde el cielo.

Mi gratitud entera por los logros, que se dan y los que vendrán, siempre guardarán un espacio importante en mi corazón.

RESUMEN

El objetivo del estudio valorar el nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023; fue un estudio de tipo descriptivo, utilizando el método científico, con un diseño no experimental de corte transversal. Para el estudio se tomó una muestra no probabilística intencional, se contó con 148 pacientes que acudieron al hospital Dr. Daniel. Posteriormente se procedió a la recolección de datos mediante el cuestionario de conocimientos y el otro de actitud. Por ser una investigación descriptiva se trabajó con un nivel de confianza del 95%; presenta las siguientes conclusiones: El nivel de conocimiento de las gestantes fue regular con 45.27% (67). El nivel de actitud más frecuente es medio con 43.24% (64). Las dimensiones de las actitudes fueron regular, tanto a nivel cognitivo, afectivo y conductual. El nivel de conocimiento sobre salud bucal se relaciona significativamente con el nivel actitudinal. ($0.001 < 0.05$). Existe una relación positiva baja con $S_p = 0.221$

Palabras clave: Salud bucal, nivel de conocimientos.

ABSTRACT

The objective of the study was to assess the level of knowledge and attitude towards oral health in pregnant women attended at the Regional Hospital Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023; it was a descriptive study, using the scientific method, with a non-experimental cross-sectional design. A non-probabilistic purposive sample was taken for the study, with 148 patients who attended the Dr. Daniel hospital. Subsequently, data was collected by means of a knowledge questionnaire and an attitude questionnaire. Since this was a descriptive study, we worked with a confidence level of 95%; the following conclusions were reached: The level of knowledge of the pregnant women was regular with 45.27% (67). The most frequent level of attitude was medium with 43.24% (64). The dimensions of attitudes were regular, both at the cognitive, affective and behavioral levels. The level of oral health knowledge is significantly related to the attitudinal level ($0.001 < 0.05$). There is a low positive relationship with $S_p = 0.221$.

Keywords: Oral health, knowledge level.

INTRODUCCIÓN

La salud bucal durante el embarazo es importante y mucho más dentro de la salud bucal preventiva, pues la caries dental es frecuente, también, las patologías periodontales, (1); durante el embarazo se presentan patologías bucales las cuales deberán ser controladas con las medidas preventivas, es aquí, donde ellas deben de conocer al respecto de su salud bucal y de la actitud a tomar en cuenta, esto se debe de considerar por que el futuro bebe tendría muchas posibilidades de control al respecto de las patologías propias de las embarazadas, (2).

La investigación se presenta en cuatro capítulos; el Capítulo I se describe la identificación del problema de investigación, los objetivos, la justificación y la limitación del estudio de investigación.

En el Capítulo II se describe el marco teórico, los antecedentes, las bases teóricas, la hipótesis, las variables y su operacionalización de estas respectivamente; en el Capítulo III presentamos la metodología de la investigación; finalmente en el Capítulo IV presentamos los resultados, la discusión y las conclusiones.

La Autora

ÍNDICE

Página.

DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
RESUMEN	
ABSTRACT	
INTRODUCCIÓN	
ÍNDICE	
INDICE DE TABLAS	
INDICE DE GRAFICOS	

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.	Identificación y determinación del problema	1
1.2.	Delimitación de la investigación	2
1.3.	Formulación del problema	2
1.3.1.	Problema general.....	2
1.3.2.	Problemas específicos.....	3
1.4.	Formulación de objetivos.....	3
1.4.1.	Objetivo general.....	3
1.4.2.	Objetivos específicos	3
1.5.	Justificación de la investigación	3
1.6.	Limitaciones de la investigación.....	4

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1.	Antecedentes de estudio.....	5
2.2.	Bases teóricas-científicas	9
2.3.	Definición de términos básicos.....	13
2.4.	Formulación de hipótesis.....	13
2.4.1.	Hipótesis general	13
2.4.2.	Hipótesis específicas	13
2.5.	Identificación de variables	14
2.6.	Definición operacional de variables e indicadores.....	14

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1.	Tipo de investigación.....	15
3.2.	Nivel de investigación.....	15
3.3.	Métodos de investigación.....	15
3.4.	Diseño de investigación.....	15
3.5.	Población y muestra	16
3.6.	Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	16
3.7.	Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación	17
3.8.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	17
3.9.	Tratamiento estadístico	17
3.10.	Orientación ética filosófica y epistémica	17

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1.	Descripción del trabajo de campo.....	18
4.2.	Presentación, análisis e interpretación de resultados.....	19
4.3.	Prueba de hipótesis.....	24
4.4.	Discusión de resultados	25

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

INDICE DE TABLAS

	Página.
Tabla 1. Distribución del nivel de conocimiento de la Salud Bucal de las Gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023.....	19
Tabla 2. Distribución del nivel de actitud de la Salud Bucal de las Gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023	20
Tabla 3. Distribución de las dimensiones de la actitud de la Salud Bucal de las Gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023.....	21
Tabla 4. Distribución del nivel de conocimiento según el nivel de actitud de la Salud Bucal de las Gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023	22
Tabla 5. Prueba de normalidad.....	24
Tabla 6. Prueba de correlación	24

INDICE DE GRAFICOS

	Página.
Gráfico 1. Distribución del nivel de conocimiento de la Salud Bucal de las Gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides CarriónGarcía, Pasco 2023.....	19
Gráfico 2. Distribución del nivel de actitud de la Salud Bucal de las Gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023.....	20
Gráfico 3. Distribución de las dimensiones de la actitud de la Salud Bucal de las Gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023.....	21
Gráfico 4. Distribución del nivel de conocimiento según el nivel de actitud de la Salud Bucal de las Gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023.....	23

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Identificación y determinación del problema

En nuestro país y propiamente dicho en nuestra región de Pasco, la prevención odontológica durante el proceso de controles de las embarazadas se debe de tener mucha consideración con la actitud y el conocimiento que deben de tener ellas, pues el énfasis que deberían tener los profesionales gineco-obstetras y los cirujanos dentistas, el trabajo en equipo que se debe de compartir y socializar a las embarazadas es de vital importancia.

Se cuenta con una norma técnica de salud de la atención integral de salud maternadel Ministerio de Salud, donde se enfatiza que un examen bucal es importante desde el inicio de los controles de gestación, (3) donde se evaluará la salud bucal de la embarazada desde la primera cita de control prenatal, donde se le instruirá con los cuidados de la salud bucal.

La actitud que se supone que debería de tener la embarazada es de tener frecuencia en las citas odontológicas, pues, así se evitara las complicaciones en susalud bucal, donde se deben de valorar las actitudes que

guardan relación con su salud bucal; y en tanto las pacientes gestantes que acuden a su control prenatal en las instituciones de salud deben de ser muy rigurosos sus controles, por ello nos proponemos la interrogante de ¿Cuál es el nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023?, interrogante que nos propone el objetivo de valorar el nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes; y así mejorar las medidas preventivas, nuevas a implementar; pues la investigación orientara a resolver los objetivos planteados, y los datos obtenidos serán compartidos con los profesionales para dar solución a algunas investigación futuras.

1.2. Delimitación de la investigación

La investigación se basará en las delimitaciones siguientes: (4)

- Delimitación Espacial: Estará delimitado dentro de los servicios de ginecología y odontología del Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García de Pasco.
- Delimitación temporal: Estará basada dentro de los meses de febrero hasta mayo del 2023.
- Delimitación metodológica: Se considerará a los instrumentos que nos ayudarán a la recolección de datos las cuales nos darán respuestas a los objetivos planteados en la investigación presente.
- Delimitación social: Toda investigación busca dar apoyo a los beneficiarios que son las embarazadas, donde se mejoraría su situación de su salud bucal y también mejorar la actitud de conocimiento de las medidas preventivas de los cuidados de la cavidad bucal.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

¿Cuál es el nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en

gestantes atendidas en el en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023?

1.3.2. Problemas específicos

1. ¿Cuáles son las actitudes de la salud bucal que toman las gestantes?
2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en las gestantes?
3. ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes?

1.4. Formulación de objetivos

1.4.1. Objetivo general

Valorar el nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes atendidas en el en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023

1.4.2. Objetivos específicos

1. Analizar las actitudes de la salud bucal que toman las gestantes
2. Identificar el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en las gestantes.
3. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes.

1.5. Justificación de la investigación

La presente investigación se justifica por ser importante conocer la actitud de la salud bucal de las gestantes, y se plantean las justificaciones siguientes, (5)

- Justificación teórica: Los aportes teóricos que se justifica es aportar conceptos actuales y así se debe de explicar el nivel de conocimiento y la actitud frente a la salud bucal de la gestante, de las cuales los

especialistas como los odontólogos, las obstetras, los ginecobstetras podrán orientar y guiar las practicas del cuidado de la salud bucal.

- Justificación practica: Ayudará a resolver los problemas que presentan las gestantes sobre su salud bucal, y mejorar todas las estrategias del cuidado respectivo con la implementación en la cita odontológica, y es justificado la investigación es relevancia clínica.
- Justificación metodológica: Se tomará en cuenta los instrumentos de la recolección de los datos, igualmente al momento de la evaluación y análisis estadístico, las cuales se justifican los objetivos plateados en la investigación.
- Justificación social: A partir de los resultados obtenidos, se podrá, aportar explicar el conocimiento de la salud bucal a las gestantes, considerándose justificada la investigación, con el fin de compartir los resultados a las gestantes y a si deberán de mejorar sus actitudes y el nivel de conocimiento de la salud bucal.

La factibilidad de la investigación se justifica pues los resultados serán compartidos con investigadores para ampliar la muestra en otros centros de salud. Por ello justificamos la investigación.

1.6. Limitaciones de la investigación

Las principales limitaciones serían el tamaño de la muestra, algunos datos fiables, también investigaciones previas sobre el tema, y la limitación del tiempo de ejecución de la investigación.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de estudio

Antecedentes internacionales.

Naranjo S. (6) pretendió en su tesis de **objetivo**; determinar el nivel cognoscitivo de medidas preventivas de la salud bucal en adolescentes gestantes 2016 Ecuador, **metodología**; encuesta cerrada de 11 preguntas trabajo de investigación nivel descriptivo, conto con una muestra de 60 gestantes, **resultados**; estadísticamente empleo la Anova, de escala cuantitativa, donde se determinó que la mayoría de gestantes presentan un nivel de conocimiento regular de lo normado en la salud bucal, **conclusión**; que las gestantes no tienen una adecuada importancia por el cuidado de su salud bucal.

Velasco (7), determina en su tesis de nivel de conocimiento de pacientes gestantes, del Hospital Gineco-Obstétrico Isidro Ayora, referente a los cuidados de la salud bucal el 2017 en Quito, **Objetivo**: determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención del buen estado de la salud bucal en la

gestación, **Metodología:** el estudio fue de tipo descriptivo de corte transversal, conto con una muestra de 129 gestantes, empleo un cuestionario encuesta de 17 interrogantes; **Resultados:** el 73% pertenecen a Quito, con grado de educación secundario, el 60% no cuenta con tratamiento dental, un 34,13% responden que acudirían a la consulta dental en el primer trimestre de gestación, un 24,60% cumplen con asistir los 3 trimestres de la gestación a su control odontológico, **Conclusiones:** la mayoría de las gestantes obtienen un 55% Qué tienen conocimiento de la salud bucal durante el periodo de gestación.

Valenzuela (8) el **objetivo** de su estudio es determinar como el conocimiento y la actitud de las embarazadas condicionan la actitud de la buena práctica oral en el hospital gineco-obstétrico de Quito Ecuador el año 2017, **metodología** el tipo de investigación es descriptivo, de corte transversal, conto con una muestra de 200 gestantes, **resultados** empleo la prueba estadística de Anova, el 51% cuentan con un conocimiento aceptable y un 78% presenta un actitud adecuada de las prácticas de salud bucal, **conclusión** las gestantes presentan un nivel regular en el conocimiento, pero un nivel aceptable en las prácticas de salud bucal por ello se mostraron insuficientes.

Luengo et, al. (9) en México el 2018, en su artículo mencionan su **objetivo** de evaluar el nivel de los conocimientos sobre salud bucal en gestantes mexicanas; **metodología**, emplearon un cuestionario a una muestra de 50 embarazadas del Hospital Azteca, donde evaluaron los conocimientos sobre salud bucal, emplearon el estadístico de prueba de la Chi², donde analizaron los datos de cada gestante, **resultados**, obtuvieron que el 58% que cuentan con un nivel regular de conocimientos de salud bucal, en cuanto a las medidas preventivas el 44% presenta un conocimiento regular; en cuanto al conocimiento de enfermedades bucales es malo no conocen, en tanto

estadísticamente son observados entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal, donde la edad ($p=0.0008$) y el lugar de donde proceden las embarazadas es de ($p=0.0266$). **Conclusiones**, la educación en cuanto a la salud bucal durante el proceso de gestación debería de ser la tarea primordial de los servicios de salud, como preventivas promocionales que comprenda incluso a su familia de las gestantes.

Leffalle et,al (10) en Argentina el 2021, evidencian en el artículo con el **objetivo** de analizar de sus conocimientos y las prácticas de salud bucal en mujeres embarazadas, y así organizarían información relevantes al caso, **metodología**, trabajo descriptivo, de enfoque cualitativo, diseño científico, con búsqueda de información de Ebsco , Pubmet, Scielo, y con la terminología de Mesh, **resultadosy conclusiones**, existe factores de riesgo de que no acudan a sus citas odontológicas, en su fase preventiva, se deben mejorar las fases estratégicas para superar esta deserción, el control odontológico precoz y de los efectos positivos de las gestantes del enfoque preventivo promocional es importantes, pues se evidenciamucha dejades de parte de las gestantes.

Antecedentes Nacionales:

Aruhuanca C. (11) determina su **objetivo** de relacionar del nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal durante el embarazo de gestantes atendidas en el Centro de Salud de Ámbar, Lima 2018, **metodología**, es un estudio aplicado, de nivel correlacional, transversal, diseño no experimental, caracterizo a sus variables del estudio, empleo una encuesta para la recolección de los datos, conto con una población de 120 gestantes; **resultado**, existe una correlación positiva de un 0,823,**conclusión**, que el nivel de conocimiento se relaciona positivamente con la actitud sobre el cuidado de la salud bucal e las gestantes.

Anyosa (12) , menciona en Chiclayo el 2020, en su tesis plantea su **objetivo** de la investigación es determinar la relación del nivel de conocimiento

y la actitud de las gestantes ante las prácticas en la salud bucal del Ministerio de Salud, El Porvenir – Trujillo, **metodología** el estudio fue de tipo básico, transversal, correlacional, no experimental, d enfoque cuantitativo, su población de estudio fue de 14 gestantes, se empleó un cuestionario de 30 preguntas, un consentimiento informado, los **resultados** empleo la estadística descriptiva de Spearman, donde hallo que 52% del nivel de conocimientos en la salud bucal es malo, un 75% de la actitud de la salud bucal es favorable, el 58.3% sus prácticas en un nivel regular, y un 33.3% presenta malas prácticas; **conclusión** existe una correlación positiva entre el nivel de conocimiento con sus actitudes y de las prácticas en la salud bucal de las embarazadas evaluadas.

Diaz (13) menciona en Lima el 2022, en su tesis con el **objetivo** de determinar la relación entre los conocimientos las actitudes y las prácticas de la salud bucal de las gestantes atendidas en el servicio de gineco obstetricia del Hospital de Chancay, **metodología** su estudio fue básico, no experimental, transversal, diseño experimental, de enfoque cuantitativo, utilizo un cuestionario servqual del sistema del Ministerio de Salud, con 44 preguntas, de escala de 1 al 7, **resultados** demuestra que no existe relación entre la calidad y la salud oral durante la gestación, los conocimientos son deficientes, en cuanto a la actitud es favorable, la higiene oral es deficiente, **conclusiones**; se deben brindar motivaciones e información preventivas promocionales sobre la salud bucal a las gestantes durante el embarazo.

Lacherre (14) el 2015 en Piura Perú menciona en su **objetivo** de investigación de identificar la relación del nivel de conocimiento y las actitudes sobre medidas preventivas de la salud bucal de gestantes atendidas en el centro de salud María Goretti, **metodología** empleo un diseño estadístico de prueba no experimental, **resultados** existe relación del conocimiento y la

actitud sobre la salud bucal no fue significativa $Ns >0.05$, además empleo la prueba estadística de la χ^2 , el error que observo fu de 0.329 que es 32% de error, rechaza la prueba alterna, **conclusiones**, que el nivel de conocimiento no va depender de la actitud de las gestantes, además las variables de actitud y de conocimiento no están relacionadas, y ambas variables están distribuidas de forma independiente.

Yupanqui (15) mencionan en Pimentel Perú el 2021, en la tesis cuyo **objetivo** es determinar la relación entre el nivel del conocimiento y la práctica de salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud los licenciados de Ayacucho, la **metodología** que emplearon fue un estudio tipo cuantitativo, de diseño correlacional, corte transversal, observacional, contaron con una muestra de 100 gestantes, emplearon cuestionarios con 18 interrogantes, con un Alfa de Cronbach de 0,804 de confiabilidad del instrumento para el conocimiento, **resultados**, mencionan que un 76,5% cuentan con un nivel de conocimiento bueno, un 56,0% una práctica regular sobre su salud oral, **conclusiones** si existe relación entre ambas variables.

2.2. Bases teóricas-científicas

Conocimiento

En el sistema de salud, el conocimiento es un componente pues se conceptúa a los procesos subjetivos, también se define como una serie de afirmaciones de los hechos de resultados que se van a transmitir mediante una comunicación sistemática, (16), existe muchos tipos de conocimientos de los cuales se consideran:

- **Conocimiento ordinario.** Es el denominado como no especializado sin experiencia, el cual se aceptará o rechazará mediante la investigación; también se le denomina conocimiento de sentido común, (17)
- **Conocimiento científico.** Este es un conocimiento de acción tiene muchos estilos de la percepción del mismo. (17)

El conocimiento son los datos que se guardan de acuerdo a las vivencias y los aprendizajes diarios.

El conocimiento de la salud bucal

Se conoce cuando conocemos más conceptos en relación a la salud bucal, donde se presenta la información y el individuo responde con las respuestas o las acciones a la interrogante, conocimientos previos a las respuestas y actitudes, (18), la interrogación será acerca de prevención y tratamiento de patologías de la cavidad bucal de los tejidos duros y blandos.

Salud bucal

La OMS define como la ausencia de patologías que puedan involucrar a la cavidad bucal y las piezas dentales, tejidos duros y blandos, así lo define al buen estado de salud bucal, (19), además, se enfatiza d ellos programas preventivos promocionales para la calidad de vida en su salud bucal de los individuos.

El conocimiento de la salud bucal que debe de conocer la gestante, para en base a ellos deberá de seguir sus cuidados de su salud bucal, como una estrategia para mejorar las actitudes positivas, la que le dará como resultado una buena calidad de vida, (20).

Nivel de conocimiento de salud bucal

Es cuando la persona demuestra que conoce de mucha información de la salud bucal, siendo esta una percepción sensorial, la cual se cruza con la información adquirida.

Debemos de enfatizar el nivel de conocimiento sobre salud bucal, donde podemos medirlo como:

- Conocimiento de las enfermedades de la cavidad bucal, debe conocer de la transmisión de enfermedades de la cavidad bucal, bebidas, enfermedad periodontal, las maloclusiones.
- Conocimiento de medidas preventivas en salud bucal, en las que se considera conocimiento de la limpieza bucal, cepillado de sus dientes, flúor, caries, tratamiento.

- Conocimiento del crecimiento y desarrollo dental. conoce la cantidad de dientes que deben de tener, la frecuencia de erupción dental si lo conocen.
- Conocimiento de la atención odontológica. Asiste a la consulta dental, evaluación odontológica.
- Se plantea un cuestionario de 15 preguntas en esquema de la escala de Likert.

Se empleará una escala valorativa de:

- Nivel alto = 13 a 18 puntos
- Nivel regular = 7 a 12 puntos
- Nivel bajo = 0 a 6 puntos.

Se contará con 15 preguntas en un cuestionario de Likert

La actitud

Es un sentimiento positivo o negativo, de un hecho, los valores van a preceder a la actitud, además se debe de considerar que el cambio de actitud puede preceder a un cambio de conducta la cual va a preceder a la actitud, (21).

La actitud sobre la salud bucal

En la conceptualización se define como una actitud de la manera de cómo responder las interrogantes, conocidos son los tres componentes que se definen las actitudes son tres: (22)

La actitud se puede medir como:

- Actitud cognitiva. Donde valoramos el comportamiento, problema social, nivel de conocimiento, servicio.
- Actitud conductual. Donde se valora la creencia, posicionar la idea, el cambio en el comportamiento.
- Actitud afectiva. Donde se valora el sentimiento de agrado, esfuerzo, sentimientos positivos.

Con una escala de medición de:

1 = Nunca

2 = Casi nunca

3 = A veces

4 = Casi siempre

5 = Siempre

La decisión de las respuestas es en los niveles:

- Bajo de 6 hasta 19 puntos
- Regular de 20 a 29 puntos
- Alto de 30 a 40 puntos

Gestante

La gestante pasa por un proceso fisiológico del embarazo, siguiendo toda una secuencia de fenómenos que desarrollan en la que se alteran la mayoría de sus sistemas maternos y sus aparatos, (23)

Cambios fisiológicos en la cavidad bucal en la gestante

Durante el proceso de la gestación los tejidos dentales sufren alteraciones, en los tejidos blandos y duros, de las cuales van a implicar a el sistema estomatognático, estos cambios repercutirán con erosión intrínseca de esmalte del diente, esto por la acción de los ácidos gástricos (24) siendo uno de los más importantes sucesos.

Los cambios microbiológicos en la gestante

Se conoce el aumento de las bacterias anaerobias y aerobias, las cuales esta bacteria se caracteriza por requerir la vitamina K para su crecimiento, este aumento de bacterias a condicionado a una gingivitis en la gestante, (25)

Los cambios inmunológicos en la gestante

El sistema inmune se disminuye en la gestante, la cual se afecta como un inmunosupresor a nivel del periodonto, la cual ocurren lesiones inflamatorias.

Los cambios neurológicos en la gestante

Es importante conocer estos cambios. Pues, ellos van a condicionar patologías bucales.

Las manifestaciones bucales en la gestante

- Alteraciones en los tejidos blandos, la gingivitis es la más frecuente en la gestante, seguido de una periodontitis (26)
- Alteraciones en los tejidos duros, lo más frecuente es las caries por la desmineralización del esmalte, durante el embarazo suele aumentar esta incidencia de caries, las cuales deberán de ser controladas con las curaciones y tratamientos respectivos (27)

2.3. Definición de términos básicos

Conocimiento. Es las experiencias, los valores y es donde posteriormente el individuo habrá generado un mensaje recibido ante un interrogante, (18)

Salud bucal. Es el estado de la no presencia o ausencia de alguna patología bucal(1)

Nivel de conocimiento. Se denomina a la percepción sensorial, de acuerdo a la información que se requiere del sujeto, (3)

Gestante. Estado fisiológico en la mujer que pasa por el proceso del embarazo y culmina con el parto, (28)

2.4. Formulación de hipótesis

2.4.1. Hipótesis general

Es regular el nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023

2.4.2. Hipótesis específicas

1. La actitud es regular sobre la salud bucal que toman las gestantes

2. Es regular el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en las gestantes
3. Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes.

2.5. Identificación de variables

Variable dependiente: Nivel de conocimiento Variable independiente:

Actitud sobre la salud bucal

2.6. Definición operacional de variables e indicadores

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	SUB INDICADORES	INSTRUMENTOS	TECNICAS	ESCALA DE MEDICIÓN
VARIABLE INDEPENDIENTE Actitud sobre la salud bucal	Actitud cognitiva.	Comportamiento	Bajo de 6 hasta 19 puntos	Cuestionario	Encuesta	Nominal
		Problema social				
		Nivel de conocimiento, de servicio.				
	Actitud conductual.	Creencia	Regular de 20 a 29 puntos			
		Cambio en el comportamiento				
	Actitud afectiva	Sentimiento de agrado	Alto de 30 a 40 puntos			
Esfuerzo						
Sentimientos positivos.						
VARIABLE DEPENDIENTE Nivel de conocimiento sobre salud bucal	Enfermedades bucales	Transmisión	Nivel alto = 13 a 18 puntos	Cuestionario	Encuesta	Nominal
		Enfermedad periodontal				
		Maloclusión				
	Atención odontológica	Consulta dental	Nivel regular = 7 a 12 puntos			
		Evaluación dental				
	Medidas preventivas	Limpieza bucal	Nivel bajo = 0 a 6 puntos.			
		Cepillado de sus dientes				
		Flúor				
	Crecimiento y desarrollo dental.	Caries, tratamiento				
		Conoce la cantidad de dientes que deben de tener, Erupción dental si lo conocen				
	Conocimiento de la atención odontológica.	Asiste a la consulta dental				
		Evaluación odontológica				

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación

Se empleó un tipo de investigación básica de enfoque cuantitativo, (29)

3.2. Nivel de investigación

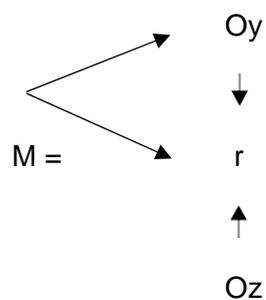
El nivel de investigación fue correlacional, descriptivo

3.3. Métodos de investigación

El método de investigación fue hipotético deductivo.

3.4. Diseño de investigación

Fue un estudio de diseño no experimental de corte transversal, (29) El esquema del diseño es:



Donde:

M = Muestra (gestantes)

Oy, Oz = Variables de estudio

r = Coeficiente de correlaciones entre las variables.

3.5. Población y muestra

Población: Estuvo constituida por todas las pacientes gestantes que asisten al Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco

Muestra: Estuvo constituido por 148 gestantes que asisten al servicio de ginecoobstetricia y al servicio de odontología del Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco, durante los meses establecidos de la investigación. **Muestreo:** Se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia, (30).

Criterios de inclusión

- Gestantes que asisten al Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco
- Gestantes que desean ser parte de la muestra de estudio y firmar el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Gestantes que no sean pacientes del Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco
- Gestantes que no desean ser parte de la muestra de estudio y no desean firmar el consentimiento informado.

3.6. Técnicas e instrumento de recolección de datos

Las técnicas empleadas para la recolección de los datos fueron, (31)

- Encuesta
- Análisis documental
- Instrumentos empleados para la recolección de datos. (31)

- Cuestionario
- Consentimiento informado

3.7. Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación

La selección de instrumentos de investigación fue con criterios que ha elegido el investigador, (27)

La validación de los instrumentos identifica la objetividad, de las variables de investigación.

La confiabilidad del instrumento de recolección de datos es cuando se aplica la recolección de datos y será confiable, (27)

3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Para el procedimiento de análisis de datos se empleó un software de SPSS v26, el programa de Excel, donde se procesarán los datos obtenidos, para dar respuestas a nuestros objetivos planteados, (32), (33)., luego los datos serán presentados en tablas y gráficos.

3.9. Tratamiento estadístico

Toda la información que se recabó fue procesada con un estadístico de prueba la cual la investigadora propone a la prueba no paramétrica de la Rho Spearman, la cual ayudó en procesar la prueba de hipótesis, (33)

3.10. Orientación ética filosófica y epistémica

Se aplicó la ética respetando la autonomía de confidencialidad, anonimato, pues toda la información que se recabe será únicamente con fines de investigación y académico, la investigación fue orientada con la ética de los principios de Helsinki, (34) , además, se le informara a la paciente indicándole el objetivo de la investigación, y luego ellos pueden firmar el consentimiento informado de ser participe como muestra de la investigación.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Descripción del trabajo de campo

El trabajo de campo se realizó desde el mes de mayo a julio de 2023, la adquisición de datos fue en un solo momento transversal, luego del muestreo no probabilístico de las gestantes del Hospital Daniel Alcides Carrión, Pasco 2023, se realizó el control de calidad de los mismos, para finalmente iniciar la tabulación y poder observar los resultados estadísticamente.

Se cumplió con los siguientes procedimientos:

1. Se inició con la presentación del proyecto de investigación la cual aprobado y aceptado en la Facultad de Odontología.
2. Se ubicó la población objeto del estudio.
3. Se ubicó los instrumentos que se aplicaron a la muestra objetivo y posteriormente se determinó la validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación.
4. Se procedió a procesar los datos recopilados utilizando la estadística descriptiva.
5. Se analizaron los resultados haciendo uso de la estadística descriptiva e

inferencial, con ayuda del paquete estadístico SPSS, concluyendo con la discusión de los resultados y la determinación de las conclusiones y recomendaciones correspondientes.

6. Finalmente se redactó el informe final de investigación con la orientación del asesor para su presentación, sustentación y la defensa correspondiente en acto público.

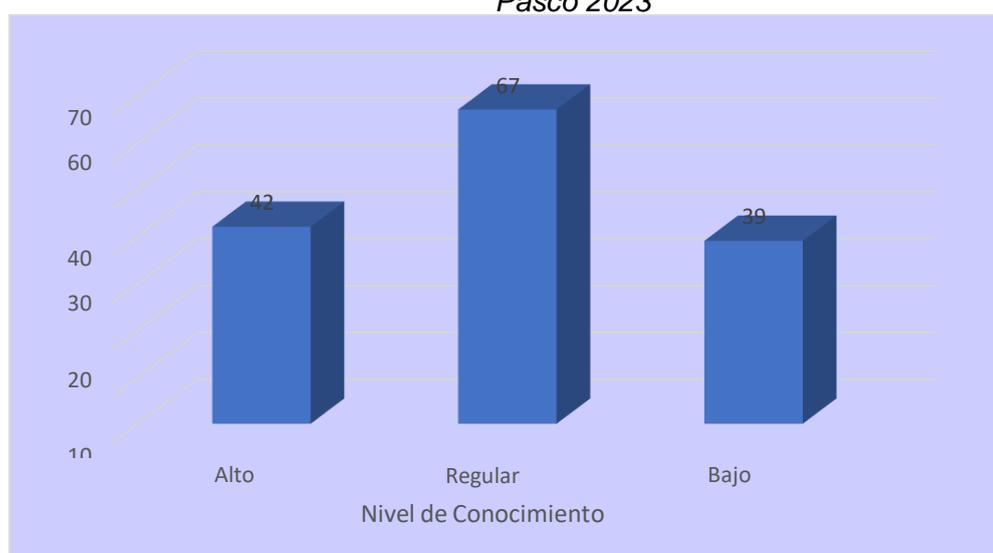
4.2. Presentación, análisis e interpretación de resultados

Tabla 1. Distribución del nivel de conocimiento de la Salud Bucal de las Gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023

Nivel de Conocimiento	Total	
	N°	%
<i>Alto</i>	42	28.38
<i>Regular</i>	67	45.27
<i>Bajo</i>	39	26,35
Total	148	100

Fuente: Cuestionario

Gráfico 1. Distribución del nivel de conocimiento de la Salud Bucal de las Gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023



Fuente: Tabla 1

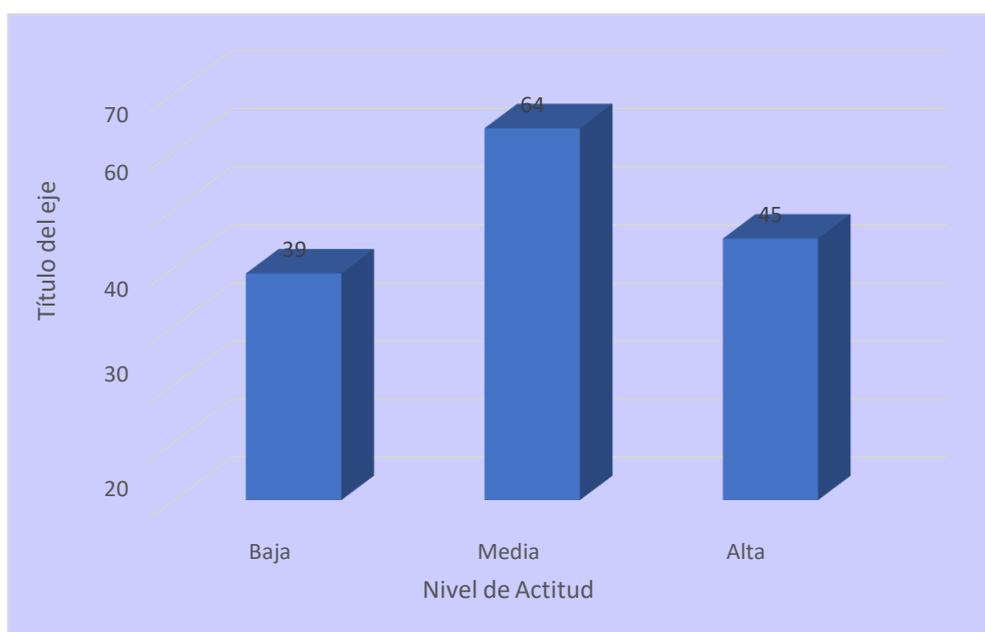
Comentario 01: En la tabla y gráfico 1, se muestra la distribución del nivel de conocimiento de las gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión, se observa que el 45.27% (67) presenta un nivel de conocimiento en salud bucal regular, el 28.38% (42) un nivel alto y el 26.35% (39) un nivel bajo.

Tabla 2. Distribución del nivel de actitud de la Salud Bucal de las Gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023

Nivel de Actitud	Total	
	N°	%
Alta	45	30.41
Media	64	43.24
Baja	39	26.35
Total	148	100

Fuente: Cuestionario

Gráfico 2. Distribución del nivel de actitud de la Salud Bucal de las Gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023



Fuente: Tabla 2

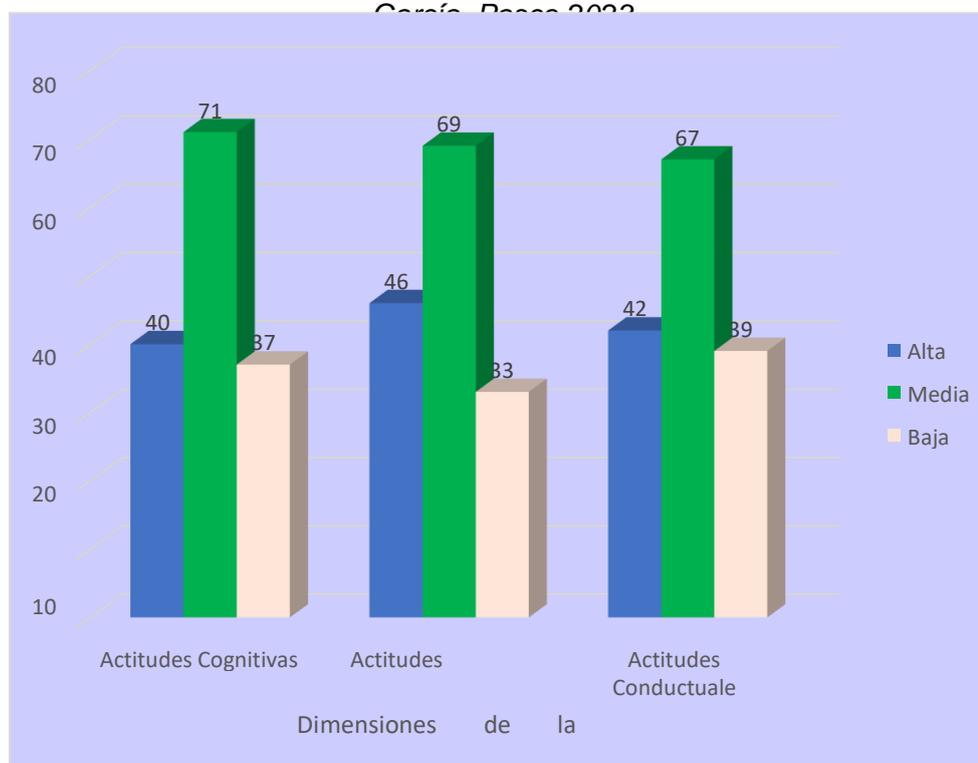
Comentario 02: En la tabla y gráfico 2, se muestra la distribución del nivel de actitud de las gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión, se observa que el 43.24% (64) presenta un nivel actitudinal en salud bucal media, el 30.41% (45) un nivel alto y el 26.35% (39) un nivel bajo.

Tabla 3. Distribución de las dimensiones de la actitud de la Salud Bucal de las Gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023

Dimensión de la Actitud frente a la Salud Bucal	Nivel de Calidad					
	Alta		Media		Baja	
	N°	%	N°	%	N°	%
Actitudes Cognitivas	40	27.03	71	47.97	37	25.00
Actitudes Afectivas	46	31.08	69	46.62	33	22.30
Actitudes Conductuales	42	28.38	67	45.27	39	26.35

Fuente: Cuestionario de Actitud

Gráfico 3. Distribución de las dimensiones de la actitud de la Salud Bucal de las Gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023



Fuente: Tabla 3

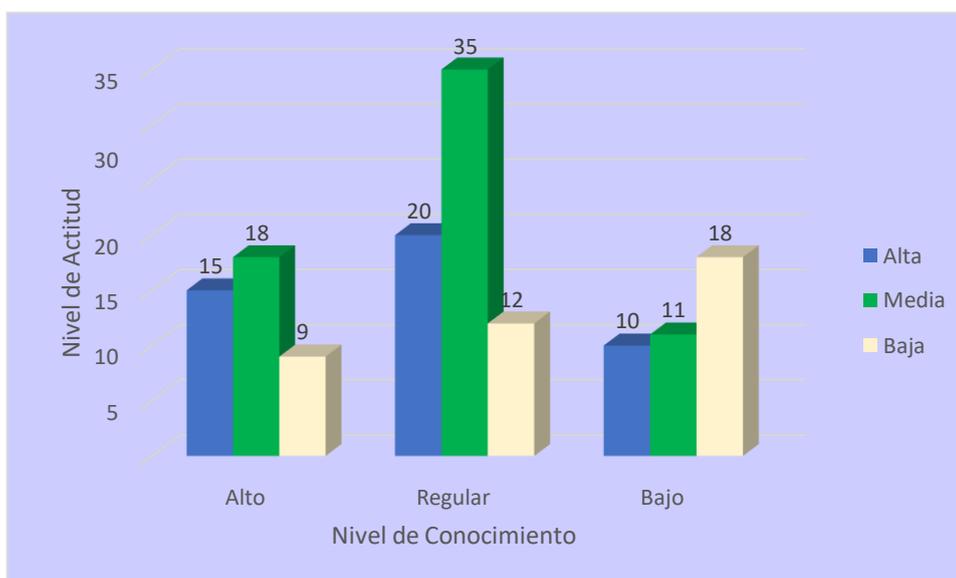
Comentario 03: En la tabla y gráfico 3, se muestra la distribución de las dimensiones del nivel de actitud de las gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión, se observa que en la dimensión de actitudes cognitivas el 47.97%(71) tiene un nivel de actitud media, el 27.03% (40) un nivel alto y el 25% (37) tiene un nivel bajo; en la dimensión de actitudes afectivas, el 46.62% (69) tiene un nivel medio, el 31.08% (46) un nivel alto y el 22.30% (33) un nivel bajo y en la dimensión de actitudes conductuales el 45.27% (67) tiene un nivel medio, el 28.38% (42) y el 26.35% (39) tiene un nivel bajo.

Tabla 4. Distribución del nivel de conocimiento según el nivel de actitud de la Salud Bucal de las Gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023

Nivel de Conocimiento	Nivel de Actitud						Total	
	Alta		Media		Baja		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Alto	15	10.14	18	12.16	9	6.08	42	28.38
Regular	20	13.51	35	23.65	12	8.11	67	45.27
Bajo	10	6.76	11	7.43	18	12.16	39	26.35
Total	45	30.41	64	43.24	39	26.35	148	100

Fuente: Cuestionario de Actitud

Gráfico 4. Distribución del nivel de conocimiento según el nivel de actitud de la Salud Bucal de las Gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023



Fuente: Tabla 4

Comentario 04: En la tabla y gráfico 4, se muestra la distribución de las dimensiones del nivel de actitud de las gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión, se observa que del 45.27% (67) que tiene un nivel de conocimiento regular, de los cuales el 23.65% (35) tiene un nivel actitudinal medio, el 13.51% (20) un nivel alto y el 8.11% (12) un nivel bajo; del 28.38% (42) que tiene un nivel de conocimiento alto, el 12.16% (18) tiene un nivel de actitud medio, el 10.14% (15) un nivel alto y el 6.08% (9) un nivel bajo; por último el 26.35% (39) que tiene un nivel de conocimiento bajo, el 12.16% (18) tiene un nivel de actitud bajo, el 7.43% (11) un nivel medio y el 6.76% (10) un nivel alto.

4.3. Prueba de hipótesis

Tabla 5. Prueba de normalidad

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Estadísti co	gl	Sig.	Estadísti co	gl	Sig.
Nivel de conocimiento		,142	148	,001	,156	148	,001
Nivel actitudinal		,142	148	,001	,156	148	,001

Tabla 6. Prueba de correlación

					Nivel de Conocimiento	Nivel Actitudinal
Rho de	Nivel de	de	Coeficiente	de	1,000	,221
Spearman	conocimiento		correlación			,001
			Sig. (bilateral)			
			N		148	148
	Nivel actitudinal		Coeficiente	de	,132	1,000
			correlación			
			Sig. (bilateral)		,001	
			N		148	148

Comentario estadístico N° 01:

El p valor es de 0.001, que es menos al 0,05 ($0.001 < 0.05$), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, es decir el nivel de conocimiento sobre salud bucal se relaciona significativamente con el nivel actitudinal. El coeficiente rho de Spearman es de 0.221, lo que indica que la relación entre las variables es directa y su grado es bajo.

Conclusión estadística.

Se puede afirmar con un 95% de confianza que existe una relación

positiva baja entre el nivel de conocimiento y el nivel actitudinal de la salud bucal en gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García.

4.4. **Discusión de resultados**

Naranjo S. (6) pretendió en su tesis de **objetivo**; determinar el nivel cognoscitivo de medidas preventivas de la salud bucal en adolescentes gestantes 2016 Ecuador, **metodología**; encuesta cerrada de 11 preguntas trabajo de investigación nivel descriptivo, conto con una muestra de 60 gestantes, **resultados**; estadísticamente empleo la Anova, de escala cuantitativa, donde se determinó que la mayoría de gestantes presentan un nivel de conocimiento regular de lo normado en la salud bucal, **conclusión**; que las gestantes no tienen una adecuada importancia por el cuidado de su salud bucal. En el estudio se encontró que el nivel de conocimiento fue regular con 45.27% (39).

Velasco (7), determina en su tesis de nivel de conocimiento de pacientes gestantes, del Hospital Gineco-Obstétrico Isidro Ayora, referente a los cuidados de la salud bucal el 2017 en Quito, **Objetivo**: determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención del buen estado de la salud bucal en la gestación, **Metodología**: el estudio fue de tipo descriptivo de corte transversal, conto con una muestra de 129 gestantes, empleo un cuestionario encuesta de 17 interrogantes; **Resultados**: el 73% pertenecen a Quito, con grado de educación secundario, el 60% no cuenta con tratamiento dental, un 34,13% responden que acudirían a la consulta dental en el primer trimestre de gestación, un 24,60% cumplen con asistir los 3 trimestres de la gestación a su control odontológico, **Conclusiones**: la mayoría de las gestantes obtienen un 55% Qué tienen conocimiento de la salud bucal durante el periodo de gestación. El estudio encontró un 45.27% (67) de nivel de conocimiento regular

en salud bucal.

Valenzuela (8) el **objetivo** de su estudio es determinar como el conocimiento y la actitud de las embarazadas condicionan la actitud de la buena práctica oral en el hospital gineco-obstétrico de Quito Ecuador el año 2017, **metodología** el tipo de investigación es descriptivo, de corte transversal, conto con una muestra de 200 gestantes, **resultados** empleo la prueba estadística de Anova, el 51% cuentan con un conocimiento aceptable y un 78% presenta un actitud adecuada de las prácticas de salud bucal, **conclusión** las gestantes presentan un nivel regular en el conocimiento, pero un nivel aceptable en las prácticas de salud bucal por ello se mostraron insuficientes. En el estudio se encontró un nivel de conocimiento en salud bucal regular con 45.27% (67) y un nivel de actitud frente a su salud bucal medio con 43.24% (64).

Aruhuanca C. (11) determina su **objetivo** de relacionar del nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal durante el embarazo de gestantes atendidas en el Centro de Salud de Ámbar, Lima 2018, **metodología**, es un estudio aplicado, de nivel correlacional, transversal, diseño no experimental, caracterizo a sus variables del estudio, empleo una encuesta para la recolección de los datos, conto con una población de 120 gestantes; **resultado**, existe una correlación positiva de un 0,823, **conclusión**, que el nivel de conocimiento se relaciona positivamente con la actitud sobre el cuidado de la salud bucal e las gestantes. En el estudio se encontró una relación directa baja entre el nivel de conocimiento y el nivel actitudinal de salud bucal con $Sp = 0.221$

Anyosa (12) , menciona en Chiclayo el 2020, en su tesis plantea su **objetivo** de la investigación es determinar la relación del nivel de conocimiento y la actitud de las gestantes ante las prácticas en la salud bucal del Ministerio

de Salud, El Porvenir – Trujillo, **metodología** el estudio fue de tipo básico, transversal, correlacional, no experimental, d enfoque cuantitativo, su población de estudio fue de 14 gestantes, se empleó un cuestionario de 30 preguntas, un consentimiento informado, los **resultados** empleo la estadística descriptiva de Spearman, donde hallo que 52% del nivel de conocimientos en la salud bucal es malo, un 75% de la actitud de la salud bucal es favorable, el 58.3% sus prácticas en un nivel regular, y un 33.3% presenta malas prácticas; **conclusión** existe una correlación positiva entre el nivel de conocimiento con sus actitudes y de las prácticas en la salud bucal de las embarazadas evaluadas. Los resultados del estudio coinciden con los resultados, con un $S_p = 0.221$, que indica una relación directa y baja ente el nivel cognitivo y el nivel actitudinal en salud bucal.

Lacherre (14) el 2015 en Piura Perú menciona en su **objetivo** de investigación de identificar la relación del nivel de conocimiento y las actitudes sobre medidas preventivas de la salud bucal de gestantes atendidas en el centro de salud María Goretti, **metodología** empleo un diseño estadístico de prueba no experimental, **resultados** existe relación del conocimiento y la actitud sobre la salud bucal no fue significativa $N_s > 0.05$, además empleo la prueba estadística de la χ^2 , el error que observo fu de 0.329 que es 32% de error, rechaza la prueba alterna, **conclusiones**, que el nivel de conocimiento no va depender de la actitud de las gestantes, además las variables de actitud y de conocimiento no están relacionadas, y ambas variables están distribuidas de forma independiente. El estudio no coincide con estos resultados, porque encontró una relación directa baja con $S_p = 0.221$.

Yupanqui (15) mencionan en Pimentel Perú el 2021, en la tesis cuyo **objetivo** es determinar la relación entre el nivel del conocimiento y la práctica de salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud los licenciados de

Ayacucho, la **metodología** que emplearon fue un estudio tipo cuantitativo, de diseño correlacional, corte transversal, observacional, contaron con una muestra de 100 gestantes, emplearon cuestionarios con 18 interrogantes, con un Alfa de Cronbach de 0,804 de confiabilidad del instrumento para el conocimiento, **resultados**, mencionan que un 76,5% cuentan con un nivel de conocimiento bueno, un 56,0% una práctica regular sobre su salud oral, **conclusiones** si existe relación entre ambas variables. El estudio evidenció esta relación con un $Sp = 0.221$, que establece una relación directa baja.

CONCLUSIONES

Después de recogido y analizado los datos, el estudio arriba a las siguientes conclusiones:

1. La valoración que se da para el nivel de conocimiento de las gestantes fue regular con 45.27% (67).
2. Al análisis de la actitud más frecuente de las gestantes es un nivel medio con 43.24% (64)
3. El nivel de conocimiento de las gestantes sobre la salud bucal en las gestantes tomando las dimensiones de las actitudes fueron regular, tanto a nivel cognitivo, afectivo y conductual.
4. Se llega a la conclusión de relación del nivel de conocimiento sobre salud bucal se relaciona significativamente con el nivel actitudinal. ($0.001 < 0.05$). entonces si existe una relación positiva baja con $Sp=0.221$

RECOMENDACIONES

- 1) Recomendamos a desarrollar más trabajos de enfoque correlacional.
- 2) Se recomienda a los centros de salud, hospitales y clínicas particulares, dar prioridad a la parte educativa como promoción de la salud
- 3) Recomendar a que se incluyan estudios longitudinales para estudiar la evolución de la actitud frente al nivel educativo aplicado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Guada S, Jain A, Mohan S, Bhaskar N, Walia PK. Evaluación comparativa de conocimientos, prácticas y actitudes en salud bucal de mujeres embarazadas y no embarazadas, y su conciencia sobre los resultados adversos del embarazo. *Revista clinica diagnostica*. 2015; 9(11).
2. Nivel de conocimiento sobre salud oral de pacientes gestantes. Nivel de conocimiento sobre salud oral de pacientes gestantes. *Journal of Negative & Positive Results*. 2018; 3(12).
3. MINSA. La Norma Técnica de Salud: Atención Integral de Salud Materna NTS N° 105-MINSA/DGSP-V-01. Resolución Ministerial. Lima: Ministerio de Salud; 2013.
4. Sabino Carlos A. El proceso de investigación Caracas: Editorial Panao; 1986.
5. Manrique C. Jorge. Proyectos de investigación y publicaciones científicas en odontología. In II Congreso Internacional de Salud Pública Bucal; 2016; La Paz Bolivia. p. 206.
6. Naranjo C. S. conocimiento sobre temas de precaución de la salud bucal y cómo afecta en los comportamientos, hábitos y actitudes de las mujeres embarazadas en Quito. Tesis. Quito Ecuador: Universidad Central del ecuador, Facultad de Odontología; 2016.
7. Velasco. Nivel de conocimiento de los pacientes de consulta externa del Hospital Gineco-Obstétrico Isidro Ayora sobre los cuidados bucales durante el periodo de gestación y de lactancia. Tesis de grado de maestro. Quito Ecuador: Universidad de las Americas, Escuela de Posgrado ; 2017.
8. Valenzuela B, Mayra A. Conocimientos, Actitudes y Prácticas en Salud Bucal de Mujeres Embarazadas que acuden al Hospital Gineco-Obstétrico Isidro Ayora Tesis. Quito Ecuador: Universidad Central del Ecuador, Facultad de Odontología; 2017..

9. Luengo Fereira Jesús Alberto, Toscano García Iovanna , Carlos Medrano Luz Elena Anaya Avarez Minerva. Conocimientos sobre salud bucal en un grupo de gestantes Mexicanas. *Journal Mulyidisciplinary Scientific*. 2018 julio; 28(3): p. 65-71.
10. Leffalle, I et, al. Conocimiento y prácticas de salud bucal en embarazadas. *Revista RAAO*. 2021; 54(1).
11. Aruahuanca Flores, Cinthya. Nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal durante el embarazo en gestantes del Centro de Salud Ambar, Ámbar 2018. Tesis Posgrado. Lima: Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado; 2018.
12. Anyosa Mitacc Yanet. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucal de población gestante atendidas en establecimientos del Ministerio de Salud, El Porvenir - Trujillo. Tesis Posgrado. Chiclayo Perú: Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado; 2020.
13. Diaz Reyes Edgar ivan. Calidad de atención y conocimientos, actitudes, prácticas en salud oral en gestantes atendidas en el Hospital de Chancay, Lima 2021. Tesis de Posgrado. Lima Perú: Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado; 2022.
14. Lacherre Alburqueque Bianka Brunella. Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre las medidas preventivas en salud bucal en gestantes en el establecimiento de salud María Goretti en el año 2015. Tesis de pregrado. Piura Perú: Universidad Alas Peruanas, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud Escuela de Estomatología; 2015.

15. Yupamqui H. M, Peña Nina D. nivel de conocimiento y práctica sobre salud oral en gestantes que asisten al centro de salud los Licenciados Ayacucho 2021. Tesis de pregrado. Pimentel Perú: Universidad Señor de Sipan, Facultad de Ciencias de la Salud Escuela de Estomatología; 2021.
16. Castells M. La era de la información: economía, sociedad y cultura DF México: Siglo XXI; 2004.
17. Estebaranz A. Didáctica e innovación curricular Sevilla Ud, editor. Sevilla España; 1999.
18. Vasquez Juan. Creer, saber. Conocer, siglo XXI DF EM, editor. México; 1982.
19. OMS. La salud bucal como un derecho humano. [Online].; 2017 [cited 2017 diciembre 02. Available from: <http://bdigital.ula.ve/storage/pdf/anuc/n36/art11.pdf>.
20. Saddki, N., Yusoff, A. y Hwang, Y. Factores asociados a la visita al dentista y barreras para la utilización de los servicios de salud bucodental en una muestra de madres prenatales del Hospital Universiti Sains Malaysia. Los Ángeles. Revista BMC Public Health. 2010.
21. Tabares I. La educación como motor del desarrollo. [Online].; 2016 [cited 2016 junio 22. Available from: [:www.juenticus.com](http://www.juenticus.com).
22. Schiffman, L. y Lazar, L. Comportamiento del consumidor DF México: Pearson educación; 2005.
23. Arthur G. Tratado de Fisiología Médica Barcelona España: Elsevier; 2012.
24. Barrancos Julio BP. Operatoria Dental: Integración clínica. Cuarta edición ed. Buenos Aires : Editorial Médica Panamericana; 2006.

25. Figueroa Ruiz E, Prieto Prieto I, Bascones Martínez A. Cambios Hormonales Asociados al Embarazo, Afectación gingivo. periodontal. Avances en Periodoncia e Implantología Oral. 2006 agosto; 18(2).
26. Rojas Francisco FV. Manual de Higiene Bucal Madrid España: Editorial Médica Panamericana; 2009.
27. Pérez Antonio. Caries dental asociada a factores de riesgo durante el embarazo. Revista Cubana de Estomatología. 2011 abril; 48(2).
28. De Montero L. Portales médicos: "Gestante". [Online].; 2011 [cited 2016 junio 6. Available from: http://www.portalesmedicos.com/diccionario_medico/index.php/Gestante.
29. Hernandez. Metodología de la Investigacion Mexico: Mc Graw Hill; 2018.
30. Bernal, C. Metodología de la investigación: para administración, economía, humanidades y ciencias sociales. México DF: Pearson Educacion.; 2010.
31. Ñaupas Paitan, Humberto, et al. Metodología de la investigación cuantitativa – cualitativa y redacción de la tesis. Cuarta edicion ed. Bogota : Ediciones de la U,; 2014.
32. Tamayo M. El proceso de la investigación científica México: Limusa; 2006.
33. Dawson. Bioestadística Médica México: El Manual moderno; 2005.
34. Mazini. Declaración de Helsinki: Principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. Acta Bioética. 2000; 1(2).

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general
¿Cuál es el nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023?	Valorar el nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023	Es regular el nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas
1. ¿Cuáles son las actitudes de la salud bucal que toman las gestantes? 2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en las gestantes? 3. ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes?	1. Analizar las actitudes de la salud bucal que toman las gestantes 2. Identificar el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en las gestantes. 3. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes.	1. La actitud es regular sobre la salud bucal que toman las gestantes 2. Es regular el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en las gestantes 3. Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes

Instrumentos de recolección de datos

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

ANEXO Nº 01

CUESTIONARIO

Nº de paciente:.....

Edad:.....

Nivel de conocimiento de la salud bucal en gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023

Dimensiones	Nº	Indicadores	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
			1	2	3	4	5
	I	Limpieza bucal					
Medidas de prevención	1	Considera que la mejor medida para mantener sus dientes sanos es la limpieza bucal					
	II	Proceso de la caries					
	2	El consumo de muchos carbohidratos le dará caries					
	III	Cepillado de los dientes					
	3	Después de cada comida se lava los dientes.					
	IV	Suplemento del flúor					
	4	Considera que es necesario la aplicación de flúor en el proceso del embarazo					
V	Tratamiento dental						
5	Durante el proceso del embarazo debe de hacer visitas al dentista						
Enfermedades bucales	VI	transmisión					
	6	La caries es una patología que se transmite en las personas					
	7	La gingivitis es una patología que se transmite de persona a persona					
	VII	Enfermedad periodontal					
	8	¿Cuándo sangra sus encías, sabe que se llama enfermedad periodontal?					
	9	Cuando sangra sus encías va inmediatamente al dentista					
	VIII	Maloclusión					
10	Sabe que un bebe cuando utiliza mucho el chupón tendrá problemas de maloclusión						
Atención dental	IX	Consulta					
	11	Acude al dentista con el propósito de evitar enfermedades bucales					
	X	Revisión o examen					
12	Visita al dentista frecuentemente cada seis meses						
Desarrollo dental	XI	Frecuencia					
	13	¿Conoce que tenemos 32 dientes permanentes?					
	XII	Cantidad					
	14	Sabe que los niños tienen 20 dientes					
15	Sabe que si el niño tiene patologías bucales estas van a tener problemas en sus dientes permanentes						

Tomado de Arhuanca (11), y adaptado por la investigadora

Escala valorativa de:

Nivel alto = 13 a 18 puntos Nivel regular = 7 a 12 puntos Nivel bajo = 0 a 6 puntos.

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA
ANEXO N° 02
CUESTIONARIO

N° de paciente:.....

Edad:.....

Actitud de la salud bucal en gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcidés Carrión García, Pasco 2023

Dimensiones	N°	Indicadores	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
			1	2	3	4	5
	I	Comportamiento					
Actitudes cognitivas	1	El comportamiento de su salud bucal es el adecuado.					
	2	Automáticamente visita al dentista cuando tiene una molestia dental.					
	II	Nivel de conocimiento					
	3	Reconoce los peligros de automedicarse cuando tiene dolor dental					
	4	Reconoce que la visita al dentista le ayuda en la prevención de las enfermedades bucales.					
	III	Problemática social					
	5	Prioriza otras consultas médicas antes que al dentista.					
	6	Considera que la visita al dentista es pérdida de tiempo.					
IV	Servicio						
7	Se le informa de los peligros que le pueden causar a su salud si no visita al dentista.						
8	Considera que el servicio dental no es adecuado, por ello no lo visita.						
Actitudes afectivas	V	Sentimiento de agrado					
	9	Particularmente para usted es importante que el servicio dental sea de su agrado.					
	10	Conocer al dentista es muy importante en su decisión de visita.					
	VI	Esfuerzo					
	11	Considera que no tiene tiempo para visitar al dentista.					
	12	Cuando visito al dentista tuvo problemas.					
	VII	Sentimientos positivos					
	13	La falta de información sobre las enfermedades bucales hace que sus sentimientos no sean positivos					
14	Considera que tener sentimientos positivos hacia el odontólogo favorecerá la relación médico y el paciente						
VIII	Posicionar la idea						
Actitudes conductuales	15	Su conducta le va en contra en el momento de la cita dental					
	16	Siempre mantiene una idea y nada lo hace cambiar					
	IX	Creencia					
	17	Cree que con la visita al dentista puede afectar su embarazo					
	18	¿Está dispuesta a perder una pieza dental por cada embarazo?					
	X	Cambio del comportamiento					
	19	Considera que en el embarazo le cambio su comportamiento					
20	¿Se irrita fácilmente ante cualquier situación?						

Tomado de Aruñanca (11), adaptado por la investigadora Con una escala de medición de:

La decisión de las respuestas es en los niveles:

1 = Nunca Bajo de 6 hasta 19 puntos 2 = Casi nunca Regular de 20 a 29 puntos 3 = A veces Alto de 30 a 40 puntos 4 = Casi siempre 5 = Siempre

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE
ODONTOLOGÍA ANEXO Nº 03
CONSENTIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN

Nº Paciente: _____

La que suscribe _____ está de acuerdo en participar en investigación para Valorar el nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023. Así mismo estoy muy de acuerdo con la participación. Para dar este consentimiento he recibido una amplia explicación de la.

Dra. _____ Quien me ha informado que: Que si pueda ser parte de la encuesta.

Doy mi consentimiento con participar en el estudio es de absolutamente voluntario y el hecho de aceptar no tendría consecuencias en mis relaciones con la profesional que realiza esta investigación.

En cualquier momento puedo retirarme del estudio.

Y para que así conste y por mi libre voluntad, firmo el presente consentimiento, junto con la profesional que me ha dado las explicaciones pertinentes,

Cerro de Pasco a los _____ días de mes de _____ del _____

Nombre del Paciente: _____ Firma: _____

Nombre del Profesional: _____ Firma: _____

Procedimiento de validez y confiabilidad

La validación:

Se realizó con la evaluación de un juicio de expertos, (32), la cual nos dará la validación para ser empleado el instrumento y así podemos cumplir con los objetivos planteados.

FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN:

I. DATOS GENERALES

1. Apellidos y Nombres del informante:
2. Institución donde labora: UNDAC
3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Cuestionario
4. Título de la investigación: Nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023
5. Autor del instrumento: Bach: Angela Esther MORALES CHAVEZ

II. ASPECTO DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.					
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.					
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de la investigación.					
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos.					
8. COHERENCIA	Entre las dimensiones, indicadores e índices					
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					
10. OPORTUNIDAD	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado según sus procedimientos.					
PROMEDIO DE VALIDACIÓN: %						

Adaptado por: (30).

III. PROMEDIO DE VALORACION: %

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: (SI) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.

Lugar y fecha: Cerro de Pasco 2023

.....
Firma del Profesional Experto

Confiabilidad:

La confiabilidad es para evaluar cuan confiable es el instrumento para aplicarlo (32) , la cual, se aplico al 10% de la población muestra obteniendo un 0,718 Alfa de Cronbach de fiabilidad para aplicar el instrumento

Escala: Valorar el nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	9	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	9	100,0

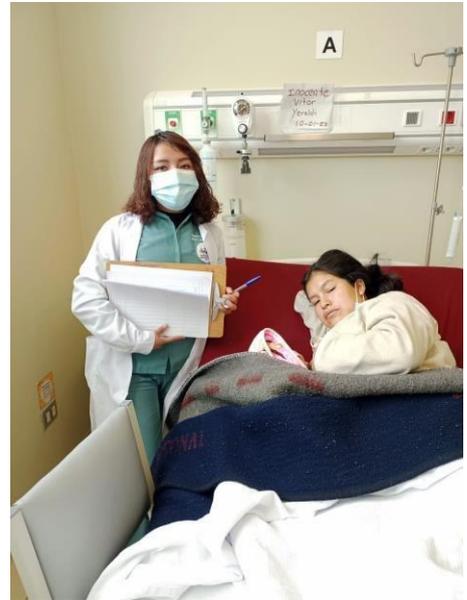
a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,718	14

FOTOGRAFIAS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN







FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN:

I. DATOS GENERALES

1. Apellidos y Nombres del informante:
2. Institución donde labora: **UNDAC**
3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: **Cuestionario**
4. Título de la investigación: **Nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023**
5. Autora del instrumento: **Bach: Angela Esther MORALES CHAVEZ**

II. ASPECTO DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.					
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.					
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					
4. ORGANIZACION	Existe una organización lógica.					
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de la investigación.					
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos.					
8. COHERENCIA	Entre las dimensiones, indicadores e índices.					
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					
10. OPORTUNIDAD	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado según sus procedimientos.					
PROMEDIO DE VALIDACIÓN: %						

Adaptado (30).
por:

III. PROMEDIO DE VALORACION: %

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: () El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.

Lugar

y fecha: Cerro de Pasco marzo 2023


 Dr. Edgar Hernandez
 O.P. 9384
 Cirujano Dentista Napa
 del Profesional Experto

Firma

FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN:

I. DATOS GENERALES

1. Apellidos y Nombres del informante:
2. Institución donde labora: UNDAC
3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Cuestionario
4. Título de la investigación: Nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023
5. Autora del instrumento: Bach: Angela Esther MORALES CHAVEZ

II. ASPECTO DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.					
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.					
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					
4. ORGANIZACION	Existe una organización lógica.					
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de la investigación.					
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos.					
8. COHERENCIA	Entre las dimensiones, indicadores e índices.					
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					
10. OPORTUNIDAD	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado según sus procedimientos.					
PROMEDIO DE VALIDACIÓN: %						

Adaptado (30).
por:

III. PROMEDIO DE VALORACION: %

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: () El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.

Lugar y fecha: Cerro de Pasco marzo 2023


 Nilton S. Alaña Arteaga
 CIRUJANO DENTISTA
 del Profesional Experto
 Firma 

FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN:

I. DATOS GENERALES

1. Apellidos y Nombres del informante:
2. Institución donde labora: **UNDAC**
3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: **Cuestionario**
4. Título de la investigación: **Nivel de conocimiento y la actitud de la salud bucal en gestantes atendidas en el Hospital Regional Dr. Daniel Alcides Carrión García, Pasco 2023**
5. Autora del instrumento: **Bach: Angela Esther MORALES CHAVEZ**

II. ASPECTO DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.					
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.					
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					
4. ORGANIZACION	Existe una organización lógica.					
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de la investigación.					
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos.					
8. COHERENCIA	Entre las dimensiones, indicadores e índices.					
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					
10. OPORTUNIDAD	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado según sus procedimientos.					
PROMEDIO DE VALIDACIÓN: %						

Adaptado por:(30).

III. PROMEDIO DE VALORACION: %

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: () El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.

Lugar y fecha: Cerro de Pasco marzo 2023



 ANGEL VILLAN UEVARIVERA

 OJAJAN O DENTISTA

 C.O.P. 5739

 Firma del Profesional Experto