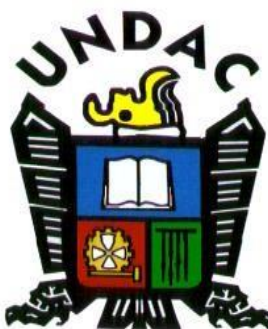


UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



T E S I S

**Factores socioculturales, que influyen en la inmunización con
vacunas COVID – 19 a personas mayores de 60 años - Villa Corazón
de Jesús – Santa Ana de Tusi – Cerro de Pasco - enero a marzo del
2,022**

Para optar el título profesional de:

Licenciada en Enfermería

Autores:

Bach. Jhaneth Rocio GOMEZ CALDERON

Bach. Noemí Elva BRUNO CARBAJAL

Asesor:

Dr. Isaías Fausto MEDINA ESPINOZA

Cerro de Pasco – Perú – 2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



T E S I S

**Factores socioculturales, que influyen en la inmunización con
vacunas COVID – 19 a personas mayores de 60 años - Villa Corazón
de Jesús – Santa Ana de Tusi – Cerro de Pasco - enero a marzo del
2,022**

Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado:

Mg. Flor Marlene SACHÚN GARCÍA
PRESIDENTE

Mg. César Ivón TARAZONA MEJORADA
MIEMBRO

Dr. Johnny Walter CARBAJAL JIMÉNEZ
MIEMBRO



UNIVERSIDAD NACIONAL
DANIEL ALCIDES CARRIÓN
LICENCIADA

Facultad de Ciencias
de la Salud

Dirección de la Unidad
de Investigación



Universidad Nacional Alcides Carrión (UNDAC)
Software Antiplagio

INFORME DE REVISIÓN

Se ha realizado el análisis con el software antiplagio de la Universidad Nacional Alcides Carrión (UNDAC), por parte de los docentes responsables, al documento cuyo título es:

“FACTORES SOCIOCULTURALES, QUE INFLUYEN EN LA INMUNIZACIÓN CON VACUNAS COVID – 19 A PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS – VILLA CORAZÓN DE JESÚS – SANTA ANA DE TUSI – CERRO DE PASCO – ENERO A MARZO DEL 2,022”

Presentado por:

Jhaneth Rocio GOMEZ CALDERON
Noemí Elva BRUNO CARBAJAL

Dr. Isaías Fausto MEDINA ESPINOZA
DOCENTE ASESOR

Del nivel **PREGRADO** de la facultad de **Ciencias de la Salud** obteniéndose como resultado una coincidencia de 8% otorgándosele el calificativo de:

APROBADO

Se adjunta al presenta el reporte de evaluación del software antiplagio.

Observaciones:

Ninguna

Pasco, 08 de setiembre de 2023.

Dra. Raquel Flor De Maria TUMIALAN HILARIO
DIRECTORA DE INVESTIGACION
SOFTWARE ANTIPLAGIO
Facultad de Ciencias de la Salud

DEDICATORIA

A mi madre que ha sabido formarme con responsabilidad, respeto, amor con su ejemplo permanente me que brindo su apoyo para seguir adelante con mis objetivos trasados, durante la culminación de mi profesión con éxito.

Jhaneth Rocio, GOMEZ CALDERON

A mis padres por ser personas indispensables en mis logros acontecidos en mi vida, que me encomiendan por el buen sendero. Gracias a Dios por concederme los mejores padres.

Noemi Elva, BRUNO CARBAJAL

AGRADECIMIENTO

Mi reconocimiento es para los maestros de la UNDAC por la excelente labor que llevan por formar buenas enfermeras en todos los ámbitos de la profesión, También mi reconocimiento es para nuestro Asesor Dr. Isaías Fausto, MEDINA ESPINOZA quien a lo largo de esta investigación nos apoyó, para lograr culminar nuestra tesis con mucho éxito.

RESUMEN

La investigación trata de los factores socioculturales, que influyen en la inmunización con vacunas COVID – 19 a personas mayores de 60 años - Villa Corazón de Jesús – Santa Ana de Tusi, cuyo objetivo fue: Identificar los factores socioculturales, que influyen en la inmunización con vacunas COVID – 19 a personas mayores de 60 años. La hipótesis planteada es: “La presencia de factores socioculturales, influyen en el cumplimiento de las inmunizaciones con vacunas COVID – 19”. El tipo de investigación fue básica, el nivel y método fue descriptivo.

Las conclusiones más importantes fueron: De acuerdo a la importancia de las vacunas, el 54.4% de personas mayores de 60 años, tienen nivel de conocimiento medianamente adecuado, el 23.9% adecuado y el 21.7% inadecuado, así mismo, el 78.3% de personas, tienen creencias positivas, el 21.7% creencias negativas. El 65.2% cumplieron de manera correcta las vacunas, el 21.7% medianamente correcto y el 13% incorrecto. De acuerdo a la presencia de factores sociales en el 58.7% estuvieron ausente, el 26.1% medianamente presente. De acuerdo a la presencia de factores culturales, en el 67.4% estuvieron ausente, el 19.6% medianamente presente y el 13% presente. El 65.2% cumplieron entre 3 a 4 vacunas, el 21.7% de 1 a 2 vacunas y el 13% cero vacunas}. Al aplicar la prueba del chi cuadrado se obtuvo $X^2 = 75,07288 > X^2_{t = (0.05 \% \square 4 gl) = 9.488}$ y p valor = 0.0323, por lo que se establece que existe relación de las variables, factores culturales, en el cumplimiento de inmunizaciones.

Palabras clave: Factores, Cumplimiento de inmunizaciones Covid – 19.

ABSTRACT

The research deals with sociocultural factors that influence immunization with COVID - 19 vaccines for people over 60 years of age - Villa Corazón de Jesús - Santa Ana de Tusi, whose objective was: Identify sociocultural factors that influence immunization with COVID – 19 vaccines to people over 60 years of age. The proposed hypothesis is: "The presence of sociocultural factors influence compliance with immunizations with COVID- 19 vaccines." The type of research was basic, the level and method was descriptive.

The most important conclusions were: According to the importance of vaccines, 54.4% of people over 60 years of age have a moderately adequate level of knowledge, 23.9% adequate and 21.7% inadequate, likewise, 78.3% of people, have positive beliefs, 21.7% negative beliefs. 65.2% correctly complied with the vaccines, 21.7% moderately correct and 13% incorrect. According to the presence of social factors in 58.7% were absent, 26.1% moderately present. According to the presence of cultural factors, in 67.4% they were absent, 19.6% moderately present and 13% present. 65.2% completed between 3 to 4 vaccinations, 21.7% from 1 to 2 vaccinations and 13% zero vaccinations}. When applying the chi-square test, $X^2 = 75.07288 > X^2_{t = (0.05\% \ 4 \text{ gl})} = 9.488$ and $p \text{ value} = 0.0323$ was obtained, so it is established that there is a relationship between the variables, cultural factors, in the immunization compliance.

Keywords :facors, complianca wth covid – 19 immunizations

INTRODUCCIÓN

Señor Presiden de la Comisión de Jurados:

Señores miembros del Jurado que lo acompaña:

En el Perú la calidad educativa ha sido motivo de enormes debates desde el Acuerdo Nacional hasta los intentos de elaborar los proyectos regionales y la reforma educativa que por Ley establece, sin embargo en estos contenidos no se encuentra la prioridad que establece el rol fundamental de los padres de familia en la educación de sus hijos; peor aún existe vacíos en cuanto a la responsabilidad científica pedagógica del personal docente que tiene a su cargo la tutoría escolar; en el que no se tiene en cuenta el perfil profesional de ser Licenciados en Educación con la formación profesional relacionada a la Psicología Educativa, que es un tanto diferente a ser psicólogo general para desempeñar estas actividades educativas y dentro de ella se ubica el trabajo con padres de familia integrado mediante la comunicación con sus hijas y viceversa en su entorno educativo o laboral de los mismos; como consecuencia se ha designado o encargado las horas de tutoría en muchos de los casos para completar las horas de los docentes en diversas materias, entonces el trabajo que emprenden en materia de orientación a los padres de familia y a sus hijos en edad escolar tienden a presentar debilidades lo que afecta las condiciones socioemocionales desde la familia para un adecuado aprendizaje en el aula.

Ante esta preocupante situación, la Universidad no puede ser ajena a esta problemática que afecta profundamente la calidad educativa en nuestro contexto, y no es tanto que todo recaer en la responsabilidad de los directivos y docentes; estas son las razones para haber ejecutado descriptivamente el Trabajo de investigación intitulada “LA COMUNICACIÓN PADRES E HIJAS EN LOS HOGARES DE LOS ESTUDIANTES DEL 1ER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA “MARÍA PARADO DE BELLIDO”-YANACANCHA- PASCO- 2022”; con la finalidad de diagnosticar científicamente la problemática y luego tomar las mejores decisiones en el afán de mejorar la educación en nuestro contexto, a la vez optar el

Título Profesional de Licenciados en Educación en Ciencias Sociales, Filosofía y Psicología Educativa.

El presente trabajo de investigación se estructura en cuatro capítulos: en el primer capítulo se trata del problema de investigación, en el segundo se realiza el marco teórico, luego, en el tercer capítulo se refiere a la metodología y técnicas de investigación y finalmente en el cuarto capítulo se refiere a los resultados y discusión. Por último, se precisan las conclusiones y recomendaciones del caso.

Se debe precisar que con la presente investigación se espera contribuir con la mejora de la educación en Pasco, pues los egresados de Educación Básica Regular deben ser ciudadanos con autoestima, creativos, críticos y reflexivos capaces de contribuir con el progreso de su propia familia y comunidad, esto sólo es posible cuando la comunidad educativa muestra fortaleza óptima en un trabajo sólido, integrado con los padres de familia en el que todos estén satisfechos por lo que hacen y aprenden.

LAS AUTORAS

ÍNDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

ÍNDICE

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.	Planteamiento del problema.....	1
1.2.	Delimitación de la investigación.....	2
1.3.	Formulación del problema	2
	1.3.1. Problema general	2
	1.3.2. Problemas específicos.....	2
1.4.	Formulación de objetivos.....	3
	1.4.1. Objetivo general.....	3
	1.4.2. Objetivos específicos	3
1.5.	Justificación de la investigación.....	3
1.6.	Limitaciones de la investigación	4

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1.	Antecedentes del estudio	5
2.2.	Bases teóricas – científicas	7
2.3.	Definición de términos conceptuales	9
2.4.	Enfoque filosófico – epistémico.	9

CAPITULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1.	Tipo de investigación.....	11
3.2.	Nivel de investigación.....	11
3.3.	Características de la investigación	11
3.4.	Método de investigación.....	12
3.4.1.	Método científico	12
3.4.2.	Método documental y bibliográfico.....	12
3.4.3.	Método estadístico.....	12
3.4.4.	Método Comparativo.....	12
3.4.5.	Además en esta investigación.....	12
3.5.	Diseño de investigación.....	13
3.6.	Procedimiento del muestreo.....	13
3.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.8.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	13
3.9.	Orientación ética	14

CAPITULO IV

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.1.	Presentación, análisis e interpretación de resultados	15
------	---	----

4.2. Discusión de resultados	21
------------------------------------	----

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Personas mayores de 60 años, por edad, según sexo – V.C.D.J.S.A.T.- Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022.....	15
Tabla 2 Personas mayores de 60 años, por estado civil, según procedencia V.C.D.J.S.A.T.- Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022.....	16
Tabla 3 Personas mayores de 60 años, por nivel de conocimiento de la importancia de las vacunas, según grado de instrucción- V.C.D.J.S.A.T.- Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022.....	16
Tabla 4 Personas mayores de 60 años, por cumplimiento de vacunas, según creencias - V.C.D.J.S.A.T.- Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022.....	17
Tabla 5 Presencia de factores sociales, (edad, estado civil, constitución familiar, información falsa, etc), en el cumplimiento de inmunizaciones con vacunas COVID – 19 - V.C.D.J.S.A.T.- Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022.....	19
Tabla 6 Presencia de factores culturales (creencias, costumbres, religión) en el cumplimiento de inmunizaciones con vacunas COVID – 19 - V.C.D.J.S.A.T.- Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022.....	20
Tabla 7.....	21
Tabla 8.....	21
Tabla 9.....	22

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.

El coronavirus es una padecimiento altamente infeccioso causada por el virus SARS-CoV-2. Estas personas tienen síntomas de leves a moderados y se recuperan sin un tratamiento especial, pero algunas se han vuelto tan graves que han sido ingresadas en cuidados intensivos.

Este virus se propaga rápidamente desde la boca o nariz de una persona infectada a través de las partículas líquidas expulsa cuando habla estornuda o respira, así mismo, se puede contagiar del COVID-19, si tocas una superficie contaminada y luego llevas la mano los ojos nariz o boca, el virus también se propaga en espacios interiores o cuando hay reuniones con muchas personas. La única forma de prevenir covid-19 es a través de la vacunación que es la actualidad un gran porcentaje de la población y han sido protegidos con 3 y hasta 4 dosis.

El 80% de la población mayor de 60 años ya recibió la tercera dosis. En la actualidad de acuerdo al último reporte de, MINSA existe alrededor de 3,331 nuevos casos confirmados, por ello es que no debemos bajar la guardia, debemos seguir utilizando las medidas de bioseguridad y educar a la población para que acuden la vacunación en los establecimientos de salud más cercanos.

Por todo ello planteamos el siguiente trabajo de investigación: ¿Cuáles son los Factores socioculturales, que influyen en la inmunización con vacunas COVID – 19 a personas mayores de 60 años - Villa Corazón de Jesús – Santa Ana de Tusi – Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022?

1.2. Delimitación de la investigación

Investigaciones actuales sobre los factores socioculturales que influyen en la vacunación contra el Covid-19 en personas mayores de 60 años, se llevó a cabo en Centro Poblado de Villa Corazón de Jesús (C.P.V.C.J. – S.A.T.

- Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

¿Cuáles son los Factores socioculturales, que influyen en la inmunización con vacunas COVID – 19 a personas mayores de 60 años - Villa Corazón de Jesús – Santa Ana de Tusi de Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022?

1.3.2. Problemas específicos

- a) ¿Cuáles son las características principales de las personas mayores de 60 años - C.P.V.C.J. S.A.T.- Cerro de Pasco?
- b) ¿Cuáles son los Factores sociales que interfieren en el cumplimiento de las dosis de las vacunas del COVID 19 de las personas mayores de 60 años del C.P.V.C.J. S.A.T.- Cerro de Pasco?
- c) ¿Cuáles son los Factores culturales que interfieren en el cumplimiento de las dosis de las vacunas del COVID 19 de las personas mayores de 60 años de C C.P.V.C.J. S.A.T.- Cerro de Pasco?
- d) ¿Cómo es la relación entre los factores socioculturales, que influyen en la inmunización con vacunas COVID – 19 a personas mayores

de 60 años del C.P.V.C.J. S.A.T. - Cerro de Pasco?

1.4. Formulación de objetivos

1.4.1. Objetivo general

Identificar los factores socioculturales, que influyen en la inmunización con vacunas COVID – 19 a personas mayores de 60 años - C.P.V.C.J. S.A.T. - Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022.

1.4.2. Objetivos específicos

- a. Identificar las características principales de las personas mayores de 60 años de C.P.V.C.J. S.A.T.- Cerro de Pasco.
- b. Identificar los Factores sociales que interfieren en el cumplimiento de las dosis de las vacunas del COVID 19 de las personas mayores de 60 años de C.P.V.C.J. S.A.T. Cerro de Pasco.
- c. Identificar los Factores culturales que interfieren en el cumplimiento de las dosis de las vacunas del COVID 19 de las personas mayores de 60 años de C.P.V.C.J. S.A.T.- Cerro de Pasco.
- d. Determinar la relación entre los factores socioculturales, que influyen en la inmunización con vacunas COVID – 19 a personas mayores de 60 años de C.P.V.C.J. S.A.T.- Cerro de Pasco.

1.5. Justificación de la investigación

La investigación es trascendental su estudio porque queremos averiguar exactamente cuáles son esos factores socioculturales, que influyen en el incumplimiento de la inmunización con vacunas COVID –en el C.P.V.C.J. S.A.T. Cerro de Pasco, allí demostraremos porque muchas personas no acuden a los establecimientos de salud para su vacunación, a pesar que existe buena difusión sobre la importancia de estos anticuerpos en el cuerpo humano, pero en la actualidad todavía existe mucha gente reacia a no querer aplicarles las dosis programadas en las diferentes campañas de salud.

1.6. Limitaciones de la investigación

Ninguna

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

a. Internacional.

GONZÁLEZ & DI PIETRO. (2021). Vacunas y confianza institucional frente al COVID-19. *Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica*, 39(10), 510-515. Estos cambios de paradigma moral, así como ciertas recomendaciones para la acción política, ayudarán a restaurar la confianza institucional para lograr el nivel necesario de inmunidad colectiva contra el COVID-19. ⁽¹⁾

PICAZO. (2021). Señala que todo el conocimiento ha sido aplicado a esta enfermedad. Cuando los pacientes preguntaron, los médicos lamentaron la poca información que tenían. Este artículo busca responder a estas inquietudes con fervor científico, presentando evidencias y desestimando datos sin fundamento y engaños. Ante un enorme volumen de información, la mayor parte de la cual no ha sido suficientemente estudiada por los expertos, y como se menciona en la introducción, cualquier publicación estará desactualizada en el momento de su publicación, seleccionamos publicaciones “online” y combinamos publicaciones. ⁽²⁾

DE VACUNACIÓN COVID. (2021). Se mantuvo la recomendación de comenzar a los 80 años y se redujo diez años para cubrir a partir de los 40 años, y se eliminó la priorización por comorbilidad porque la edad era suficiente para tener en cuenta la comorbilidad. (3)

SEIRA. (2021). Las estrategias de vacunación contra el COVID-19 incluyen el uso de refuerzos. En cualquier caso, la imposición y extensión de condiciones que pueden tener un impacto significativo en la vida cotidiana puede crear una obligación implícita que, si no se hace cumplir claramente por parte de las autoridades públicas, puede generar disfunciones en términos de igualdad y coherencia sistémica. Evite las restricciones legales y navegue por un proceso que en sí mismo puede estar fragmentado y desordenado.

MUÑOZ (2022) El único método actual de protección contra el COVID19 es la vacunación; por lo tanto, es crucial aumentar la conciencia pública para que más personas puedan vacunarse. Según los resultados, el 62 por ciento de los usuarios tiene poco conocimiento sobre la vacuna covid19 y el 21 por ciento desconoce el tema, lo que respalda la idea de que existe una brecha de conocimiento sobre la vacuna. (6).

b. NACIONAL

AYME, CASTILLO, GAMARRA, HUANCA, PEREYRA, & HUARAYA. (2022). El objetivo de este trabajo es desmentir los falsos paradigmas que se están arraigando rápidamente en nuestra sociedad, que frecuentemente afirman que no existen vacunas parciales o completas, brindando información general.(5)

CHÁVEZ, JULCA, RONDO, RAMÍREZ, & MIRANDA. (2022). Cabe señalar que el 88 por ciento de la población tuvo una actitud favorable hacia la

vacunación, lo que indica que existe una correlación significativa (p-valor 0,05) entre el grado de conocimiento y la actitud hacia la vacuna COVID - 19 - nivel. siendo conscientes de que es una reacción adecuada a la vacunación. elemento de protección. (7)

CALLATA (2022). "El estudio arrojó: el 76,5% conoce la vacuna, el 48,8% tiene hábito de vacunar en la familia y el 62,5% si recibió la primera dosis. . El 66,7% de los casos estará influenciado por la elección humana. En conclusión, se puede decir que los factores socioculturales, así como la edad y el nivel educativo, influyen significativamente en la decisión de las personas de vacunarse contra el COVID - 19 ya después de la primera dosis. (8).

CABEZAS. (2022). Las noticias falsas que causan pánico y desinformación entre las personas, y agrega que es probable que comiencen en Internet. El objetivo de este estudio es averiguar los factores que influyen en estas noticias y el porqué de su virilidad a través del análisis de contenido. (9)

2.2. Bases teóricas – científicas

La pandemia del COVID-19 afecta la salud y el medio ambiente del planeta de dos formas. Los efectos del coronavirus podrían ser negativos si redundan en menores emisiones de gases de efecto invernadero (GEI).

- i. TERCERA CONFRONTACIÓN GLOBAL CONTRA LA PANDEMIA COVID-19
- ii. Según datos del Centro de Ciencia e Ingeniería de Sistemas (CSSE), el tercer conflicto mundial, esta vez contra el Coronavirus, comenzó en China en 2019 y desde entonces ha infectado a más de 6 millones de personas en todo el mundo. Más de 400.000 personas también han fallecido como consecuencia del conflicto.) de la Universidad Johns Hopkins. Terence

Chorba argumenta que, a pesar de esto, estamos en una posición mucho mejor ahora que entonces. Es poco probable que millones de personas mueran nuevamente a causa de enfermedades relacionadas con la influenza porque existe una mayor conciencia y vigilancia sobre su propagación. (10)

DEFINICIÓN DE CORONAVIRUS
El coronavirus ha sido identificado como la causa del síndrome respiratorio agudo severo (SARS) Los coronavirus animales causan enfermedades ganaderas económicamente importantes. Los coronavirus de animales inferiores causan una infección persistente en sus huéspedes naturales. (11)

iii. Estructura y composición Los coronavirus son partículas encapsuladas de 120 a 160 nm que contienen un genoma no segmentado de ARN monocatenario de sentido positivo (27 a 32 kb), el más grande de los virus de ARN. (11)

iv. MEDIDAS PREVENTIVAS

Como medida de seguridad, se recomienda:

- a) Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o higienizarse las manos con un producto a base de alcohol. (12).
- b) Para evitar contaminar otras superficies, utilice un pañuelo desechable para cubrirse la boca y la nariz al toser o estornudar con el codo.
- c) Mantener una distancia de "al menos dos metros" con otras personas. Usar respiradores y cubrebocas, ya sean quirúrgicos o de tela.
- d) Trate de no tocarse la boca, la nariz ni los ojos. Si se siente enfermo, incluso si sus síntomas son leves (como dolor de cabeza o una ligera secreción nasal), quédese en casa hasta que se sienta mejor, si se encuentra en un área donde se está propagando el virus o si ha estado

en estas áreas en los últimos 14 días. (13).

- e) Consulte a su médico si tiene fiebre, tos o dificultad para respirar; si se encuentra en un área donde el virus se está propagando, o si ha visitado recientemente estas regiones, llame con anticipación para que se puedan tomar precauciones para evitar la transmisión de otros pacientes enfermos.
- f) Manténgase alejado de animales de granja o callejeros. (14).
- g) Evitar que los alimentos de origen animal queden poco cocidos o crudos. (15).

2.3. Definición de términos conceptuales

FACTORES SOCIALES. Dinámicas familiares que afectan el cumplimiento de la vacunación para el COVID-19.

FACTORES CULTURALES. Creencias de la familia o los antepasados que afectan si uno recibe o no la vacuna COVID-19.

INMUNIZACIÓN. Es el proceso por el cual una persona gana resistencia o inmunidad a una enfermedad infecciosa, generalmente a través de la vacunación.

COVID-19. Afección respiratoria provocada por el virus SARS- CAov-2 que es extremadamente contagiosa. Que se transmite de persona a persona a través de gotitas al hablar o estornudar.

PERSONAS MAYORES. Se toma en consideración a los residentes de Santa Ana de Tusi mayores de 60 años.

2.4. Enfoque filosófico – epistémico.

SANTA ANA DE TUSI. Es un distrito que forma parte de la Provincia de Pasco de Daniel Alcides Carrión.

“La presencia de factores socioculturales, influyen en el cumplimiento de las inmunizaciones con vacunas COVID – 19 a personas mayores de 60 años en Villa Corazón de Jesús de Santa Ana de Tusi de Cerro de Pasco - enero a

marzo del 2,022”

- a) “Existe presencia de los factores culturales (creencias, costumbres, religión,) que interfieren en el cumplimiento de las dosis de las vacunas del COVID 19 de las personas mayores de 60 años de V.C.D.J.S.A.T. - Cerro de Pasco.
- b) “Existe presencia de los factores culturales (creencias, costumbres, religión,) que interfieren en el cumplimiento de las dosis de las vacunas del COVID 19 de las personas mayores de 60 años de V.C.D.J.S.A.T. - Cerro de Pasco.

Identificación de variables

Variable independiente. Factores socioculturales

Variable dependiente. Cumplimiento de las inmunizaciones con vacunas covid

– 19.

Definición operacional de variables e indicadores

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
VARIABLE INDEPENDIENTE.- FACTORES SOCIOCULTURALES	PRESENCIA	PRESENTE MEDIANAMENTE PRESENTE AUSENTE
VARIABLE DEPENDIENTE.- CUMPLIMIENTO DE LAS INMUNIZACIONES CON VACUNAS COVID – 19	VACUNACIÓN	FAVORABLE MEDIANAMENTE FAVORABLE DESFAVORABLE

CAPITULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación.

El tipo de trabajo de investigación es básica, pura o fundamental, al respecto Ñaupas, Mejía, Novoa y Villagómez (2014) sostiene que: "...se dice que es básica porque sirve de cimiento de la investigación aplicada o tecnológica; y fundamental porque es esencial para el desarrollo de la ciencia"; a su vez corresponde al enfoque cualitativo en el que la descripción toma protagonismo investigativo.

3.2. Nivel de investigación.

El presente estudio corresponde al primer y segundo nivel de la investigación básica es decir exploratoria porque nos permitió familiarizarnos con el manejo teórico científico del objeto de estudio y la metodología de la investigación; por otro lado es descriptiva; porque nos permitió materializar una investigación diagnóstica, o de levantamiento de datos, es la que se debe exigir para formular y ejecutar trabajos de investigación aplicada o tecnológica. (Ñaupas, Mejía, Novoa y Villagómez, 2014: 92)

3.3. Características de la investigación

Tiene estructura porque cada componente de la investigación está

conectado con los demás, es sistémico porque sigue un orden y se caracteriza por seguir un proceso que fue creado con la intención de investigar.

3.4. Método de investigación.

Los métodos empleados durante el proceso de la investigación fueron:

3.4.1. Método científico

Considerado con sus procedimientos de: planteo del problema de investigación, construcción de un modelo teórico, deducción de secuencias particulares, prueba de hipótesis y conclusiones arribadas en la teoría.

3.4.2. Método documental y bibliográfico

Consistió en tomar información estadística de las fuentes documentales de la Institución Educativa Emblemática “María Parado de Bellido”-Yanacancha-Pasco.

3.4.3. Método estadístico

Considerado con el fin de recopilar, organizar, codificar, tabular, presentar, analizar e interpretar los datos obtenidos en la muestra de estudio durante la investigación.

3.4.4. Método Comparativo

Se utilizó para comparar los resultados descriptivos obtenidos y a través de ellos argumentar y sustentar la prueba de hipótesis.

3.4.5. Además en esta investigación

Se utilizó la observación y la descripción como métodos empíricos de investigación; mientras que la inducción, la deducción, el análisis y la hermenéutica nos sirvieron como métodos lógicos de mostrar la realidad investigada.

3.5. Diseño de investigación

DISEÑO DESCRIPTIVO CORRELACIONAL

	VARIABLES D			
GRUPO	T1	T2	T3	Tn
G1	E1	E2	E3	En

ABREVIATURAS

- G1 : Grupo1
VD : Variable dependiente
T1 : Tiempo 1
E1 : Evaluación 1

3.6. Procedimiento del muestreo

Universo objetivo. Todas las personas que viven en Cerro de Pasco.

Universo muestral. Todas las personas que viven en la V.C.D.J.S.A.T. - Cerro de Pasco durante los meses de enero a marzo del 2,022.

Muestra. Se utilizó el muestreo no aleatorio intencionado seleccionando a 46 las personas mayores de 60 años que viven en la V.C.D.J.S.A.T. -Cerro de Pasco durante los meses de enero a marzo del 2,022

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se utilizó un cuestionario en forma de entrevistas, que incluyó los siguientes datos: dosis de vacuna recibidas, edad, género, estado civil, ingresos económicos, nivel de conocimiento, fe, costumbres, religión, que dificultaron la adherencia a las dosis de vacuna COVID 19, población mayor de 60 años., actitud de la población frente al COVID 19.

3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Para procesar los datos se utilizará la prueba no paramétrica Chi-cuadrado, una de las más populares en la investigación del comportamiento, debido a que las variables son cualitativas. Esta prueba nos ayudará a llegar a

la mejor conclusión posible con respecto a nuestra hipótesis de investigación.

Se usarán tablas de doble entrada y gráficos de barras simples para ilustrar gráficos estadísticos.

3.9. Orientación ética

El objetivo fue identificar los factores que influyen en la no concurrencia a la vacunación contra el Covid-19 en personas mayores de 60 años y de esta manera, aumentar las coberturas de vacunación para proteger a la población anciana, vulnerable a la morbimortalidad.

CAPITULO IV
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Presentación, análisis e interpretación de resultados

Tabla 1

Personas mayores de 60 años, por edad, según sexo – V.C.D.J.S.A.T.- Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022

Sexo	Edad (Años)						TOTAL	
	60-68		69-77		78-87			
	f	%	f	%	f	%	f	%
Masculino	13	28.3	6	13	2	4.4	21	45.7
Femenino	14	30.4	8	17.4	3	6.5	25	54.3
TOTAL	27	58.7	14	30.4	5	10.9	46	100

Fuente: Elaboración propia

La tabla nos muestra a las Personas mayores de 60 años, por edad, según sexo - V.C.D.J.S.A.T., en donde el 54.3% son de sexo femenino, el 45.7% son de sexo masculino.

De acuerdo a la edad, el 58.7% tienen entre 60 a 68 años de edad, el 30.4% tienen entre 69 a 77 años y el 10.9% tienen entre 78 a 87 años.

Tabla 2

Personas mayores de 60 años, por estado civil, según procedencia

V.C.D.J.S.A.T.- Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022

Procedencia	Estado civil						TOTAL	
	Soltero		Casado		Otra condición			
	f	%	f	%	f	%	f	%
Villa corazón de Jesús	1	2.2	11	23.9	7	15.2	19	41.3
Cerro de Pasco	0	0	7	15.2	4	8.7	11	23.9
Otro lugar	1	2.2	10	21.7	5	10.9	16	34.8
TOTAL	2	4.3	28	60.9	16	34.8	46	100

Fuente: Elaboración propia

La tabla nos muestra a las Personas mayores de 60 años, por estado civil, según procedencia - V.C.D.J.S.A.T.-, en donde el 41.3% proceden de Villa Corazón de Jesús, el 34.8% proceden de otro lugar, el 23.9% de Cerro de Pasco.

De acuerdo al estado civil, el 60.9% son casados, el 34.8% tienen otra condición civil y el 4.3% son solteros.

Tabla 3

Personas mayores de 60 años, por nivel de conocimiento de la importancia de las vacunas, según grado de instrucción- V.C.D.J.S.A.T.- Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022

Grado de instrucción	Nivel de conocimiento de la importancia de las vacunas						TOTAL	
	Adecuado		Medianamente adecuado		Inadecuado			
	F	%	f	%	F	%	f	%
Primaria	1	2.2	15	32.7	6	13	22	47.9
Secundaria	4	8.7	10	21.7	4	8.7	18	39.1
Superior	6	13	0	0	0	0	6	13
TOTAL	11	23.9	25	54.4	10	21.7	46	100

Fuente: Elaboración propia,

$$X^2 C = 23,65473 > X^2 t = (0.05 \% \square 4 \text{ gl}) = 9.4877$$

Por lo tanto: Ha = Se acepta Ho = Se rechaza

La tabla nos muestra a las Personas mayores de 60 años, por nivel de conocimiento de la importancia de las vacunas, según grado de instrucción - V.C.D.J.S.A.T.- en donde el 47.9% tienen grado de instrucción primaria, el 39.1% tienen grado de instrucción secundaria y el 13% superior.

De acuerdo al nivel de conocimiento de la importancia de las vacunas, el 54.4% tienen nivel de conocimiento medianamente adecuado, el 23.9% adecuado y el 21.7% inadecuado.

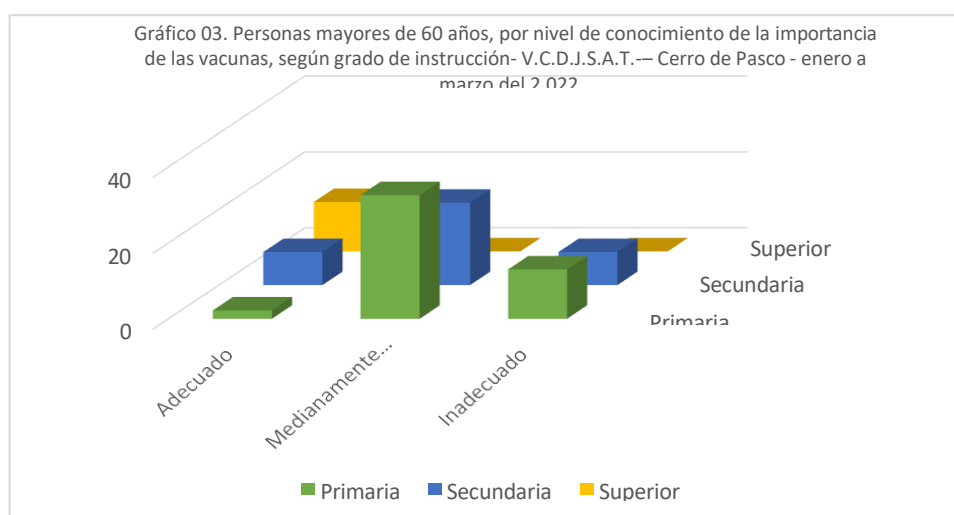


Tabla 4

Personas mayores de 60 años, por cumplimiento de vacunas, según creencias - V.C.D.J.S.A.T.- Cerro de Pasco - enero a marzo del 2022

Creencias	Cumplimiento de vacunas						TOTAL	
	Correcto		Medianamente correcto		Incorrecto			
	f	%	F	%	f	%	f	%
Positivas	29	63	7	15.2	0	0	36	78.3
Negativas	1	2.2	3	6.5	6	13	10	21.7
TOTAL	30	65.2	10	21.7	6	13	46	100

Fuente: Elaboración propia.

$$X^2 C = 27,97482 > X^2 t = (0.05 \% \square 2 \text{ gl}) = 5.991$$

Por lo tanto: Ha = Se acepta Ho = Se rechaza

La tabla nos muestra a las personas mayores de 60 años, por cumplimiento de vacunas, según creencias - Villa Corazón de Jesús – Santa Ana de Tusi, en donde el 78.3% tienen creencias positivas, el 21.7% creencias negativas.

De acuerdo al cumplimiento de vacunas, el 65.2% cumplieron de manera correcta las vacunas, el 21.7% medianamente correcto y el 13% incorrecto.

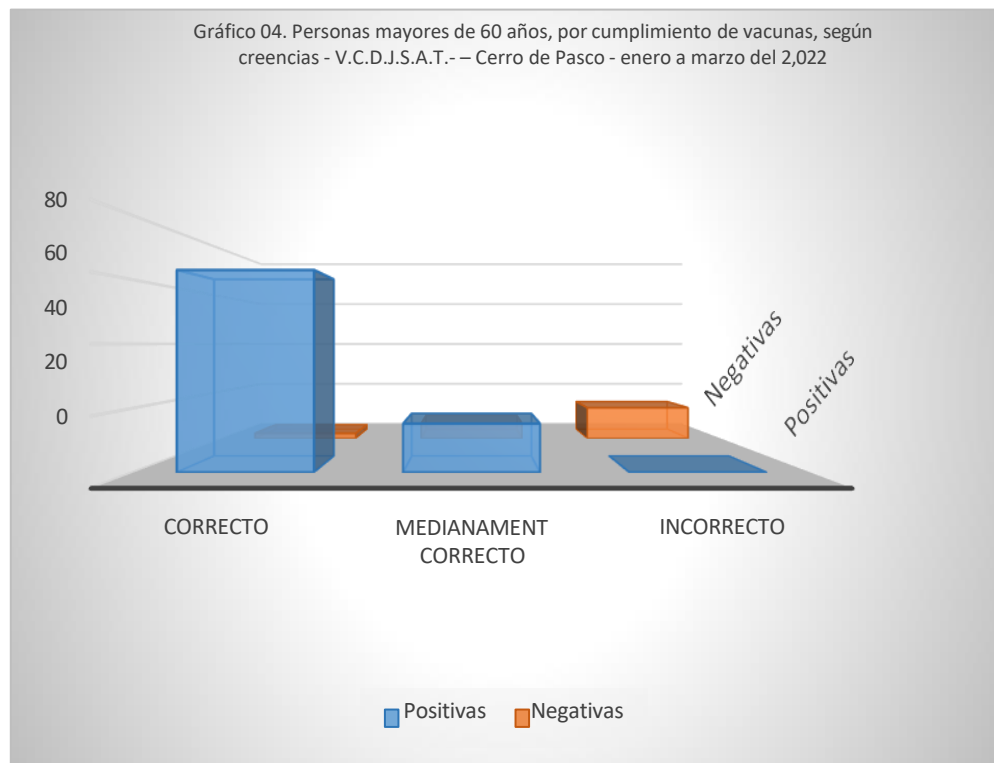


Tabla 5

Presencia de factores sociales, (edad, estado civil, constitución familiar, información falsa, etc), en el cumplimiento de inmunizaciones con vacunas COVID – 19 - V.C.D.J.S.A.T.- Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022

Cumplimiento de inmunizaciones con vacunas COVID – 19	Presencia de factores sociales						TOTAL	
	Presente		Medianamente presente		Ausente			
	f	%	f	%	f	%	f	%
0	6	13	0	0	0	0	6	13
1--2	1	2.2	2	4.3	7	15.2	10	21.7
3-4	0	0	10	21.7	20	43.5	30	65.2
TOTAL	7	15.2	12	26.1	27	58.7	46	100

Fuente: Elaboración propia.

$$X^2 C = 39,46102 > X^2 t = (0.05 \% \square 4 \text{ gl}) = 9.4877$$

Por lo tanto: Ha = Se acepta Ho = Se rechaza

La tabla nos muestra la presencia de factores sociales, (edad, estado civil, constitución familiar, información falsa, etc), en el cumplimiento de inmunizaciones con vacunas COVID – 19 - V.C.D.J.S.A.T.-, en donde el 65.2% cumplieron entre 3 a 4 vacunas, el 21.7% de 1 a 2 vacunas y el 13% cero vacunas.

De acuerdo a la presencia de factores sociales, en el 58.7% estuvieron ausente, el 26.1% medianamente presente y el 15.2% presente.

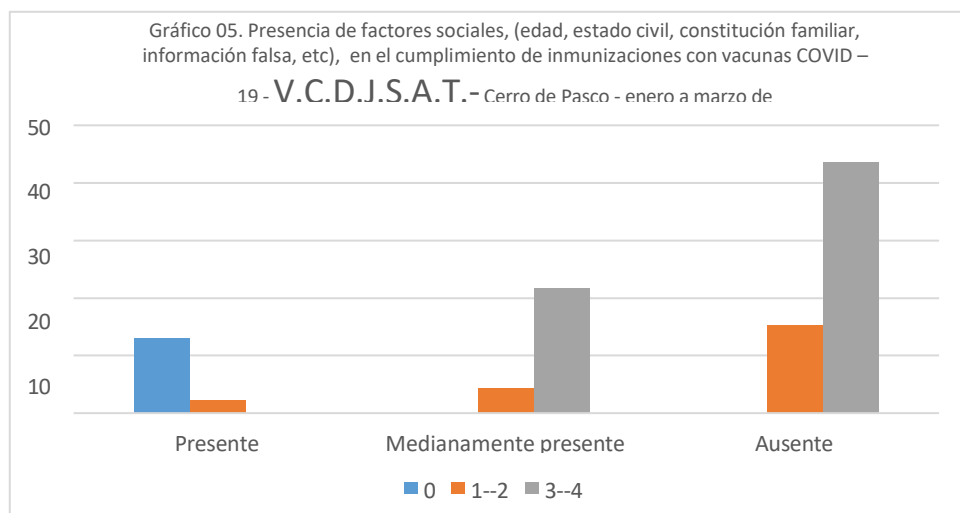


Tabla 6

Presencia de factores culturales (creencias, costumbres, religión) en el cumplimiento de inmunizaciones con vacunas COVID – 19 - V.C.D.J.S.A.T.-Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022

Cumplimiento de inmunizaciones con vacunas COVID – 19	Presencia de factores culturales						TOTAL	
	Presente		Mediamente presente		ausente			
	f	%	F	%	f	%	f	%
0	6	13	0	0	0	0	6	13
1--2	0	0	8	17.4	2	4.3	10	21.7
3—4	0	0	4	8.7	29	63	30	65.2
TOTAL	6	13	9	19.6	31	67.4	46	100

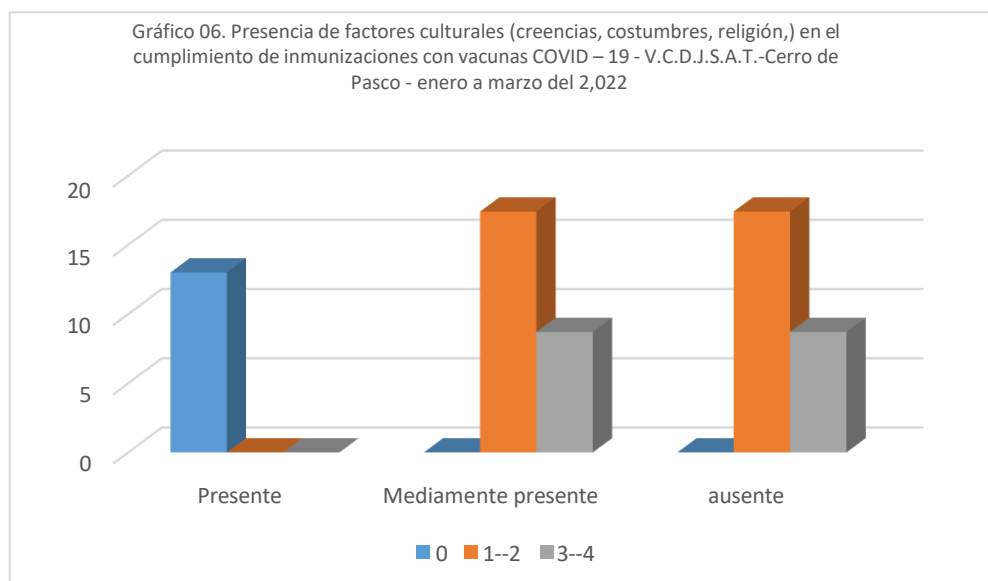
Fuente: Elaboración propia.

$$X^2 C = 75,07288 > X^2 t = (0.05 \% \square 4 \text{ gl}) = 9.4877$$

Por lo tanto: Ha = Se acepta Ho = Se rechaza

La tabla nos muestra la presencia de factores culturales (creencias, costumbres, religión) en el cumplimiento de inmunizaciones con vacunas COVID – 19 - V.C.D.J.S.A.T.-, en donde el 65.2% cumplieron entre 3 a 4 vacunas, el 21.7% entre 1 a 2, y 13% cero vacunas.

De acuerdo a la presencia de factores socioculturales, en el 67.4% estuvieron ausente, el 19.6% medianamente presente y el 13% presente.



4.2. Discusión de resultados

Tabla 7

Prueba de chi cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi cuadrado de Pearson	27,97482	2	.426
Razón de verosimilitud	12.651	2	.429
Asociación lineal por lineal	12.362	2	.417
N de casos válidos	46		

VALOR P < 0.05 □ Ha Se acepta. Ho: Se rechaza

Personas mayores de 60 años, por cumplimiento de vacunas, según creencias, al aplicar la prueba del chi cuadrado se obtuvo $X^2 =$ Personas mayores de 60 años, por cumplimiento de vacunas, según creencias $> X^2_{t = (0.05 \% \square 2 \text{ gl})} = 5.991$ y p valor = 0.0426, por lo que se establece que existe relación de ambas variables.

Tabla 8

Prueba de chi cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi cuadrado de Pearson	39,46102	4	.434
Razón de verosimilitud	12.367	4	.421
Asociación lineal por lineal	11.228	2	.416
N de casos válidos	46		

VALOR P < 0.05 □ Ha Se acepta. Ho: Se rechaza

Presencia de factores sociales, (edad, estado civil, constitución familiar, información falsa, etc), en el cumplimiento de inmunizaciones con vacunas

COVID – 19, al aplicar la prueba del chi cuadrado se obtuvo $X^2 = 39,46102$

$> X^2 t = (0.05 \% \square 4 \text{ gl}) = 9.488$ y p valor = 0.0434, por lo que se establece que existe relación de ambas variables.

Tabla 9

Prueba de chi cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi cuadrado de Pearson	75,07288	4	.323
Razón de verosimilitud	12.121	4	.432
Asociación lineal por lineal	11.692	2	.442
N de casos válidos	46		

VALOR P < 0.05 \square Ha Se acepta. Ho: Se rechaza

Presencia de factores culturales (creencias, costumbres, religión) en el cumplimiento de inmunizaciones con vacunas COVID – 19, al aplicar la prueba del chi cuadrado se obtuvo $X^2 = 75,07288 > X^2 t = (0.05 \% \square 4 \text{ gl}) = 9.488$ y p valor = 0.0323, por lo que se establece que existe relación de ambas variables.

Se acepta la hipótesis alternativa general, que la presencia de factores socioculturales, influyen en el cumplimiento de las inmunizaciones con vacunas COVID – 19 a personas mayores de 60 años.

En nuestra investigación encontramos que: El 47.9% de las personas mayores de 60 años, tienen grado de instrucción primaria, el 39.1% secundaria y el 13% superior, así mismo, de acuerdo a la importancia de las vacunas, el 54.4% tienen nivel medianamente adecuado, el 23.9% adecuado y el 21.7% inadecuado.

Estos resultados guardan relación con lo que sostienen: MUÑOS REYES

G. S. (2022). El único método actual de protección contra el COVID19 es la vacunación; por lo tanto, es crucial aumentar la conciencia pública para que más personas puedan vacunarse y, por lo tanto, reducir las tasas de morbilidad y mortalidad en todo el mundo. Según los resultados, el 62 por ciento de los usuarios tiene poco conocimiento sobre la vacuna covid19 y el 21 por ciento desconoce el tema, lo que respalda la idea de que existe una brecha de conocimiento sobre la vacuna. Se recomienda hacer más publicidad a nivel de centros de salud y universidades para aumentar el conocimiento público de la vacuna Covid19, Sinovac, Moderna, Pfizer, Aztranikon, Johnson & Johnson, CanSino, para que los usuarios no opten por vacunarse porque no lo están. Seguro que la vacuna funcionará. (6).

Del mismo modo, encontramos que el 78.3% de las personas mayores de 60 años, tienen creencias positivas, el 21.7% creencias negativas, así mismo, el 65.2% cumplieron de manera correcta las vacunas, el 21.7% medianamente correcto y el 13% incorrecto.

Estos resultados se relacionan con lo que señala CHÁVEZ, JULCA, RONDO, RAMÍREZ, & MIRANDA. (2022), quien señala que los resultados mostraron que el 88% de la población tuvo una actitud adecuada hacia la vacunación, lo que indica una relación significativa (p -valor < 0,05) entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna Covid-19 - el nivel de conocimiento fue un factor protector para una adecuada actitud frente a la vacunación. (7)

En la investigación realizada, encontramos que; de acuerdo a la presencia de factores sociales en el 58.7% estuvieron ausente, el 26.1% medianamente presente y el 15.2% presente, además, de acuerdo a la presencia de factores socioculturales, en el 67.4% estuvieron ausente, el 19.6%

medianamente presente y el 13% % presente, por otra parte, el 65.2% cumplieron entre 3 a 4 vacunas, el 21.7% de 1 a 2 vacunas y el 13% cero vacunas.

La información que se descubrió es relevante a lo que indica CALLATA (2022). En el estudio: “Factores Socioculturales para la Negativa a la Vacunación contra el Covid-19 en las Cooperativas de Ananea en el 2021” muestra: En cuanto a los factores sociales, el conocimiento sobre las vacunas es del 76,5%, que es el hábito de las personas para vacunarse. En el hogar, esa proporción fue del 48,8%, pero si se administró la primera dosis de la vacuna - del 62,5%, y la decisión de vacunar también afecta a quién depende de ella. El 66,7% de los casos estará influenciado por la elección humana. En conclusión, se puede decir que los factores socioculturales, así como la edad y el nivel educativo, influyen significativamente en la decisión de las personas de vacunarse contra el COVID - 19 ya después de la primera dosis. ⁽⁸⁾

CONCLUSIONES

- 1) El 54.3% de las personas mayores de 60 años, son de sexo femenino, el 45.7% son de sexo masculino.
- 2) El 58.7% tienen entre 60 a 68 años de edad, el 30.4% entre 69 a 77 años y el 10.9% de 78 a 87 años.
- 3) El 41.3% de las personas mayores de 60 años, proceden de Villa Corazón de Jesús, el 34.8% de otro lugar, el 23.9% de Cerro de Pasco.
- 4) El 60.9% son casados, el 34.8% otra condición civil y el 4.3% solteros.
- 5) El 47.9% de las personas mayores de 60 años, tienen grado de instrucción primaria, el 39.1% secundaria y el 13% superior.
- 6) De acuerdo a la importancia de las vacunas, el 54.4% tienen nivel medianamente adecuado, el 23.9% adecuado y el 21.7% inadecuado.
- 7) El 78.3% de las personas mayores de 60 años, tienen creencias positivas, el 21.7% creencias negativas.
- 8) El 65.2% cumplieron de manera correcta las vacunas, el 21.7% medianamente correcto y el 13% incorrecto.
- 9) De acuerdo a la presencia de factores sociales en el 58.7% estuvieron ausente, el 26.1% medianamente presente y el 15.2% presente.
- 10) De acuerdo a la presencia de factores socioculturales, en el 67.4% estuvieron ausente, el 19.6% medianamente presente y el 13% presente.
- 11) El 65.2% cumplieron entre 3 a 4 vacunas, el 21.7% de 1 a 2 vacunas y el 13% cero vacunas.

RECOMENDACIONES

- 1) Es conveniente continuar tomando todas las precauciones razonables para mejorar las medidas preventivas y condiciones de vida, porque puede contraer el COVID-19 incluso después de recibir la vacuna y contagiar a otras personas.
- 2) Continúe manteniendo una distancia segura de otras personas y manténgase alejado de las multitudes.
- 3) Colóquese una mascarilla que le quede bien ajustada y le cubra la boca y la nariz, y evite permanecer en espacios cerrados si no cuentan con la ventilación adecuada.
- 4) Lávese las manos constantemente y cúbrase al toser y estornudar. Por lo general, una infección por COVID-19 en una persona que recibió la vacuna da como resultado síntomas más leves o incluso ningún síntoma.
- 5) Independientemente de la vacuna que se le ofrezca primero, incluso si ya recibió COVID-19, consígala. Cuando sea su turno, es crucial vacunarse lo antes posible sin demorar más.
- 6) La vacuna COVID-19 ofrece una buena protección contra la muerte y los síntomas graves provocados por las variantes ómicron y delta, y la finalización de la vacuna ayuda a disminuir la probabilidad de que surjan nuevas variantes.
- 7) Las personas mayores de 60 años están menos protegidas después de dos dosis que las personas más jóvenes, y esa tercera dosis les puede dar más inmunidad. También es conveniente recibir la vacuna de refuerzo cuando sea su turno.
- 8) Para disminuir los efectos secundarios, se recomienda reposo, abundantes cantidades de bebidas no alcohólicas y, si es necesario, la administración de analgésicos y antifebriles.
- 9) La presencia de factores socioculturales no es impedimento para cumplir con la vacunación contra el COVID - 19.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. González-Melado, F. J., & Di Pietro, M. L. (2021). La vacuna frente a la COVID-19 y la confianza institucional. *Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica*, 39(10), 510-515.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213005X20302664>
2. Picazo, J. J. (2021). Vacuna frente al COVID-19. *Revista Española de Quimioterapia*, 34(6), 569.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8638770/>
3. de Vacunación COVID, G. T. A. (2021). Actualización del análisis de priorización de las vacunas para COVID-19 en México y recomendaciones generadas. *Salud pública de México*. <https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/12571>
4. Seira, C. C. (2021). La vacuna-condición o el pasaporte de vacunación y su eventual encaje en un marco general de vacunación recomendada contra la COVID-19. *Vacunas*, 22(2), 82-88.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1576988721000091>
5. Ayme, Y. C. M., Castillo, N. N. C., Gamarra, C. L. C., Huanca, G. K. S., Pereyra, K. M., & Huaraya, K. N. M. (2022). VACUNAS CONTRA LA COVID 19 EN EL PERÚ: UNA REVISIÓN DE LITERATURA. *SITUA*, 25(1).
<https://revistas.unsaac.edu.pe/index.php/SITUA/article/view/878>
6. Muñoz Reyes, G. S. (2022). factores culturales y su relación con la aceptación de la vacuna del COVID 19 en los usuarios del barrio 10 de Agosto de la comuna San Pablo 2021 (Bachelor's thesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2022). <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/7108>
7. Chávez, P. A., Julca, A. B., Rondo, M. E. V., Ramírez, G. D. J., & Miranda, M. I. Ñ. (2022). Conocimientos y actitudes frente a la vacuna contra el COVID-19. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 22(2).
8. Callata Condori, A. R. (2022). Factores socioculturales asociados al rechazo de la

vacuna contra el COVID - 19 en la Cooperativa Municipal de Ananea–2021.
<http://repositorio.upsc.edu.pe/handle/UPSC/4866>

9. Cabezas León, L. G. Los factores que influyen en la viralización de las fakes news sobre las vacunas en Twitter durante la pandemia por Covid-19. 2022.
<https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/659177>
10. Jimenez Guanipa, Herny. Et al. La emergencia sanitaria COVID-19 a la luz de la emergencia climática Retos y oportunidades. Fundación Heinrich Boll. Red Internacional sobre Cambio Climático, Energía y Derechos Humanos. Bogotá. Colombia. 2020. https://co.boell.org/sites/default/files/2020-07/La%20emergencia%20sanitaria%20COVID-19%20a%20la%20luz%20de%20la%20emergencia%20clim%C3%A1tica%20_1.pdf.
11. Coronavirus. Riedel S, & Hobden J.A., & Miller S, & Morse S.A., & Mietzner T.A., & Detrick B, & Mitchell T.G., & Sakanari J.A., & Hotez P, & Mejia R(Eds.), (2020). Jawetz, Melnick & Adelberg Microbiología Médica, 28e. McGraw Hill.<https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=2955§ionid=251554311>
12. Information, National Center for Biotechnology; Pike, U. S. National Library of Medicine 8600 Rockville; MD, Bethesda; Usa, 20894 (2009). WHO-recommended handrub formulations (en inglés). World Health Organization. Consultado el 28 de diciembre de 2020.
13. Organización Mundial de la Salud (OMS) (ed.). «Brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19): orientaciones para el público». Archivado desde el original el 16 de marzo de 2020. Consultado el 16 de marzo de 2020.
14. Organización Mundial de la Salud (OMS), ed. (17 de enero de 2020). «Nuevo coronavirus». Archivado desde el original el 20 de febrero de 2020. Consultado el 25 de enero de 2020.

15. Organización Mundial de la Salud (OMS), ed. (9 de marzo de 2020). «Q&A on coronavirus (COVID-19).
16. ¿Can humans become infected with the COVID-19 from an animal source?» (en inglés). Archivado desde el original el 22 de marzo de 2020. Consultado el 22 de marzo de 2020.

ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CUESTIONARIO

Estimado (a) con el presente cuestionario pretendemos obtener información referido a los factores socioculturales relacionado con el cumplimiento de las inmunizaciones con vacunas COVID – 19 a personas mayores de 60 años, para lo cual le solicitamos el apoyo, respondiendo las preguntas. Los resultados nos permitirán proponer alternativas para mejorar algunos aspectos relacionados al cumplimiento de la vacunación. Marque con una (X) la alternativa que considera pertinente en cada caso.

Edad: _____

Sexo: Masculino () Femenino ()

Estado civil: Soltero () Casado () Viudo () divorciado () Otro ()

Procedencia:

ESCALA VALORATIVA

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

VARIABLE 1: FACTORES SOCIOCULTURALES						
Items		1	2	3	4	5
1	¿Tiene problemas para acudir a la vacunación contra el COVID 19?					
2	¿Ud. cree que la vacuna contra el COVID 19 es perjudicial para su salud?					

3	¿La religión que profesa le impide acudir para la vacunación contra el COVID 19?					
4	¿Ud. cree que la vacuna contra el COVID 19 tiene un chip?					
5	¿Ud. cree que la vacuna contra el COVID 19 previene enfermarse gravemente?					
6	¿Ud. cree que una sola vacuna contra el COVID 19 es suficiente para protegerse de la enfermedad?					
7	¿Ud. cree que las vacunas contra el COVID 19 es muy necesario que se apliquen a todas personas?					
8	¿Ud. sabe que la propagación del coronavirus se inició en China ?					
9	¿Es necesario mantener los protocolos de bioseguridad para prevenir el COVID 19?					
10	¿Lavarse las manos es muy necesario para prevenir contagiarse con esta enfermedad?					

VARIABLE 2: CUMPLIMIENTO DE LAS INMUNIZACIONES CON VACUNAS COVID – 19		SI	NO	AVECES
11	¿Ud. acudió 1 vez para vacunarse contra el COVID – 19?			
12	¿Ud. acudió 2 veces para vacunarse contra el COVID – 19?			
13	¿ Ud. acudió 3 veces para vacunarse contra el COVID – 19?			
14	¿ Ud. acudió 4 veces para vacunarse contra el COVID – 19?			
15	¿Ud. no acudió para vacunarse contra el COVID – 19?			
16	¿Ud. no acudió a vacunarse contra el COVID – 19 por problemas económicos?			
17	¿Ud. no acudió a vacunarse contra el COVID – 19 por problemas familiares?			
18	¿Ud. no acudió a vacunarse contra el COVID – 19 por problemas muy personales?			
19	¿Ud. no acudió a vacunarse contra el COVID – 19 por las creencias arraigas que tiene?			
20	¿Ud. no acudió a vacunarse contra el COVID – 19 por la religión que profesas?			

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	INDICADORES	MATERIAL Y METODOS															
<p>PROBLEMA</p> <p>¿Cuáles son los Factores socioculturales, que influyen en la inmunización con vacunas COVID – 19 a personas mayores de 60 años - Villa Corazón de Jesús – Santa Ana de Tusi de Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022?</p> <p>PROBLEMAS ESPECIFICOS:</p> <p>¿Cuáles son las características principales de las personas mayores de 60 años - Villa Corazón de Jesús – Santa Ana de Tusi de Cerro de Pasco?</p> <p>¿Cuáles son los Factores sociales que interfieren en el cumplimiento de las</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Identificar los factores socioculturales, que influyen en la inmunización con vacunas COVID – 19 a personas mayores de 60 años - Villa Corazón de Jesús de Santa Ana de Tusi de Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022.</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</p> <p>Identificar las características</p>	<p>HIPOTESIS GENERAL</p> <p>“La presencia de factores socioculturales, influyen en el cumplimiento de las inmunizaciones con vacunas COVID – 19 a personas mayores de 60 años en Villa Corazón de Jesús de Santa Ana de Tusi de Cerro de Pasco - enero a marzo del 2,022”</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICOS:</p>	<p>VARIABLE INDEPENDIENTE. -</p> <p>FACTORES SOCIOCULTURALES</p> <p>VARIABLE DEPENDIENTE. -</p> <p>CUMPLIMIENTO DE LAS INMUNIZACIONES CON</p> <p>VACUNAS COVID – 19</p>	<p>PRESENTE</p> <p>MEDIANAMENTE PRESENTE</p> <p>AUSENTE</p> <p>FAVORABLE</p> <p>MEDIANAMENTE FAVORABLE</p> <p>DESFAVORABLE</p>	<p>Tipo de investigación: Básica.</p> <p>Método: Descriptivo</p> <p>Diseño:</p> <p>DISEÑO DESCRIPTIVO CORRELACIONAL</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="5">VARIABLES D</th> </tr> <tr> <th>GRUPO</th> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>T3</th> <th>Tn</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>G1</td> <td>E1</td> <td>E2</td> <td>E3</td> <td>En</td> </tr> </tbody> </table> <p>Muestra:</p> <p>Se utilizó el muestreo no aleatorio intencionado seleccionando a 46 las personas mayores de 60 años que viven en la V.C.D.J.S.A.T. -Cerro de</p>	VARIABLES D					GRUPO	T1	T2	T3	Tn	G1	E1	E2	E3	En
VARIABLES D																				
GRUPO	T1	T2	T3	Tn																
G1	E1	E2	E3	En																

	<p>las dosis de las vacunas del COVID 19 de las personas mayores de 60 años de Villa Corazón de Jesús de Santa Ana de Tusi de Cerro de Pasco.</p> <p>Determinar la relación entre los factores socioculturales, que influyen en la inmunización con vacunas COVID – 19 a personas mayores de 60 años de Villa Corazón de Jesús de Santa Ana de Tusi de Cerro de Pasco.</p>	<p>vacunas del COVID 19 de las personas mayores de 60 años de Villa Corazón de Jesús de Santa Ana de Tusi de Cerro de Pasco.</p> <p>Determinar la relación entre los factores socioculturales, que influyen en la inmunización con vacunas COVID – 19 a personas mayores de 60 años de Villa Corazón de Jesús de Santa Ana de Tusi de Cerro de Pasco</p>			
--	--	--	--	--	--











