

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y CONTABLES

ESCUELA DE FORMACION PROFESIONAL DE ECONOMÍA



T E S I S

**El ingreso per cápita la desigualdad social y la pobreza
en el Perú y Pasco 2015 - 2021**

Para optar el título profesional de:

Economista

Autores: Bach. Sara Luz CASTRO VELASQUEZ

Bach. Kennedyn Yerson DAGA TRUJILLO

Asesor: Dr. Ángel TORRES VASQUEZ

Cerro de Pasco – Perú – 2022

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y CONTABLES

ESCUELA DE FORMACION PROFESIONAL DE ECONOMÍA



T E S I S

El ingreso per cápita la desigualdad social y la pobreza

en el Perú y Pasco 2015 - 2021

Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado:

Ms. Percy Fredi HERRERA PINEDA
PRESIDENTE

M. Sc. Amado VARELA ROJAS
MIEMBRO

Mg. Felipe Orestes HUAPAYA ZAVALA
MIEMBRO

DEDICATORIA

A nuestros queridos padres por su tesón y satisfacción de ver realizado el anhelo de sus hijos.

AGRADECIMIENTO

Al culminar esta investigación queremos agradecer a los trabajadores y funcionarios de las distintas municipalidades que nos apoyaron al recibir el cuestionario de nuestras encuestas y las entrevistas que se realizó, como se sabe muchas personas no quieren comprometerse a contestar por motivos de que no quieren comprometerse con su institución y sus jefes, pues últimamente se han convertido en celosos , muy a pesar que sus centros de labores son instituciones públicas; sin embargo la mayoría sí colaboraron con darnos información, a todos ellos queremos darles nuestro agradecimiento.

Por otra parte, queremos dar nuestro eterno agradecimiento a nuestros padres por ser las personas que nos han apoyado para ver culminada esta tarea, que no podríamos dejar que pase mucho tiempo.

Agradecemos también a nuestro profesor asesor el Dr. Ángel Torres Vásquez por darnos oportunos consejos sobre el trabajo de investigación, a quien también reconocemos sus oportunas sugerencias en la culminación de este informe final.

Sara y Kennedyn

RESUMEN

El objetivo de nuestra investigación es analizar y medir qué tanto determina el ingreso per cápita en el progreso e igualdad social y cómo influye en la disminución y aumento de la pobreza. Para el análisis y la medición de las variables de la investigación se ha procedido a **utilizar método** de investigación que consiste en el **diseño transversal**, (encuestas realizadas en una sola oportunidad), la investigación lo hemos realizado en la Provincia de Pasco y utilizando datos bibliográficos de alcance nacional, pero también se han utilizado las técnicas de investigación convencionales. Como **población y muestra**, se ha utilizado a 600 y 234 personas respetivamente, distribuidas en forma directa (o por conveniencia) en los distintos distritos que conforman la Provincia de Pasco. **Los resultados** obtenidos son contundentes, se ha demostrado que el PIB es una variable macroeconómica que tiene que dar incentivo al crecimiento del ingreso per cápita nacional y de Pasco; otro resultado es la relación de las variables de “desigualdad social y la pobreza monetaria”, que se relaciona con “escasa equidad social de los bajos ingresos monetarios”; Por último, tenemos el resultado obtenido donde las variable “Permanente pobreza en Pasco y el País” relacionada con la variable denominada “poco crecimiento de la economía y bajo desarrollo económico”.

En conclusión, podemos manifestar que el PBI es una variable fundamental que puede influir en el crecimiento del PIB per cápita, los ingresos, la pobreza, la desigualdad social, y su crecimiento puede disminuir la pobreza.

Palabras Clave: PBI, ingreso, pobreza y desigualdad social

ABSTRACT

The objective of our research is to analyze and measure how much per capita income determines progress and social equality and how it influences the decrease and increase in poverty. For the analysis and measurement of the research variables, we have proceeded to use a research method that consists of a cross-sectional design, (surveys carried out in a single opportunity), the research has been carried out in the Province of Pasco and using bibliographic data. national in scope, but conventional investigative techniques have also been used. As population and sample, 600 and 234 people have been used, respectively, distributed directly (or for convenience) in the different districts that make up the Province of Pasco. The results obtained are convincing, it has been shown that the GDP is a macroeconomic variable that has to give an incentive to the growth of national and Pasco per capita income; Another result is the relationship between the variables of "social inequality and monetary poverty", which is related to "little social equity of low monetary income"; Finally, we have the result obtained where the variable "Permanent poverty in Pasco and the Country" is related to the variable called "little economic growth and low economic development." In conclusion, we can state that GDP is a fundamental variable that can influence the growth of GDP per capita, income, poverty, social inequality, and its growth can reduce poverty.

Keywords: GDP, income, poverty and social inequality

INTRODUCCIÓN

La presente investigación que se refiere a los ingresos per cápita, la desigualdad social y la pobreza se **puede definir** como un tema macroeconómico nacional, pero también regional donde se analiza las variables que tiene que ver con la desigualdad social producida desde muchos años atrás. **La característica principal** de estas desigualdades son los bajos ingresos de las familias y que subsisten a su trabajo diario, (del día a día) las grandes mayoría de la población están clasificados en los niveles o estratos sociales “A”, “B”, “C”, “D” y “E”, donde los mas vulnerables son las niveles “C”, “D” y “E”.

Las causas de estas desigualdades es la estructura productiva de todos los sectores, alimentadas, por la política económica que se implementa para favorecer a los grandes monopolios internos y externos, el sistema lo dicta así y nadie se arriesga ir contra el sistema implementado. Este tema es de **gran interés**, lo hemos elegido porque es de palpitante actualidad, por lo mismo es de gran importancia conocerlo, pues la sociedad peruana y regional se debate en estas circunstancias buscando cada día su bienestar social, pero las políticas macroeconómicas manejadas desacertadamente por los distintos gobiernos, impide salir de la pobreza que agobia a las grandes mayorías.

Hay que mencionar que el tema seleccionado también es de **interés académico**, por que será expuesto a la comunidad universitaria de nuestra Facultad y por que llegará al repositorio de la biblioteca de la UNDAC y al repositorio nacional. También es de interés profesional por la seriedad de nuestro informe dará luces cualquier consulta teórica acerca de las variables macroeconómicas que la investigación aborda.

El método que aborda nuestra investigación con el tipo eminentemente práctica; pero también aborda temas básicos del conocimiento y hechos económicos, para el desarrollo la investigación ha empleado los métodos inductivo, deductivo y analítico, se ha utilizado también como método el **diseño transversal** al realizar encuestas y entrevistas en un solo momento y a una población previamente seleccionada

estadísticamente; en nuestra investigación hemos recurrido a la **técnica** de la encuesta (mediante un cuestionario) y las **entrevistas**, pero también nuestra investigación es bibliográfica y ha utilizado como técnica a **la muestra** para el recojo de información.

Mención especial merece referirnos a los capítulos que hemos abordado, así tenemos que en **el capítulo I** hemos abordado la formulación del problema, referido a las desigualdades sociales y el bajo crecimiento de PIB. **En el capítulo II** nos hemos referido al Marco Teórico donde abordamos las teorías acerca del PIB, de los bajos ingresos per cápita, de la continua pobreza sobre de la población que no tiene empleo formal.

El Capítulo III trata del método de investigación donde se aplica el diseño transversal, es decir las encuestas a los grupos de trabajadores y funcionarios entendidos acerca del PIB, la pobreza y la desigualdad social, también se utiliza las técnicas de investigación para obtener los datos y se trabaja con la muestra y con los enfoques cualitativo y cuantitativo de investigación.

El Capítulo IV trata de la discusión de resultados, en este ítem se desarrolla la investigación donde se demuestran las hipótesis, recurriendo a la información obtenida en dicho proceso, para demostrar las hipótesis se ha recurrido al programa Ji cuadrada demostrándose la relación de las variables de las hipótesis.

Finalmente se acompañan las conclusiones y recomendaciones, cerrándose con las referencias bibliográficas y los anexos.

Sara y Kennedyn

ÍNDICE

DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
RESUMEN	
ABSTRACT	
INTRODUCCIÓN	
ÍNDICE	
ÍNDICE DE TABLAS	

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Identificación y determinación del problema.....	1
1.1.1. Identificación del problema.....	1
1.1.2. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Delimitación de la investigación.....	6
1.2.1. Delimitación temporal.....	6
1.2.2. Delimitación de población.....	6
1.2.3. Delimitación geográfica.....	6
1.3. Formulación del problema.....	6
1.3.1. Problema general.....	6
1.3.2. Problemas específicos.....	7
1.4. Formulación de objetivos.....	7
1.4.1. Objetivo general.....	7
1.4.2. . Objetivos específicos.....	7
1.5. Justificación de la investigación.....	7
1.6. Limitaciones de la investigación.....	8

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO

2.1.	Antecedentes del estudio.....	9
2.1.1.	El consumo, ingreso y precio de las familias en la provincia de pasco....	9
2.1.2.	El mayor impedimento para el desarrollo social sostenible: la desigualdad global	10
2.1.3.	Inequidad de ingresos y su impacto en problemas sociales, caso: lima metropolitana	11
2.1.4.	La desigualdad y pobreza en el crecimiento económico al 2019.	11
2.2.	Bases teóricas - científicas.....	12
2.2.1.	Desigualdad Como Fuente Fundamental Del Problema.....	12
2.2.2.	Ingreso real promedio per cápita mensual (soles constantes base=2020 a precios de lima metropolitana)	13
2.2.3.	Estructura de los ingresos	15
2.2.4.	Ingreso real promedio per cápita mensual por departamentos según tipo de ingreso, 2021 (porcentaje)	17
2.2.5.	Teoría del consumo	17
2.2.6.	El modelo de bourguignon.....	19
2.2.7.	La pobreza en el Perú: un análisis de sus causas y de las políticas para enfrentarla.....	20
2.3.	Definición de términos básicos	25
2.4.	Formulación de hipótesis	26
2.4.1.	Hipótesis General	26
2.4.2.	Hipótesis específicas	27
2.5.	Identificación de variables.....	27
2.5.1.	Variable Independiente	27
2.5.2.	Variables dependientes.....	27
2.6.	Definición operacional de variables e indicadores.	27

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1.	Tipo de investigación	28
3.1.1.	Investigación aplicada.....	28
3.2.	Niveles de investigación.....	28
3.2.1.	Nivel de investigación descriptiva	29
3.2.2.	Nivel de investigación explicativa.....	29
3.3.	Métodos de la investigación	29
3.3.1.	Método Inductivo	29
3.3.2.	Método deductivo	30
3.3.3.	Método analítico	30
3.4.	Diseño de la investigación.....	31
3.4.1.	Diseño transversal o transeccional	31
3.5.	Población y muestra	31
3.5.1.	La población.....	31
3.5.2.	La muestra	32
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34
3.6.1.	Técnicas de recolección de datos	34
3.7.	Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación ..	38
3.7.1.	Validación de los instrumentos.....	38
3.7.2.	Confiabilidad de los instrumentos	39
3.8.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	40
3.8.1.	Técnicas de procesamiento.....	40
3.8.2.	Análisis de los datos	41
3.9.	Tratamiento estadístico.....	41
3.10.	Orientación ética filosófica y epistémica	42

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1.	Descripción del trabajo de campo.....	43
4.2.	Presentación, análisis e interpretación de resultados.	44
4.2.1.	Descripción de resultados de variables (HE_1)	44
4.2.2.	Descripción de resultados de variables (HE_2)	50
4.2.3.	Descripción de resultados de variables (HE_3)	55
4.3.	Prueba de hipótesis.....	65
4.3.1.	De la hipótesis 1 (H_1).....	65
4.3.2.	De la hipótesis 2 (H_2).....	67
4.3.3.	De la hipótesis 3 (H_3).....	70
4.4.	Discusión de resultados	72

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1 Ingreso real promedio per cápita mensual y variación porcentual del ingreso real promedio per cápita.....	14
TABLA N°2 Departamentos con mayores y menores ingresos real promedio per cápita mensual, según región natural, 2020.....	15
TABLA N° 3 Estructura del ingreso real promedio per cápita mensual, según tipo de ingreso, 2019- 2020.....	16
TABLA N° 4 Ingresos de los niveles socioeconómicos.....	24
TABLA N° 5 Población desagregada de la provincia de Pasco por distritos	34
TABLA N° 6 Producto interno bruto	45
TABLA N° 7 El incremento del PBI per cápita actual, se refleja en los ingresos para la adquisición de la canasta básica familiar	45
TABLA N° 8 ¿El consumo de las familias (consumo privado) en la provincia de Pasco y el país, ha incrementado en los últimos años?	47
TABLA N°9 PBI por años por departamentos.....	49
Valores a precios constantes.....	49
TABLA N.º 10 ¿El número de Mypes y el número de los empleos han incrementado en los últimos 5 años en la provincia de Pasco y el País?	50
TABLA N° 11.....	51
TABLA N° 12 ¿Sus hijos están estudiando en centros educativos privados?	52
TABLA N° 13 Usted es beneficiario de algún programa ayuda social por parte de gobierno.....	54
TABLA N° 14 Ingreso real percapita mensual 2018-2021	56
TABLA N° 15 Hay crecimiento de la economía (PBI) en el País y la región en los últimos años. sus ingresos monetarios merecen ser mejorados	57
TABLA N°16 Perú: pobreza por necesidades básicas insatisfechas.....	58
(Porcentaje de la población)	58

TABLA N° 17 Se dice que hay desarrollo económico en el País. ¿Su vivienda en Cerro de Pasco está ubicada en un asentamiento humano o “pueblo Joven” donde se tiene los servicios de agua y desagüe?	59
TABLA N° 18 Pobreza monetaria 2015 – 2021	61
(Porcentaje de la población)	61
TABLA N° 19 Como trabajador ¿piensa que en su distrito hay pobreza extrema?	61
TABLA N° 20 La desigualdad social peruana y el coeficiente de GINI	63
TABLA N° 21 ¿Hay desigualdades en la sociedad peruana y particularmente en la provincia de Pasco?	64
TABLA N° 22 prueba de la “JI” cuadrada de pearson de la hipótesis 1	65
TABLA N° 23 Prueba de la “JI” cuadrada de pearson de la hipótesis 2	68
TABLA N° 24 Prueba de la “JI” cuadrada de pearson de la hipótesis 3	70

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA N° 1 Triangulo de bourguignon	19
FIGURA N° 2 El incremento del PBI per cápita actual, se refleja en los ingresos para la adquisición de la canasta básica familiar	46
FIGURA N° 3 ¿El consumo de las familias (consumo privado) en la provincia de Pasco y el país, ha incrementado en los últimos años?	48
FIGURA N° 4 ¿El número de Mypes y el número de los empleos han incrementado en los últimos 5 años en la provincia de Pasco y el País?	50
FIGURA N° 5 ¿Sus hijos están estudiando en centros educativos privados?	52
FIGURA N° 6 Usted es beneficiario de algún programa ayuda social por parte de gobierno.....	54
FIGURA N° 7 ¿hay un crecimiento de la economía (PBI) en el País y la región. ¿sus ingresos monetarios has subido durante los últimos 5 años y si merecen mejorarlos?	57
FIGURA N° 8 Se dice que hay desarrollo económico en el País. ¿ Su vivienda en Cerro de Pasco está ubicada en un asentamiento humano o “pueblo Joven” donde se tiene los servicios de agua y desagüe?	59
FIGURA N° 9 Como trabajador ¿piensa que en su distrito hay pobreza extrema?	62
FIGURA N° 10 LA DESIGUALDAD: EL COEFICIENTE DE GIGI Y LA CURVA DE LORENZ.....	63
FIGURA N° 11 ¿Hay desigualdades en la sociedad peruana y particularmente en la provincia de Pasco?	64

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Identificación y determinación del problema

1.1.1. Identificación del problema

Uno de los problemas más álgidos que viene sucediendo en el país es la escasa capacidad de ingreso monetario que reciben las personas, los bajos salarios percibidos no cubren totalmente sus gastos diarios, incrementando así la pobreza; a nivel nacional la mayoría de peruanos viven de los ingresos diarios (lo que se le denomina “vivir del día a día”), problema que afecta a la población peruana y la también la de Pasco. Este problema lo estudiaremos en la presente investigación.

1.1.2. Planteamiento del problema

A. Contexto internacional

1. Desigualdad en américa latina

El Latinoamérica la desigualdad se ha acentuado de una u otra forma, por ejemplo, **en Chile** se mostró las desigualdades con grandes movilizaciones, especialmente de los jóvenes y de la clase media. Se aleja de que la riqueza está mal distribuida, es decir riqueza sigue concentrada en un sector de la sociedad.

Pero como solo considera la desigualdad de los ingresos, no refleja todas las otras dimensiones de la vida diaria.

Algunos países tuvieron una leve caída de la desigualdad, pero en general la desigualdad se ha mantenido y en otras se ha profundizado; según Gini los países donde ha caído algo las desigualdades son básicamente en **El Salvador, Bolivia y Guatemala**, eso lo dice el Banco mundial.

La mayor parte de países tuvieron una recuperación leve hasta antes que apareciera la pandemia el enero del año 2020

B. Contexto nacional

1. Los ingresos

Los ingresos de las familias peruanas siempre han sido básicamente para el consumo y casi nada para el ahorro como lo hacen las familias de otros países, en el Perú gran parte de la familia sus ingresos son para el consumo del día a día. En los años 2020-2021, el gasto real promedio mensual por persona fue S/ 673, disminuyendo en 16,0%, al compararlo con el nivel de gasto del año anterior.

Según, el Instituto Nacional de Estadística e informática (INEI, 2021), el ingreso real promedio mensual por habitante fue de S/.837, que respecto al 2019 cayó en 20,8%. Solo el 70,2% de hogares contaron con el servicio de agua saneamiento y electricidad el año 2019-2020. Lo que quiere decir que creció en un 10.1% **(INEI, 2021)**.

Sin embargo, con la llegada de la pandemia producida por la Covid 19 el año 2020- 2021, fueron años muy difícil para la población peruana, específicamente para la población vulnerable, se perdieron empleos, los ingresos llegaron a ser cero, especialmente en los meses de cuarentena.

2. El ingreso percapita

Anderson Carlos, (07/10/2014) Ceplan *Gestión*, manifiesta que “La economía peruana avanza, los ingresos también, el PBI per cápita ha alcanzado al 2021 un estimado de US\$ 15,386; el desarrollo económico se enfoca en temas del Estado y gobernabilidad, Educación o Demografía, e Infraestructura global y telecomunicaciones” **(Anderson, 2022)**.

Luego, Anderson Carlos, (07/10/2014) fundamenta los datos que ha adquirido en su investigación diciendo que su información se basan en 104 indicadores y que sus datos están relacionadas con el PBI per cápita en un 53.9%; destacándose la relación que tiene el PIB con el índice de calidad regulatoria **(Anderson, C., 2022)**.

Para finalizar se dice que un mayor ingreso trae mayor credibilidad en todos los sectores productivos, dice que el resultado da mejor calidad regulatoria y hay una credibilidad en el índice de gasto público en educación, entre lo que destaca el gasto en educación superior (Anderson, C., 2022).

La medición del Índice de desarrollo Humano indica que en el Perú aún no se alcanza la categoría de estar con un buen desarrollo en el campo social, debido a que no se ha cubierto las dimensiones básicas del buen vivir como vida saludable y digna, una buena calidad educativa, se tiene que tener acceso al crédito bancario y financiero y todo lo que hace digna la vida de las personas, lamentablemente todavía no alcanzamos estas dimensiones de vida, según el índice de Gini.

3. Ingresos y desigualdad

Pastor Vargas, C., (2012), manifiesta que el ingreso familiar ha ido aumentando en los sectores más pobres, se pudo ver que el ingreso de las familias incrementó, por ello podemos decir que la desigualdad ha ido disminuyendo paulatinamente sobre todo en las familias urbanas, este ingreso promedio un 35,2% y en los hogares rurales este ingreso aumento

aproximadamente en 86%.1%, lo importante las condiciones de vida han ido mejorando. (Pag.139)

Los analistas manifiestan que las cifras macroeconómica y estadísticas favorecen al país, pues se ha venido creciendo a través de los últimos años; sin embargo, este crecimiento no se reflejó en la disminución sostenida de la pobreza, pues en una situación de emergencia como la aparición de la pandemia nuestra clase media se hizo rápidamente pobre.

Pastor Vargas, C., (2012) señala que las desigualdades entre los hogares pobres y los hogares ricos se han ido acortando en los últimos años por dos motivos, especialmente porque las políticas públicas han venido siendo efectivas y porque las brechas salariales se han acortado entre los trabajadores. Se atribuye estos motivos al mejor alcance educativo de los últimos años (**Pág.139**).

Nosotros pensamos que la profundidad de las desigualdades se han ahondado, es decir hoy los ricos se han hecho más ricos y los pobres se han vuelto más pobres; aunque no se puede negar que hay mejoras a partir del año 2003 hacia adelante, pues la economía empezó a crecer por lo que los ingresos y el empleo también crecieron, reduciéndose la pobreza que llego hasta el 22% del total de la población; Aún con las mejoras presentadas a nivel de pobreza, sigue habiendo críticas que señalan que el crecimiento es solo para los ricos. El problema de los ingresos y la desigualdad se ha visto descubierto con la Pandemia, donde se verificaron las abismales diferencias entre los pobres y los ricos, la desigualdad en los estratos sociales (Estrato A, B, C, D y E) puede de haber disminuido algo la distancia de la desigualdad, sin embargo, la brecha y/o profundidad de las desigualdades son grandísimas. Figurativamente la distancia de la brecha puede ser 10 metros, pero lo hondo es como 50 metros. Esta brecha

profunda trae el descontento y la avalancha de enconamiento político que se da en la actualidad.

4. La pobreza

La pobreza es una característica mala que el país lo tiene desde hace más de 30 años, al respecto el Instituto Nacional de Estadística e informática (INEI, 2020) dice que la pobreza monetaria viene afectando, a los pobres de las zonas rurales en un 45,7% y al 26,0% de la población de las zonas urbanas, lo que quiere decir que se han incrementado en 4,9% y 11,4% respectivamente al compararla con el año 2019. (INEI, 2020).

Luego el **INEI, (2020)** manifiesta que a través de los años la pobreza se ha mantenido en las áreas rural de las regiones de la sierra, la selva y la costa; de la misma manera hay que incidir que existe la pobreza externa que está afectando al 5.1% de la población peruana, aumentando en 2.2% en comparación con el año 2019, hay que mencionar en los últimos cinco años, la pobreza aumento en 1.0% en los 10 se redujo en 2,5%” **(INEI, 2021)**.

Hay mucha pobreza en las zonas marginales de la sierra rural y también en las zonas rurales de la selva, donde todavía existen tribus que aún no son colonizadas, son territorios que las autoridades del gobierno aún no han llegado.

INEI, (2020) corrobora agregando que en el territorio peruano existe aproximadamente 30,0% de los hogares que carecen de agua, saneamiento y electricidad, en el año 2020 el 84,2% las familias pobres tenían agua a través de red pública y pilón, el 54,9% de familias pobres tienen saneamiento (desagüe) y lamentablemente el 10,9% de familias todavía viven en forma hacinada. **(INEI, 2021)**

En un país que tiene grandes posibilidades de desarrollo no debería tener personas que viven en extrema pobreza pues, “el 64,5% de los hogares en extrema pobreza acceden a un programa alimentario, seguido del 52,5% de

los hogares pobres, es decir el gobierno mediante las municipalidades y los ministerios tienen que crear programas para combatir la pobreza” (INEI, 2021).

1.2. Delimitación de la investigación

1.2.1. Delimitación temporal

La delimitación está considerada por un tiempo relativamente corto, lo consideramos a partir del año 2015-2021.

1.2.2. Delimitación de población

El estudio está delimitado la población local de nuestra provincia de Pasco y la población peruana, pues éste es un tema macroeconómico.

1.2.3. Delimitación geográfica

Nuestra investigación está delimitada localmente por la provincia de Pasco y por todo el territorio peruano, porque la pobreza es una variable que se da a nivel local y nacional.



1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

PG: ¿De qué manera el Producto Bruto Interno per cápita, la desigualdad Social en los estratos sociales influye en la pobreza de los sectores más vulnerables del Perú y de pasco?

1.3.2. Problemas específicos

PE1: ¿De qué manera las inversiones, el consumo y las exportaciones determinan el incremento del Producto Bruto interno Per cápita?

PE₂: ¿En qué medida el poco crecimiento de la economía y el bajo desarrollo económico determinan los insuficientes ingresos y la permanente pobreza en la Región Pasco y el Perú?

PE₃: ¿De qué manera el poco crecimiento de la economía y el bajo desarrollo económico determinan los insuficientes ingresos y la permanente pobreza en la Región Pasco y el Perú?

1.4. Formulación de objetivos

1.4.1. Objetivo general

OG: Describir de qué manera el Producto Bruto Interno per cápita, la desigualdad Social en los estratos sociales influye en la pobreza de los sectores más vulnerables del Perú y de pasco

1.4.2. Objetivos específicos

OE₁: Describir en qué manera las inversiones, el consumo y las exportaciones determinan el incremento del Producto Bruto interno Per cápita

OE₂: Describir la escasa equidad de los ingresos monetarios determina la profunda desigualdad social, produciéndose un deficiente desarrollo social y el descontento de los estratos sociales más bajos.

OE₃: Describir y explicar el poco crecimiento de la economía y el bajo desarrollo económico determinan los insuficientes ingresos y la permanente pobreza en la Región Pasco y el Perú.

1.5. Justificación de la investigación

Nuestro trabajo se justifica por las razones siguientes:

- El trabajo que estamos realizando se justifica porque se trata de un análisis del ingreso per cápita de las personas, esta investigación **conviene**

realizarlo porque servirá como material de trabajo investigativo, a los estudiantes, al gobierno regional y para analistas a nivel nacional, aquí lo que queremos analizar es la capacidad productiva del país y la cantidad de población de nuestro territorio y de la provincia de Pasco.

- El trabajo también se justifica porque tiene una importancia social, las personas necesitan conocer Nuestra investigación se justifica hacerlo pues **tiene una relevancia social, por lo que** servirá a sectores como estudiantes, profesores, trabajadores profesionales y a toda la inteligencia de la sociedad; las investigaciones siempre serán importantes para los sectores vivos de la sociedad.
- Nuestra investigación se justifica realizarlo **porque es viable** culminarlo, pues se cuenta con la bibliografía respectiva, es posible realizar las entrevistas y las encuestas a los sectores más enterados, para los efectos contamos con un asesor y con personal que nos acompañará a realizar estas actividades.
- Se justifica nuestra investigación porque utilizará un método de realizarlo, en este caso se utilizará el método analítico, sintético, siempre respetando el esquema que manda nuestra universidad.
- Nuestro trabajo también se justifica por que aspira a aportar con el **conocimiento teórico** acerca de PBI, niveles socioeconómicos y el análisis teórico de la pobreza, utilizando el enfoque cuantitativo y cualitativo.

1.6. Limitaciones de la investigación

- ❖ Los trabajos tienen siempre algunas limitaciones como por ejemplo algunos percances en la realización de las encuestas, en la obtención física de la bibliografía.
- ❖ Otra limitación es la precaución que tienen las personas a quienes vamos a entrevistar y encuestar, es decir miedo al contagio de la pandemia producido por la covid 19.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

Se tienen los siguientes antecedentes:

2.1.1. El consumo, ingreso y precio de las familias en la provincia de pasco

Los ingresos son básicos en las familias, pues gracias a estos ingresos las familias tienen para su consumo y la mantención de sus familias; de manera que cuanto mayor sean los ingresos, mejor nivel de vida tendrán las familias. Al respecto, Pajuelo, & Pascual, (2021) dicen que su investigación relaciona el consumo, el ingreso familiar per cápita con los precios en la provincia de Pasco al año 2019, semejando la teoría keynesiana quienes dicen que las familias aumentarían su consumo siempre y cuando aumenten sus ingresos, aunque no lo hacen en la misma proporción. (Pág. 3)

Luego Pajuelo, & Pascual (2021), señalan acerca de la Provincia de Pasco que el 66.6% de los hogares de la provincia de Pasco no tienen buenos ingresos, el 59.3% de los hogares tienen casa propia, aproximadamente el 42,6% tienen servicios básicos, el 49% tienen la Remuneración mínima vital (RMV), 2º 20% tienen una remuneración aceptable si se relaciona con el costo de vida. **(Pag.3)**

Luego, Pajuelo, & Pascual, (2021), acerca de la vivienda, la calidad del empleo que tienen las familias de la provincia de Pasco dice que el 47.3% las viviendas están en la zona rural, el 33.7% en la ciudad y el 17% en las zonas marginales, donde se carece en su mayor parte con los servicios básicos, por otra parte el 61.4% son familias compuestas de 3 a 4 integrantes, se aprecia también que el 57.2% de las familias tienen un ingreso entre S/.100 y S/ 1000 soles y el resto de familias tienen un sueldo medio. (Pajuelo, & Pascual, 2020, Pág. 4)

Finalmente, Pajuelo y Pascual, (2021) señalan que el ingreso per cápita es un poco más que el gasto, pues según la teoría económica el consumo no debiera ser más que el ingreso, de manera que el consumo per cápita de las personas en la provincia de Pasco en el periodo 2000-2019 fue de S/.326.13. El máximo consumo por persona de las familias alcanzó a 790 soles. Y los ingresos alcanzaron a 861,00 soles, siendo el precio diario 25.00 soles. (Pag.5)

2.1.2. El mayor impedimento para el desarrollo social sostenible: la desigualdad global

Si no hay desarrollo social es porque hay desigualdades profundas entre personas, últimamente la brecha entre la clase alta con la clase baja es más ancha y más profunda.

Al respecto **López, H. (2019)**, señala que la desigualdad en el ingreso de las familias es alta, y se dice que hay evidencias de que la brecha de desigualdad entre los pudientes y no pudientes se ha agrandado en los últimos años. **(Pág. 63).**

Luego, **López H. (2019)** manifiesta que este “incremento en la desigualdad no se refleja solo entre los países sino al interior de cada país, principalmente en los países occidentales miembros de la OECD, Por eso, las oportunidades sociales y económicas para los ciudadanos se encuentran limitadas”. **(Pág. 63)**

En realidad, las desigualdades sociales traen discriminación y por lo que no se tiene igualdad de oportunidades, pese a las capacidades de las personas. Sobre en el ámbito laboral, López H. (2019) dice que la desigualdad no permite el desarrollo sus propias capacidades para hacer su propias perspectivas y proyectos familiares y personales, se debe desterrar las exclusiones que persiste en la sociedad propiciando la igualdad de oportunidades. **(López, 2019, Pág.63)**

2.1.3. Inequidad de ingresos y su impacto en problemas sociales, caso: lima metropolitana

La desigualdad social y económica entre las personas es lo peor que existe y que agobia a los seres en el mundo, acerca del tema Morales Tovar, (2015), señala que en las sociedades se tocan estos aspectos en diversos ambientes sociales y de gobierno, pro no tocan ni se trata de desechar las causas que lo acentúan cada vez más. (Pág. IX).

Por ello urgen las inversiones públicas y privadas para crear empleo, mejorar los ingresos per cápita y disminuye la pobreza agobiante, al respecto, Morales Tovar, (2015), manifiesta, que teniendo prioridad de atacar la desigualdad debe de impulsar de las inversiones públicas y privadas, realmente se tiene que impulsar el desarrollo de la economía en general **(Pág. IX)**.

2.1.4. La desigualdad y pobreza en el crecimiento económico al 2019.

En los últimos años en el Perú se ha acrecentado las desigualdades económicas haciendo que las sociedades se dividan en Clases vulnerables y clases acomodadas; Deza & Flores, (2021), acerca de la desigualdad y pobreza dice que el desarrollo económico debe atacar directamente las desigualdades sociales, priorizando los sectores más vulnerables de la sociedad, como las zonas rurales, y las poblaciones que viven en la periferia de las urbes de todas las regiones. (Pág. V).

Luego Deza & Flores, (2021), complementan diciendo que si el PIB tuviera una fluctuación positiva, es decir si el crecimiento de la economía fuera más eficiente y alta, entonces se tendría menos desigualdad social en el país reduciéndose de esta manera la pobreza. (pág. V).

Finalmente, los autores Deza & Flores, (2021), apreciando los resultados del modelo y la situación analizada, recomiendan implementar una política de inversiones que vayan dirigidas a la producción en sectores menos rentables, pero más eficaces en dar empleo y producción real, como el sector agropecuario, silvicultura, pesca y el desarrollo de las Mypes. (pág. V).

2.2. Bases teóricas - científicas

2.2.1. Desigualdad Como Fuente Fundamental Del Problema

La gran desigualdad que existe entre los sectores sociales, es como un estigma que marca a las personas, pues estas temen ser discriminadas por sectores que se dicen que son los más pudientes de la sociedad (sectores A y B). sobre el tema **Morales Tovar, (2015)**, señala que:

Se sabe desde hace años que la mala salud y la violencia están más extendidas en las sociedades más desiguales. Sin embargo, en el curso la investigación de Richard Wilkinson, se demostró que los problemas más comunes en el extremo inferior de la escala social están generalmente más extendidos en las sociedades más desiguales. No se trata sólo de la mala salud y la violencia, sino también, de muchos otros problemas (Pág. 12).

El gran problema de desigualdad se nota más nítidamente en la Salud y en la educación, con la pandemia murieron aquellas personas que no pudieron atenderse, con la educación, son los más pobres los que no siguen estudios, por tanto, la poca capacidad de ingresos; al respecto **Morales Tovar (2015)**, manifiesta que se recogió datos comparables internacionalmente, tanto sobre salud como sobre otros problemas sociales que son los siguientes:

- “Nivel de confianza.
- Enfermedades mentales (incluida la adicción al alcohol o a las drogas).
 - Esperanza de vida y mortalidad.
- Obesidad
 - Madres adolescentes.
 - Rendimiento escolar de los niños.
- Homicidios.
- Tasas de población reclusa.
- Capacidad de ascenso entre escalas sociales” (Morales Tovar, 2015, Pág.13).

Los problemas de desigualdad son distintos entre países de los EE. UU y países como el Perú, todo, depende de los salarios que se pagan en los distintos países, sobre el tema, Morales Tovar, (2015), asevera que:

“Las relaciones entre problemas de distinta naturaleza parecen forzadas o cuando menos casuales. Por eso, se recogieron datos sobre estos mismos problemas sociales y de salud, o similares, de cada uno de los cincuenta estados de EE. UU; esto permitió comprobar que, efectivamente, los problemas estaban relacionados de manera directa con la desigualdad. Entendiéndose a Estados Unidos no como un país, sino como un grupo de países o estados” (Pág.13).

2.2.2. Ingreso real promedio per cápita mensual (soles constantes base=2020 a precios de lima metropolitana)

Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, (CEPLAN, 2021), manifiestan que “Los 2020 y 2021 han sido años atípicos, producto de una pandemia mundial que tuvo un grave impacto sobre la actividad económica evidenciado en que la producción nacional en estos años registró una variación anual de menos 11,12 %” (Pag.11).

Esta calamitosa situación trajo consigo problemas en el empleo, en los salarios y en los ingresos de las familias, Nosotros podemos argumentar que esta caída de la producción por causas de la pandemia fue letal para la economía; por ejemplo,

CEPLAN, (2021), dice que el estado como protector solventaría con bonos a la población más afectada; sin embargo el crecimiento de la economía, (el PBI) que había mostrado crecimiento en los años anteriores, no fue suficiente para solventar crisis grandes, como por ejemplo una pandemia de manera que el insuficiente crecimiento del PBI no creo suficientes empleos; solo destacaron en crecimiento per cápita departamentos como, Ica, Moquegua, El Callao y Arequipa, Ver tablas 2.1 y 2.2, (Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, [CEPLAN], 2021, p. 11).

El Ceplan muestra que en el 2020 los mas altos ingresos reales per cápita estaban en departamentos como Ica, Provincia de Lima, Arequipa y Moquegua, pero también señala que los departamentos que menos ingresos tuvieron fueron, Huancavelica, Pasco, Loreto, y Cajamarca (CEPLAN, 2021, p. 11)

TABLA N° 1

Ingreso real promedio per cápita mensual y variación porcentual del ingreso real promedio per cápita

(soles constantes base=2020 a precios de Lima Metropolitana)

DEPARTAMENTOS	INGRESO TOTAL
Moquegua	1300
Arequipa	1200
Prov. Lima	1150
Ica	1000
Lambayeque	870
Junín	760
Ancash	750
Ayacucho	700
Ucayali	680
Huánuco	650
Cajamarca	630
Pasco	590
Huancavelica	500

Fuente: Elaboración Ceplan a partir de los datos de INEI.

TABLA N°2

Departamentos con mayores y menores ingresos real promedio per cápita mensual, según región natural, 2020

(soles constantes base=2020 a precios de Lima Metropolitana).

DEPARTAMENTOS CON MAYORES INGRESOS

COSTA	SIERRA	SELVA
Moquegua: 1218	Arequipa: 1028	Arequipa: 848
Provincia Lima: 1022	Junín: 764	San Martín: 740
Ica: 1002	Ancash: 755	Amazonas: 704

DEPARTAMENTOS CON MENOS INGRESOS

COSTA	SIERRA	SELVA
Piura: 757	Huancavelica: 503	Loreto: 628
Callao: 782	Cajamarca: 632	Ucayali: 682
Reg. Lima: 812	Puno: 633	

Fuente: Ceplan

2.2.3. Estructura de los ingresos

Las familias hacen los modos posibles de que sus ingresos aumente, estamos viviendo en un país donde el 70% está constituido por trabajadores y empresa informales, de manera que la estructura de los ingresos también varía y tienen una estructura variada, **Ceplan, (2021)**, nos dice que al desagregar los ingresos en sus tipos se aprecia que el trabajo es la principal fuente de ingresos de las familias, en el año 2019 el trabajo representó el 72.6% de todos los ingresos, le siguió en importancia como fuente de ingreso, el alquiler imputado

que es la valoración que realizan los hogares por la vivienda propia esta valoración es de 9.6%. (CEPLAN, 2021, págs. 12-13)

Por otra parte, para completar la estructura de los ingresos, (CEPLAN, 2021), dice que el 72% provienen de ingresos de trabajo, se puede decir que en el año 2019 los ingresos eran mejores que en el año 2020; otro ingreso importante fue los **ingresos por renta**, luego lo sigue en participación el ingreso por **alquiler imputado**, que aumentó **y las transferencias corrientes** que también aumentaron juntamente **con los ingresos extraordinarios**; podemos aseverar que estos aumentos de los últimos rubros se deba a la entrega de bonos, por parte del gobierno, para paliar el efectos del COVID 19 (p.13)

TABLA N° 3

Estructura del ingreso real promedio per cápita mensual, según tipo de ingreso, 2019- 2020
(En porcentajes).

ESTRUCTURA DEL INGRESO	2019(%)	2020 (%)
Ingreso por Trabajo	72.6	65.2
Transparencias corrientes	7.4	9.9
Ingreso por Renta	2.2	1.4
Ingreso extraordinario	1.5	3.7
Donación privada	3.9	4.8
Donación Pública	2.8	2.9
Alquiler imputado	9.6	12.1

Nota. Elaboración Ceplan a partir de los datos de INEI - ENAHO.

Además, hay que mencionar que a estos ingresos se sumaron decretos como el otorgamiento excepcional de un subsidio monetario de S/ 380,00 a favor de las familias pobres y extremadamente pobres que no tenían

ingresos, pues al decretarse la cuarentena, no podían trabajar y estos se solventaban del día a día, siendo así el gobierno le dio un subsidio.

2.2.4. Ingreso real promedio per cápita mensual por departamentos según tipo de ingreso, 2021 (porcentaje)

El Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, (CEPLAN, 2021) nos muestra la estructura del ingreso del 2021 a nivel regional y en cuanto ha variado respecto del año 2019; a partir de esta información, se evidencia que el trabajo es la actividad más importante como medio para adquirir los ingresos monetarios, le sigue la fuente de ingresos por rentas; de manera que el empleo (sea este formal e informal) es la actividad más importante para los trabajadores para hacerse de sus ingresos; esto se debe en gran medida por el incremento del PIB, y también la captación de recursos para el estado. CEPLAN, 2021, pág. 14)

Podemos observar según CEPLAN (2021) que existen algunas regiones que han logrado progresos con los ingresos mediante el rubro Trabajo, así tenemos que el incremento (**por el nivel trabajo**) se impartió a Madre de Dios y Ucayali; Ingresos **por transferencias** se transfirió a Huancavelica Pasco y Cajamarca, y en menor proporción se transfirió a Arequipa y Madre de Dios. (**CEPLAN, 2021, pág. 14**).

2.2.5. Teoría del consumo

El consumo es la capacidad de las familias, de las empresas y del gobierno en adquirir bienes servicios para el consumo familiar o de uso como insumos para la producción de nuevos bienes y servicios, Al respecto Pajuelo, y Pascual, (2021) manifiesta que Keynes afirma que en cierto modo el consumo tiene una influencia psicológica, pues dice que el consumo puede aumentar debido a que se incrementan los ingresos, pero este incremento no se produce en la misma proporción que lo ha hecho el ingreso. (Pág. 10).

Keynes se basa en un modelo que se fundamenta en que el consumo se relaciona con el ingreso, veamos:

$$C = a + bY$$

Donde

Y = ingreso corriente

C = consumo,

a y c son las constantes, se supone que c es menor que 1. **(Pajuelo, y Pascual, 2021, Pag.11).**

A. Distribución del ingreso

Sobre la distribución del ingreso **Pajuelo, y Pascual, (2021)** manifiestan que las familias a parte de ser la fuerza de trabajo también es el punto central de ingreso y riqueza, pues las familias son las que producen y gracias a ese trabajo se ganan un trabajo y un salario y finalmente las compras (el comercio) que hacen las familias don el motor de la economía. **(Pag.13)**

B. Teoría de la utilidad por medio del consumo

La utilidad es un bien condicionante del consumo, es decir yo consumo un bien si este me da utilidad, de esta manera **(Pajuelo, y Pascual,** manifiestan que el consumidor quiere maximizar du utilidad que es como maximizar su ingreso mediante la distribución. La utilidad a alcanzar depende de la elección del consumidor. (Pajuelo, y Pascual, 2021, Pag.13)

Las economías domésticas o cerradas se refieren a la distribución y siempre eligen su mejor costo de oportunidad, este costo se muestra por las cantidades de productos que se va adquirir según sus ingresos, la utilidad máxima adquirida se da por la utilidad de la canasta gracias a las preferencias por esa canasta. (Pajuelo, y Pascual, 2021, P.14).

C. Bienestar real de las familias

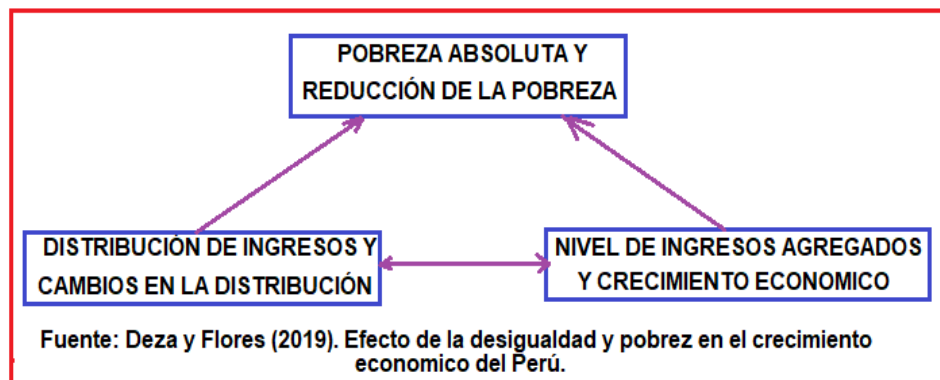
Sobre el bienestar de las personas, Pajuelo, y Pascual, (2021), añaden que es el agrado que tienen las personas al participar en actividades sociales en comunidad y tienen la posibilidad de relacionarse y desarrollar. **(Pag.15)**.

2.2.6. El modelo de bourguignon

Este modelo dice que la pobreza casi siempre está relacionada con la desigualdad de ingresos y oportunidades y solo por causas del crecimiento del PBI. **Deza & Flores, (2021)**, manifiesta que siempre habrá pobreza si es que el nivel de crecimiento de la economía no esta relacionada o complementada con la distribución del ingreso; a esta relación se le llama triangulo pobreza, desigualdad e ingreso, las tres variables tienen que estar relacionadas, pero positivamente en favor de la “eliminación” de la pobreza. (P.32)

FIGURA N° 1

Triangulo de bourguignon



Además, se agrega que la distribución de los recursos obedece a una función denominada Log-normal, y se dice que la pobreza puede cambiar por dos razones: por el efecto de crecimiento porque hay cambios proporcionales y no necesariamente al cambiar el ingreso en términos relativos. La otra razón del cambio de la pobreza se debe, al Efecto distribución que se da cuando cambia la distribución del ingreso relativo. **(Deza & Flores, 2021, Pág. 33)**

2.2.7. La pobreza en el Perú: un análisis de sus causas y de las políticas para enfrentarla.

Hay mucha pobreza en el Perú, se puede decir que el 25% de población peruana está en la calidad de pobres, a pesar que la Pandemia del COVID 19, se está alejando lentamente; **Verdera, F. (2007)**, para el estudio de la pobreza utiliza cuatro enfoques, veamos:

- i. Los Activos de los pobres**, se refiere a lo que hoy se denomina capital humano y a nivel macro llamado capital social.
- ii. Se refiere a los reconocimientos de derechos** o dueño de títulos personales de titularidad o adjudicación (dueño)
- iii. Exclusión social**, es la falta de activos, alta de reconocimiento de derechos.
- iv. estructural**, se dice que la pobreza se produce por causas de estructura de la sociedad, pero que esta puede ser cambiada. **(pág. 22).**

A. Los activos de los pobres

Por otra parte, según el autor verdadera, f. (2007) los pobres también tienen sus activos que vendrían a ser sus atributos, sus capacidades personales y por tanto dueños de su capital; de manera que los trabajadores asalariados se podrían convertir en trabajadores independientes dueños de su propio capital, sus activos lo usarían en su desempeño de su emprendimiento. verdadera, 2007, pág. 24)

B. El enfoque de capacidades de amartya sen

El trabajo de amartya sen habla específicamente de la pobreza en otros países en años pasados, pero que se aplica en el país, según **verdera, (2007)**, dice que la pobreza se origina con la experiencia de las hambrunas en bangladesh; según amartya sen la extrema pobreza parte de la falta de la tenencia de alimentos cuando los ingresos de las personas disminuyen. **(pag.38).**

C. Desigualdad y pobreza en el Perú

Generalmente hay algunas teorías o aseveraciones acerca del ingreso y la pobreza en el Perú, ello viene sucediendo desde antes, **verdera, f.**, dice por ejemplo que hay cuando menos a cinco temas:

i) Hay desigualdad en la distribución del ingreso a pesar del crecimiento de la economía; ii) Hay mala desigual distribución del ingreso agravándose con la existencia de pobreza agravada por una recesión económica; iii) Las migraciones de la población pobre de las zonas rurales a las zonas urbanas; iv) pobreza por la evolución macroeconómica y el avance del capital monopólico y financiero; v) Hay insatisfacción de las necesidades básicas especialmente de la población vulnerable. (Verdera, F., 2007)

D. Pobreza estructural

Tenemos las siguientes aplicaciones:

1. Una aplicación del enfoque estructural

Según **Verdera, F. (2007)**, hay tres factores estructurales que acentúan la pobreza: 1) hay escasas oportunidades de trabajo para los migrantes que ingresan a las zonas urbanas, muchos no tienen capacitación laboral; **2)** Hay disminución de los salarios y ganancias reales, agravándose la desigualdad y la pobreza; 3) La industria no está desarrollada pues tiene escasa productividad, debilidad tecnológica y debilidad para competir con el mercado exterior. (Pág. 136).

Verdera, F. menciona los principales factores que explican la incidencia de la pobreza, reconociendo que son similares para determinados grupos, menciona que la pobreza está básicamente en las zonas rurales donde hay baja calidad educativa (en los andes, la selva) donde no se habla el castellano, sino el quechua y dialectos de las comunidades selváticas. También se tiene pobreza en la actividad económica rural, donde no se tiene salario conocido y a veces es inexistente. (P. 137)

Luego **Verdera, indica** que más de la mitad de la población en extrema pobreza están en las zonas agrícolas de la selva y de los andes y los factores determinantes de la pobreza han sido siempre: i) Falta de acceso a la educación en las zonas rurales, restringiéndose sus capacidades potenciales; ii) la pobreza se ha incrementado en las zonas rurales porque ha crecido la oferta laboral rural y existe escasez de tierras agrícolas acondicionadas para trabajar; iii) La pobreza en las zonas urbanas también se a agravado por las condiciones desempleo en las empresas privadas.

E. Causas de la pobreza estructural rural

La economía agrícola en las zonas rurales está poco desarrollada, especialmente en las zonas de la sierra, tiene poca tecnología, insumos caros, y precios de los bienes agrícolas muy bajos.

1. Tenencia de la tierra y pobreza

Verdera, F. señala que lo que le caracteriza las sociedades rurales andinas es el predominio de un gran número de pequeñas unidades de producción agropecuaria denominadas minifundio, es decir el campesino tiene pequeñas parcelas para producir, con esta propiedad el campesino nunca va a salir de la pobreza, pues estas tierras son insuficientes e improductivas, eso se tiene que reestructurar. (Pág.151).

2. Rendimientos agrícolas

Los ingresos de los campesinos agrícolas son muy reducidos, pues no les alcanza para hacer sus compras que necesitan en la ciudad, los ingresos de los trabajadores rurales dependen de los insumos, tecnología apropiada que muchas veces no se tiene; pero también depende de los precios de venta del producto que es muy reducido, muchas veces los costos de producción son mas altos que los ingresos. Además, se conoce que, aparte de escasez de tierras, no hay tecnología apropiada, falta de riego, eso hace de la agricultura poco atractiva. (Verdera, 2007, P. 154).

F. Causas de la pobreza urbana

Las causas primordiales de la pobreza en las zonas urbanas es el escaso empleo productivo, los bajos salarios y la escasez de servicios básicos. Estos problemas que suceden en las zonas urbanas son básicamente por las migraciones que existen en la el interior del país, específicamente por la migración de zonas rurales de la sierra hacia las zonas urbanas de la sierra y de la costa.

Verdera, F., (2007) señala que la migración interna rural-urbana parte de la pobreza rural que se traslada a las ciudades. La mayor tasa de pobreza están en las zonas rurales, y de allí por varias causas se trasladan a las ciudades, hay que tener presente que el mayor número absoluto están en la zona urbana; pero los más pobres continúan en estando en las zonas rurales de la sierra y de la selva.(Pág.160)

1. Desempleo e informalidad

Si hay desempleo entonces se produce la informalidad, pero estas también se producen en las empresas que no tienen vocación de ser formales y actúan bajo la informalidad, de manera que la informalidad de empleo, de producción y hasta de cultura, proviene de los trabajadores y de las pequeñas y microempresas informales.

El autor Verdera (2007), señala que se tiene subempleo por falta de demanda de empleos asalariados con ingresos aceptables y decentes, hoy en día las personas ingresan a trabajos de bajos ingresos y de baja productividad, porque el trabajo está escaso. Por otra parte, se dice que hay escasez de trabajo, por lo que se acepta cualquier tipo de empleo, provocado subempleo, salarios reducidos, donde se prefiere a los varones que a las mujeres, hay pues discriminación (Verdera, 2007, Pág. 163)

G. Causas del empobrecimiento reciente

Según, Verdera, F. (2007) las causas del mayor empobrecimiento que vienen persistiendo en el Perú, son: 1) El alza de los precios (inflación); 2) La devaluación (o alza de precios) provoca disminución de los ingresos; III) Se elevó el costo de la educación y salud; iv) se eleva los precios del agua, luz y petróleo y gasolina; v) se incrementan los impuestos indirectos; El PBI crece insuficientemente. (P.184)

H. Evolución del ingreso y las remuneraciones reales

Viene transcurriendo una gran desigualdad salarial entre los sectores peruanos, por una parte, hay sectores que ganan grandes ingresos y otros sectores del pueblo peruano viven del día a día; Incluso el INEI han clasificado a la población en Niveles Socio Económicos "A", "B", "C", "D" y "E"

TABLA N° 4

Ingresos de los niveles socioeconómicos

NSE	INGRESO PROMEDIO	GASTO MENSUAL (%)
A	12 660	62
B	7 020	68
C	3 9 70	75
D	2 480	80
E	1 300	87

Fuente: Ipsos, Censo nacional 2017, ENAHO 2018 INEI

1. Aumento De La Tasa De Pobreza

Realmente en la actualidad hay una evolución negativa del producto real per cápita y los ingresos y remuneraciones reales se expresa en la evolución de la tasa de pobreza que hoy mismo llega a 33 de la población

peruana, pues la pandemia hizo aumentar la pobreza de aproximadamente en 11 puntos de 22 al 33%.

El INEI, (2021) señala que la pobreza monetaria afectó al 30,1% de la población del país, incrementándose en 9,9 puntos porcentuales en comparación con el año 2021; en los últimos cinco años la pobreza aumentó en 8,3 puntos porcentuales.

El INEI (2021) precisó que la línea de pobreza fue de S/360 al mes por persona en el año 2020; la persona que tiene un ingreso menor a S/ 360 se le considera pobre, lo que quiere decir que para una familia que esta compuesta por 4 personas su canasta básica será de 1440 soles al mes.

Por otra parte, el INEI manifiesta que la línea de pobreza extrema por persona es de S/ 191.00 al mes, lo que quiere decir que para una familia de 4 personas asciende a S/764 al mes; por cierto este monto no cubre el costo de la canasta básica que es de 1440 soles, por tanto esta familia está en pobreza extrema. (INEI, 2021)

Luego el INEI manifestó que “la pobreza afectó al 45,7% de la población del área rural y al 26,0% del área urbana; incrementándose en 4,9 puntos porcentuales y 11,4 puntos porcentuales, respectivamente; al compararla con el año 2019” (INEI, 2021)

2.3. Definición de términos básicos

1. Producto bruto interno

Instituto Peruano de economía (IPE), (2022), dice que es el valor de los bienes y servicios finales producidos durante un período de tiempo en un territorio; son los bienes y servicios finales porque sus precios incorporan el valor de los bienes intermedios.

2. Exportaciones

La exportación es el envío de mercancías nacionales para uso o consumo en el exterior, es la venta más allá de las fronteras de un país, la salida de

mercancías de un territorio aduanero produce una entrada de divisas (Mendoza Iván, 2013).

3. Importaciones

Mendoza Iván, (2013) sobre las importaciones señala que “es **ingreso legal de mercancías proveniente de otro país**, que puede ser más barata o de mejor calidad; es la compra de bienes o servicios provenientes de empresas extranjeras para introducirla al interior del país en el que son demandados.

4. Inversiones

López José, F., (2022) manifiesta que Una inversión es una actividad que consiste en dedicar recursos para obtener un beneficio de cualquier tipo; Cuando se invierte se asume un coste de oportunidad al renunciar a esos recursos en el presente para lograr el beneficio futuro

5. Consumo

Euro innova, (2022) dice que el consumo es la acción de consumir un producto o servicio que ya ha sido adquirido en el mercado, con el propósito de atender las necesidades básicas o primarias, como secundarias de los consumidores

6. Coeficiente de gine

Castellanos Yago, M. (2022). Dice que es una medida que sirve para calcular la desigualdad de ingresos que existe entre los ciudadanos de un país; el valor del índice de Gini está entre 0 y 1, siendo cero la máxima igualdad y 1 la máxima desigualdad.

2.4. Formulación de hipótesis

2.4.1. Hipótesis General

HG: ¿De qué manera el Producto Bruto Interno per cápita, la desigualdad Social en los estratos sociales influye en la pobreza de los sectores más vulnerables del Perú y de pasco?

2.4.2. Hipótesis específicas

HE₁: Las inversiones, el consumo y las exportaciones determinan el incremento del Producto Bruto interno Per cápita.

H₂: La escasa equidad de los ingresos monetarios determina la profunda desigualdad social, produciéndose un deficiente desarrollo social y el descontento de los estratos sociales más bajos.

HE₃: El poco crecimiento de la economía y el bajo desarrollo económico determinan los insuficientes ingresos y la permanente pobreza en la Región Pasco y el Perú.

2.5. Identificación de variables.

2.5.1. Variable Independiente

- Inversión
- Consumo
- exportaciones
- Índice de Desarrollo Humano
- Ingreso monetario

2.5.2. Variables dependientes

- El PBI Per cápita
- IDH
- La pobreza

2.6. Definición operacional de variables e indicadores.

En este cuadro consideramos, la definición conceptual de la variable, de las hipótesis y de los objetivos, se consideran también las dimensiones, ver el anexo N° 2

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación

Tomamos en cuenta los siguientes tipos de investigación:

3.1.1. Investigación aplicada

Nuestro trabajo está relacionado con la vida real, en la práctica pues desarrolla investigación de ingresos, de desigualdad social y de pobreza que campea en la mayor parte de la población, de esta manera se ha podido sacar datos de la realidad misma. Pero también a analizar el porqué de la pobreza, la desigualdad y la inequidad en la distribución de los Bienes y servicios.

Sobre este tipo de investigación Baena Paz, dice que también se le conoce como utilitaria, aquí se plantea problemas concretos, de actualidad y de soluciones rápidas su objeto es el estudio de hechos económicos u otros que planteen soluciones. A demás se dice que esta investigación está conectada a aspectos teóricos; la solución de problemas es de inmediato. (Baena Paz, 2017, Pág.18).

3.2. Niveles de investigación

En nuestra investigación consideramos los niveles siguientes:

3.2.1. Nivel de investigación descriptiva

Nuestra investigación también es descriptiva, porque describimos las variables que componen las hipótesis, se trata de enumerar las características y cómo se relacionan las variables de las hipótesis de la investigación.

A cerca de esta investigación, Hernández, Fernández, y Baptista, (2014), manifiesta que el que hace el estudio hace descripciones de los fenómenos naturales, sociales, económicos, etc. en estudio; en estos estudios lo que se quiere es especificar las características del ente que se está analizando. (P.92).

3.2.2. Nivel de investigación explicativa

Las variables de las hipótesis de nuestra investigación han necesitado de un análisis explicativo, pues las variables son independientes y dependientes y se ha medido esa relación de dependencia. Demostrarse la dependencia de una variable respecto de la otra. Nos hemos preguntado por qué la pobreza, por qué las desigualdades de los ingresos y por qué la deficiente la producción y distribución del producto credo no se ha sido capaz de superar los bolsones de personas sin trabajo y con pobreza y extrema pobreza,

Sobre la investigación explicativa, Hernández, Fernández, y Baptista, (2014), señala que, se tiene que responder a las causas de los sucesos físicos o sociales o también problemas en conflicto que ocurre, pero que sus variables se están moviendo, cambiando la forma. (P. 95).

3.3. Métodos de la investigación

3.3.1. Método Inductivo

En nuestra investigación utilizamos el método inductivo, ello porque en su análisis parte de hechos particulares por ejemplo pobreza monetaria en un distrito 8 de octubre (hecho particular), luego averiguamos que hay pobreza en otros distritos, por lo que concluimos que existe pobreza en la provincia de Pasco

(hecho general); Realmente este método lo hemos aplicado en el IV capítulo de nuestra investigación.

Acerca del método inductivo, Rodríguez, y Pérez, (2017), manifiestan que el método inductivo razona desde hechos particulares que son varios casos y que al final se coligen las características de los casos y se llega a la conclusión de que es una generalización convirtiéndose luego en una ley o teoría. (P.187)

3.3.2. Método deductivo

Utilizaremos el método deductivo pues partimos de un hecho económico general, la falta de suficiente crecimiento del PBI anual (hecho general, o teoría), y mediante el contraste llegamos a un hecho económico particular, por ejemplo, el crecimiento del PIB del sector turismo, (hecho particular); es decir se parte desde un análisis general y llegamos a un estamento particular.

Sobre este método Rodríguez y Pérez, (2017), dice que se organizan hechos conocidos sacándose conclusiones mediante una serie de enunciados, construyéndose una primera premisa, luego una segunda premisa y finalmente se construye la conclusión, vamos “todos los seres vivos son mortales” (primera premisa), los leones son seres vivos (segunda premisa), luego, los leones mueren (conclusión); consideremos que el método deductivo se pasa de una teoría o regla general a otro de menor nivel de generalidad y arribar a conclusiones de casos particulares. (P.188)

3.3.3. Método analítico

Las investigaciones siempre necesitan de un análisis, pues se tienen que estudiar por separado las variables que componen las hipótesis, el análisis consiste en ver cómo actúa cada variable por separado una de la otra, pero también necesita del análisis integral o en conjunto, para ver como se relacionan las variables; en nuestro estudio analizamos el caso de las microfinanzas relacionado con la demanda de créditos de las Mypes

Sobre este método, Rodríguez y Pérez, dicen que el análisis posibilita descomponer un caso general en sus partes y cualidades para estudiarlo, analizarlo por separado, todas las partes separadas están compuestas de alguna variable que le forma al todo. (Rodríguez, A. y Pérez, 2017, P. 186).

3.4. Diseño de la investigación

|Nuestra investigación aplica el diseño siguiente:

3.4.1. Diseño transversal o transeccional

A cerca de este diseño Hernández (2014) señala que se buscan datos en un solo periodo de tiempo para describirlos y analizarlos sus efectos que traen en ese momento; se dice que es como una vista fotográfica que señala los acontecimientos que en ese momento esta ocurriendo. Hernández, Fernández y Baptista, 2014, P.154)

Nuestro diseño de investigación es un plan de acción a seguir para conseguir la información; en nuestra investigación haremos encuestas y entrevistas solo en una oportunidad, lo que quiere decir que nuestra investigación es transversal. Bajo los términos de este diseño se requiere para nuestra investigación la realización de encuestas (para recabar información primaria); pero también se han realizado entrevistas a los involucrados, trabajadores y funcionarios de las de las distintas comunas que componen nuestra provincia de Pasco.

3.5. Población y muestra

3.5.1. La población

Morlote, & Celiseo, (2004), dice que la población son todas las unidades, elementos, sujetos o individuos a quienes se les va a estudiar, también se le conoce como universo de la investigación, la población esta designada por elementos que componen a comunidad entera en un tiempo determinado. (P. 91).

La población de nuestra investigación son todas las municipalidades distritales y sus trabajadores que actúan dentro del municipio. de esta población obtendremos la muestra de la investigación.

3.5.2. La muestra

Acerca de la muestra Hernández, Fernández y Baptista (2014), señalan que es un sub grupo de la población compuesto por elementos escogidas al azar y aleatoria, lo que se desea es que este sub conjunto sea un reflejo de la población. (p.175), por otra parte, Morlote & Celiseo, (2004), señalan que la muestra selecciona es una fracción de elemento de la población, pero que siguen representando características más relevantes del conjunto total. Pueden hacerse estimaciones para caracterizar a la población, así tenemos se pudieron escoger 80 personas de 550 que trabajan en una empresa, para hacer un estudio rutinario (P. 91)

En nuestra investigación hemos optado por determinar la muestra de investigación, lo hemos hecho de acuerdo a la necesidad de la investigación, se ha seleccionado las personas más enteradas a cerca del problema identificado, los elementos seleccionados conocen las variables que estamos aplicando en el estudio que trata de la pobreza el producto per cápita, la desigualdad y la pobreza, en nuestra provincia.

A. Muestra probabilística

Generalmente la muestra se determina mediante la relación matemática, (ver la relación matemática siguiente), donde se ubican las variables.

Sobre el tema **Hernández Sampieri**, se señalan que en las muestras que salen con probabilidad todos lo elemento de la población tienen probabilidad de salir seleccionadas aleatoriamente para ser parte del estudio y ser sometidas al análisis, en forma estadística. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, P. 175)

La relación que se cuenta es la siguiente:

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{e^2 * (N-1) + Z^2 * p * q}$$

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 600}{0.05^2 * (600-1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = 234$$

Dónde:

n = La muestra.

N = Población.

P: Población que acepta el producto: $1 = p + q$

Q: Es la porción del proyecto no aceptado: $q = 1 - p$

Z = Valor del nivel de confianza es 95%, cuando $Z = 1.96$ de valor

e = Límite aceptable de error muestral que puede ser 5% (0.05)

B. Las muestras no probabilísticas

Sobre esta muestra, Hernández, Fernández, y Baptista, manifiestan que la selección de sus elementos no depende de la probabilidad, lo selecciona el investigados y ello depende de su propósito que se tiene con el estudio. La selección de la muestra depende de la toma de decisiones y de los criterios del investigador, estas selecciones de la muestra dependen del planteamiento del problema, del diseño y de los objetivos que el investigador tiene con el estudio. (Hernández, Fernández, y Baptista, 2014, Pág. 176)

El desarrollo de nuestra investigación requiere de una muestra no probabilística, es decir, se ha seleccionado la muestra de acuerdo a nuestra conveniencia y facilidad de hacer las preguntas, no es fácil preguntar aspectos económicos complejos (sobre pobreza, desigualdad entre grupos económicos, sobre crecimiento del PBI que son variables , a veces desconocida por trabajadores de una municipalidad, lo que no quiera decir que sí existe funcionarios y algunos trabajadores que conocen de temas de actualidad económica; por ello se ha tenido que seleccionar a las personas a quienes vamos a encuestar, a este tipo de muestra se le denomina dirigida o por conveniencia.

Para seleccionar a los encuestados por conveniencia nos basaremos en la siguiente tabla:

TABLA N° 5

Población desagregada de la provincia de Pasco por distritos

DISTRITO	POBLACIÓ N	Muestra directa o por conveniencia
Yanacancha	30787	75
S. Bolívar	11998	14
Ninacaca	3442	06
Vicco	2308	.-
Tinyahuarco	6331	.-
Yarusyacan	9971	.-
Huachón	4756	06
Pallanchacra	4901	.-
Paucartambo	24476	15
Ticlacayán	13380	10
Chaupimarca	26270	90
Huariaca	8316	08
Huayllay	11493	10
TOTAL	158 429	234

Fuente: Tabla elaborada con datos del INEI

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnicas de recolección de datos

Las técnicas que se han usado en el desarrollo de la investigación son las siguientes:

A. La observación

Los investigadores empiezan sus investigaciones afianzándose en la observación (vista oído, y tacto), muchas veces los funcionarios no desean contestar las encuestas formuladas, allí entra a tallar la observación de los investigadores sociales. La ciencia casi siempre ha nacido con la observación, se tiene que tener en cuenta que los fenómenos naturales o sociales no dependen de nuestras voluntades, ellos existen desde siempre.

Sobre la observación Arias Gonzales, manifiesta que el investigador se separa corporalmente de la población que se está estudiando y ve las actividades comunes que realiza la población, el investigador se mantiene al margen, no participa en el evento ni lo transforma, solo ve y lo analiza o interpreta. (Arias Gonzales, 2020, Pág.11).

Con la observación se puede mostrar cómo se deteriora los ingresos de los trabajadores, cómo se percibe las desigualdades entre la población con recursos solventes y aquellas familias que están en zona de vulneración y desigualdad social.

LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS que se ha utilizado en la observación son, las fichas de observación o cuadernos de notas, pues se puede presentar cualquier circunstancia o hecho en la cual se pueda utilizar los cuadernos de notas. Esto se puede dar en las visitas en el trabajo de campo.

B. Información bibliográfica

La investigación bibliográfica es otra técnica que los investigadores utilizan para emprender una investigación, la bibliografía es básica para las investigaciones, se tiene que tener libros y revistas locales, nacionales e internacionales, pero también artículos científicos y revistas de información cuantitativa.

Sobre esta técnica, Arias Gonzales, (2020), teoriza manifestando

Que la revisión bibliográfica es importante para obtener datos e información teórica y cuantitativa, esta bibliografía debe de ser fuentes de primera mano (fuentes primarias), esta Información bibliográfica es una técnica que se llama análisis de contenido y están en las fuentes documentales. (Pág. 52).

LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA son La biblioteca y las plataformas virtuales, este es un instrumento de investigación que complementa a la técnica de información bibliográfica, nosotros hemos utilizado y recurrido a la biblioteca en forma presencial; pero también nos hemos agenciado de la biblioteca virtual, visitando repositorios de las distintas universidades públicas y privadas. Las bibliotecas son la cultura universal viviente que nunca pasarán de moda, allí conseguimos libros modernos y libros antiguos que son inéditos.

C. Entrevista

Sobre la entrevista Arias Gonzales, nos da luces del significado acerca de la técnica de la entrevista, diciendo que las entrevistas se hacen con preguntas cerradas para que el entrevistado conteste sin salirse del tema, para el caso el investigador prepara una ficha técnica estructurada de acuerdo al tema de investigación, sin embargo, la entrevista tiene que ser en lo posible amical, para que el entrevistado no se aburra. (Arias Gonzales,2020, P.28).

En nuestra investigación hemos utilizado esta técnica, porque hemos tenido la oportunidad de hacer algunas repreguntas al entrevistado, situación que no podemos hacerlo en las encuestas; estas entrevistas lo hemos realizado en las sedes de las municipalidades distritales, donde se han hecho las entrevistas personales a los trabajadores de la municipalidad.

LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS DE LA ENTREVISTA

Sobre este instrumento Arias Gonzales (2020), señala que siempre se tienen que utilizar este instrumento (ficha de entrevista) esta nos ha servido para

recabar información que a veces viene suelta e inesperadamente dada por los entrevistados (Pág. 32).

Estas fichas son importantes para las entrevistas que se realicen en el campo, se han entrevistado a personas que laboran a diario en la comuna, pero que conocen el problema de la pobreza y la desigualdad de los ingresos, no solo en la provincia sino también en el país.

D. La encuesta

Sobre la encuesta, Arias Gonzales (2020), manifiesta que esta técnica es utilizada en el campo de las ciencias sociales y está dirigida a personas que proporciona opiniones sobre problemas planteados, la encuesta nos puede mostrar resultados de información cuantitativa y cualitativa, las preguntas que se hacen tienen que tener lógica y en su mayoría los datos que se obtienen son datos numéricos. (P.18).

Esta técnica es la más conocida, es la más tradicional y reconocida por los investigadores; Con la encuesta se obtienen datos de información primaria, por tanto, el análisis tiene calidad de científico, Nosotras formularemos preguntas relacionadas al ingreso per cápita, la desigualdad de ingresos de los trabajadores todo relacionado con el crecimiento de la economía.

LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS DE LA ENCUESTA

es el cuestionario, sobre este instrumento, Arias Gonzales, (2020) dice que no puede haber encuestas sino se tiene al cuestionario, para nuestra investigación se elaborará un cuestionario de preguntas; en las encuestas no existe repuestas que sean correctas o incorrectas, todas las respuestas nos ayudan a analizar las variables del problema; el cuestionario de preguntas debe de ser sencillo, no debe considerarse preguntas ampulosas y embarazosas, el encuestado debe contestar en el menor tiempo posible por lo que el cuestionario debe ser lo más sencillo posible. (Arias Gonzales, 2020, P. 22)

En nuestra investigación la bibliografía es fundamental para desarrollar nuestro informe final de la investigación; además lo necesitamos para elaborar los antecedentes y la elaboración de las bases teóricas y científicas de nuestra investigación. Es fundamental también para el recojo de información cualitativa y cuantitativa sobre el ingreso per cápita, la pobreza, la desigualdad en la distribución de los ingresos.

3.7. Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación

3.7.1. Validación de los instrumentos

La validez es la medida en que un concepto se mide con precisión, por ejemplo, en un estudio cuantitativo. Los tipos de validez son:

A. Validez de contenido

Nuestro estudio está validado por técnicas aplicadas, al respecto Aguilar A. (2022), en su artículo ¿Qué es la validez y confiabilidad en la investigación? manifiesta que “A través de la validez de contenido se busca responder si se cubre todo el ámbito relacionado con la variable o el constructo que se ha diseñado para medir a través del instrumento elegido” (questionPro 2022).

B. Validez de constructo

“En nuestra investigación aplicamos la validez de constructo porque nuestras aseveraciones son **homogéneas**, utilizamos en el análisis de las variables el enfoque de investigación cuantitativo y cualitativo que hacen **convergencia** en el análisis del empleo y del PBI” (questionPro, 2022).

Nosotros podemos agregar que hay **convergencia** en el análisis, pues los instrumentos de análisis (el cuestionario) para el caso de las encuestas; la escala de Likert (caso de las entrevistas). Nuestra investigación también tiene validez porque se **sintetiza teorías económicas** mediante los métodos

inductivo y deductivo, siempre utilizando para la valides el enfoque cuantitativo y cualitativo.

C. Validez de criterio

Se validan los instrumentos de investigación para demostrar las variables de las hipótesis, aquí se realizan correlaciones de las variables, eso esta validado mediante la aplicación de la estadística. Lo importante es que el método analítico hace que las variables se confronten y al final se llegue a una síntesis, eso valida **divergente y convergentemente** las variables que se analizan utilizando el enfoque cualitativo y cuantitativo; siempre validando nuestros instrumentos para dar alguna **predicción** como solución.

3.7.2. Confiabilidad de los instrumentos

La fiabilidad se refiere a la medida en que un instrumento de investigación obtiene sistemáticamente los mismos resultados si se utiliza en la misma situación en repetidas ocasiones.

Ahora te presentaremos los tres atributos que ayudan a corroborar la fiabilidad de una investigación:

A. Homogeneidad o consistencia interna

La homogeneidad o consistencia interna se evalúa mediante el coeficiente alfa o α de Cronbach. Este es la prueba más utilizada para determinar la consistencia interna de un instrumento. En esta prueba, se determina la media de todas las correlaciones en cada combinación de palas divididas.

Los instrumentos con preguntas que tienen más de dos respuestas pueden evaluarse con esta prueba. El resultado del α de Cronbach es un número entre 0 y 1. En nuestra investigación la puntuación de fiabilidad llega a 0.75.

aceptable es aquella que es igual o superior a 0.7., lo que quiere decir que nuestros instrumentos usados son confiables.

Se muestra la **fiabilidad** al aplicar con eficiencia las encuestas y las entrevistas a las personas que están involucrados directamente con el hecho económico y utilizando con eficiencia los programas Ji cuadrada, al demostrar las hipótesis (H_1 y H_0)

3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

3.8.1. Técnicas de procesamiento

Sobre el tema, **Medrano y Monago, (2019)**, manifiesta que los datos obtenidos deben ser procesados y organizados para su análisis, por lo que se tiene que acondicionar según sea necesario para ser sometidas a los análisis pertinentes; para ello se tiene que eliminar datos incompletos, duplicados y con errores; **toda esta** información se analiza respondiendo al problema, los objetivos, la hipótesis de la investigación, Tabulando los datos, y Organizando los resultados en: ecuaciones, Tablas, Listas, o cuadro, figuras, pasteles, donde se presenta la información interpretada y explicada” (P.51).

Al tener toda la información necesaria se tuvo que procesar, los datos de hecho son cuantitativos y cualitativos, realmente nuestra investigación utiliza para el análisis de las variables de las hipótesis los enfoques cuantitativo y cualitativo. Luego de tener los datos e información, se ha hecho el procesamiento de la información obtenida. Se ha procesado la información, pasando de un trabajo de campo al trabajo de gabinete.

Al respecto Se tuvo que procesar tabulando la información, luego se hizo las mediciones respectivas de acuerdo a las variables de las hipótesis, y al final se tuvo que sintetizar los resultados de la información.

3.8.2. Análisis de los datos

Respecto al análisis de datos, **Medrano y Monago**, asevera que la información se ha analizado utilizando básicamente los enfoques cuantitativo y cualitativo; por otra se han utilizado el método inductivo, deductivo y el método del análisis, son métodos que se tenía que utilizar en el desarrollo de la investigación, el tema es discutible y polémico al tratarse de variables que se tocan en las ciencias sociales y en economía, complementado con la aplicación de la estadística. (Medrano y Monago, 2019, P. 51).

Toda la información obtenida se tiene que analizar, utilizando los distintos métodos de investigación, y los enfoques cualitativos y cuantitativos.

3.9. Tratamiento estadístico

De cualquier, manera toda investigación, siempre tiene que tener algún análisis estadístico, por más teórico que sea la investigación, Monago & Medrano (2020), dicen que Nuestra investigación analiza, describe y explica la información obtenida con el propósito de comparar las observaciones llevadas a cabo y así materializar los resultados del estudio y dar respuesta a las interrogantes formuladas en la investigación (P.52).

Al referirse a las estadísticas **Monago y Medrano** señalan lo siguiente:

Estas herramientas nos van a permitir, registrar o medir la información, para llevar a cabo la tabulación de los datos que se obtendrán por el cuestionario que se aplicará a los trabajadores y funcionarios de la sede central de la gobernación regional se utilizará el programa Microsoft Office Excel, el Statiscal Package for the Social sciencies (SPSS) para windows o el Stata (Monago, G. & Medrano L., 2020, Pág. 52).

En el tratamiento cuantitativo hemos recurrido a programas estadísticos y aplicaciones estadística inferencial y descriptiva en el proceso y análisis de datos, se ha tenido que presentar cuadros y figuras estadísticas.

El trabajo amerita analizar la información cuantitativa, utilizando el programa “Chi” Cuadrada, el Excel, y el uso de estos programas nos facilitar la demostración de las relaciones que tienen las variables dependientes con las variables independientes, cuando tratamos el análisis del crecimiento de la economía, de las desigualdades en los ingresos per cápita, etc.

3.10. Orientación ética filosófica y epistémica

Estamos claro que las investigaciones pasadas se deben analizar, escudriñar y tomar como referencia para nuestra investigación; sin embargo, se tiene que respetar las autorías del Libro, de la tesis o de la revista científica. Este respeto se salda haciendo la cita Textual, que puede ser cita corta o cita larga; corta o larga, esto quiere decir que estamos reconociendo su esfuerzo de investigador.

Al respecto Koepsell & Ruiz de Chávez, (2015), manifiesta, “Con el fin de evitar infracciones a la propiedad intelectual, los investigadores deben ser conscientes de la naturaleza de los derechos de propiedad intelectual, así como de la existencia de ciertas exenciones” **(P.70)**.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Descripción del trabajo de campo.

Nuestra investigación se ha realizado desde los primeros meses del presente año. Se ha trabajado después que pasó el pico más alto de la pandemia producido por el COVID 19, pues como sabemos seguimos siendo afectados; aunque con menor rango de contagios; la investigación ha requerido información fresca y de datos primarios, para ello hemos tenido que recurrir a las distintas sedes municipales distritales, para hacer encuestas y entrevistas, sobre los ingresos , la desigualdad social y la pobreza, No se ha tomado información de los ciudadanos de la calle, pues ellos están poco informados para darnos información técnica, se ha realizado las entrevistas al personal municipal (funcionarios y trabajadores) y a personas que hacen tramites diarios en el a sede municipal. Además, las e restricciones sanitarias han sido una dificultad para la realización de encuestas y entrevistas.

Al final del recojo de información podemos decir que se han recabado información suficiente para la ejecución de nuestra investigación, que lo consideramos un mérito, bajo las condiciones en la que se ha trabajado.

4.2. Presentación, análisis e interpretación de resultados.

4.2.1. Descripción de resultados de variables (HE₁)

HE₁: Las inversiones, el consumo y las exportaciones determinan el incremento del Producto Bruto interno Per cápita.

A. La opinión de los encuestados

- 1. ¿Usted piensa que el incremento del PBI per cápita actual, se refleja en los ingresos para la adquisición de la canasta básica familiar?**

OBJETIVO

El objetivo de esta pregunta es conocer la importancia del PBI para los ingresos de las familias, saber si el PBI crece al aumentar el consumo privado, las inversiones y las exportaciones.

INTERPRETACIÓN

La siguiente tabla nos dice que cada persona recibe aproximadamente 1300 soles mensuales; en realidad hay familias que podrían recibir ese monto, pero mantienen a cinco personas que no trabajan, (y están consideradas como si hubieran recibido esos 1300 soles), eso quiere decir que no se refleja el ingreso per cápita en los ingresos reales de cada persona.

En la Tabla N° 4.1 y Figura 4.2, se muestra las respuestas de los encuestados y/o entrevistados donde 49 % de entrevistados nos manifiestan que no se reflejan los montos de ingreso Per cápita en el cubrimiento de su canasta básica familiar.

TABLA N° 6
Producto interno bruto
(Millones de soles a precios del 2007)

AÑO	PBI	PBI PER CAPITA	X	M
2015	482890	15501	34414	37331
2016	502341	15951	37020	35132
2017	514927	16173	44918	38652
2018	535083	16953	49066	41870
2019	546650	17013	47688	41074
2020	486737	14919	42905	34709
2021	551284	16688	63151	48317

Fuente: Tabla elaborada con datos de la memoria del BCRP

Ello quiere decir que el Monto del PBI, es distribuido inequitativamente, los analistas imparciales dicen que gran parte de los ingresos son tomados por las grandes familias dueños de monopolios económicos y de servicios, donde se encuentran empresarios nacionales y extranjeros.

TABLA N° 7

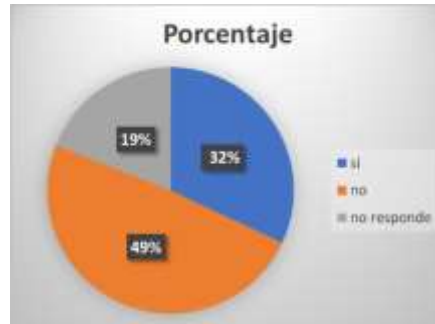
El incremento del PBI per cápita actual, se refleja en los ingresos para la adquisición de la canasta básica familiar

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
SI	75	32	32
No	115	49	81
No Responde	44	19	100
TOTAL	234	100	

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 2

El incremento del PBI per cápita actual, se refleja en los ingresos para la adquisición de la canasta básica familiar



Solo el 32 % de encuestados nos manifiestan que si cubre la canasta; sin embargo, muchos de estos no están informados del significado de Ingresos per cápita.

2. ¿Usted cree que el consumo de las familias (consumo privado) en la provincia de Pasco y el país, ha incrementado en los últimos años?

OBJETIVO

Con la pregunta queremos averiguar si las familias han percibido si su consumo ha incrementado, pues el incremento del consumo significa que lo ingresos han aumentado de una u otra manera.

INTERPRETACIÓN

Sabemos que los componentes del PBI son las inversiones en general, el consumo privado-público, y las exportaciones; la tabla N° 4.1 nos muestra que las exportaciones han ido incrementando, año a año, aunque en el año 2021 las importaciones han tenido un récord. De hecho, que el consumo privado de las familias ha incrementado; hay bolsones de familias peruanas que han visto que su consumo permanece igual, o quizás ha disminuido, especialmente en las zonas rurales del territorio andino y de la selva.

La tabla N° 4.3 y figura N°4.2, nos muestra el resultado de las encuestas y/o entrevistas, donde se observa que el 44.8% manifiesta que el consumo privado, sí han incrementado. Esto se puede cerciorar en los supermercados y bazares donde los consumidores han incrementado (es solo una muestra a nivel familiar), porque el consumo empresarial y gubernamental han crecido enormemente. Por otra parte, un 38% de personas entrevistadas manifiestan que el consumo sigue igual que antes.

TABLA N° 8

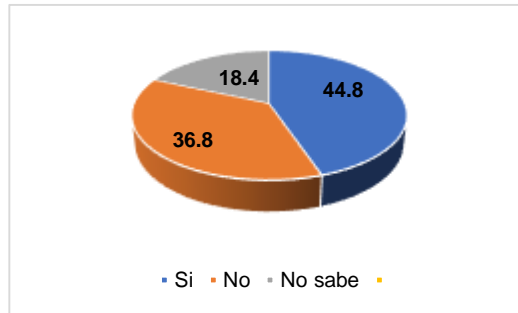
¿El consumo de las familias (consumo privado) en la provincia de Pasco y el país, ha incrementado en los últimos años?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
SI	105	44.8	44.8
No	86	36.8	81.6
No Responde	43	18.4	100
TOTAL	234	100	

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 3

¿El consumo de las familias (consumo privado) en la provincia de Pasco y el país, ha incrementado en los últimos años?



3. ¿Usted piensa que el número de Mypes y el número de los empleos han incrementado en los últimos 5 años en la provincia de Pasco y el País?

OBJETIVO

El objetivo de la pregunta es conocer si el número de Mypes y el número de empleos ha aumentado o disminuido, esto con el fin demostrar el PBI de la Región y del país ha incrementado, y como consecuencia de ello comprobar si el empleo ha aumentado o permanece igual.

INTERPRETACIÓN

Conocemos que el PIB es una variable macroeconómica importante que nos dice qué tanto se ha movido los insumos, y todas las variables productivas (sectoriales), expandiendo el valor de la producción. Que un país o una región crezca (el PIB), significa que el valor productivo ha crecido en todos los sectores productivos. La tabla N° 4.4 nos dice que el PIB ha crecido lentamente, hasta el año 2019; sin embargo, producto de la pandemia sanitaria (originada por el Covid 19) disminuyó en los años 2020 y 2021.

TABLA N°9

PBI por años por departamentos

Valores a precios constantes

(Participación del VAP en el PBI)

AÑOS	PBI	PBI PASCO	PBI JUNIN	PBI HUANUCO
2015	482890	1.1	3.0	1.1
2016	502341	1.1	2.8	1.1
2017	514927	1.0	2.9	1.1
2018	535083	1.0	2.9	1.1
2019	546650	1.0	2.8	1.1
2020	486737	0.9	2.9	1.1
2021	551284	1.0	2.9	1.1

FUENTE: Tabla elaborada con datos del INEI

En cuanto se refiere a nuestro departamento de Pasco podemos observar que a precios constantes la participación del VA al PIB nacional ha sido solamente entre el 1 y 1.1%, estamos más bajos que el departamento de Huánuco, lo que quiere decir que no hemos tenido progresos en el **desarrollo económico**, salvo en sectores como construcción, comercio y turismo (en Oxapampa). En minería no contamos, pues su aporte lo hace a la Capital Lima.

En la tabla N° 4.4 y figura N° 4.3 se muestra las respuestas que hicieron los encuestados y/o entrevistados, donde se señalan que el 50.4% dicen que en efecto hubo incremento de Mypes y creció también el empleo; sin embargo, el 34.2% manifiestan que no ha ocurrido aumento.

TABLA N.º 10

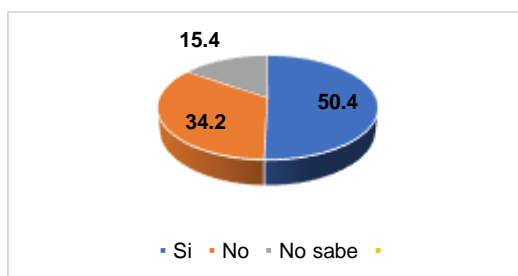
¿El número de Mypes y el número de los empleos han incrementado en los últimos 5 años en la provincia de Pasco y el País?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
SI	118	50.4	50.4
No	80	34.2	84.6
No Responde	36	15.4	100
TOTAL	234	100	

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N.º 4

¿El número de Mypes y el número de los empleos han incrementado en los últimos 5 años en la provincia de Pasco y el País?



4.2.2. Descripción de resultados de variables (HE₂)

HE₂: La escasa equidad de los ingresos monetarios determina la profunda desigualdad social, produciéndose un deficiente desarrollo social y el descontento de los estratos sociales más bajos.

A. La opinión de los encuestados

4. ¿Usted tiene sus hijos estudiando en centros educativos privados?

OBJETIVO

Hacemos esta pregunta porque queremos saber si hay familias que tienen sus hijos en Centros educativos privados, pues si esto es así, los ingresos de las familias son relativamente altas, diferenciándose de las familias más pobre.

INTERPRETACIÓN

Lamentablemente aún hay diferenciaciones de clases sociales, (no diciéndole así) pero clasificándolos en estratos sociales para mostrarse más caritativos. Según sus ingresos la sociedad está clasificada en estratos “A”, “B”, “C”, “D” y “E”

TABLA N° 11

UBICACIÓN DE LA SOCIEDAD PERUANA POR ESTRATOS

NIVEL	ESTRATO	PARTICIPANTES
A	ALTO	Grandes propietarios de empresas, funcionarios vinculados a empresas internacionales.
B	MEDIO ALTO	Medianos propietarios, mandos intermedios y profesionales de alta calificación.
C	MEDIO	Pequeños y micro empresarios, administrativos y profesionales y trabajadores de alta calificación
D	MEDIO BAJO	Personal administrativo y trabajadores en general, de baja calificación.
E	BAJO	Trabajadores no calificados.

Fuente: Slide Player, (2022). Estratificación Social

Como se observa el nivel “A” tiene al estrato alto conformados por los grandes propietarios de empresas; tenemos también al nivel “B” conformado por medianos propietarios, mandos medios y profesionales de alta calificación, etc.

A los estratos sociales lo podemos identificar averiguando si por ejemplo sus hijos están estudiando en centro educativos privados y a otros si estudian en colegios estatales o fiscales.

De esta manera la tabla N°4.7 y figura N° 4.4 nos muestra que el 34.2% de encuestados o entrevistados manifiestan que tienen sus hijos en escuelas privadas y el 55.5% manifiestan que sus hijos están en colegios públicos, lo que quiere decir que la población pertenece a los niveles “C”, “D” y “E”

TABLA N° 12

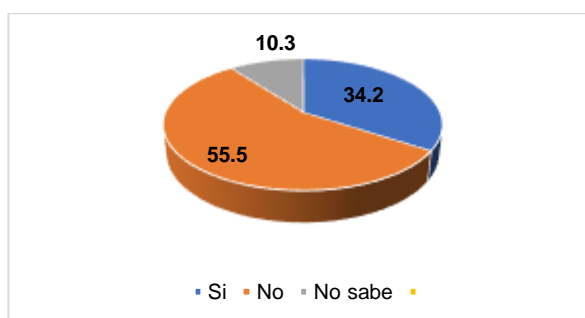
¿Sus hijos están estudiando en centros educativos privados?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
SI	80	34.2	34.2
No	130	55.5	89.7
No Responde	24	10.3	100
TOTAL	234	100	

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 5

¿Sus hijos están estudiando en centros educativos privados?



5. ¿Usted es beneficiario de algún programa ayuda social por parte de gobierno?

OBJETIVO

El objetivo de la pregunta es conocer cómo el Estado (los gobiernos), tienen a su población atendida a programas sociales, cuando a estas personas se le debe enseñar al emprendimiento.

INTERPRETACIÓN

La población de un país en desarrollo y en pleno conocimiento debe propiciar el emprendimiento y conseguir su empleo productivo. Lamentablemente en nuestro país existen bolsones de pobreza y pobreza extrema que al Estado le urge crear programas sociales, no olvidemos que en la actualidad tenemos el 25% de la población en pobreza, acentuado por la pandemia producida por el Covid 19.

Según el Midis (2022), se tiene programas como, a) “El Programa Nacional Cuna Más del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (Midis) brinda servicio a niñas y niños, b) El Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 protege a los adultos mayores de 65 años” (Midis, 2022).

En realidad, hay muchos programas que están vigentes, algunos son manejados por la municipalidad y otros son manejados por el Gobierno Central mediante el **MIDIS**.

Mides dice que existen hay varios programas por ejemplo “El programa social PAIS o Plataformas de Acción para la Inclusión Social, El Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (Foncodes) es un programa nacional adscrito al Midis, que promueve la autonomía económica sostenible y el desarrollo social” (Midis, 2022).

TABLA N° 13

Usted es beneficiario de algún programa ayuda social por parte de gobierno

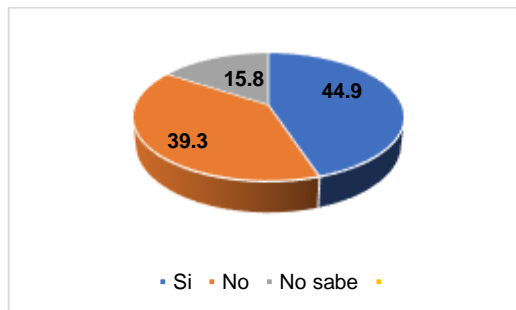
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
SI	105	44.9	44.9
No	92	39.3	84.2
No Responde	37	15.8	100
TOTAL	234	100	

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

La Tabla N° 4.8 y figura N° 4.5 muestra los resultados de la encuesta y entrevista realizadas, donde se puede verificar que el 36% de encuestados dicen que, si reciben algún programa social, sin embargo, el 54% nos dice que no reciben ningún programa

FIGURA N° 6

Usted es beneficiario de algún programa ayuda social por parte de gobierno



4.2.3. Descripción de resultados de variables (HE₃)

HE₃: El poco crecimiento de la economía y el bajo desarrollo económico determinan los insuficientes ingresos y la permanente pobreza en la Región Pasco y el Perú.

A. LO QUE DICEN LOS ENCUESTADOS

- 6. Se dice que hay un crecimiento de la economía en el País y la región. ¿sus ingresos monetarios has subido durante los últimos 5 años y si merecen mejorarlos?**

OBJETIVO

El objetivo de la pregunta es averiguar si las personas perciben que ingresos monetarios mensuales han incrementado y satisfacen la adquisición de su canasta básica de bienes

INTERPRETACIÓN

Los ingresos monetarios siempre serán insuficientes en los estratos o niveles sociales “C”, “D” y “E”. En la actualidad el salario mínimo vital es de 1030 soles que según los encuestados es insuficiente, pues “el valor de la canasta básica familiar es de S/.1512.00” (INEI 2021). La información del INEI, (2021) según la tabla 4.9 nos dice que “los ingresos reales han fluctuado a través de los años de 876 a 1091 soles”

En realidad, este monto, a la fecha según los analistas resulta insuficiente, porque debe ascender a S/. 2000.00, los encuestados la de manera que la remuneración mínimo vital (RMV) es insuficiente.

TABLA N° 14**Ingreso real percapita mensual 2018-2021****(Soles Constantes del 2021 a precios de Lima metropolitana)**

AÑO	SOLES CONSTANTES AL 2021 (*)
2015	930
2018	1091
2019	1105
2020	876
2021	989

(*) Incluye: trabajo, transferencias corrientes, ingresos extraordinarios. Rentas y otros)

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional de Hogares, 2018-2021

Para la provincia de Pasco, La tabla N°4.10 y figura N° 4.6 nos muestra que los encuestados y/o entrevistados manifiestan que ante el incremento del PBI, merecen el mejoramiento de la RMV, pero los ingresos de las poblaciones de los niveles “C”, “D” y “E”, no han mejorado sustancialmente, por lo que la canasta familiar no es cubierta, a eso se debe del incremento de la pobreza. Un 47.9% de encuestados manifiestan que urgen la necesidad de que sus ingresos monetarios incrementen, solo un 37.6% dijeron que sus salarios alcanzan cubrir su canasta.

TABLA Nº 15

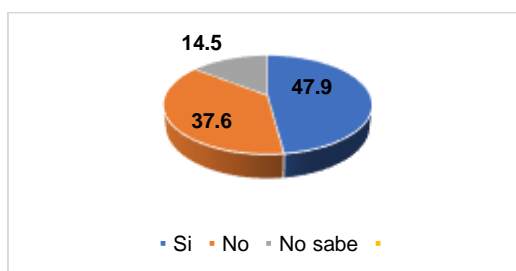
**Hay crecimiento de la economía (PBI) en el País y la región en los últimos años.
sus ingresos monetarios merecen ser mejorados**

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
SI	112	47.9	47.9
No	88	37.6	85.5
No Responde	34	14.5	100
TOTAL	234	100	

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA Nº 7

¿hay un crecimiento de la economía (PBI) en el País y la región. ¿sus ingresos monetarios has subido durante los últimos 5 años y si merecen mejorarlos?



7. Se dice que hay desarrollo económico en el País. ¿Su vivienda en Cerro de Pasco está ubicada en un asentamiento humano o “pueblo Joven” donde se tiene los servicios de agua y desagüe?

OBJETIVO

El objetivo de esta pregunta es conocer cuán desarrollado está nuestro país y de ello concluir el crecimiento y desarrollo de nuestra Provincia de Pasco; conocer en qué condiciones vive la población peruana nos muestra la calidad de vida de esta en todos los aspectos.

INTERPRETACIÓN

Es sabido que no es lo mismo tener su vivienda en la periferia de ciudad, o en un asentamiento humano, donde existe escasez de agua potable, o existe deficiente alcantarillado, (estas condiciones de vida denigran a las familias), las condiciones humanas es vivir en zonas (aunque no exclusiva) pero tener las condiciones decentes donde no se carezca los servicios básicos primordiales.

El **INEI, (10-05-2022)**, en Nuevas cifras de pobreza 2021, nos dice que la “pobreza por necesidades básicas insatisfechas desde el, año 2015 fue de 19.4%, el año 2019, (pre pandemia) bajo a 16% del total de la población y en el año 2021 la pobreza por esta modalidad fue de 16.1”
(INEI, 2022)

TABLA N°16

Perú: pobreza por necesidades básicas insatisfechas

(Porcentaje de la población)

AÑOS	% DE LA POBLACIÓN
2015	19.4
2016	18.7
2017	18.0
2018	16.6
2019	16.0
2020	16.6
2021	16.1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional de Hogares, 2018-2021

La tabla N° 4.10 y figura N° 4.6 siguientes muestra las encuestas y/o entrevistas que se hicieron, donde el 57.7% manifestó que vive en asentamientos humanos creados recientemente, que tienen agua potable por ratos y que no tienen desagüe instalados definitivamente. Sin embargo, un 29.5% manifiestan que si tienen sus servicios básicos. Estos resultados nos permiten mencionar que a nivel provincial y a nivel nacional viven casi en estas mismas condiciones, salvando algunas diferencias, claro está.

TABLA N° 17

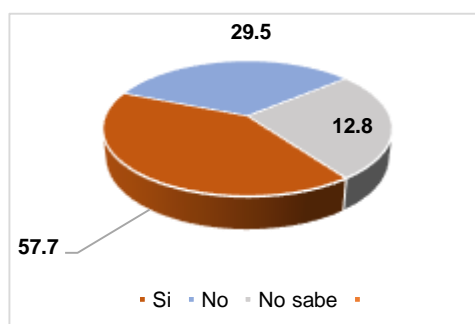
Se dice que hay desarrollo económico en el País. ¿Su vivienda en Cerro de Pasco está ubicada en un asentamiento humano o “pueblo Joven” donde se tiene los servicios de agua y desagüe?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
SI	135	57.7	57.7
No	69	29.5	87.2
No Responde	30	12.8	100
TOTAL	234	100	

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 8

Se dice que hay desarrollo económico en el País. ¿ Su vivienda en Cerro de Pasco está ubicada en un asentamiento humano o “pueblo Joven” donde se tiene los servicios de agua y desagüe?



8. Como trabajador, ¿piensa que en su distrito hay pobreza extrema?

OBJETIVO

El objetivo de la pregunta es conocer de los encuestados y entrevistados, como está sintiendo la población la pobreza, no solo en la "Provincia de Pasco sino también a nivel nacional.

INTERPRETACIÓN

La pobreza agobia a la población a nivel del todo el País, esto no viene de hace poco, la pobreza tiene data histórica, solo que hoy se ha incrementado debido a la pandemia provocado por el Covid 19.

Según El **INEI, (10-05-2022)**, en su informe Nuevas cifras de pobreza 2021, CIES, dice que:

La línea de pobreza es S/.378.00 mensuales, es decir los que ganan un sol más hacia arriba ya no son pobres, y los que ganan un sol menos, (de 377 a 202 soles) son pobres no extremos y están considerados con una canasta básica de S/ 1512 **(INEI, 2022)**.

Por otra parte, El **INEI, (10-05-2022)** señala que:

La línea de pobreza extrema es de S/ 201.00, es decir los que ganan un sol más hacia arriba (202 soles) ya no son pobres extremos, (solo son pobres), y los que ganan un sol menos, (de 200 hacia abajo) son pobres extremos y están considerados que su canasta básica de alimentos de 805 soles **(INEI, 2021)**.

La tabla N° 4.9 nos muestra la pobreza monetaria a través de los años 2015-2021, "en el año 2019 se tuvo un aproximado de 6 millones 490 mil pobres, en el 2020 se incrementó a 9 millones 820 y en el 2021 disminuyo a 8 millones 556 miles habitantes" **(INEI, 2021)**.

TABLA N° 18
Pobreza monetaria 2015 – 2021
(Porcentaje de la población)

AÑO	POBREZA MONETARIA (%)
2015	21.8
2016	20.7
2017	21.7
2018	20.5
2019	20.2
2020	30.1
2021	25.9

**Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta
Nacional de Hogares, 2018-2021**

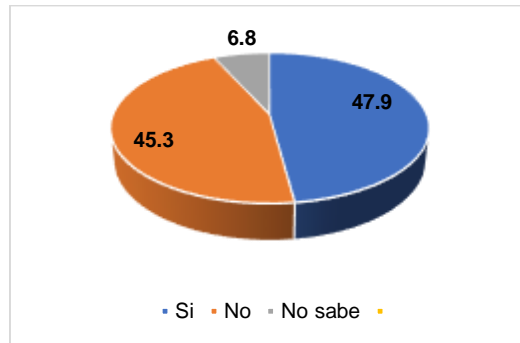
TABLA N° 19
Como trabajador ¿piensa que en su distrito hay pobreza extrema?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
SI	112	47.9	47.9
No	106	45.3	93.2
No Responde	16	6.8	100
TOTAL	234	100	

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 9

Como trabajador ¿piensa que en su distrito hay pobreza extrema?



9. ¿Usted piensa que existe grandes desigualdades en la sociedad peruana y particularmente en la provincia de Pasco?

OBJETIVOS

Hacemos esta pregunta con el fin de conocer si los encuestados y entrevistados perciben las desigualdades entre los niveles y estratos sociales y como se puede medir.

INTERPRETACIÓN

La desigualdad en la sociedad peruana es grandísima, hay pocos ricos (de pocas familias) y hay muchos pobres y extremadamente pobres, pero lo más preocupante es que la brecha, aunque es corta se caracteriza por ser Honda, es decir los ingresos de un rico está muy distante de los ingresos de un pobre y está cada vez mas lejos. Esta desigualdad se puede medir mediante el coeficiente de Gini

Moreno (10.09.2021) señala que “en situación de máxima igualdad de la sociedad o equidad distributiva, el Coeficiente de Gini es igual a cero, y a medida que aumenta la desigualdad, el Coeficiente de Gini se acerca al valor de 1” **(Moreno, 2021)**.

TABLA N° 20

La desigualdad social peruana y el coeficiente de GINI

AÑOS	POBREZA MONETARIA	POBREZA EXTREMA	COEF. DE GINI
2015	21.8	4.1	43.4
2016	20.7	3.8	43.6
2017	21.7	3.8	43.3
2018	20.5	2.8	42.4
2019	20.2	2.9	41.6
2020	30.1	5.1	43.8
2021	25.9	4.1	41.5

Fuente: Moreno M.A, (10. 09. 2021). ¿Qué es el Coeficiente de Gini? El

Blog Salmón. Emprendedores con la PUCP

FIGURA N° 10

LA DESIGUALDAD: EL COEFICIENTE DE GINI Y LA CURVA DE LORENZ



Moreno M.A., (10.09.2021). ¿Qué es el Coeficiente de Gini?

Los encuestados en nuestra provincia de Pasco manifiestan que hay desigualdad no solo a nivel nacional, aunque esta se manifiesta muy poco, debido a que nuestra urbe es muy pequeña y estand compuestos de

trabajadores y funcionarios que mayormente son residentes de otras regiones, las familias generalmente hacen sus inversiones en ciudades como Lima, Huánuco, Huancayo y otras regiones.

TABLA N° 21

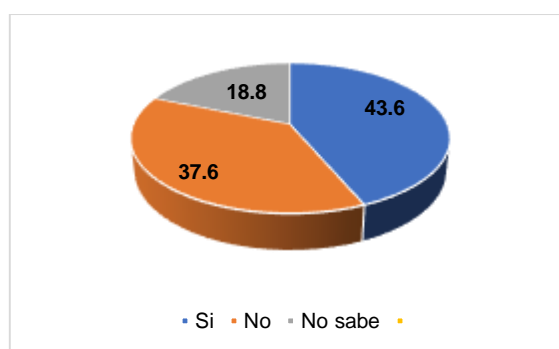
¿Hay desigualdades en la sociedad peruana y particularmente en la provincia de Pasco?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
SI	102	43.6	43.6
No	88	37.6	81.2
No Responde	44	18.8	100
TOTAL	234	100	

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 11

¿Hay desigualdades en la sociedad peruana y particularmente en la provincia de Pasco?



De esta manera el 43.6% de encuestados manifiestan que hay desigualdades sociales por ingresos monetarios en nuestra Provincia, especialmente entre funcionarios y trabajadores de las zonas rurales y pequeños propietarios. Sin embargo, un 37.6% manifiestan que no existen diferencias abismales en nuestra sociedad por ser un a provincia

cosmopolita, es decir de personas que no habitan por siempre en nuestra provincia.

4.3. Prueba de hipótesis

4.3.1. De la hipótesis 1 (H₁)

HE₁: Las inversiones, el consumo y las exportaciones determinan el incremento del Producto Bruto interno Per cápita.

HE₀: Las inversiones, el consumo y las exportaciones no determinan el incremento del Producto Bruto interno Per cápita.

La función de la hipótesis está dada por:

El Ingreso per cápita = F (Producto Bruto Interno)

TABLA Nº 22

prueba de la “JI” cuadrada de pearson de la hipótesis 1

INGRESOS	EI PBI			
	Gran aumento	Poco aumento	caída	TOTAL
Solventes	28	36	01	65
Poco solventes	35	74	21	130
No existe aumento	09	15	15	39
TOTAL	72	125	37	234

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Probando la hipótesis planteada:

1. Nuestra muestra es simple

Pruebas de frecuencias observadas

Prueba los resultados a partir de una muestra que está en concordancia con los datos esperados.

$$x^2 = \sum \frac{(o - e)^2}{e}$$

Dónde: "0" es el valor observado para cada una de dos o más clases, y "e" es el valor esperado correspondiente.

Para evaluar esta expresión, primero hay que determinar el valor esperado para cada clase de "individuos", de acuerdo al planteamiento de la hipótesis.

2. Distribución de la estadística de prueba: cuando H_0 es verdadera X^2 sigue una distribución aproximada de Ji cuadrada con $(3-1) (3-1) = 04$ grados de libertad.

3. Regla de decisión: a un nivel de significancia de 0.05, rechazar la hipótesis nula (H_0) si el valor calculado de x^2 es mayor o igual a 9.49

4. Cálculo de la estadística de pruebas. Al desarrollar la formula tenemos:

Calculamos los valores teóricos para cada casilla. Es decir la frecuencia esperada (f_e)

$$(72 \cdot 65) / 234 = 20.0$$

$$(72 \cdot 130) / 234 = 40.0$$

$$(72 \cdot 39) / 234 = 12.0$$

$$(125 \cdot 65) / 234 = 34.7$$

$$(125 \cdot 130) / 234 = 69.4$$

$$(125 \cdot 39) / 234 = 20.8$$

$$(37 \cdot 65) / 234 = 10.3$$

$$(37 \cdot 130) / 234 = 20.5$$

$$(37 \cdot 39) / 234 = 6.2$$

Una vez obtenidos los valores teóricos, aplicamos la fórmula.

$$X^2 = \sum_{N=1}^H \sum_{N=1}^K \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

Dónde:

X^2 = Valor estadístico de la Ji cuadrada

f_0 = frecuencia observada

f_e = frecuencia esperada

$$X^2 = (28-20)^2/20 + (36-40)^2/40 + (01-12)^2/12 + \dots + (9-10.3)^2/10.3 + (15-20.5)^2/20.5 + (15-6.2)^2/6.2 = 28.2$$

5. Decisión estadística:

Dado que $28.2 > 9.49$ se rechaza H_0 . Ello debido a que X^2_c (calculada) $> X^2_t$ (de la tabla) al nivel de 0.05 P; por este motivo se declara significativa y se concluye que sí hay relación positiva entre la variable dependiente: **“El Ingreso per cápita nacional y de Pasco”**, con la variable independiente: **“Producto Bruto Interno”**

5. Decisión.

El estadístico calculado de 28.2 con 4 grados de libertad tiene una aceptable probabilidad y menor que 0.05, cayendo en el nivel de significancia. Por lo tanto, se acepta H_1 y se rechaza H_0 .

4.3.2. De la hipótesis 2 (H_2)

H_2 : La escasa equidad de los ingresos monetarios determina la profunda desigualdad social, produciéndose un deficiente desarrollo social y el descontento de los estratos sociales más bajos.

H_0 : La escasa equidad de los ingresos monetarios no determina la profunda desigualdad social, produciéndose un deficiente desarrollo social y el descontento de los estratos sociales más bajos.

La función de la hipótesis está dada por:

La desigualdad social y la pobreza monetaria = F (escasa equidad social de los bajos ingresos monetarios)

TABLA Nº 23

Prueba de la “Ji” cuadrada de pearson de la hipótesis 2

DESIGUALDAD Y POBREZA MONETARIA	ESCASA EQUIDAD SOCIAL Y BAJOS NIVELES DE INGRESOS			
	Discriminación racial	Falta de capacitación	Sub empleo	TOTAL
Deficiente distribución del ingreso	55	55	02	112
Salarios mínimos	43	28	01	72
Educación deficiente	20	02	28	50
TOTAL	118	85	31	234

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Probando la hipótesis planteada:

1. Nuestra muestra es simple

Pruebas de frecuencias observadas

Prueba los resultados a partir de una muestra que está en concordancia con los datos esperados.

$$x^2 = \sum \frac{(o - e)^2}{e}$$

Dónde: "o" es el valor observado para cada una de dos o más clases, y "e" es el valor esperado correspondiente.

Para evaluar esta expresión, primero hay que determinar el valor esperado para cada clase de "individuos", de acuerdo al planteamiento de la hipótesis.

2. Distribución de la estadística de prueba: cuando H_0 es verdadera X^2 sigue una distribución aproximada de Ji cuadrada con $(3-1) (3-1) = 04$ grados de libertad.

3. **Regla de decisión:** a un nivel de significancia de 0.05, rechazar la hipótesis nula (H_0) si el valor calculado de χ^2 es mayor o igual a 9.49

4. **Cálculo de la estadística de pruebas.** Al desarrollar la fórmula tenemos:

Calculamos los valores teóricos para cada casilla. Es decir la frecuencia esperada (f_e)

$$(118 \cdot 112) / 234 = 56.5$$

$$(118 \cdot 72) / 234 = 36.3$$

$$(118 \cdot 50) / 234 = 25.2$$

$$(85 \cdot 112) / 234 = 40.7$$

$$(85 \cdot 72) / 234 = 26.2$$

$$(85 \cdot 50) / 234 = 18.2$$

$$(31 \cdot 112) / 234 = 14.8$$

$$(31 \cdot 72) / 234 = 9.5$$

$$(31 \cdot 50) / 234 = 6.6$$

Una vez obtenidos los valores teóricos, aplicamos la fórmula.

$$\chi^2 = \sum_{N=1}^H \sum_{N=1}^K \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

Dónde:

χ^2 = Valor estadístico de la Ji cuadrada

f_0 = frecuencia observada

f_e = frecuencia esperada

$$\chi^2 = (55 - 56.5)^2 / 56.5 + (55 - 36.3)^2 / 36.3 + (02 - 25.2)^2 / 25.2 + \dots + (20 - 14.8)^2 / 14.8 + (2 - 9.5)^2 / 9.5 + (28 - 6.6)^2 / 6.6 = 138.6$$

5. **Decisión estadística:**

Dado que $138.6 > 9.49$ se rechaza H_0 . Ello debido a que χ^2_c (calculada) $> \chi^2_t$ (de la tabla) al nivel de 0.05 P; por este motivo se declara significativa y se concluye que sí hay relación positiva entre la variable dependiente: “La

desigualdad social y la pobreza monetaria”, con la variable independiente:

“escasa equidad social de los bajos ingresos monetarios”

6. Decisión.

El estadístico calculado de 138.6 con 4 grados de libertad tiene una aceptable probabilidad y menor que 0.05, cayendo en el nivel de significancia. Por lo tanto, se acepta H_1 y se rechaza H_0 .

4.3.3. De la hipótesis 3 (H_3)

HE_3 : El poco crecimiento de la economía y el bajo desarrollo económico determinan los insuficientes ingresos y la permanente pobreza en la Región Pasco y el Perú.

HE_0 : El poco crecimiento de la economía y el bajo desarrollo económico no determinan los insuficientes ingresos y la permanente pobreza en la Región Pasco y el Perú.

TABLA Nº 24

Prueba de la “JI” cuadrada de pearson de la hipótesis 3

LA POBREZA EN PASCO Y EL PERÚ	BAJO DESARROLLO ECONOMICO			
	Escasa inversión publica y privada	Escasa integración macro regional	Escasez de inversión en salud pública	TOTAL
Falta de Educación	62	18	35	115
Existencia de Corrupción	52	14	39	105
Bajo crecimiento del PIB	08	02	04	14
TOTAL	122	34	78	234

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Se da la siguiente relación:

Permanente pobreza en Pasco y el País = F (El poco crecimiento de la economía y el bajo desarrollo económico)

Probando la hipótesis planteada:

1. Nuestra muestra es simple

Pruebas de frecuencias observadas

Prueba los resultados a partir de una muestra que está en concordancia con los datos esperados.

$$x^2 = \sum \frac{(o-e)^2}{e}$$

Dónde: "o" es el valor observado para cada una de dos o más clases, y "e" es el valor esperado correspondiente.

Para evaluar esta expresión, primero hay que determinar el valor esperado para cada clase de "individuos", de acuerdo al planteamiento de la hipótesis.

2. Distribución de la estadística de prueba: cuando H_0 es verdadera X^2 sigue una distribución aproximada de Ji cuadrada con $(3-1) (3-1) = 04$ grados de libertad.

3. Regla de decisión: a un nivel de significancia de 0.05, rechazar la hipótesis nula (H_0) si el valor calculado de x^2 es mayor o igual a 9.49

4. Cálculo de la estadística de pruebas. Al desarrollar la formula tenemos:

Calculamos los valores teóricos para cada casilla. Es decir la frecuencia esperada (f_e)

$$(122*115) / 234 = 55.0$$

$$(122*105) / 234 = 54.7$$

$$(122*14) / 234 = 7.3$$

$$(34*115) / 234 = 16.7$$

$$(34*105) / 234 = 15.3$$

$$(34 \cdot 14) / 234 = 2.0$$

$$(78 \cdot 115) / 234 = 38.3$$

$$(78 \cdot 105) / 234 = 35.0$$

$$(78 \cdot 14) / 234 = 4.7$$

Una vez obtenidos los valores teóricos, aplicamos la fórmula.

$$X^2 = \sum_{N=1}^H \sum_{N=1}^K \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

Dónde:

X^2 = Valor estadístico de la Ji cuadrada

f_0 = frecuencia observada

f_e = frecuencia esperada

$$X^2 = (62 - 55)^2 / 55 + (18 - 54.7)^2 / 54.7 + (35 - 7.3)^2 / 7.3 + \dots + (8 - 38.3)^2 / 38.3 + (2 - 35)^2 / 35 + (4 - 4.7)^2 / 4.7 = 944$$

5. Decisión estadística:

Dado que $944 > 9.49$ se rechaza H_0 . Ello debido a que X^2c (calculada) $> X^2t$ (de la tabla) al nivel de 0.05 P; por este motivo se declara significativa y se concluye que sí hay relación positiva entre la variable dependiente: **“Permanente pobreza en Pasco y el País”**, con la variable independiente: **“El poco crecimiento de la economía y el bajo desarrollo económico”**

6. Decisión.

El estadístico calculado de 944 con 4 grados de libertad tiene una aceptable probabilidad y menor que 0.05, cayendo en el nivel de significancia. Por lo tanto, se acepta H_1 y se rechaza H_0 .

4.4. Discusión de resultados

Sobre las variables de la primera hipótesis podemos aseverar.

DR1: Según los analistas económicos, dicen que cuando crece el PIB, tácitamente debe incrementar el empleo y los ingresos de las familias; sin

embargo, el Perú ha crecido sostenidamente desde el año 2002, pero el desarrollo económico (entendido este como el bienestar social) ha incrementado muy poco. Es decir, crecemos macroeconómicamente; pero este crecimiento no se refleja en el campo microeconómico especialmente en el crecimiento de los salarios, el empleo y la reducción de la pobreza; las microempresas no han sido consolidadas y los emprendedores han sido vapuleados por quienes manejan el capital financiero. Los Bancos comerciales. Hay que tener presente que los bancos son propietarios de las grandes empresas que venden servicios y otros activos, pero también importan alimentos (como Alicorp) que son dueños exclusivos de las importaciones y son responsables del manejo de los precios.

Por otra parte, el ingreso per cápita es insuficiente para cumplir las expectativas de las personas tan ávidas de completar ingresos para satisfacer su canasta básica familiar.

Sobre las variables de la segunda hipótesis podemos decir:

DR2: En el Perú existe una gran desigualdad económica y social, no existe equidad entre las personas (o igualdad de oportunidades); predomina el racismo y discriminación, realmente no hemos avanzado mucho en este campo. Los mismos congresistas discriminan a las personas especialmente a hombres y mujeres de extracción rural campesina. Por otra parte, hay pobreza monetaria pues el 25.9% del total de las personas (8 millones 556 mil) son pobres monetarios, al año 2021. Los pobres extremos (al año 2021) ascienden al 4.1% (es decir 1 millón 354 mil personas), es decir hay desigualdad social que viene desde años anteriores; sin embargo, se habla de crecimiento económico y desarrollo económico consecutivos a través de los años.

Anteriormente se hablaba de clases sociales, hoy para hacerlo más suave y sutil “lo llaman los analistas” niveles o estratos sociales, desde la “A” hasta la “E”. Pero siempre las clases sociales más altas son los que se ubican en el vértice superior del triángulo y ellos detentan el poder económico.

Sobre las variables de la tercera hipótesis podemos decir:

DR3: Hay profundas desigualdades en la sociedad, ningún analista económico serio quiere ver esta situación, no ven la brecha que separa de los más pudientes con las clases sociales más bajas que se encuentran en las zonas rurales de la selva, parte andina del país y los bolsones de poblaciones que sobreviven en la periferia de las zonas urbanas del país, sin agua, desagüé, sin luz y otros servicios relacionados con la educación y la salud. El INEI y el ENHAO nos dice que todavía somos un país con profundas desigualdades, pues el coeficiente de Gini no cae del 43%. La brecha de desigualdad entre una clase social y la otra es profunda.

CONCLUSIONES

Podemos arribar a las siguientes conclusiones:

1. El ingreso per cápita todavía es pequeña para solventar la canasta familiar de las personas, pues se tiene que costear alimentación, servicios básicos, salud y educación de calidad.
2. La inversión pública y privada, el consumo privado y las exportaciones son pilares importantes en el crecimiento del producto Bruto Interno. El PIB es una variable macroeconómica que está relacionada con el empleo, los ingresos de los trabajadores y la pobreza.
3. En la primera hipótesis se declara significativa la relación entre la variable dependiente: **“El Ingreso per cápita nacional y de Pasco”**, con la variable independiente: **“Producto Bruto Interno”**, pues X^2c (calculada) $>$ X^2t (de la tabla) al nivel de 0.05
4. En el Perú no existe equidad entre las personas, hay discriminación (se habla de racismo, se discrimina a la mujer, se discrimina a los campesinos de las zonas andinas y selváticas, etc.) generalizada.
5. En la segunda hipótesis se declara significativa la variable dependiente: **“La desigualdad social y la pobreza monetaria”**, con la variable independiente: **“escasa equidad social de los bajos ingresos monetarios 19”**, pues X^2c (calculada) $>$ X^2t (de la tabla) al nivel de 0.05 P.
6. En la tercera Hipótesis se declara significativa la variable dependiente: **“Permanente pobreza en Pasco y el País”**, con la variable independiente: **“El poco crecimiento de la economía y el bajo desarrollo económico”**, pues X^2c (calculada) $>$ X^2t (de la tabla) al nivel de 0.05 P.

RECOMENDACIONES

Tenemos las siguientes recomendaciones

1. Recomendamos a la gobernación regional de Pasco que se haga todo lo posible en realizar las inversiones en proyectos productivos y no se devuelva dinero al fisco.
2. Recomendamos a los municipios y a los Ministerios dependientes del Gobierno Central, realizar todas las inversiones en los proyectos planificados para no devolver dinero al Gobierno nacional (MEF)
3. Realizar estudios para la ejecución y desarrollo del Parque Industrial de Pasco y propiciar el desarrollo de las MYPES propiciando el Incremento del valor del PBI, el empleo productivo en la Región.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Aguilar Adrián, (2022). ¿Qué es la validez y confiabilidad en la investigación?, QuestionPro software de encuestas, mapa de sitio, declaración de privacidad

Alvares J., Martínez J. & Otros (2016). *Reporte de investigación Métodos Básicos en la Investigación cualitativa, la Observación* de la universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.

Anderson, Carlos. (2022). *Ingreso per cápita llegaría a más de US\$ 15,000 en el 2021*: Lima, Diario Gestión, Ceplal

Banco Central de Reserva del Perú (2021).

Castellanos Yago, M. (2022). *Índice de Gini*. Economipedia, haciendo fácil la economía.

Castro, J. & Fitipaldo, J., (2020). *La Encuesta como Técnica de Investigación, Validez y Confiabilidad*.

CEPLAN, (2021). *Nivel de ingresos y gastos en el Perú y el impacto de la COVID-19: Lima Perú; Edición*, Centro Nacional de Planeamiento Estratégico.

Deza Yépez, I. E., & Flores Vigo, E. M. (2021). *Efecto de la desigualdad y pobreza en el crecimiento económico del Perú 2004 – 2019*

Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la investigación*, México D.F: edit. McGRAW-HILL, sexta edición.

Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI., (2019)

INEI, (10-05-2022). *Nuevas cifras de pobreza 2021*, Lima: Consorcio de Investigación económica y social.

López, H. (2019). *El mayor impedimento para el desarrollo social sostenible: La desigualdad global*.

Moreno M.A, (10. 09. 2021). ¿Qué es el Coeficiente de Gini? El Blog Salmón. Emprendedores con la PUCP

Morales Tovar, R. E. (2015). *Desigualdad de ingresos y su impacto en problemas sociales, caso: Lima Metropolitana*.

Ojeda, Quintero, & Machado, (2007). *Ética en la investigación*, Venezuela: Telo universidad privada, Maracaibo

Pacheco Josefina (2022). *Método Sintético (En qué consiste)*. Licenciada en Comunicación Social - Administración de Empresas Redactora Independiente. Retrieved from <https://www.webyempresas.com/metodo-sintetico/>.

Pajuelo Calixto, M. A., & Pascual Dionicio, J. B. (2021). *Análisis del consumo, ingreso y precio de las familias a nivel de distritos en la provincia de Pasco, 2019*.

Rodríguez Jiménez, A. y Pérez Jacinto, A. (2017). *Métodos científicos de construcción del conocimiento*. Universidad de Artemisa. Opejota.

Verdera, F. (2007). *La pobreza en el Perú: Un análisis de sus causas y de las políticas para enfrentarla*.

BIBLIOGRAFÍA

Aguilar Adrián, (2022). ¿Qué es la validez y confiabilidad en la investigación?,
QuestionPro software de encuestas, mapa de sitio, declaración de privacidad

Alvares J., Martínez J. & Otros (2016). *Reporte de investigación Métodos Básicos en la Investigación cualitativa, la Observación* de la universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.

Anderson, Carlos. (2022). *Ingreso per cápita llegaría a más de US\$ 15,000 en el 2021*: Lima, Diario Gestión, Ceplal

Banco Central de Reserva del Perú (2021).

Castellanos Yago, M. (2022). *Índice de Gini*. Economipedia, haciendo fácil la economía.

Castro, J. & Fitipaldo, J., (2020). *La Encuesta como Técnica de Investigación, Validez y Confiabilidad*.

CEPLAN, (2021). *Nivel de ingresos y gastos en el Perú y el impacto de la COVID-19: Lima Perú; Edición*, Centro Nacional de Planeamiento Estratégico.

Deza Yépez, I. E., & Flores Vigo, E. M. (2021). *Efecto de la desigualdad y pobreza en el crecimiento económico del Perú 2004 – 2019*

Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la investigación*, México D.F: edit. McGRAW-HILL, sexta edición.

Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI., (2019)

INEI, (10-05-2022). *Nuevas cifras de pobreza 2021*, Lima: Consorcio de Investigación económica y social.

López, H. (2019). *El mayor impedimento para el desarrollo social sostenible: La desigualdad global*.

Moreno M.A, (10. 09. 2021). ¿Qué es el Coeficiente de Gini? El Blog Salmón.
Emprendedores con la PUCP

Morales Tovar, R. E. (2015). *Desigualdad de ingresos y su impacto en problemas sociales, caso: Lima Metropolitana*.

Ojeda, Quintero, & Machado, (2007). *Ética en la investigación*, Venezuela: Telo universidad privada, Maracaibo

Pacheco Josefina (2022). *Método Sintético (En qué consiste)*. Licenciada en Comunicación Social - Administración de Empresas Redactora Independiente. Retrieved from <https://www.webyempresas.com/metodo-sintetico/>.

Pajuelo Calixto, M. A., & Pascual Dionicio, J. B. (2021). *Análisis del consumo, ingreso y precio de las familias a nivel de distritos en la provincia de Pasco, 2019*.

Rodríguez Jiménez, A. y Pérez Jacinto, A. (2017). *Métodos científicos de construcción del conocimiento*. Universidad de Artemisa. Opejota.

Verdera, F. (2007). *La pobreza en el Perú: Un análisis de sus causas y de las políticas para enfrentarla*.

ANEXOS

- Instrumentos de Recolección de datos.
- Procedimiento de validación y confiabilidad

ANEXO N° 1

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION - PASCO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

OBJETIVO: Recabar información básica para realizar la investigación a cerca de: El Ingreso Per Cápita la Desigualdad social y la Pobreza en el Perú y Pasco 2015 – 2021

PREGUNTAS A LOS FUNCIONARIOS Y TRABAJADORES DE LAS DISTINTAS MUNICIPALIDADES

1. ¿Usted piensa que las inversiones Públicas y privadas incrementarían los ingresos y el bienestar de las familias peruana?
 - SI
 - NO
 - NO SABE
2. ¿Usted piensa que el ingreso de las familias en estos últimos cinco años ha mejorado
 - SI
 - NO
 - NO SABE
3. ¿Usted tiene sus hijos estudiando en centros educativos privados?
 - SI
 - NO
 - NO SABE
4. Se dice que hay desarrollo económico en el País. ¿ Su vivienda en Cerro de Pasco está ubicada **en un asentamiento humano o “pueblo Joven” donde se tiene los servicios de agua y desagüe?**
 - SI
 - NO
 - NO SABE

5. Se dice que hay un crecimiento de la economía en el País y la región. ¿sus salarios has subido alzas durante los últimos 5 años?
- SI
 - NO
 - NO SABE
6. En el distrito donde vive, la comunidad ¿existen micro y pequeñas empresas que operan en sus distritos?
- SI
 - NO
 - NO SABE
7. ¿Usted es beneficiario de alguna ayuda social?
- SI
 - NO
 - NO SABE
8. ¿Usted tiene un sueldo mínimo en su trabajo?
- SI
 - NO
 - NO SABE
9. ¿Usted tiene sus hijos estudiando en centros educativos privados?
- SI
 - NO
 - NO SABE
10. Se dice que hay un crecimiento de la economía en el País y la región. ¿sus salarios has subido alzas durante los últimos 5 años?
- SI
 - NO
 - NO SABE

11. Se dice que hay desarrollo económico en el País; Sus domicilios en Cerro de Pasco. ¿Cuentan sus domicilios con agua y desagüe?

- SI
- NO
- NO SABE

12. En el distrito donde vive, la comunidad ¿existen micro y pequeñas empresas que operan en sus distritos?

- SI
- NO
- NO SABE

13. ¿Usted piensa que existe grandes desigualdades en la sociedad peruana y particularmente en la provincia de Pasco?

- SI
- NO
- NO SABE

14. Se dice que hay desarrollo económico en el País. ¿Su vivienda en Cerro de Pasco está ubicada en un asentamiento humano o “pueblo Joven” donde se tiene los servicios de agua y desagüe?

- SI
- NO
- NO SABE

ANEXO N° 2

Procedimiento de Validación y Confiabilidad

Resumen de procesamiento de casos

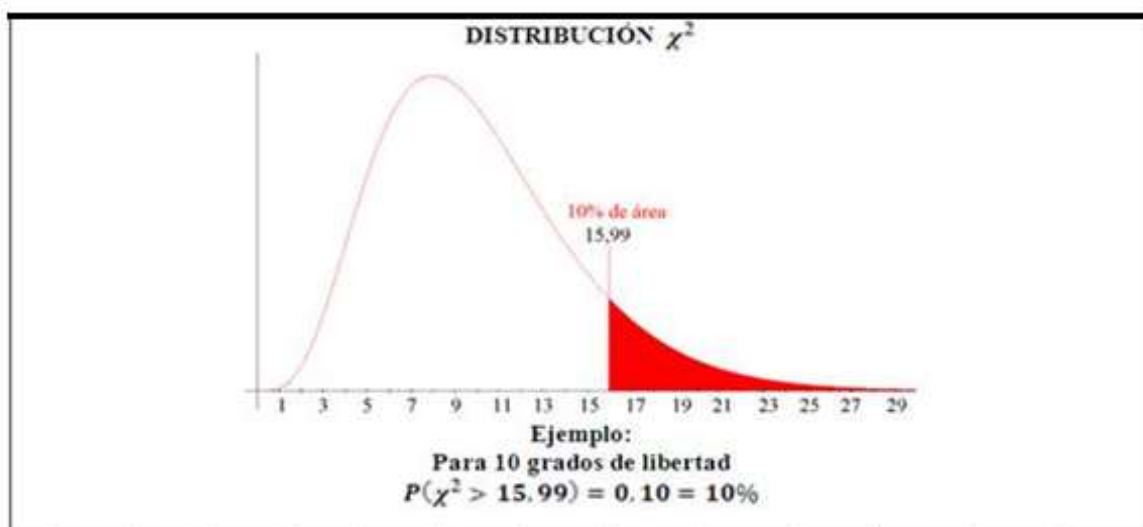
		N	%
Casos	Válido	234	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	234	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,755	,755	14

DISTRIBUCIÓN χ^2



	0.995	0.990	0.975	0.950	0.900	0.750	0.500	0.250	0.100	0,050	0.025	0.010	0.005
1	0,000	0,000	0,001	0,004	0,016	0,102	0,455	1,323	2,706	3,841	5,024	6,635	7,879
2	0,010	0,020	0,051	0,103	0,211	0,575	1,386	2,773	4,605	5,991	7,378	9,210	10,597
3	0,072	0,115	0,216	0,352	0,584	1,213	2,366	4,108	6,251	7,815	9,348	11,345	12,838
4	0,207	0,297	0,484	0,711	1,064	1,923	3,357	5,385	7,779	9,488	11,143	13,277	14,860
5	0,412	0,554	0,831	1,145	1,610	2,675	4,351	6,626	9,236	11,070	12,833	15,086	16,750
6	0,676	0,872	1,237	1,635	2,204	3,455	5,348	7,841	10,645	12,592	14,449	16,812	18,548
7	0,989	1,239	1,690	2,167	2,833	4,255	6,346	9,037	12,017	14,067	16,013	18,475	20,278
8	1,344	1,646	2,180	2,733	3,490	5,071	7,344	10,219	13,362	15,507	17,535	20,090	21,955
9	1,735	2,088	2,700	3,325	4,168	5,899	8,343	11,389	14,684	16,919	19,023	21,666	23,589
10	2,156	2,558	3,247	3,940	4,865	6,737	9,342	12,549	15,987	18,307	20,483	23,209	25,188
11	2,603	3,053	3,816	4,575	5,578	7,584	10,341	13,701	17,275	19,675	21,920	24,725	26,757
12	3,074	3,571	4,404	5,226	6,304	8,438	11,340	14,845	18,549	21,026	23,337	26,217	28,300

TABLA DE VALIDACIÓN POR JUECES EXPERTOS

DATOS GENERALES

Nombre del Instrumento:

Nombres y Apellidos del Juez (experto): Dr. Carlos David BERNALDO FAUSTINO

Cargo e Institución donde labora: Docente FACEC—UNDAC.

Docente temático docente metodólogo

Responsable de la investigación: Bach. Sara Luz CASTRO VELASQUEZ

Bach. Kennedyn Yerson DAGA TRUJILLO

Título de la tesis: “El ingreso per cápita la desigualdad social y la pobreza en el Perú y Pasco 2015 - 2021”.

Se recomienda su aplicación (X) No recomienda su aplicación ()

DATOS COMPLEMENTARIOS PARA EL JUEZ (EXPERTO)

CRITERIOS	ÍTEMS	VALORACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Claridad	1. ¿Las preguntas son claras, concretas y precisas?	X		
Objetividad	2. ¿Se relacionan a las variables, dimensiones e indicadores?	X		
Actualidad	3. ¿Se relaciona con los objetivos y las necesidades reales de la investigación?	X		
Organización	4. ¿Preserva su correlación lógica entre sus elementos?	X		
Suficiencia	5. ¿Es suficiente para satisfacer las exigencias que se propone en la investigación?	X		
Intencionalidad	6. ¿Se ajustan a los propósitos de la medición de las dimensiones?	X		
Consistencia	7. ¿Se respalda en fundamentos técnicos – científicos?	X		
Coherencia	8. ¿Mantiene coherencia entre las dimensiones e indicadores?	X		
Metodología	9. ¿Su estructura responde a los procesos metodológicos para lograr los resultados científicos	X		

Valoración	10. ¿El contenido semántico de las preguntas está orientado a la escala propuesta?	X		
Ortografía	11. ¿Se respeta los criterios ortográficos indispensables en la estructura de las preguntas?	X		

DATOS PERSONALES DEL JUEZ

DIRECCIÓN DOMICILIARIO	Jr. Lima N° 95 - San Juan
DNI	04070410
GRADO ACADÉMICO	Doctor en Contabilidad
NÚMERO DE CELULAR	955604764
CORREO ELECTRÓNICO	cberaldof@undac.edu.pe

FECHA: 09/ 08 /2022



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION - PASCO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

OBJETIVO: Recabar información básica para realizar la investigación a cerca de: El Ingreso Per Cápita la Desigualdad social y la Pobreza en el Perú y Pasco 2015 – 2021

PREGUNTAS A LOS FUNCIONARIOS Y TRABAJADORES DE LAS DISTINTAS MUNICIPALIDADES

1. ¿Usted piensa que las inversiones Públicas y privadas incrementarían los ingresos y el bienestar de las familias peruana?
 - SI
 - NO
 - NO SABE
2. ¿Usted piensa que el ingreso de las familias en estos últimos cinco años ha mejorado
 - SI
 - NO
 - NO SABE
3. ¿Usted tiene sus hijos estudiando en centros educativos privados?
 - SI
 - NO
 - NO SABE
4. Se dice que hay desarrollo económico en el País. ¿ Su vivienda en Cerro de Pasco está ubicada **en un asentamiento humano o “pueblo Joven” donde se tiene los servicios de agua y desagüe?**
 - SI
 - NO
 - NO SABE

5. Se dice que hay un crecimiento de la economía en el País y la región. ¿sus salarios has subido alzas durante los últimos 5 años?
- SI
 - NO
 - NO SABE
6. En el distrito donde vive, la comunidad ¿existen micro y pequeñas empresas que operan en sus distritos?
- SI
 - NO
 - NO SABE
7. ¿Usted es beneficiario de alguna ayuda social?
- SI
 - NO
 - NO SABE
8. ¿Usted tiene un sueldo mínimo en su trabajo?
- SI
 - NO
 - NO SABE
9. ¿Usted tiene sus hijos estudiando en centros educativos privados?
- SI
 - NO
 - NO SABE
10. Se dice que hay un crecimiento de la economía en el País y la región. ¿sus salarios has subido alzas durante los últimos 5 años?
- SI
 - NO
 - NO SABE

11. Se dice que hay desarrollo económico en el País; Sus domicilios en Cerro de Pasco. ¿Cuentan sus domicilios con agua y desagüe?

- SI
- NO
- NO SABE

12. En el distrito donde vive, la comunidad ¿existen micro y pequeñas empresas que operan en sus distritos?

- SI
- NO
- NO SABE

13. ¿Usted piensa que existe grandes desigualdades en la sociedad peruana y particularmente en la provincia de Pasco?

- SI
- NO
- NO SABE

14. Se dice que hay desarrollo económico en el País. ¿Su vivienda en Cerro de Pasco está ubicada en un asentamiento humano o “pueblo Joven” donde se tiene los servicios de agua y desagüe?

- SI
- NO
- NO SABE

TABLA DE VALIDACIÓN POR JUECES EXPERTOS

DATOS GENERALES

Nombre del Instrumento:

Nombres y Apellidos del Juez (experto): Dr. Daniel Joel PARIONA CERVANTES

Cargo e Institución donde labora: Director de la Unidad de Investigación FACEC—
UNDAC.

Docente temático docente metodólogo

Responsable de la investigación: Bach. Sara Luz CASTRO VELASQUEZ

Bach. Kennedyn Yerson DAGA TRUJILLO

Título de la tesis: “El ingreso per cápita la desigualdad social y la pobreza
en el Perú y Pasco 2015 - 2021”.

Se recomienda su aplicación (X) No recomienda su aplicación ()

DATOS COMPLEMENTARIOS PARA EL JUEZ (EXPERTO)

CRITERIOS	ÍTEMS	VALORACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Claridad	1. ¿Las preguntas son claras, concretas y precisas?	X		
Objetividad	2. ¿Se relacionan a las variables, dimensiones e indicadores?	X		
Actualidad	3. ¿Se relaciona con los objetivos y las necesidades reales de la investigación?	X		
Organización	4. ¿Preserva su correlación lógica entre sus elementos?	X		
Suficiencia	5. ¿Es suficiente para satisfacer las exigencias que se propone en la investigación?	X		
Intencionalidad	6. ¿Se ajustan a los propósitos de la medición de las dimensiones?	X		
Consistencia	7. ¿Se respalda en fundamentos técnicos - científicos?	X		
Coherencia	8. ¿Mantiene coherencia entre las dimensiones e indicadores?	X		
Metodología	9. ¿Su estructura responde a los procesos metodológicos para	X		

	lograr los resultados científicos			
Valoración	10. ¿El contenido semántico de las preguntas está orientado a la escala propuesta?	X		
Ortografía	11. ¿Se respeta los criterios ortográficos indispensables en la estructura de las preguntas?	X		

DATOS PERSONALES DEL JUEZ

DIRECCIÓN DOMICILIARIO	Jr. San Martín N° 189 - San Juan
DNI	04083092
GRADO ACADÉMICO	Doctor en Economía
NÚMERO DE CELULAR	944400397
CORREO ELECTRÓNICO	dparionac@undac.edu.pe

FECHA: 09/ 08 /2022



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION - PASCO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

OBJETIVO: Recabar información básica para realizar la investigación a cerca de: El Ingreso Per Cápita la Desigualdad social y la Pobreza en el Perú y Pasco 2015 – 2021

PREGUNTAS A LOS FUNCIONARIOS Y TRABAJADORES DE LAS DISTINTAS MUNICIPALIDADES

1. ¿Usted piensa que las inversiones Públicas y privadas incrementarían los ingresos y el bienestar de las familias peruana?
 - SI
 - NO
 - NO SABE

2. ¿Usted piensa que el ingreso de las familias en estos últimos cinco años ha mejorado?
 - SI
 - NO
 - NO SABE

3. ¿Usted tiene sus hijos estudiando en centros educativos privados?
 - SI
 - NO
 - NO SABE

4. Se dice que hay desarrollo económico en el País. ¿ Su vivienda en Cerro de Pasco está ubicada **en un asentamiento humano o “pueblo Joven” donde se tiene los servicios de agua y desagüe?**
 - SI
 - NO
 - NO SABE

5. Se dice que hay un crecimiento de la economía en el País y la región. ¿sus salarios has subido alzas durante los últimos 5 años?
- SI
 - NO
 - NO SABE
6. En el distrito donde vive, la comunidad ¿existen micro y pequeñas empresas que operan en sus distritos?
- SI
 - NO
 - NO SABE
7. ¿Usted es beneficiario de alguna ayuda social?
- SI
 - NO
 - NO SABE
8. ¿Usted tiene un sueldo mínimo en su trabajo?
- SI
 - NO
 - NO SABE
9. ¿Usted tiene sus hijos estudiando en centros educativos privados?
- SI
 - NO
 - NO SABE
10. Se dice que hay un crecimiento de la economía en el País y la región. ¿sus salarios has subido alzas durante los últimos 5 años?
- SI
 - NO
 - NO SABE

11. Se dice que hay desarrollo económico en el País; Sus domicilios en Cerro de Pasco. ¿Cuentan sus domicilios con agua y desagüe?

- SI
- NO
- NO SABE

12. En el distrito donde vive, la comunidad ¿existen micro y pequeñas empresas que operan en sus distritos?

- SI
- NO
- NO SABE

13. ¿Usted piensa que existe grandes desigualdades en la sociedad peruana y particularmente en la provincia de Pasco?

- SI
- NO
- NO SABE

14. Se dice que hay desarrollo económico en el País. ¿Su vivienda en Cerro de Pasco está ubicada en un asentamiento humano o “pueblo Joven” donde se tiene los servicios de agua y desagüe?

- SI
- NO
- NO SABE

TABLA DE VALIDACIÓN POR JUECES EXPERTOS

DATOS GENERALES

Nombre del Instrumento:

Nombres y Apellidos del Juez (experto): Dr. Ladislao ESPINOZA GUADALUPE

Cargo e Institución donde labora: Docente FACEC—UNDAC.

Docente temático docente metodólogo

Responsable de la investigación: Bach. Sara Luz CASTRO VELASQUEZ

Bach. Kennedyn Yerson DAGA TRUJILLO

Título de la tesis: “El ingreso per cápita la desigualdad social y la pobreza en el Perú y Pasco 2015 - 2021”.

Se recomienda su aplicación (X) No recomienda su aplicación ()

DATOS COMPLEMENTARIOS PARA EL JUEZ (EXPERTO)

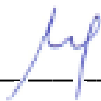
CRITERIOS	ÍTEMS	VALORACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Claridad	1. ¿Las preguntas son claras, concretas y precisas?	X		
Objetividad	2. ¿Se relacionan a las variables, dimensiones e indicadores?	X		
Actualidad	3. ¿Se relaciona con los objetivos y las necesidades reales de la investigación?	X		
Organización	4. ¿Preserva su correlación lógica entre sus elementos?	X		
Suficiencia	5. ¿Es suficiente para satisfacer las exigencias que se propone en la investigación?	X		
Intencionalidad	6. ¿Se ajustan a los propósitos de la medición de las dimensiones?	X		
Consistencia	7. ¿Se respalda en fundamentos técnicos – científicos?	X		
Coherencia	8. ¿Mantiene coherencia entre las dimensiones e indicadores?	X		
Metodología	9. ¿Su estructura responde a los procesos metodológicos para lograr los resultados científicos	X		

Valoración	10. ¿El contenido semántico de las preguntas está orientado a la escala propuesta?	X		
Ortografía	11. ¿Se respeta los criterios ortográficos indispensables en la estructura de las preguntas?	X		

DATOS PERSONALES DEL JUEZ

DIRECCIÓN DOMICILIARIO	JR. YAULI N° 327
DNI	04007983
GRADO ACADÉMICO	Doctor en Contabilidad
NÚMERO DE CELULAR	963658327
CORREO ELECTRÓNICO	ladislae1@gmail.com

FECHA: 09/ 08 /2022



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION - PASCO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

OBJETIVO: Recabar información básica para realizar la investigación a cerca de: El Ingreso Per Cápita la Desigualdad social y la Pobreza en el Perú y Pasco 2015 – 2021

PREGUNTAS A LOS FUNCIONARIOS Y TRABAJADORES DE LAS DISTINTAS MUNICIPALIDADES

1. ¿Usted piensa que las inversiones Públicas y privadas incrementarían los ingresos y el bienestar de las familias peruana?
 - SI
 - NO
 - NO SABE
2. ¿Usted piensa que el ingreso de las familias en estos últimos cinco años ha mejorado
 - SI
 - NO
 - NO SABE
3. ¿Usted tiene sus hijos estudiando en centros educativos privados?
 - SI
 - NO
 - NO SABE
4. Se dice que hay desarrollo económico en el País. ¿ Su vivienda en Cerro de Pasco está ubicada **en un asentamiento humano o “pueblo Joven” donde se tiene los servicios de agua y desagüe?**
 - SI
 - NO
 - NO SABE

5. Se dice que hay un crecimiento de la economía en el País y la región. ¿sus salarios has subido alzas durante los últimos 5 años?
- SI
 - NO
 - NO SABE
6. En el distrito donde vive, la comunidad ¿existen micro y pequeñas empresas que operan en sus distritos?
- SI
 - NO
 - NO SABE
7. ¿Usted es beneficiario de alguna ayuda social?
- SI
 - NO
 - NO SABE
8. ¿Usted tiene un sueldo mínimo en su trabajo?
- SI
 - NO
 - NO SABE
9. ¿Usted tiene sus hijos estudiando en centros educativos privados?
- SI
 - NO
 - NO SABE
10. Se dice que hay un crecimiento de la economía en el País y la región. ¿sus salarios has subido alzas durante los últimos 5 años?
- SI
 - NO
 - NO SABE

11. Se dice que hay desarrollo económico en el País; Sus domicilios en Cerro de Pasco. ¿Cuentan sus domicilios con agua y desagüe?

- SI
- NO
- NO SABE

12. En el distrito donde vive, la comunidad ¿existen micro y pequeñas empresas que operan en sus distritos?

- SI
- NO
- NO SABE

13. ¿Usted piensa que existe grandes desigualdades en la sociedad peruana y particularmente en la provincia de Pasco?

- SI
- NO
- NO SABE

14. Se dice que hay desarrollo económico en el País. ¿Su vivienda en Cerro de Pasco está ubicada en un asentamiento humano o “pueblo Joven” donde se tiene los servicios de agua y desagüe?

- SI
- NO
- NO SABE