

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESIS

Relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del Hospital de Pichanaki - 2019.

**Para optar el título profesional de:
Licenciada en enfermería**

Autor: Bach. Vianey Arely APAZA ESTRADA

Asesor: Mg. Encarnación SIUCE BONIFACIO

Tarma – Perú - 2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESIS

Relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del Hospital de Pichanaki - 2019.

Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado:

Mg. Sonia Robles Chamorro
PRESIDENTE

Lic. Jhonny Gilberto. RIVERA LEÓN
MIEMBRO

Mg. Glenn Clemente. ROSAS USURIAGA
MIEMBRO

DEDICATORIA

Dedico este proyecto primeramente a Dios por permitirme llegar dar un paso más en mi vida profesional, a mis padres que siempre han estado apoyándome cuando quise rendirme y a las personas más cercanas que tengo que me dieron la motivación de alcanzar mis sueños.

RECONOCIMIENTO

En primera instancia un reconocimiento a mis forjadores de mi carrera profesional por haberme formado con los conocimientos y las habilidades para desarrollarme en vida profesional.

También un reconocimiento a mi asesor quien con sus conocimientos y apoyo me guio en las diferentes etapas de este proyecto para alcanzar los resultados que buscaba.

Agradecer al Hospital de Pichanaki por brindarme todas las accesibilidades para llegar acabo dicho proyecto.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación trata sobre: Relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019. El objetivo general que guio la investigación fue: Determinar la relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del Hospital de Pichanaki -2019. El tipo de investigación fue descriptivo, diseño correlacional, de corte trasversal, con el objetivo de relacionar los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños. Para este estudio se trabajó con la poblacional muestral de 39 cuidadores y como técnica el muestreo no probabilístico intencional y, la recolección de datos fue a través de dos cuestionarios uno sobre conocimientos sobre fiebre y el otro sobre manejo de la fiebre. Los resultados evidencian con respecto a la variable conocimientos sobre la fiebre, el 59% de los cuidadores tienen conocimientos regulares, seguido de 25,6% de mala y 15,4% de buena y, en relación a la variable manejo de la fiebre el 48,7% de los cuidadores tienen un manejo medianamente adecuado, seguido de 28,2% de inadecuado. Contrastando la hipótesis: Existe correlación estadísticamente significativa en la población entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadoras de niños menores de cinco años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019 ($p= 0,000$).

Palabras claves. Conocimientos, manejo de fiebre, cuidadores, niños.

ABSTRACT

This research work deals with: Relationship of knowledge and management of fever in caregivers of children under 5 years of age treated in the emergency service of the Pichanaki hospital -2019. The general objective that guided the research was: To determine the relationship of knowledge and management of fever in caregivers of children under 5 years of age treated in the emergency service of the Pichanaki Hospital -2019. The type of research was descriptive, correlational design, cross-sectional, with the objective of relating knowledge and management of fever in caregivers of children. For this study, we worked with the sample population of 39 caregivers and as a technique the intentional non-probabilistic sampling, and the data collection was through two questionnaires, one on knowledge about fever and the other on fever management. The results show regarding the variable knowledge about fever, 59% of the caregivers have regular knowledge, followed by 25.6% of bad and 15.4% of good and, in relation to the variable management of fever the 48.7% of the caregivers have a moderately adequate management, followed by 28.2% of inadequate. Contrasting the hypothesis: There is a statistically significant correlation in the population between knowledge and management of fever in caregivers of children under five years of age treated in the emergency service of the Pichanaki hospital -2019 ($p = 0.000$).

Keywords. Knowledge, fever management, caregivers, children.

INTRODUCCIÓN

Se define a la fiebre como el incremento de la temperatura corporal por arriba de los 38°C como respuesta de una agresión determinada. La fiebre es considerada como el principal motivo de consulta en los servicios de pediatría y su prevalencia en las salas de emergencia, dependiendo de las instituciones de salud se encuentra alrededor del 25-60% de las consultas realizadas.

La fiebre es el síntoma más común y frecuente en la etapa pediátrica, se estima que alrededor del primer año de vida del niño presentan alrededor de 4 a 6 episodios, por lo que es causal de mucha preocupación e incertidumbre en las madres, que muchas veces por falta de conocimientos conlleva a asumir conductas y manejos equivocados del niño febril. ¹

Cortes obtuvo como resultados en su investigación que el 20% de los niños atendidos en los servicios de emergencias tenían fiebre y que más del 20% de las llamadas telefónicas fuera de consultorios es por este motivo y un 30% se relacionan con entidades que tienen la fiebre como uno de sus signos.

Se considera a la fiebre como un signo muy llamativo y causante de mucha preocupación de toda la familia. ²

Las investigaciones realizadas por Giachetto et al. Y Coello et al., aproximadamente un 12,6% de los padres presumen que la fiebre puede causar daño neurológico permanente, y un 32,6% que provoca convulsiones y en los peores casos la muerte. Considera que es de mucha importancia que los padres obtengan conocimientos sobre este signo, ya que al estar en contacto permanente con el paciente podrían tratarla desde sus inicios. ^{3 4}

El análisis de estos referentes existentes, son las razones fundamentales que motivaron formular la siguiente interrogante de investigación ¿cuál es la relación entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019?

Asimismo, se espera probar la hipótesis: Existe relación entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del Hospital de Pichanaki -2019.

El presente informe de tesis describe en el Capítulo I: El origen y definición del problema, objetivos, justificación, limitaciones Capítulo II, revisión de la literatura, marco teórico y definición operacional de términos. En el Capítulo III: El método de investigación, tipo método diseño, población y muestra de estudio, instrumentos y técnicas de recolección de datos, técnicas de análisis de datos, validación confiabilidad. Capítulo IV: Resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones.

ÍNDICE

DEDICATORIA	I
RECONOCIMIENTO.....	II
RESUMEN.....	III
ABSTRACT.....	IV
INTRODUCCIÓN.....	V
CAPITULO I.....	1
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1. Identificación y determinación del problema	1
1.2. Delimitación de la investigación	2
1.3. Formulación del problema	3
1.3.1.Problema principal.....	3
1.3.2.Problemas específicos	3
1.4. Formulación de objetivos	3
1.4.1.Objetivo general	3
1.4.2.Objetivos específicos.....	3
1.5. Justificación de la investigación	4
1.6. Limitación de la investigación	4
CAPITULO II.....	5
MARCO TEÓRICO	5
2.1. Antecedentes del estudio.....	5
2.2. Bases teóricas - científicas	7
2.3. Definición de Términos básicos	12
2.4. Formulación de hipótesis	13
2.4.1.Hipótesis general.....	13
2.4.2.Hipótesis específica.....	13
2.5. Identificación de variables.....	14
2.6. Definición operacional de variables e indicadores.....	14
CAPITULO III.....	16
METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	16
3.1. Tipo de investigación	16
3.2. Métodos de investigación	16
3.3. Diseño de investigación	16
3.4. Población y muestra	17

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	18
3.7. Tratamiento estadístico.....	19
3.8. Selección validación y confiabilidad del instrumento de investigación.....	19
3.9. Orientación ética.....	21
CAPITULO IV	22
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	22
4.1. Descripción del trabajo de campo.....	22
4.2. Presentación, análisis e interpretación de resultados.....	22
4.3. Prueba de Hipótesis	29
4.4. Discusión de resultados.....	35
CONCLUSIONES	
RECOMENDACIONES	
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Operacionalización de la variable conocimientos sobre la fibre	14
Cuadro 2. Operacionalización de la variable manejo de la fiebre	15

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Relación entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki - 2019.....	23
Tabla 2. Relación entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión medios físicos en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.	25
Tabla 3. Relación entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión tratamiento farmacológico en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.....	27
Tabla 4. Frecuencia de los indicadores personales de las cuidadoras de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del Hospital de Pichanaki -2019	46

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Relación entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019...	24
Gráfico 2. Relación entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión medios físicos en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.....	26
Gráfico 3. Relación entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión tratamiento farmacológico en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.....	28

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Identificación y determinación del problema

La fiebre es definida como un mecanismo de defensa ante una posible agresión, ya que el incremento de la temperatura activa el sistema inmunitario, entonces es parte importante de la defensa del organismo,

En los niños pequeños la fiebre es un síntoma frecuente y constituye en la consulta el motivo más común en la población. En la gran mayoría de los casos el tiempo de evolución es corto, es decir, el tiempo entre el inicio y la fiebre percibida. Así mismo, la fiebre es el causal de la incertidumbre y preocupación de los padres y el personal de salud.⁵

La búsqueda de la génesis de la fiebre a veces es difícil, en algunos casos por la urgencia en la atención y el tiempo de evolución. Distintas circunstancias se suman a las dificultades como el desconocimiento de los cuidadores de los niños, las falsas creencias, la diversidad en su tratamiento, etc.

Se evidencian investigaciones sobre el uso de los termómetros por parte de las madres para medir la temperatura de sus hijos y señalan que el 10% de éstas desconocen su uso. Esta dificultad se evidencia por no saber colocar el

termómetro, desconocer el tiempo que debe estar colocado, no saber leer los resultados, desconocer los rangos de normalidad y por miedo a la fiebre. ⁶

Debido a esto muchas madres utilizan como método para detectar la temperatura de los niños a través del tacto (tocando abdomen, frente, cara, pies, axilas).

Muchas madres para evaluar la temperatura en sus niños y valorar la fiebre lo hacen a través del tacto. Por tanto, esta técnica amnésica es importante en considerarlo en la evaluación del niño, sobre todo si la madre manifiesta que su niño tuvo fiebre anteriormente y al momento de la evaluación no.

La sociedad Peruana de Pediatría, informa que en los Hospitales pediátricos se han registrado que de 2 de cada 5 niños fueron llevados por sus familiares por el motivo de fiebre a los servicios de urgencia. ⁷

El Instituto Nacional de estadística e Informática (INEI), reporta que de 27 mil 945 viviendas, el porcentaje de niños con fiebre en las 2 últimas semanas anteriores fue de 18,3%; menor al año 2010 (22,0%). En relación a la prevalencia se tuvo menor entre las niñas y niños menores de seis meses de edad 13,6%. El 57,6% de las madres acudieron en busca de tratamiento a un establecimiento de salud, esta actitud se registró en un 67,1% en madres que tenían educación superior a diferencia de las madres sin educación con una 43,9%. ⁸

Por esta razón la investigación está dirigida a demostrar: ¿Cuál es la relación entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del Hospital de Pichanaki - 2019?

1.2. Delimitación de la investigación

La presente investigación se realizó en el servicio de emergencia del Hospital de Pichanaki.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema principal

¿Cuál es la relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019?

1.3.2. Problemas específicos

¿Cuál es la relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión medios físicos en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019?

¿Cuál es la relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión tratamiento farmacológico en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019?

1.4. Formulación de objetivos

1.4.1. Objetivo general

Determinar la relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

1.4.2. Objetivos específicos

Determinar la relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión medios físicos en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

Determinar la relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión tratamiento farmacológico en cuidadores de niños menores

de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

1.5. Justificación de la investigación

La presente investigación se justifica porque a partir de los conocimientos que tengan los cuidadores sobre la fiebre y su manejo es determinante para la salud de los niños. El desconocimiento sobre este signo podría conllevar a realizar prácticas inadecuadas, uso inadecuado de los sistemas de salud, uso inadecuado de fármacos, llamadas injustificadas al médico, pero sobre todo concurrencia injustificada a las salas de urgencias.

Lo que se pretendió con la presente investigación fue identificar los conocimientos de los cuidadores de niños menores de 5 años sobre la fiebre y relacionarlos con el manejo que se aplica a éstos; para así, implementar programas educativos adecuados y eficaces dirigidos a los padres, con previo reconocimiento de sus debilidades, errores en la práctica y fortalezas; todo ello para evitar complicaciones en la atención de los niños en periodos febriles, controlando el tiempo, evitando practicas dañinas y la automedicación.

1.6. Limitación de la investigación

La presente investigación fue viable y factible. Se contó con la autorización del hospital de Pichanaki.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

Viteri M.⁹ Cuenca Ecuador (2014), investiga los conocimientos de los cuidadores en relación al manejo y diagnóstico de la fiebre y factores asociados en los niños de 3 a 36 meses, en el servicio de emergencia del hospital “Vicente Corral Moscoso”. Se planteó como objetivo determinar los conocimientos de los cuidadores sobre diagnóstico y manejo de la fiebre y factores asociados. Estudio del tipo analítico, de corte transversal, se trabajó con una muestra de 399 cuidadores de niños de 3 a 36 meses, aplico la encuesta de conocimientos previa validación. Se tuvo como resultados. Entre los cuidadores más frecuentes fueron las madres de 15-24 años (44.1%). El 45.9% de las cuidadoras con condición civil casada. En relación al sexo predomino los varones. Entre los diagnósticos más frecuentes fueron las infecciones respiratorias altas con un 27.6%.

En relación al tiempo de evolución al ingreso se tuvo una mediana de 24 horas, la temperatura media al ingreso fue 38.2°C.

Considerando la variable de conocimientos se encontró que éstos son insuficientes, en donde el 8.8% de cuidadores indican que la fiebre es

beneficiosa, el 86.5% y 72.4% que la fiebre puede causar convulsiones y daño encefálico respectivamente. Así mismos, la fiebre se detecta mediante el tacto 70.4%, el 21.1% sabe utilizar el termómetro. El 79.2% usan antipiréticos y es el paracetamol el más usado (70.8%).

Se concluye que las madres tienen conocimientos insuficientes ($P: 0.043$), existiendo diferencias significativas entre las variables demográficas y ciertos conocimientos generales y de manejo.

Hidalgo E. ¹⁰ Chiclayo Perú (2016), investiga sobre el nivel de conocimientos y prácticas sobre el manejo de la fiebre en madres de lactantes menores de un año del Hospital regional Docente Las Mercedes comparado con el Centro de Salud Túpac Amaru. La presente investigación se planteó como objetivo determinar el nivel de conocimientos y tipos de prácticas sobre el manejo de la fiebre y demostrar si el buen conocimiento y las prácticas están asociados a las características sociodemográficas de la madre. Estudio cuantitativo, de corte transversal, como instrumento se utilizó el cuestionario dirigido a las madres. Se presenta los resultados a través de frecuencias. Se

Se analizaron 184 cuestionarios, 92 correspondientes al Hospital Las Mercedes y 92 al Centro de Salud Túpac Amaru, teniéndose como resultados que el nivel de conocimientos de las madres fue regular 41,85%, para el C.S Túpac Amaru y 38,04% deficiente para el Hospital “Las Mercedes”, seguido de 33,70% con buenos conocimientos en el manejo de la fiebre.

En relación a las prácticas tenemos inadecuadas para ambas instituciones con un 65,76%. Se concluye que los conocimientos de las madres para el Hospital “Las Mercedes” fue regular a bueno y del C.S Túpac Amaru fue regular a malo y para ambos grupos practicas inadecuadas en el manejo de la fiebre.

Carrasco E y Reyes C. ¹¹ Chimbote Perú (2015). Estudian el Conocimiento y Actitud de la Madre en el Cuidado del Niño menor de cinco años con Fiebre en una Comunidad Urbano Marginal, Nuevo Chimbote, 2015”. La presente

investigación fue de tipo descriptivo explicativo, se planteó como objetivo general conocer la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud que tiene la madre en el cuidado de niño menor de 5 años. El estudio estuvo conformado por una muestra de 60 madres. Para la recolección de los datos se aplicó el cuestionario de conocimientos sobre la fiebre y el test actitudinal de la madre en el cuidado del niño con fiebre.

Se obtuvieron como resultados en relación a la actitud que las madres mostraron una actitud positiva con 71.7%, y el 28.3% tienen una actitud más positiva. En relación a los conocimientos las madres mostraron conocimientos medios con un 41.7%, seguido de conocimientos bajos 33.3% y, finalmente conocimientos altos sobre la fiebre con 25.0%. Se concluye que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud de la madre en el cuidado del niño menor de cinco años con fiebre ($p=0.019$), el tener nivel de conocimiento bajo y medio, constituye un riesgo elevado para una actitud menos positiva ($OR=4.6$), y a mayor nivel de conocimiento, mejora la actitud de la madre en el cuidado del niño menor de cinco años con fiebre ($r=0.30$).

2.2. Bases teóricas - científicas

Definición de fiebre

La fiebre se conceptualiza como el incremento corporal por arriba de los valores normales en condiciones que no se realiza actividad física y la temperatura del ambiente no es excesivamente elevada. Esto es consecuencia de una elevación del centro termorregulador del hipotálamo como producto de una acción fisiopatológica (proceso infeccioso o inflamatorio).¹²

Cuando intentamos definir la fiebre se debe considerar que la temperatura del cuerpo varía según el tipo de termómetro usado y el lugar de medición, por ello es difícil tener una definición estándar.

Finalmente diremos que la fiebre es la elevación de la temperatura corporal de manera mantenida y que obedece a diferentes procesos patológicos como respuesta del organismo a interacciones entre agentes infecciosos y no infecciosos.

La temperatura corporal normal varía de persona a persona durante el día, pero la bibliografía considera fiebre cuando la temperatura central es igual o superior a 38°C.¹³

Clasificación de la fiebre

La fiebre puede clasificarse en:

Temperatura normal: 37 °C

Febrícula 37.5° C

Fiebre moderada de 37.5 °C a 38.5 °C

Fiebre alta 38.5 °C a 39.5 °C y

Fiebre muy alta de 39.5 °C a más.

Se considera una urgencia médica, si la temperatura corporal es mayor de 41 °C o menor de 35.5 °C.

También la fiebre si no tiene un tratamiento oportuno, producirá en el niño convulsiones febriles y deshidratación. En el proceso de deshidratación habrá pérdida de líquidos por efecto de la diaforesis, respiraciones aumentadas; es decir se pierde muchos líquidos por los pulmones y la piel.¹⁴

Complicaciones

Entre las principales complicaciones tenemos la convulsión febril, que es producto de la fiebre en el niño en ausencia de infecciones a nivel del sistema nervioso central o cualquier etología neurológica.

La convulsión que se presenta de manera simple es por una elevación brusca de la fiebre mayor de 40 °C y se caracteriza por ser de corta duración: asimismo,

las convulsiones más complejas son de larga duración y se pueden presentar varios episodios durante 24 horas.

Usualmente la convulsión se presenta en menos del 5% de los niños cuyas edades fluctúan entre 6 meses a 12 años, se produce por la contracción muscular ocasionado por el gran calor del cuerpo. Provocando complicaciones neurológicas como trastornos motores, epilepsia, retraso mental entre otros. ¹⁵

Conocimientos sobre la fiebre

El conocimiento es definido como el conjunto de información almacenada a través del aprendizaje o la experiencia, mientras que la cognición es considerada al proceso de información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido y las características subjetivas que valoran la información. ¹⁶

Piaget conceptualiza el conocimiento como la relación ente el sujeto y objeto, es el proceso de pensamiento que varía de manera importante y lenta del nacimiento a la madurez.

De igual modo Piaget identifico principios para lograr los conocimientos. La adaptación de las personas a su entorno; la adaptación es un proceso a través del cual se adquiere conocimientos, y ocurre en forma cultural, conforme las personas interactúan con su entorno y lo enfrentan. El ser humano al adaptarse cumple una función básica. Es el modo en que la persona emplea la nueva información a raíz de lo que ya conoce, por eso las acciones de las personas se relacionan directamente con el entorno.

La adaptación para Piaget en el ser humano es el equilibrio entre las acciones sobre su entorno y las acciones inversas. Comprende dos subsistemas: asimilación y acomodación. ¹⁷

En relación a los conocimientos que tiene la persona sobre la fiebre son diversos, en 1980 Schmitt nombró “fiebre fobia” a cada una de las creencias que tenían los padres acerca de la fiebre, muchas veces exagerando, ocasionando tensión y angustia.

Las fiebres altas producen consecuencias que se consideran temibles aquí se puede mencionar, convulsiones, daño cerebral que termina con la muerte.

Rojas considera que la ocurrencia de convulsiones febriles es del 4% en menores de 7 años, sin embargo, aumenta el riesgo de epilepsia, pero que es considerado un evento benigno que no produce daño neurológico, cognitivo o mortal a corto o largo plazo.

En caso de haber daño cerebral es producto de temperaturas muy altas mayores de 41.7°C, siendo esta situación muy rara.

Otra situación que alarma y asusta son los delirios febriles, en donde los niños están despiertos, pero pierden el contacto con el medio que lo rodea, situación que no representa mayor peligro para la persona. ¹⁸

Manejo de la fiebre

Es muy importante considerar que el manejar de manera inadecuada la fiebre del niño provocara el uso indiscriminado de medicamentos ante una situación natural y manejable, produciendo daños secundarios al niño.

El manejo de la fiebre debe comprender en primer lugar el entendimiento de la causa probable de la fiebre y se debe educar a los cuidadores sobre una serie de medidas generales que podrían aplicar en el domicilio del niño, como es la administración de líquidos, abrir ventanas, bañar al niño, uso de ropa liviana y retirar todo abrigo en exceso (medios físicos)

También hay muchos cuidadores que centran su atención en la fiebre, olvidando la observación a los síntomas que forman parte de la enfermedad subyacente y que son necesarias en el proceso diagnóstico. ¹⁹

El uso de medidas generales o caseras ha generado curiosidad en cuanto al manejo de la fiebre, siempre se menciona el uso de medios físicos para bajar la fiebre, encontrándose aquí: baños con agua tibia, compresas con agua tibia, ambiente ventilado toallas refrescantes, consumo de líquidos, uso de soluciones como el alcohol o el vinagre bully.

Revisando la información se encontró que el uso de los medios físicos es el mejor placebo para controlar la fiebre en el niño, pero también puede ocasionar mayores efectos secundarios como: trastornos vasomotores, escalofríos, molestias en el niño. El efecto de bajar la temperatura en el niño se ha demostrado que será mejor cuando se acompaña de la administración de un antipirético.

Entre las diferentes medidas que se aplican en los medios físicos tenemos principalmente; retirar la ropa al niño, así se favorece la pérdida de calor radiación y evaporación; baño con agua tibia en tina o baño de esponja durante 15 a 20 minutos, retirar cobertores de la cama, ventilar el ambiente, aplicación de compresas o paños húmedos con agua tibia en zonas más calientes como la frente, tórax, axilas y extremidades.

La indicación más frecuente en el inicio del tratamiento farmacológico es la administración de antipiréticos con temperaturas mayores a 38.5°C, y cuando el niño presente disconfort; es tanto así que hasta el 13% de pediatras indican que sólo el malestar del paciente ya constituye un motivo para su prescripción. El tratamiento con antipiréticos se ha convertido en una práctica habitual por parte de los cuidadores y en muchos casos sin respaldo del pediatra. ²⁰

Cuidadores

Se define al cuidador del niño como aquella persona que cuida o asiste al niño que depende de ésta para el desarrollo normal de sus actividades vitales o

satisfacción de sus necesidades o de sus relaciones sociales, más aún si hay discapacidad o enfermedad.

Según Pinto, Ortiz y Sánchez (2005), el cuidador es aquel que tiene un vínculo de parentesco o cercanía y asume la responsabilidad del cuidado de un ser querido que vive con enfermedad crónica.

Él o ella, participa en la toma de decisiones, supervisa y apoya la realización de las actividades de la vida diaria para compensar la disfunción existente en la persona con la enfermedad

Tipos de cuidadores

Tenemos al cuidador formal, son aquellos profesionales que trabajan en el cuidado de la persona como el técnico, niñeras, etc. Aquí también comprende los profesionales de la salud que cuidan a la persona durante la enfermedad.²¹

Los cuidadores informales son aquellos que no pertenecen a ninguna institución de salud o social, son los familiares que normalmente residen en el domicilio de la persona y que, por causa de su edad, enfermedad, estado de invalidez, necesitara de otras personas para satisfacer sus necesidades.

La labor del cuidador informal se caracteriza por ser diaria, continua y por largos periodos.

Dentro de la familia son los padres que asumen el cuidado de los hijos, sin embargo, por la actividad laboral de éstos, se cuenta con cuidadores formales como las niñeras que se encargan de satisfacer las necesidades del niño.

Juegan un papel importante en el cuidado de la salud del niño y el manejo de la fiebre.²²

2.3. Definición de Términos básicos

Fiebre: Aumento de la temperatura corporal por encima de lo normal que va acompañado por un aumento de la frecuencia cardíaca y respiratoria.

Conocimientos sobre fiebre: Conjunto de saberes o información que tienen los cuidadores relacionados a la fiebre.

Manejo de la fiebre: Es el conjunto de procedimientos o técnicas que utilizan los cuidadores con el objetivo de controlar la fiebre.

Medios físicos: Conjunto de acciones que permite la pérdida del calor corporal por conducción, convección y evaporación.

Tratamiento farmacológico: Es el uso de medicamentos a una dosis determinada con el objetivo de bajar la fiebre.

Cuidador: Es la persona encargada de cuidar al niño.

2.4. Formulación de hipótesis

2.4.1. Hipótesis general

Existe relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

2.4.2. Hipótesis específica

Existe relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión medios físicos en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

Existe relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión tratamiento farmacológico en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki - 2019.

2.5. Identificación de variables

V1: Conocimientos de fiebre

D1: conocimientos sobre la fiebre

V2: Manejo de fiebre

D1: Medios físicos

D2: Tratamiento farmacológico.

2.6. Definición operacional de variables e indicadores

Cuadro 1. Operacionalización de la variable conocimientos sobre la fiebre

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Instrumento
Conocimientos sobre fiebre	Es la capacidad del ser humano de adquirir información a través de la experiencia o la educación, la comprensión teórica o práctica de un tema.	Es la adquisición de conocimientos de los cuidadores relacionado a la fiebre.	D1: conocimientos sobre la fiebre	- Concepto - Valores - Signos - Síntomas complicaciones	Cuestionario

Cuadro 2. Operacionalización de la variable manejo de la fiebre

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Instrumento
Manejo de la fiebre	Es la acción de organizar y conducir una serie de actos sanitarios con el fin de aliviar o curar la fiebre.	Es la actuación de los cuidadores frente a la fiebre que presente el niño.	D1: Medios físicos	- Inmersión. - Ventilación.	Cuestionario
			D2: Tratamiento farmacológico	- Antipiréticos	

CAPITULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación

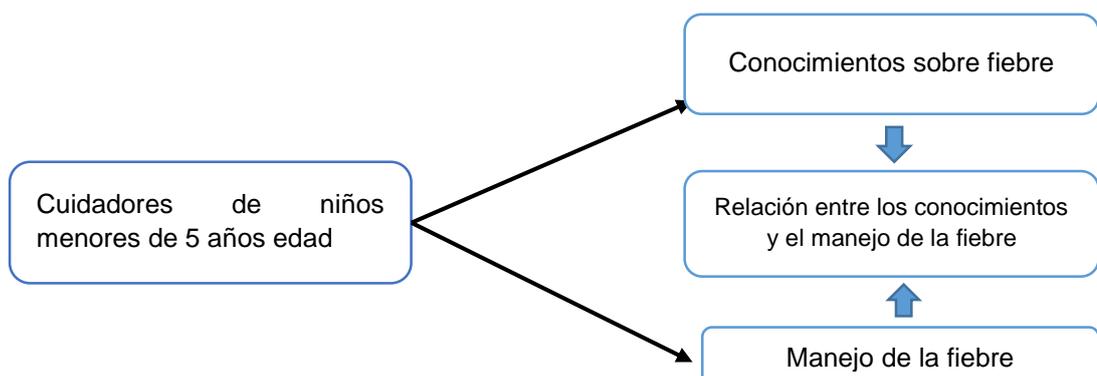
La presente investigación es de nivel correlacional, prospectivo y de corte transversal.

3.2. Métodos de investigación

Se utilizó el método descriptivo porque solo se pretendió describir los conocimientos sobre la fiebre y su manejo en cuidadores de niños menores de cinco años atendidos en el hospital de Pichanaki.

3.3. Diseño de investigación

La investigación tiene el diseño descriptivo correlacional, no experimental porque el estudio se realizó sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se observó y relaciono los conocimientos sobre fiebre y su manejo.



ABREVIATURAS:

M : Cuidadores de niños menores de 5 años

OX : Conocimientos sobre fiebre

OY : Manejo de la fiebre

r : Relación entre variables.

3.4. Población y muestra

La población estuvo conformada por todos los cuidadores de niños menores de cinco años atendidos en el servicio de emergencia del Hospital de Pichanaki, como técnica de muestreo se utilizó el muestreo no probabilístico intencional por conveniencia.

Se trabajó con una muestra de 39 cuidadores de niños menores de cinco años.

Los criterios de inclusión fueron:

Cuidadores que acuden con sus niños menores de cinco años al servicio de emergencia del hospital de Pichanaki.

Cuidadores que acepten participar en la investigación.

Los criterios de exclusión fueron:

Cuidadores que no acuden con sus niños menores de cinco años al servicio de emergencia del hospital de Pichanaki.

Cuidadores que no acepten participar en la investigación.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

- **Cuestionario de conocimientos sobre la fiebre:** Este instrumento tuvo por objetivo conocer el grado de conocimiento que tienen los cuidadores de niños menores de cinco años sobre la fiebre. Se considera una dimensión conocimientos sobre la fiebre
- **Cuestionario sobre manejo de la fiebre:** Este instrumento permitió conocer sobre el manejo de la fiebre. Se considera 2 dimensiones: medios físicos y

tratamiento farmacológico.

- **Encuesta:** Nos ayudó a conocer e interactuar con nuestro grupo de estudio para así poder registrar los datos esenciales para el proyecto.

3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Para el desarrollo del estudio se coordinó con el servicio de emergencias del Hospital de Pichanaki, a fin de establecer el cronograma de recolección de datos, previo consentimiento del encuestado.

Todas las informaciones recolectadas a través de los instrumentos fueron procesadas de manera automatizada, se utilizó el paquete estadístico SPSS en su versión última.

La categorización de los cuestionarios para la evaluación para la obtención de resultados se dio de la siguiente manera:

Cuestionario de conocimientos sobre la fiebre

Categorización

- ✓ General
 - 00-03 Mala
 - 04-07 Regular
 - 08-10 Bueno

Cuestionario sobre manejo de la fiebre:

Categorización

- ✓ General
 - 00-03 Inadecuado
 - 04-07 Medianamente Adecuado
 - 08-10 Adecuado

- ✓ Dimensión medios físicos
 - 00-01 Inadecuado
 - 02-03 Medianamente Adecuado
 - 04-05 Adecuado
- ✓ Dimensión medios farmacológicos
 - 00-01 Inadecuado
 - 02-03 Medianamente Adecuado
 - 04-05 Adecuado

3.7. Tratamiento estadístico

Se utilizó la estadística descriptiva, la prueba Rho de Spearman para las variables principales y sus dimensiones y se presentan en cuadros, tablas y gráficos que fueron analizados y presentados.

3.8. Selección validación y confiabilidad del instrumento de investigación

Validez del instrumento

Para dar la validez del instrumento se aplicó la validez de contenido con la técnica validez por juicio de experto en este caso el responsable del desarrollo del diseño de investigación. Los instrumentos de conocimientos y manejo de fiebre fueron validados por:

Experto	Grado académico	Evaluación
MG. CARMEN Ricra Echevarria	MAGISTER	VALIDO

Confiabilidad del instrumento

Se aplicó el coeficiente de confiabilidad de Alfa de Cronbach. Para la presente investigación se utilizó una prueba piloto de 15 encuestas.

Confiabilidad del instrumento conocimientos sobre la fiebre

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Valido	15	100,0
	<u>Excluido^a</u>	0	,0
	Total	15	100,0

- a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento

Estadística de fiabilidad

Alfa de <u>Cronbach</u>	N de elementos
,705	15

El Alfa de Cronbach para la variable conocimientos sobre la fiebre luego de la aplicación de la prueba piloto de 15 madres idénticos a la muestra, supera los 0,61 ($,705 > 0,61$), con ello se demuestra la confiabilidad del instrumento.

Confiabilidad del instrumento manejo de la fiebre

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Valido	15	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	15	100,0

- a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento

Estadística de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,693	15

El Alfa de Cronbach para el manejo de la fiebre luego de la aplicación de la prueba piloto de 15 madres idénticos a la muestra, supera los 0,61 ($,693 > 0,61$), con ello se demuestra la confiabilidad del instrumento.

3.9. Orientación ética

Para la ejecución del estudio se considerarán los principios de la bioética. El principio de beneficencia supone el trato a las personas respetando sus decisiones, protegiéndolas del daño y asegurando su bienestar. El principio de justicia, asegurarse que los beneficios obtenidos de la investigación no van aplicarse solo a la clase más favorecida sino a todos los grupos sociales. Y el principio de no maleficencia identificándose con el principio hipocrático de “primum non nocere” (ante todo no dañar).

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Descripción del trabajo de campo

Primero se solicitó la autorización al hospital de Pichanaki.

Se coordinó con el servicio de emergencia para la aplicación de los instrumentos de investigación.

Se informa sobre la investigación a las madres con niños menores de 5 años atendidas en el servicio de emergencia

Se solicita la firma del consentimiento informado

Finalmente se aplican los instrumentos de investigación.

4.2. Presentación, análisis e interpretación de resultados

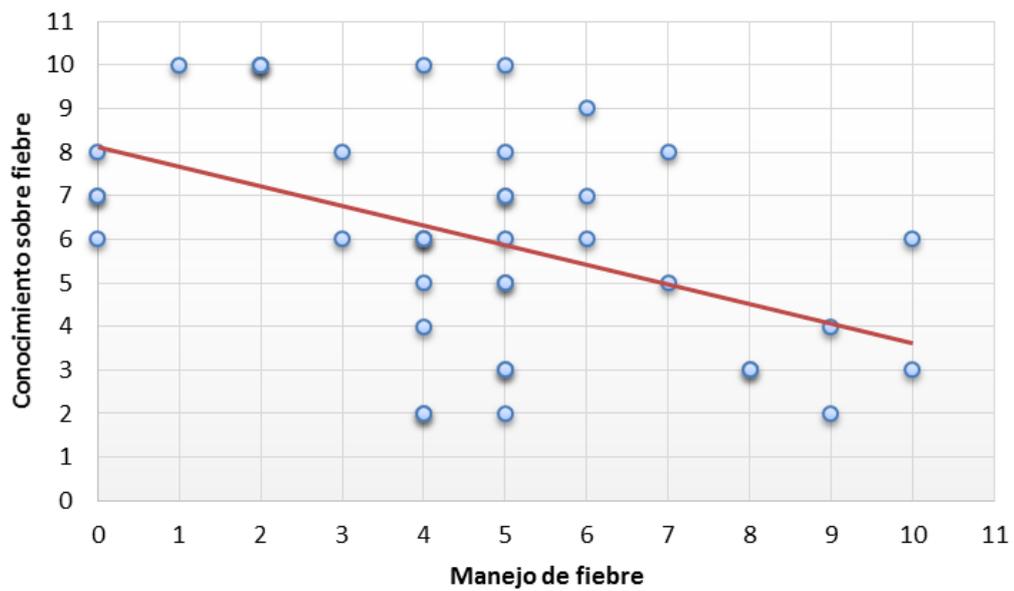
Tabla 1. Relación entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

		Manejo de la fiebre						TOTAL	
		Adecuado		Medianamente adecuado		Inadecuado			
Conocimiento sobre la fiebre	Buena	4	10.3	2	5.1	0	0.0	10	25.6
	Regular	5	12.8	13	33.3	5	12.8	23	59.0
	Mala	0	0.0	4	10.3	6	15.4	6	15.4
	Total	9	23.1	19	48.7	11	28.2	39	100.0

Fuente: Cuestionario de conocimientos y manejo de la fiebre.

En la tabla N° 01, se presentan los resultados de las variables principales conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019, en los datos se pueden observar el 59% de los cuidadores tienen conocimientos regulares, seguido de 25,6% de mala y 15,4% de buena y, en relación a la variable manejo de la fiebre el 48,7% de las cuidadoras tienen un manejo medianamente adecuado, seguido de 28,2% de inadecuado y 23.1% adecuado.

Gráfico 1. Relación entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.



Coefficiente de correlación	r = -0,553
Dirección de relación	Negativa

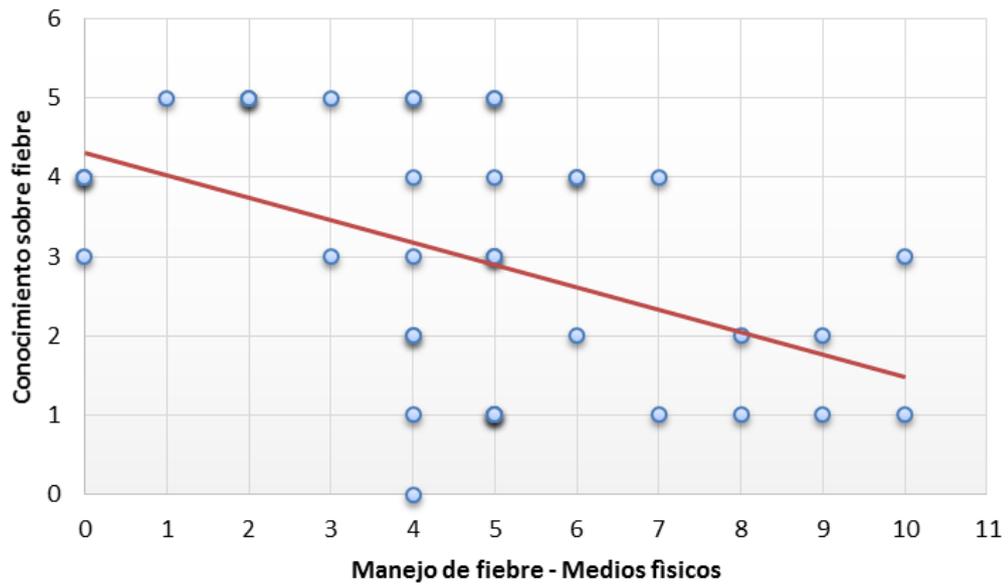
Tabla 2. Relación entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión medios físicos en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

		Manejo de la fiebre - Medios físicos							
		Adecuado		Medianamente adecuado		Inadecuado		TOTAL	
Conocimiento sobre la fiebre	Buena	2	5.1	4	10.3	0	0.0	10	25.6
	Regular	3	7.7	11	28.2	9	23.1	23	59.0
	Mala	0	0.0	5	12.8	5	12.8	6	15.4
	Total	5	12.8	20	51.3	14	35.9	39	100.0

Fuente: Cuestionario de conocimientos y manejo de la fiebre.

En la tabla 2, se presentan los resultados de las variables conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión medios físicos en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019, en los datos se pueden observar el 51,3% de los cuidadores tiene manejo medianamente adecuado de la fiebre en los medios físicos y de estos el 28,2% sus conocimientos son regulares.

Gráfico 2. Relación entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión medios físicos en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.



Coefficiente de correlación	$r = -0,360$
Dirección de relación	Negativa

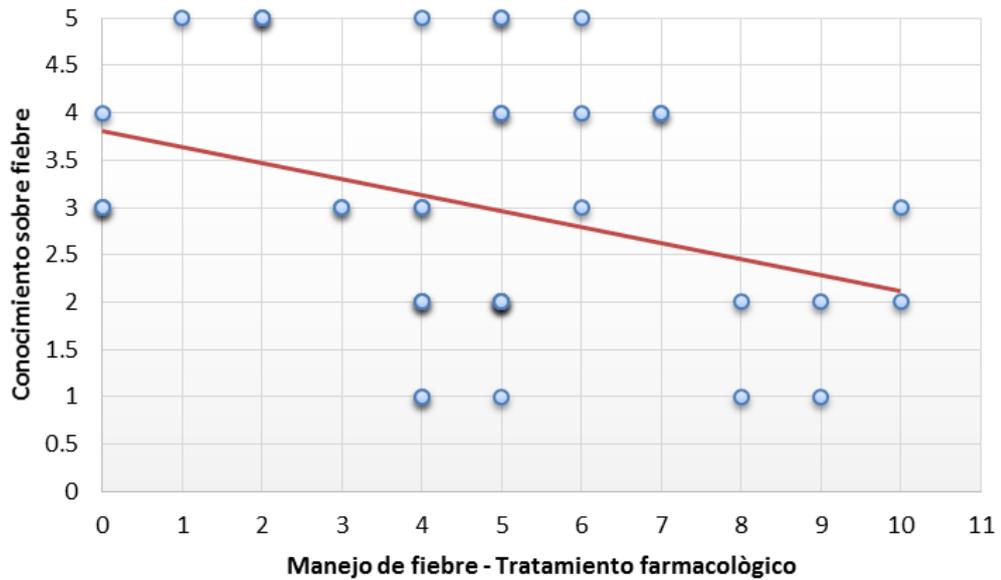
Tabla 3. Relación entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión tratamiento farmacológico en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

		Manejo de la fiebre - Tratamiento farmacológico							
		Adecuado		Medianamente adecuado		Inadecuado		TOTAL	
Conocimiento sobre la fiebre	Buena	3	7.7	3	7.7	0	0.0	10	25.6
	Regular	7	17.9	7	17.9	9	23.1	23	59.0
	Mala	0	0.0	2	5.1	8	20.5	6	15.4
	Total	10	25.6	12	30.8	17	43.6	39	100.0

Fuente: Cuestionario de conocimientos y manejo de la fiebre.

En la tabla 3, se presentan los resultados de las variables conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión tratamiento farmacológico en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019, en los datos se pueden observar el 43,6% de los cuidadores tienen un manejo inadecuado de la fiebre en tratamiento farmacológico y de estos el 23,1% tienen conocimientos regulares.

Gráfico 3. Relación entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión tratamiento farmacológico en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.



Coefficiente de correlación	r = -0,522
Dirección de relación	Negativa

4.3. Prueba de Hipótesis

Contrastación de la hipótesis general.

Pruebas de normalidad						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Conocimiento sobre la fiebre	,307	39	,000	,784	39	,000
Manejo de la fiebre	,246	39	,000	,809	39	,000

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Como los valores de probabilidad $P1 = 0,000$ menor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$ y $P2 = 0,000$ menor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$ concluimos que los conocimientos y manejo de la fiebre siguen una distribución no normal, se utilizará el Rho de Spearman para realizar la prueba de hipótesis.

Formulación de hipótesis

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

Nivel de significancia

$\alpha = 0,05$

Valor de probabilidad

		Correlaciones		
			Conocimientos sobre fiebre	Manejo de la fiebre
Rho de Spearman	Conocimientos sobre la fiebre	Coeficiente de correlación	1,000	-,553**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	39	39
Spearman	Manejo de la fiebre	Coeficiente de correlación	-,553**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	39	39

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Decisión y conclusión

Los resultados indican que hay una significativa correlación entre las variables conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019. Asimismo, se puede notar que la relación entre variables es negativa, es decir que a menor conocimientos habrá un menor manejo de la fiebre.

Como el valor de probabilidad $P = 0,000$ es menor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$; se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación. Esto nos permite concluir para un 95% de confianza que, existe relación significativa entre las variables conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

Contrastación de la hipótesis específica 1

Pruebas de normalidad						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Conocimiento sobre la fiebre	,307	39	,000	,784	39	,000
Manejo de la fiebre - medios físicos	,276	39	,000	,786	39	,000

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Como los valores de probabilidad $P1 = 0,000$ menor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$ y $P2 = 0,000$ menor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$ concluimos que las variables conocimientos y manejo de la fiebre en la dimensión medios físicos siguen una distribución no normal, se utilizará el c para realizar la prueba de hipótesis.

Formulación de hipótesis

Ho: No existe relación significativa entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión medios físicos en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

Hi: Existe relación significativa entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión medios físicos en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

Nivel de significancia

$\alpha = 0,05$

Valor de probabilidad

		Correlaciones		
			Cocimientos sobre la fiebre	Manejo de la fiebre – Medios físicos
Rho de Spearman	Conocimientos sobre la fiebre	Coeficiente de correlación	1,000	-,360*
		Sig. (bilateral)	.	,025
		N	39	39
Spearman	Manejo de la fiebre – Medios físicos	Coeficiente de correlación	-,360*	1,000
		Sig. (bilateral)	,025	.
		N	39	39

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Decisión y conclusión

Los resultados indican que hay una significativa correlación entre las variables conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión medios físicos en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019. Asimismo, se puede notar que la relación entre variables es negativa, es decir que a menor conocimientos habrá un menor manejo de la fiebre en la dimensión medios físicos.

Como el valor de probabilidad $P = 0,025$ es menor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$; se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación. Esto nos permite concluir para un 95% de confianza que, existe relación significativa entre las variables conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión medios físicos en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

Contrastación de la hipótesis específica 2

Pruebas de normalidad						
	Kolmogorov-Smirnov ^a		Shapiro-Wilk			
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Conocimientos sobre la fiebre	,307	39	,000	,784	39	,000
Manejo de la fiebre – tratamiento farmacológico	,276	39	,000	,777	39	,000

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Como los valores de probabilidad $P1 = 0,000$ menor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$ y $P2 = 0,000$ menor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$ concluimos que las variables conocimientos y manejo de la fiebre en la dimensión tratamiento farmacológico siguen una distribución no normal, se utilizará el Rho de Spearman para realizar la prueba de hipótesis.

Formulación de hipótesis

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión tratamiento farmacológico en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en el tratamiento farmacológico en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

Nivel de significancia

$\alpha = 0,05$

Valor de probabilidad

			Correlaciones	
			Conocimiento sobre la fiebre	Manejo de la fiebre-tratamiento farmacológico
Rho de Spearman	Conocimientos sobre la fiebre	Coeficiente de correlación	1,000	-,522**
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	39	39
Rho de Spearman	Manejo de la fiebre-tratamiento farmacológico	Coeficiente de correlación	-,522**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	39	39

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Decisión y conclusión

Los resultados indican que hay una significativa correlación entre las variables conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión tratamiento farmacológico en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019. Asimismo, se puede notar que la relación entre variables es negativa, es decir que a menor conocimientos habrá un menor manejo de la fiebre en la dimensión tratamiento farmacológico.

Como el valor de probabilidad $P = 0,000$ es menor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$; se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación. Esto nos permite concluir para un 95% de confianza que, existe relación significativa entre las variables conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión tratamiento farmacológico en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

4.4. Discusión de resultados

La presente investigación trata sobre “Relación entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del Hospital de Pichanaki -2019”.

El signo de la fiebre se caracteriza principalmente por el incremento de la temperatura del cuerpo por arriba de 38 °C, siendo una manifestación frecuente en las enfermedades agudas que se dan en la niñez y casi siempre se presenta como síntoma único, que constituye un motivo común de consulta médica por consulta externa y los servicios de urgencias y emergencias y de mucha preocupación y alarma para las madres, quienes piensan que es el inicio de una enfermedad grave.

En relación con las características sociodemográficas encontradas en la presente investigación tenemos que la edad de las cuidadoras corresponde a menor de 25 años, condición civil conviviente con 53,8%, grado de instrucción secundaria 69.2% y según el número de niños a su cargo de 2 a 3 niños 74.4%. En la investigación de Viteri Barriga María Fernanda, quien considera que el cuidador más entrevistado fueron las madres, de 15-24 años (44.1%). El 56.1% de cuidadores dedicados a QQDD y casados (45.9%), datos muy parecidos a la presente investigación.

En relación con nuestras principales variables de la presente investigación que es el conocimiento sobre la fiebre, se observa que la mayoría de las 39 cuidadoras, el 59% de los cuidadores tienen conocimientos regulares, seguido de 25,6% de mala y 15,4% de buena. Viteri Barriga María Fernanda corrobora esta investigación quien reporta que el 99.2% de los entrevistados tuvieron conocimientos insuficientes, el 8.8% de cuidadores indican que la fiebre es beneficiosa, el 86.5% y 72.4% de estudiados indican que la fiebre puede causar convulsiones a cualquier

edad y producir daño encefálico respectivamente. Se detecta mediante el tacto (70.4%), el 21.1% usa el termómetro.

También en la presente investigación en relación a nuestra segunda variable principal, se encontró que el manejo de la fiebre de las 39 cuidadoras, el 48,7% de las cuidadoras tienen un manejo medianamente adecuado, seguido de 28,2% de inadecuado y 23.1% adecuado.

Hidalgo Odar, en su investigación tuvo como resultados en relación a los conocimientos de las madres fue regular con 41,85% en el Centro de Salud Túpac Amaru, seguido de 38,04% con conocimientos deficientes, mientras que en el Hospital Las Mercedes el 33,70% tuvieron buenos conocimientos en el manejo de la fiebre. Finalmente, el 65,76% de las madres en ambas instituciones realizan prácticas inadecuadas.

En los niños menores de cinco años la gran mayoría de las enfermedades producen fiebre que no comprometen la vida del niño, sin embargo, la fiebre muy alta si puede ocasionar daños, esto se debe a que el niño no tiene un sistema de termorregulación maduro para hacer frente a las enfermedades. Ante esta situación es primordial una detección temprana de la fiebre para buscar atención oportuna en las instituciones de salud e implementar un tratamiento adecuado.

Respondiendo al objetivo principal de la investigación se obtuvo que existe correlación estadísticamente significativa en la población entre los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadoras de niños menores de cinco años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.

Carrasco Barrantes, Estrella y Reyes López, concluye que la mayoría de las madres tienen una actitud menos positiva (71.7%), y el (28.3%) tienen una actitud más positiva en el cuidado del niño menor de cinco años con fiebre. La mayoría de las madres presentan nivel de conocimiento medio (41.7%), seguido del nivel bajo (33.3%) y el nivel alto (25.0%) sobre la fiebre.

Por su parte Viteri Barriga María Fernanda, obtiene como resultados que en el manejo de la fiebre utilizan antipiréticos el 79.2% y el paracetamol el 70.8%. Las madres tienen conocimientos insuficientes (P: 0.043). Se encontraron diferencias significativas entre variables demográficas y ciertos conocimientos generales y de manejo.

CONCLUSIONES

El 59,0% de los cuidadores tienen conocimientos regulares y el 48,7% tienen manejo medianamente adecuado de la fiebre, existiendo correlación negativa moderada y significativa entre conocimientos y manejo de la fiebre ($r = -0,553$) ($p = 0,000$).

El 51,3% de los cuidadores tiene manejo medianamente adecuado de la fiebre en la dimensión medios físicos y de estos el 28,2% sus conocimientos son regulares, existiendo correlación negativa baja entre conocimientos y manejo de la fiebre ($r = -0,360$) ($p = 0,000$).

El 43,6% de los cuidadores tiene manejo inadecuado de la fiebre en la dimensión tratamiento farmacológico y de estos el 23,1% sus conocimientos son regulares, existiendo correlación negativa moderada y significativa entre conocimientos y manejo de la fiebre ($r = -0,522$) ($p = 0,000$).

RECOMENDACIONES

- El servicio de emergencia debe implementar un programa educativo sobre el manejo adecuado de la fiebre dirigido a las madres, capacitándola e instrumentándola de habilidades, considerando sus características sociales y culturales.
- Socializar los resultados de esta investigación a nivel de las madres con el objetivo de sensibilizar y educar sobre la importancia del manejo correcto en procesos febriles del niño menor de cinco años.
- El profesional de Enfermería deberá implementar y reforzar los conocimientos y actitudes de la madre mediante programas educativos y visitas domiciliarias acerca del cuidado del niño con fiebre.
- Realizar investigaciones cualitativas para valorar las creencias y actitudes frente al manejo de la fiebre.
- Crear programas educativos a nivel de las asociaciones de base dentro de la comunidad para fortalecer conocimientos y actitudes en el cuidado del niño.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Sehabiague G, Bello O. Fiebre sin foco. Arch Pediatría Urug. 2001; 72: S60.
2. Cortés O. La fiebre en el niño: respeto, pero no miedo. Lizarraga AI Fisiopatol Termorregulación Monogr En Línea Dispon En Httpwww Odon Edu Uycafispatifebrereportada Htm Acceso [Internet]. 2006 [citado 10 de octubre de 2013]; 20. Recuperado a partir de: <http://www.aepap.org/pdf/infopadres/fiebre.pdf>
3. Giachetto, de Larrobla M, de Martini AC, Goyret A, Seade C, GRECZANIK A. Conducta de los pediatras frente a la fiebre. Arch Pediatría Urug. 2001;72(2):116
4. Coello OG, Ardon OG. Creencias, Temores y Costumbres de las Madres sobre la Fiebre. Los Com Investig.
5. Dagmar Hofmann y Ulrich Hofmann. Primeros auxilios para niños. 2 ed, Editorial Hispano Europea. Barcelona, España, 2008.
6. Meneghello, J, Pediatría 3 Ed, Editorial Mediterráneo S.A. Chile, 2005.
7. Sociedad Peruana de Pediatría (1984). Hipertermia: crisis convulsivas. Presentada en el XIII Congreso Peruano
8. Instituto Nacional de Estadística e Informática (2014). "Perú: Encuesta Demográfica". Disponible en: http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1151/pdf/Libro.pdf
9. Viteri M. "Conocimientos de los cuidadores en relación al manejo y diagnóstico de la fiebre y factores asociados en los niños de 3 a 36 meses, en el servicio de emergencia del hospital "Vicente Corral Moscoso". Cuenca Ecuador 2014"

10. Hidalgo E. "Nivel de conocimientos y prácticas sobre manejo de fiebre en madres de lactantes entre 0-1 año del Hospital Regional Docente "Las Mercedes" comparado con el Centro de Salud Túpac Amaru. Chiclayo Perú, 2016"
11. Carrasco Barrantes, Estrella y Reyes López, Carolina. "Conocimiento y Actitud de la Madre en el Cuidado del Niño menor de cinco años con Fiebre en una Comunidad Urbano Marginal, Nuevo Chimbote, 2015".
12. Rojas, A. y Colab. (1991). Fiebre de evolución prolongada en lactantes. Gac. Med. Bolivia.
13. Merck y Cols. (2010). Manual Merck de signos y síntomas del paciente: Diagnóstico y Tratamiento. Editorial Médica Panamericana, S.A. Madrid, España.
14. Plata, R. (2002). La fiebre y su manejo: El pediatra eficiente. 6ta. ed. Bogotá. Edición Médica Panamericana.
15. Exposito, A. (2015). Fiebre.
Disponible en: <http://www.lasalud.com/pacientes/fiebre.htm#7>
16. Real academia española. (2010). Definición de Conocimiento. Disponible en: Definición de conocimiento - Qué es, Significado y Concept <http://definicion.de/conocimiento/#ixzz3jeibHO1C>
17. Meece, J. (2000) Desarrollo del niño y del adolescente. Compendio para educadores. Disponible en:
http://upvv.clavijero.edu.mx/cursos/DesarrolloNinoAdolescente/vector3/documentos/Teoria_del_desarrollo_de_Piaget.pdf
18. Rojas, A. y Colab. (1991). Fiebre de evolución prolongada en lactantes. Gac. Med. Bolivia.

19. Pérez YG, Pérez RRG, del Toro Zamora MA. Conocimientos que tienen las madres sobre la fiebre y el manejo del niño febril. Recuperado a partir de:
http://www.cpicmha.sld.cu/hab/pdf/vol13_2_07/hab08207.pdf
20. Velásquez, M. y Colab. (2007). Validez del tacto materno en el reconocimiento de la fiebre en niños menores de 36 meses. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2010000400002
21. García, J. Y Cols. (2011) “Conocimiento y actuación de los padres sobre la fiebre”. Disponible en:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S113976322011000300003&script=sci_arttext
22. Silva, L. Y Cols. (2004). Enfermeros del Consorcio Sanitario de Tenerife. 1era Edición. Editorial. Mad, SL. España.

ANEXO

MATRIZ DE CONSISTENCIA

RELACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y EL MANEJO DE LA FIEBRE EN CUIDADORES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE EMERGENCIA DEL HOSPITAL DE PICHANAKI -2019.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>Problema general:</p> <p>¿Cuál es la relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki - 2019?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuál es la relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión medios físicos en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki - 2019.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Determinar la relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión medios físicos en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Existe relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki - 2019.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>Existe relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión medios físicos en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio</p>	<p>VI: conocimientos sobre fiebre</p> <p>V2: Manejo de la fiebre</p> <p>D1: Medios físicos</p> <p>D2: Tratamiento farmacológico</p>	<p>– Concepto</p> <p>– Valores</p> <p>– Signos y síntomas</p> <p>– complicaciones</p> <p>– emersión</p> <p>– ventilación</p> <p>– antipiréticos</p>	<p>Método</p> <p>Descriptivo, correlacional prospectivo, transversal</p> <p>Esquema:</p> <pre> graph TD M1 --- O1 M1 --- O2 O1 --- r O2 --- r </pre> <p>Donde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M1: cuidadores • O1: Conocimientos sobre fiebre • O2: Manejo de fiebre • r: Relación <p>Población y muestra</p>

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>de emergencia del hospital de Pichanaki - 2019?</p> <p>¿Cuál es la relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión tratamiento farmacológico en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki - 2019?</p>	<p>servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019.</p> <p>Determinar la relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión tratamiento farmacológico en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki - 2019.</p>	<p>de emergencia del hospital de Pichanaki - 2019.</p> <p>Existe relación de los conocimientos y el manejo de la fiebre en la dimensión tratamiento farmacológico en cuidadores de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki - 2019.</p>			<p>La técnica de muestreo no probabilístico intencional por conveniencia.</p> <p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de conocimientos de fiebre. • Cuestionario de manejo de fiebre <p>TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuesta

“UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN”
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA FIEBRE

OBJETIVO:

Determinar el nivel de conocimientos de los cuidadores sobre la fiebre

INSTRUCCIONES:

Lea correctamente las preguntas y responda según sea conveniente. Marcar una sola respuesta.

1. ¿Qué entiende usted, por fiebre?

- a) Reacción del cuerpo a la infección
- b) Aumento de calor del cuerpo por encima de lo normal
- c) No sabe

2. ¿Qué es el termómetro?

- a) Equipo que utilizan solo en el hospital
- b) Instrumento que sirve para medir la temperatura corporal
- c) No sabe

3. ¿En qué partes del cuerpo, usted coloca el termómetro en su niño?

- a) Recto
- b) Boca, Axila
- c) No sabe

4. ¿A cuántos grados de temperatura reconoce Ud. que su niño tiene fiebre?

- a) Menos de 35° C
- b) Más de 38 °C
- c) No sabe

5. ¿Cuál es el tiempo para la medida de la temperatura con termómetro de mercurio y/o digital?

- a) 1 a 2 minutos
- b) 2 a 5 minutos
- c) No sabe

6. De los siguientes enunciados, ¿Cuál es el síntoma que indica fiebre?

- a) Su piel esta roja y caliente
- b) Su piel esta roja y caliente
- c) No sabe

7. ¿Cómo identifica si el niño tiene fiebre?

- a) Usando el termómetro
- b) Tocando alguna parte de su cuerpo
- c) No sabe

8. ¿Cuáles son los efectos de la fiebre?

- a) Disminución del apetito, malestar general, irritabilidad
- b) Náuseas, vómitos, duerme poco
- c) No sabe

9. ¿Qué produce la fiebre alta en los niños?

- a) Convulsiones y daño cerebral
- b) Diarreas, Malestar
- c) No sabe

10. Que síntoma que acompaña a la fiebre

- a) Dolor de estomago
- b) Sensación de frio y escalofríos
- c) No sabe

“UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN”
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CUESTIONARIO DE MANEJO DE LA FIEBRE

OBJETIVO:

Determinar el manejo de la fiebre en cuidadores de niños menores de 5 años.

INSTRUCCIONES:

Lea correctamente las preguntas y responda según sea conveniente. Marcar una sola respuesta.

N°	PREMISAS	SIEMPRE	NUNCA
	MEDIOS FISICOS		
1	Para bajar la fiebre al niño lo baño con agua fría.		
2	Para bajar la fiebre al niño lo baño con agua tibia.		
3	Para bajar la fiebre al niño utilizo pañitos con alcohol o vinagre bully		
4	Cuando el niño tiene fiebre le retiro la ropa		
5	Para bajar la fiebre del niño utilizo pañitos con agua fría.		
	MEDIOS FARMACOLOGICOS		
6	Cuando el niño tiene fiebre emplea medicamentos para bajar la temperatura		
7	Cuando el niño tiene fiebre es mejor llevarlo al hospital		
8	Administro medicamentos al niño cuando la temperatura es mayor a 37,5°C		
9	Utilizo la dosis exacta del medicamento para bajar la fiebre de mi niño.		
10	Administro el medicamento para bajar la fiebre del niño cada 12 horas.		

Tabla 4. Frecuencia de los indicadores personales de las cuidadoras de niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del Hospital de Pichanaki -2019

Edad de la cuidadora	Nº	%
<25	24	61,5
26 – 35	11	28,2
Mayor 35	4	10,3
TOTAL	39	100
Estado civil	Nº	%
Soltera	8	20,5
Conviviente	21	53,8
Casada	10	25,6
TOTAL	39	100
Grado de instrucción	Nº	%
Primaria	4	10,3
Secundaria	27	69,2
Superior	8	20,5
TOTAL	39	100
Nro de niños de a su cargo	Nº	%
1	3	7,7
2 - 3	29	74,4
>3	7	17,9
TOTAL	39	100

Fuente: Ficha sociodemográfica.

En la tabla 4, se presentan los resultados generales del estudio referidos a los indicadores específicos de la población estudiada en estas cuidadoras de los niños menores de cinco años atendidos en el servicio de emergencia del hospital de Pichanaki -2019, en los datos se pueden mostrar que la edad de las cuidadoras corresponde a menor de 25 años, condición civil conviviente con 53,8%, grado de instrucción secundaria 69.2% y según el número de niños a su cargo de 2 a 3 niños 74.4%.

Ítems	CF_D_01	CF_D_02	CF_D_03	CF_D_04	CF_D_05	CF_S_06	CF_S_07	CF_S_08	CF_S_09	CF_S_10	MF_MF_01	MF_MF_02	MF_MF_03	MF_MF_04	MF_MF_05	MF_TF_06	MF_TF_07	MF_TF_08	MF_TF_09	MF_TF_10
22	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
24	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1
26	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
27	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
29	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1
30	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
31	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1
32	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
35	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1
36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
37	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
38	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
39	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0