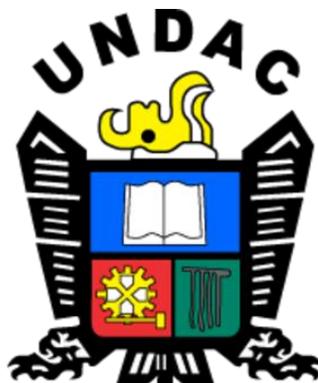


UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

ESCUELA DE POSGRADO



TESIS

**La pobreza y su relación con la gestión de los programas sociales en la
provincia de Pasco - 2018**

Para optar el grado académico de maestro en:

Ciencias de la administración

Mención:

Gestión Pública y Desarrollo Local.

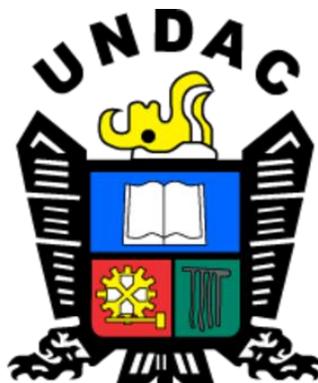
Autor: Econ. Vladimir Cristhian TORRES DAGA

Asesor: Mg. Ygnacio Alfredo PAITA PÁNEZ

Cerro De Pasco – Perú – 2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

ESCUELA DE POSGRADO



TESIS

**La pobreza y su relación con la gestión de los programas sociales en la
provincia de Pasco - 2018**

Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado:

Dr. José L. GUERRERO FEBRES

PRESIDENTE

Dr. Fortunato Tarcisio INGA JACAY

Miembro

Dr. César Wenceslao RAMOS INGA

Miembro

DEDICATORIA

A mis padres Wilfredo, vida y mi hermana

Jennifer: por inculcarme el amor, la
solidaridad, el deseo de superación y su
abnegación por forjar en mí una persona
de bien por todo ello mi gratitud.

Vladimir Cristhian.

RECONOCIMIENTO

Al Asesor de la Presente Tesis por su ayuda para ver cristalizada la culminación de la misma.

A los docentes de la Maestría: por las enseñanzas impartidas, durante la maestría.

A mi Alma Mater la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión por cobijarme en su seno durante mi proceso formativo

RESUMEN

El presente Trabajo Viene presentado a raíz de que, lego de varios años, durante el período 2009-2018, tanto la pobreza monetaria como la pobreza extrema monetaria a nivel nacional han disminuido, no obstante, los niveles de pobreza rural aún son muy altos, la pobreza es mayor en la sierra que en la selva y la costa. La población rural es la que menos se han beneficiado del crecimiento económico que registró el Perú en este periodo, principalmente la población rural que vive en la sierra. Por su parte, la indigencia o pobreza monetaria extrema afecta casi exclusivamente a la población rural de la sierra y la selva. Por otro lado, uno de los principales problemas que padecen los programas sociales en el Perú es la focalización, lo que genera el problema de la filtración y subcobertura, lo que a su vez genera un incremento en los costos sociales. En el período de análisis el presupuesto destinado a estos programas se ha incrementado mientras que los avances en reducir los niveles pobreza monetaria no han sido muy significativos, pues la reducción ha sido cada vez menor.

En mérito a lo mencionado en la presente tesis se trata de desarrollar esta Problemática, tratando de terminar la relación que existe entre la Gestión de los programas Sociales con la Reducción de la Pobreza, el cual se va desarrollar de la siguiente manera.

En el Primer Capítulo desarrollo todo lo concerniente a Problemática de la Investigación, en el cual identifico y determino el problema, seguidamente delimito la investigación, formulo la investigación, formulo los objetivos, justifico la investigación y limito la investigación.

En el Segundo Capítulo Marco Teórico desarrollo todo lo concerniente al Marco Teórico, empezando por los Antecedentes del Estudio, las Bases teóricas Científicas, Defino los términos básicos, Formulo las hipótesis, Identifico las variables y doy una Definición Operacional de variables e indicadores.

En el Tercer Capítulo Metodologías y Técnicas de Intervención, desarrollo los siguientes ítems: Tipo y Nivel de Investigación, Métodos de Investigación, Diseño de Investigación. Población y Muestra, Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos, Técnicas de procesamiento y análisis de datos, Tratamiento Estadístico y Selección y validación de los instrumentos de investigación.

Finalmente, en el Cuarto Capítulo Resultados y Discusión desarrollo los siguientes ítems: Descripción del trabajo de campo, Presentación, análisis e interpretación de resultados, Prueba de Hipótesis y Discusión de resultados. Finalmente se procede a dar las Conclusiones y Recomendaciones.

Palabras Clave: Pobreza, Crecimiento Económico, Programas Sociales, Ejecución presupuestal, Difusión.

El Autor.

ABSTRACT

This Work is presented as a result of the fact that, several years later, during the period 2009-2018, both monetary poverty and extreme monetary poverty at the national level have decreased, however, the levels of rural poverty are still very high, Poverty is greater in the mountains than in the jungle and the coast. The rural population has benefited the least from the economic growth that Peru registered in this period, mainly the rural population living in the mountains. On the other hand, extreme monetary poverty or poverty almost exclusively affects the rural population of the mountains and the jungle. On the other hand, one of the main problems suffered by social programs in Peru is targeting, which generates the problem of filtration and undercoverage, which in turn generates an increase in social costs. During the analysis period, the budget allocated to these programs has increased while progress in reducing monetary poverty levels has not been very significant, as the reduction has been less and less.

In merit of what is mentioned in this thesis, it is about developing this problem, trying to end the relationship between the Management of Social programs and Poverty Reduction, which will be developed as follows.

In the First Chapter, I developed everything concerning Research Issues, in which I identify and determine the problem, then I define the research, I formulate the research, I formulate the objectives, I justify the research and I limit the research.

In the Second Theoretical Framework Chapter I develop everything concerning the Theoretical Framework, starting with the Background of the Study, the Scientific Theoretical Bases, I define the basic terms, I formulate the hypotheses, I identify the variables and I give an Operational Definition of variables and indicators.

In the Third Chapter Methodologies and Intervention Techniques, I develop the following items: Type and Level of Research, Research Methods, Research Design. Population and Sample, Data Collection Techniques and Instruments, Data Processing and Analysis Techniques, Statistical Treatment and Selection and validation of research instruments.

Finally, in the Fourth Chapter Results and Discussion I develop the following items: Description of the field work, Presentation, analysis and interpretation of results, Hypothesis Testing and Discussion of results. Finally we proceed to give the Conclusions and Recommendations.

Key Words: Poverty, Economic Growth, Social Programs, Budget Execution, Dissemination.

The author.

INTRODUCCIÓN

Diseñar la política de Gestión más adecuada para el logro de un determinado objetivo es, sin duda, una de las áreas de la Teoría Económica con mayor trascendencia social. El problema es siempre complejo, pues es preciso estimar las interrelaciones que existen entre los instrumentos disponibles así como la magnitud de sus posibles efectos sobre el objetivo escogido, para poder decidir cuáles son los instrumentos idóneos y la intensidad con que deben utilizarse. Y la elección previa de objetivo es crucial, puesto que la política económica que es óptima para el logro de un determinado fin, no lo será para conseguir un objetivo diferente.

Pero ¿cuál debe ser el objetivo elegido? Habitualmente, la Gestión se diseña alrededor de las perspectivas de crecimiento sostenido de un determinado país o área económica, y discrepancias en la tasa de crecimiento alcanzada, tan pequeñas que podrían explicarse por los niveles de precisión estadística con que se trabaja, son a menudo objeto de un encendido debate. Pero existen también instituciones internacionales, como el Banco Mundial o el Centro de Desarrollo de la OCDE, que tienen como objetivo potenciar el desarrollo económico y, concretamente, la lucha contra la pobreza. Parecen preocupaciones diferentes, y conviene preguntarse acerca de la posible sintonía o, en su caso, antagonismo, entre la persecución del crecimiento económico por un lado, y la eliminación de la pobreza, por otro.

Asimismo el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social es el organismo encargado del desarrollo social, superación de la pobreza, promoción de la inclusión y equidad social; además de la protección social de poblaciones en situación de riesgo, vulnerabilidad y abandono en la República del Perú. La actual ministra es Paola Bustamante.

Tiene a su cargo al AYNi Lab Social, laboratorio de innovación social creado para promover la generación de innovaciones costo-efectivas para la política social, por medio de la

identificación e implementación de soluciones innovadoras dirigidas a mejorar la calidad de vida de la población en condición de pobreza o vulnerabilidad.

Este será el contenido de mi intervención, pues como es sabido, el país ha venido presentando cifras de crecimiento económico a nivel Macroeconómico, siendo de interés especialmente para los profesionales en Gestión Pública, si esta implementación está reflejada en los habitantes de la provincia de Pasco.

En tal sentido se desarrolla la presente tesis, para desenvolver la pobreza y el crecimiento económico en la región Pasco – 2015.

El autor

ÍNDICE

	Pág
DEDICATORIA.....	iii
RECONOCIMIENTO	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT	vii
INTRODUCCIÓN	ix
ÍNDICE	xi
CAPÍTULO I.....	1
PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	1
1.1. Identificación y Determinación del Problema	1
1.2. Delimitación de la Investigación:.....	2
1.2.1. Delimitación Espacial.....	2
1.2.2. Delimitación Temporal:.....	2
1.2.3. Delimitación de Contenido:.....	2
1.3. Formulación del Problema.....	2
1.3.1 Problema General:	2
1.3.2 Problemas Específicos	2
1.4. Formulación de Objetivos.....	3
1.4.1 Objetivo General	3
1.4.2 Objetivos Específicos.....	3
1.5. Justificación de la Investigación.....	3
1.6. Limitaciones de la Investigación	7
CAPITULO II.....	8
Marco Teórico.....	8
2.1 Antecedentes de Estudio	8
2.2 Bases teóricas Científicas.....	16
2.3 Definición de términos básicos.....	32
2.4 Formulación de la hipótesis.....	36
2.4.1 Hipótesis General	36
2.4.2 Hipótesis Específica	36
2.5 Identificación de Variables	37
2.6 Definición Operacional de Variables e Indicadores	37
CAPITULO III.....	38
METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	38

3.1 Tipo y Nivel de Investigación	38
3.2 Métodos de Investigación	38
3.3 Diseño de Investigación.....	39
3.4 Población y Muestra	39
3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos.....	40
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	40
3.7 Tratamiento Estadístico.....	40
3.8 Selección y validación de los instrumentos de investigación	41
3.9 Tratamiento ético	41
CAPITULO IV.....	42
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	42
4.1 Descripción del trabajo de campo.....	42
4.2 Presentación, análisis e interpretación de resultados.....	43
4.3 Prueba de Hipótesis.....	54
4.4 Discusión de resultados.....	60
CONCLUSIONES	
RECOMENDACIONES	
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.

1.1. Identificación y Determinación del Problema

Luego de varios años de crecimiento sostenido en lo referente a lo económico cabo por varios economistas a nivel nacional, e internacional, el Perú se encuentra en estos últimos años con índices de crecimiento económico a nivel macroeconómico, tales como el Fondo Monetario Internacional estimo un crecimiento del 3.7% de la economía peruana para el año 2016 y para el 2018 esta cifra la pronostica en el 4.1% por ello debemos tener en cuenta si este crecimiento macroeconómico va de la mano con la reducción de la pobreza específicamente en la Provincia de Pasco, esta provincia va a ser estudiada en la presente tesis, pues pretenderemos investigar si en este periodo estas variables tienen una relación o muy por el contrario, el crecimiento de una no se ve influenciado por la otra y viceversa, Teniendo en cuenta también a los programas sociales, debemos tener en cuenta, que estos juegan un papel muy importante en lo que ha reducción de pobreza refiere, pero ¿se ve reflejado estos programas sociales con la reducción de la pobreza?

1.2. Delimitación de la Investigación:

1.2.1. Delimitación Espacial:

La presente tesis tiene como delimitación espacial, a los pobladores comprendidos dentro de la provincia de Pasco, de esta provincia se tomará una muestra para la cual se aplicara un instrumento de evaluación, determinando de acuerdo a los quintiles establecidos el nivel de pobreza de la provincia, así como de las ejecuciones presupuestales de los programas sociales, para seguidamente realizar mediante métodos estadísticos la contrastación de ambas variables, obtenida esta variable por medio de una recolección de datos.

1.2.2. Delimitación Temporal:

Está delimitado por el periodo del año 2018 tomando como referencia datos de fuentes primarias y secundarias para identificar la tendencia de los indicadores.

1.2.3. Delimitación de Contenido:

Se encuentra delimitado por las áreas de la pobreza y Gestión de Programas Sociales.

1.3. Formulación del Problema

1.3.1 Problema General:

¿En qué medida existe una relación entre La pobreza y la gestión de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018?

1.3.2 Problemas Específicos

¿En qué medida existe una relación entre La pobreza y la ejecución presupuestal de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018?

¿En qué medida existe una relación entre La pobreza y el alcance provincial de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018?

¿En qué medida existe una relación entre La pobreza y difusión de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018?

1.4. Formulación de Objetivos

1.4.1 Objetivo General

Describir la relación entre La pobreza y la gestión de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018

1.4.2 Objetivos Específicos

Describir la relación entre La pobreza y la ejecución presupuestal de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018

Describir la relación entre La pobreza y el alcance provincial de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018

Describir la relación entre La pobreza y difusión de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018

1.5. Justificación de la Investigación

La presente investigación está sustentada en el hecho de que los programas sociales están enfocados en reducir la pobreza, pero esta cifra a nivel provincial no está muy bien posicionada respecto al nivel nacional, pese a que muchos programas cuentan con un presupuesto alto y ejecutan casi la totalidad de los mismos, entonces cabe hacerse la pregunta si estos programas presupuestales están siendo bien ejecutados en su lucha de reducción por la pobreza, o caso contrario, hay una inadecuada gestión de los mismos.

La pobreza está presente en el país como hecho histórico y recurrente en porcentajes elevados de la población nacional, que carecen de oportunidades suficientes para acceder a los beneficios y derechos con los cuales vivir adecuadamente. Asimismo de

acuerdo al INEI la pobreza rebasaba el 50% para el 2000; siendo 54.8% para el 2001; 51.6% para el 2005 y para el 2006, el 44.5% de la población se encontraba en situación de pobreza, por lo que la magnitud de su incremento permitió un replanteo de fondo que implique un abordaje que supere el nivel normal de atención que siempre ha sido asumido desde la política social, y pase a ser considerado en la agenda pública como aspecto de primer orden, en razón a que su agudización podría constituirse como un riesgo social a la estabilidad política del sistema. La consideración en la agenda pública de la pobreza implicó en el país, a partir del ajuste estructural, el planteamiento y la implementación de políticas sociales universales y focalizadas de lucha contra la pobreza. Esta nueva forma de instaurar los programas sociales se inicia a partir de 1991, incidiendo en el alivio y superación de la pobreza, siendo los primeros de naturaleza asistencialista-temporal y de compensación por los efectos del ajuste económico; y en una segunda etapa (1996), instaurar la estrategia focalizada de lucha contra la pobreza, que se reafirma en 1999, persistiendo hasta la actualidad. El Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI. Encuesta nacional de niveles de vida.1994, ENAHO 2018. Perú: Perfil de la pobreza por departamentos, 2016-2017. El objetivo de estos programas focalizados es invertir en recursos humanos, elevar los niveles de bienestar de la población y superar el enfoque homogéneo (universal) de la política social tradicional, y disminuir la pobreza. La política social no está cumpliendo con el objetivo de invertir en capacidades, ya que es a partir de la dotación de éstas, que la situación social de los pobres debe de ser mejorada, debido a que su condición de pobreza es por la ausencia de capacidades. Concordando con Amartya Sen, básicamente es que la gente adquiera capacidades, destrezas, incremente sus conocimientos y activos; que es una inversión en capital humano y cuyos resultados más significativos redundará que los pobres generen más ingresos, se inserten en el mercado, y aporten productivamente en el crecimiento económico y en el proceso productivo, e inclusive,

estas capacidades contribuyen a la condición de su libertad. Ante la inoperatividad de la política social destinada a la superación de la pobreza, la justificación planteada por los teóricos, indica que ésta no cumple con sus objetivos, porque su implementación es austera en recursos financieros, técnicos y humanos; y en el proceso de implementación igualmente los niveles de eficiencia y eficacia son incompatibles con estos fines. Vásquez al respecto plantea que la evaluación de la distribución de los recursos destinados a programas sociales en el Perú muestra que no existe compatibilidad y coherencia entre las demandas de los pobres extremos y la oferta del Estado, así mismo; se encuentra que el gasto social no está siendo favorable a los pobres extremos y en tercer lugar en cuanto a la eficacia de los programas sociales se observa que la ayuda no necesariamente está llegando al grupo meta. La situación de pobreza del poblador de la región Pasco se hace evidente por los datos oficiales del INEI abril-2018: 38.5 % son pobres, y no cuenta con ninguna provincia de las tres (03) que existen en la región con un nivel de vida aceptable. Según el mapa de las necesidades básicas insatisfechas del total de 69,197 hogares. A nivel nacional la región Pasco ocupa el 13° lugar de viviendas el 37% no tiene acceso a la red de alcantarillado; la tasa de desnutrición crónica es de 22.8%; abastecimiento de agua potable 63%; y tasa de mortalidad infantil de 20.4/1 000 nacidos. Esta condición de pobreza incluye a los pobladores de los barrios urbano marginales de la ciudad, y los de zona rural los que se constituyen en población meta de la política social focalizada; pero no obstante su condición de pobreza que es identificada a través de los estudios socio económicos de Feres y Mancero. Que habitualmente fue el criterio con el que se identificó la pobreza. En esta situación, la pobreza y su Relación con la gestión de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018” pasa por gestionar de una manera adecuada y las condiciones para que la misma población amplíe y desarrolle capacidades, y la capacidad debe ser reflejada en la satisfacción de sus necesidades. Si la ausencia de capacidades está

asociada básicamente a deficiencias en salud, alimentación y educación, la reducción de la pobreza implicó el planteamiento de programas sociales prioritariamente en educación básica, asistencia alimentaria y el acceso a los servicios de sanidad que aumenten la calidad de vida y también la capacidad de una persona para generar mayor renta, y librarse así mismo de la pobreza de la renta. Pobladores no son sujetos del beneficio del programa en relación a la inversión en capacidades. Más aún, las estrategias de información institucional no forman ciudadanía para el acceso a los programas sociales, y que no son preceptuados como cuestión jurídica de derechos, sino como ayuda y asistencia; generando filtración y limitando su acceso a los mismos. Más de más de 5.6 millones de peruanos se han beneficiado con los programas sociales del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) que buscan erradicar la pobreza y fomentan el desarrollo productivo: Juntos, Pensión 65, Cuna Más, Qali Warma, Tambos, Haku Wiñay/Noa Jayatai. De esa cifra de beneficiarios, 2.7 millones viven en zonas rurales y 2.9 en zonas urbanas. En el caso de Pensión 65, hasta agosto del 2017 se registró 538,566 usuarios en todo el país, de los cuales, el 54% se encuentra en el ámbito rural. Este porcentaje equivale a 289,793 adultos mayores usuarios de este programa social de asistencia solidaria. Si hablamos de Juntos, la proyección a diciembre del 2017 es que este programa tenga 762,823 hogares afiliados, de los cuales, aproximadamente, 508,206 corresponderían al área rural, con un presupuesto de S/547,976,073. Respecto a Cuna Más, el Servicio de Acompañamiento a Familias atiende a 87,433 hogares, con proyección de aumentar esta cifra a 100,000 antes de que finalice el año. Por otro lado, con el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, el Midis atendió a 1'026,651 escolares de 42,539 colegios públicos de zonas rurales, entre marzo y agosto del 2017.

1.6. Limitaciones de la Investigación

Las limitaciones de la presente investigación vienen dadas por el poco acceso a la información que se pudiera obtener, ya que si bien es cierto existe la información de diversas fuentes, también es cierto que está a veces no se encuentra actualizada, y la información actualizada a veces es de solo acceso de los funcionarios de cada institución que presta estos servicios, mostrándose a veces poco colaboradores cuando se les solicita la misma.

CAPITULO II

Marco Teórico

2.1 Antecedentes de Estudio.

Los estudios de Pobreza a nivel Peruano son diversos entre ellos tenemos a Rojas, Marcos (2006) aplica la Ley de Okun en Bolivia y concluye que se da la relación negativa entre las variaciones en el producto y en el desempleo; por otro lado, para alcanzar la reducción del desempleo a una tasa controlada entre el 3% y 5% en un plazo de cinco años, el modelo sugiere crecimientos anuales alrededor del 18% de la producción, lo que supondría alcanzar los niveles de crecimiento de economías como China, por ahora fuera del alcance, dada la situación política y económica del país. Baquero, Marco (2009) al utilizar la metodología de Okun para la economía ecuatoriana, en el periodo 1970-2006, encuentra que las variaciones del producto y del desempleo se relacionan negativamente. Así, el coeficiente de Okun fluctuó entre 0.25 y 0.32; es decir, por cada punto porcentual de crecimiento del PIB, sobre su crecimiento normal, la tasa del

desempleo se reduce entre 0.25% y 0.32%, respectivamente. La economía ecuatoriana requiere crecimientos del PBI de 3.1% a 3.8% anual, para que la tasa de desempleo no aumente. En otras palabras, se requieren crecimientos del PBI superiores a 6%, para que la tasa del desempleo se reduzca en alrededor un punto porcentual.

Anchorena, Sergio (2012) aplica la Ley de Okun en la economía de Argentina, para el periodo 1995-2002; sostiene que existe una relación negativa entre las variaciones del PBI y del desempleo; además, tomando el ciclo en su conjunto hacía falta una variación del 3.33% del PBI para que la tasa del desempleo variara en un punto porcentual. En recesión bastaría con que el producto cayera en 2.81% para aumentar un punto la tasa del desempleo. Considerando el producto como valor agregado bruto a precios del productor y el conjunto del ciclo, una variación del 2.28% produciría una variación en sentido contrario de un punto en la tasa del desempleo, mientras que en recesión se daría una caída del 2%. Esto permite sostener tentativamente la asimetría de la Ley de Okun entre los períodos de expansión y recesión.

Fernández, Rodrigo A. y Simes, Horacio (2007) en su trabajo aplicado a la ciudad de Posadas, en Argentina encontraron, que existe una relación negativa entre las variaciones del PBI y del desempleo; así como, estimaron diversas especificaciones de un modelo genérico basado en la relación de Okun estática, en la cual se consideraba constante la tasa de crecimiento natural. En los modelos estáticos, los parámetros asociados a la tasa de crecimiento se ubican entre -0.15 y -0.30, indicando que por cada punto de variación del crecimiento, por encima de la tasa natural, el desempleo disminuye entre el 0.15% y el 0.30%.

A nivel nacional, el estado actual sobre la Ley de Okun, se encuentra

En los resultados de estudios realizados por autores como: Gonzáles, José (1999); Céspedes, Nikita (2003); Jiménez, Félix (2003) y Garavito, Cecilia (2002). Garavito (2002)

ha priorizado el cálculo de la elasticidad empleo-producto; es decir, la sensibilidad del empleo ante variaciones del producto; usando una especificación econométrica de pruebas de cointegración basadas en la metodología de Johansen. El autor ha elaborado inicialmente este análisis tomando en cuenta que el empleo y el producto total de la economía peruana, constituyen dos parámetros importantes para el diseño de políticas macroeconómicas y la obtención del coeficiente de Okun para el país

Céspedes, Nikita (2003) si bien en la mayoría de periodos la tasa del desempleo ha estado negativamente relacionada con el PBI, a largo plazo, se evidencia una tendencia procíclica de la tasa del desempleo, principalmente explicada por factores estructurales que habrían afectado la tasa del desempleo de largo plazo. Es decir, la reducción de la tasa del desempleo producto del crecimiento económico, no compensa el incremento de dicha tasa, debido a la mayor participación laboral, en el Perú.

En lo que respecta a Programas Sociales, Según el Reporte del MIDIS se cuentan con los siguientes Datos, que corroborados con los instrumentos de medición con lo que contamos, nos podrá validar o denegar la hipótesis a plantear:

En el Departamento de PASCO:

PROGRAMA CUNA MÁS:

El Programa Nacional Cuna Más es un programa social focalizado a cargo del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), cuyo objetivo es mejorar el desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años de edad en zonas de pobreza y pobreza extrema, para superar las brechas en su desarrollo cognitivo, social, físico y emocional.

En el 2018 El programa viene brindando, el Servicio de Cuidado Diurno a más de 1,000 niños y niñas; asimismo con el Servicio de Acompañamiento Familiar se atiende a más de 550 familias.

PROGRAMA QALI WARMA:

El modelo de cogestión para la atención del servicio alimentario del PNAE Qali Warma constituye un mecanismo que involucra la participación articulada y de cooperación entre actores de la sociedad civil y sectores público y privado, a efectos de proveer un servicio de calidad a los usuarios del PNAE Qali Warma.

El proceso para la atención del servicio alimentario comprende las siguientes fases: Planificación del Menú Escolar, Proceso de Compra y Gestión del Servicio Alimentario.



El PNAE Qali Warma supervisa y brinda asistencia técnica permanente durante las fases que comprende el proceso de atención del servicio alimentario mediante el modelo de cogestión, a través de sus Unidades Territoriales.

¿Quiénes participan del modelo de cogestión?

En el modelo de cogestión para la atención del servicio alimentario del Programa Qali Warma participan los Comités de Compra y los Comités de Alimentación Escolar.

Comités de Compra

¿Qué es un Comité de Compra?

Es una organización que congrega a representantes de la sociedad civil y entidades públicas, que tienen el interés y/o competencia para apoyar el cumplimiento de los objetivos del PNAE Qali Warma. Cuenta con capacidad jurídica para la compra de bienes y realizar otros actos establecidos en las directivas que apruebe el PNAE Qali Warma. Se constituye para la compra de productos y raciones, que permita la atención del servicio alimentario a los niñas y niños matriculados en instituciones educativas públicas del nivel inicial y primario.

¿Quiénes conforman el Comité de Compra?

El Comité de Compras está conformado por representantes de las Municipalidades Provinciales o Distritales, en el caso de Lima Metropolitana, por representantes de las Redes de Salud, por Gobernadores Provinciales o Gobernadores Distritales, en el caso de Lima Metropolitana, y por los padres de familia de las Instituciones Educativas Públicas, entre otros, bajo el ámbito de intervención del Programa Qali Warma.

¿Cómo se financian las Compras?

Las compras se financian mediante transferencias de recursos financieros que realiza el PNAE Qali Warma a las cuentas corrientes de los Comités de Compra, de conformidad con lo establecido en la Ley N° 29951, Ley de Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2013.

En el 2018, el Programa brinda el servicio alimentario a un total de 46,572 niños y niñas en 1,271 instituciones educativas.

PROGRAMA JUNTOS:

El Programa Midis-Juntos contribuye a canalizar los recursos de los diversos sectores de la sociedad civil y el Estado, destinados a otorgar prestaciones de salud y educación orientadas a asegurar la salud preventiva materno – infantil y la escolaridad sin

deserción, con la participación y compromiso voluntario de las familias beneficiadas, dándose cumplimiento a los compromisos de equidad del Acuerdo Nacional, a los Lineamientos de la Carta de Política Social y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. El Programa tiene por finalidad ejecutar transferencias directas en beneficio de las familias más pobres de la población, rural y urbana.

Más de 11,000 hogares, en un total de 23 distritos de Pasco, están siendo atendidos por el Programa Juntos, durante el 2018.

PROGRAMA FONCODES:

El Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) es un programa nacional del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) que trabaja en la generación de mayores oportunidades económicas sostenibles de los hogares rurales pobres extremos, facilitando la articulación entre los actores privados del lado de la demanda y de la oferta de los bienes y servicios que se requieren para fortalecer los emprendimientos de estos hogares, contribuyendo a la reducción de los procesos de exclusión que determinan que estos hogares no puedan articularse a dichos mercados.

La estrategia de desarrollo de capacidades para la generación de ingresos autónomos toma en cuenta lo siguiente:

El desarrollo de capacidades para el fortalecimiento de los sistemas de producción familiar y la gestión de emprendimientos como ejes de inserción en los mercados, que posibiliten el aprendizaje, la apropiación y la innovación de tecnologías como vehículos para la generación de oportunidades.

El acceso de los hogares a los servicios de infraestructura económica productiva para mejorar su productividad y viabilizar procesos de inserción.

La mejora de las capacidades de gestión de los gobiernos locales, la participación y concertación ciudadana, orientada a la promoción de alternativas sostenibles de generación de oportunidades económicas para los hogares rurales en situación de extrema pobreza y a la mejora de la inversión pública en infraestructura necesaria para sustentar y potenciar los emprendimientos de los hogares rurales.

En Pasco, en el 2016, se atiende a 687 nuevos hogares con una inversión de S/ 2.7 millones, con lo cual se estará atendiendo a más de 3,000 hogares de familias pobres.

PROGRAMA PENSIÓN 65:

El Programa Nacional de Asistencia Solidaria, Pensión 65, se creó el 19 de octubre del 2011 mediante Decreto Supremo N° 081-2011-PCM, con la finalidad de otorgar protección a los adultos a partir de los 65 años de edad que carezcan de las condiciones básicas para su subsistencia.

Los adultos mayores extremos pobres eran marginales para la sociedad, invisibles para el Estado.

Pensión 65 surge como una respuesta del Estado ante la necesidad de brindar protección a un sector especialmente vulnerable de la población, y les entrega una subvención económica de 250 soles bimestrales por persona y con este beneficio contribuye a que ellos y ellas tengan la seguridad de que sus necesidades básicas serán atendidas, que sean revalorados por su familia y su comunidad, y contribuye también a dinamizar pequeños mercados y ferias locales.

En el 2018, en el departamento de Pasco, el Programa Pensión 65 viene atendiendo a más de 5,500 usuarios.

PROGRAMA FED (Fondo de Estímulo al Desempeño Logro de Resultados Sociales)

El Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales (FED)* es un instrumento de incentivo económico dirigido a los gobiernos regionales. Está bajo la responsabilidad del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y en estrecha coordinación con el Ministerio de Economía y Finanzas.

Su objetivo es impulsar el logro de resultados en la gestión de los gobiernos regionales y en la prestación de servicios integrales dirigidos a la población de gestantes, niñas y niños entre 0 y 5 años de edad, establecidos en la Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social y vinculados al Desarrollo Infantil Temprano.

Durante el 2018 se transferirá al Gobierno Regional de Pasco recursos adicionales por un monto de hasta S/ 10 millones condicionado al cumplimiento de metas vinculadas a la mejora de la gestión y entrega de servicios integrales de salud, educación y acceso a agua clorada, dirigidos a las niñas y los niños desde la gestación hasta los 5 años de vida

PROGRAMA SELLO MUNICIPAL:

El Sello Municipal es un reconocimiento público del Estado Peruano, a través del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, a los gobiernos locales que contribuyen al incremento de la calidad de los servicios públicos orientados a mejorar las condiciones de vida de la población en situación de pobreza y pobreza extrema, así como promover su desarrollo e inclusión social, en el marco de los objetivos prioritarios de la Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social.

Objetivos:

Promover que las municipalidades brinden servicios públicos de calidad, articulados y orientados a resultados, permitiendo con ello, mejorar las condiciones de vida de la población en situación de pobreza y vulnerabilidad, fomentando la participación de la ciudadanía, en el marco de la Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social.

De forma específica, sus objetivos son:

- Fomentar en las municipalidades la gestión oportuna, eficiente y eficaz, orientada a resultados al servicio de las personas.
- Promover la participación de la ciudadanía en el seguimiento a la implementación de la edición Bicentenario.
- Fortalecer la articulación interinstitucional, intersectorial e intergubernamental en la provisión de servicios públicos.

En el departamento de Pasco Se ha iniciado la segunda edición de Sello Municipal “Incluir para Crecer” la cual convoca a 1,148 municipalidades del quintil 1 y 2, esperando lograr en el departamento de Pasco la inscripción de 18 municipalidades que han sido invitadas a esta edición.

Fuente: Ministerio de Inclusión Social.

2.2 Bases teóricas Científicas

Si es cierto que el mundo ha progresado proporcionalmente más en los últimos cincuenta años que en toda la historia, no lo es menos el hecho de que la desigualdad entre las naciones es una de las características que mejor definen al mundo contemporáneo.

Este fenómeno se traduce, sobre todo, en las grandes diferencias existentes entre los pueblos en el acceso a bienes y servicios básicos, y es consecuencia de los procesos económicos que, con diferentes resultados, se han experimentado en las últimas décadas.

Algunas investigaciones recientes parecen demostrar que los principales factores que intervienen en los conflictos actuales tienen que ver con las dificultades económicas, los problemas de acceso a la propiedad de la tierra en el mundo rural, la religión y la inestabilidad política

Las cifras de personas que carecen de lo básico para sobrevivir con un mínimo que garantice un nivel elemental de salud son altas, como por ejemplo : más de 1.200 millones de seres humanos no tienen acceso a agua potable; 1.000 millones carecen de vivienda estimable; existen 840 millones de personas mal nutridas, de los cuales 200 millones son niños menores de cinco años, y 2.000 millones de personas padecen anemia por falta de hierro; 880 millones de personas no tienen acceso a servicios básicos de salud; y 2.000 millones de personas carecen de acceso a medicamentos esenciales. Para resumir, nada menos que el 80% de la población mundial vive en la pobreza. Cabe destacar que la falta de salud no es ni causa ni efecto de la pobreza, es un componente más de la misma, un hecho sustancial a ella y un parámetro que, quizás como ningún otro, ayuda a identificarla.

A lo largo de los años 90 este proceso de desigualdad mundial se fue agudizando y definiéndose geográficamente de tal manera que situar en el mapa los conflictos y guerras abiertas actualmente en curso, es superponerlos a las zonas cuyas carencias hemos descrito anteriormente (Actualmente Afganistán, India, Pakistán, Colombia, Venezuela)

La globalización, como fenómeno, arroja, entre otros, un efecto inesperado, o sea que la población de los países pobres conoce perfectamente la riqueza y el desahogo con que se vive en otros lugares del mundo y es consciente de esas desigualdades. Se globalizan la información y las corrientes financieras, pero no los derechos de la gente, ni el desarrollo humano, ni el bienestar. Este conocimiento de la desigualdad, una vez referido a la propia situación de carencia de bienes y servicios básicos, es generador de frustración, de actitudes desesperadas, de odio, de integrista y de violencia, y hasta de racismo, y no son pocos, o sea nada menos que 3.000 millones de seres humanos pueden sufrir hoy en el mundo este sentimiento de injusticia.

Nuestra universidad en su labor académica, educadora y orientadora nos ha expuesto el tema para conocer a fondo estos factores indicativos, y para visualizar de una manera macro, la problemática de la pobreza y el desarrollo humano, que es simple y llanamente el mal que nos afecta hoy en día, y del cual dependen y se fragmentan todas las problemáticas existentes del diario vivir y sin preámbulos tenemos que lidiar con nuestras profesiones existentes o futuras. Más adelante les invitamos abundar del tema, culminado con nuestra posición y conclusión al respecto.

2. La Pobreza y El Desarrollo Humano

La Pobreza

Concepto

La Pobreza es la carencia de recursos necesarios para satisfacer la necesidad de una población o grupo de personas específicas, sin tampoco tener la capacidad y oportunidad de como producir esos recursos necesarios.

Sin duda la pobreza es relativa y se mide de diferentes formas. La definición de pobreza exige el análisis previo de la situación socioeconómica general de cada área o región, y de los patrones culturales que expresan el estilo de vida dominante en ella.

Por ejemplo para un habitante de un país desarrollado ser pobre tal vez signifique no tener automóvil, casa de verano, etcétera, mientras que en un país no desarrollado, en vías de desarrollo o subdesarrollado, signifique no tener que comer, vestir o con que curarse. Sin embargo, en sus respectivas sociedades, ambos son pobres, porque pertenecen al escalón más bajo de la distribución del ingreso

Un autor economista cito “podemos adoptar como concepto de pobreza el que alude a la insatisfacción de un conjunto de necesidades consideradas esenciales por un grupo social

específico y que reflejan el estilo de vida de esta sociedad”, definición que no va muy lejano a la autodidacta da más arriba por nosotros.

Características de La Pobreza

Las características de la pobreza son sus mismas cualidades intrínsecas y va arraigada y sujeta a la falta de uno u otro renglón socioeconómico:

Falta de Salud

Falta de Vivienda

Falta de Ingresos

Falta de Empleo

Falta de Nutrición

Falta de Tecnología

Falta de Educación

Mortalidad infantil

La pobreza es carencia de recursos para poder vivir, sin un recurso es faltante, el mismo cae en la categoría de característica. Por eso algunos estudios arrojan que la pobreza es relativa (más adelante trataremos los diferentes tipos de pobreza).

Tipos de Pobreza

Según varios autores y estudios del Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, y el Fondo Monetario Internacional, existen dos tipos de pobreza bases:

La Pobreza Absoluta y La Pobreza Relativa.-

Pobreza Absoluta:

En el primer caso se estipula que se debe diferenciar a los pobres de los no pobres, estableciendo una canasta mínima, de consumo representativa de las necesidades de la sociedad que se pretende analizar. Esta metodología permite detectar la pobreza crítica, y dentro de ella la pobreza extrema.

La línea de pobreza crítica se determina en base al costo total de la canasta de consumo, que incluye los gastos de alimentación, vivienda, salud, vestido y otros. La línea de pobreza extrema considera sólo los gastos de alimentación.

Pobreza Relativa:

La pobreza relativa trata que la misma es relativa de las ciudades, campos, países, situaciones geográficas, etcétera. Por ejemplo la pobreza en el Desierto del Sahara es diferente a la pobreza en las montañas de Constanza, o la de la urbe de Suiza, Noruega o Suecia.

En ese sentido cada sociedad, cada país, o cada "modus vivendi" tienen un nivel o canal de pobreza, viéndolo desde el punto de vista de la relatividad de las cosas. Dentro de esta pobreza podemos subdividir la misma en varios factores significativos para evaluar dichos niveles y estándares.

Pobreza Educativa

La pobreza educativa como su nombre lo manifiesta es la carencia de oportunidad de educación tanto laboral, como pedagógica. Se dice que los pobres educativos son las personas de 15 años y más sin instrucción. La misma se puede subdividir en dos grupos:

Los pobres Extremos Educativos y Los Pobres Moderados Educativos. Lógicamente ambos son segmentaciones de la pobreza educativa, pero no indican que los pobres que padezcan de cada una, o de solo una, deban padecer de otros tipos de pobreza (Por eso, este tipo de pobreza está situada en la pobreza relativa).

Pobres Extremos Educativos

Los Pobres Extremos Educativos [Sin contar a los indigentes] son los adultos con alguna instrucción pero sin primaria completa

Pobres Moderados

Los Pobres Moderados Educativos [Sin pobreza extrema] son los que tienen la primaria, pero no tienen la secundaria completa.

Pobreza de Espacio Habitacional

Esta pobreza es una variante modificada del hacinamiento. El sobre cupo es igual a las personas que habitan en viviendas sobre ocupadas (hacinadas), menos la capacidad de alojamiento, de acuerdo con las normas de esas viviendas, zonas, países, o regiones.

Muy separadamente de la realidad, las normas utilizadas y estipuladas son las de Coplamar, o sea, dos personas por habitación (sin contar las áreas comunes como tal), en el medio urbano, y en el medio rural, dos personas y media por habitación.

Pobreza de Servicios

La indigencia de servicios es la situación que pueden sufrir los habitantes de viviendas que cuentan con los tres servicios básicos: Agua, Drenaje y Electricidad, por debajo de las normas "subjetivas" . Citamos subjetivas porque son distanciadas de la realidad y de los estándares, debido a que en naciones subdesarrolladas siempre careceremos de una o dos al mismo tiempo, o paulatinamente.

Pobreza de Seguridad Social

Es una de los tipos de pobreza más "relativos" que podemos citar, debido a que la sufren los que no tienen esa seguridad social requerida. La misma no depende de la riqueza de un país, y de la capacidad que tenga esa nación de proveer la misma, en el

entendido de que existen países con una grave seguridad social, aunque tienen una infraestructura de riqueza inconmensurable, y a su vez existen países con zonas altamente pobres, pero tienen o han creado una seguridad social estable, buena y sana . La Globalización y la Privatización de ciertos renglones del estado a dado el nacimiento de lo citado anteriormente, donde el sector privado ha identificado el problema, y la escasees y ha creado un negocio al respecto (Administradoras de fondos de pensiones, Administradoras de Salud Pública, Administradoras de Seguridad Social).

En todos los países existen ya sistemas privados de previsión, además de los sistemas públicos de servicios sociales. Argentina, Costa Rica, Cuba, Uruguay, Brasil, Jamaica, las Bahamas y Barbados tienen los sistemas de seguridad social más extensamente desarrollados. En casi todos esos países se estableció relativamente un sistema de seguridad social basado en el modelo de Bismarck, el cual se fue extendiendo progresivamente a sectores cada vez más amplios de la colectividad. Al menos formalmente, la población de ese grupo de países está amparada en un 70 al 100 % por ese sistema. En el extremo opuesto se encuentran países como Honduras, Guatemala, El Salvador, República Dominicana y Bolivia, en donde apenas un máximo del 20 % la población está protegido por sistemas públicos de seguridad social.

La crítica principal al sistema estatal de seguridad social apunta a que éste excluya por completo a los más desfavorecidos de la sociedad, los marginales, desempleados, trabajadores del sector informal, campesinos sin tierras, trabajadores domésticos, etc., y por el contrario el favorece a los que, en comparación, son ya, "privilegiados", tales como la clase trabajadora urbana, los empleados públicos, la clase media, etc.

El número de los que están excluidos del sistema público (y del privado) de seguridad social es correlativo por lo general con el tamaño del sector informal, es decir con los que de cualquier modo están excluidos de la sociedad. Estos tienen que depender de las

instituciones gratuitas, por ejemplo para la previsión sanitaria. Además del desnivel social, existe también un desnivel entre la ciudad y el campo. En Colombia, Ecuador y Perú, por ejemplo, del 64 al 84 % de los empleados del área de la energía, del 40 al 45 % de los trabajadores de la industria procesadora, pero sólo el 5 % de los trabajadores del campo reciben cuidados médicos a través del sistema de seguridad social.

En lugar de contribuir a una mayor justicia en la distribución, el sistema estatal de seguridad social reproduce la estructura social extremadamente desigual y la heterogeneidad estructural de las sociedades latinoamericanas.

Además de esto, la aspiración universalista del sistema de servicios sociales no ha estado a la altura de las realidades de la desigualdad social, es decir, la exclusión real de una gran parte de la población del sistema de seguridad social. Con el desempleo creciente y la informalización del trabajo, a consecuencia de la crisis económica y del ajuste estructural, esa situación se ha agudizado en los últimos años. De esa manera no sólo se redujo el número de los trabajadores amparados por el sistema de seguridad social, sino también el número de los que cotizan, lo que profundizó aún más la crisis financiera de ese sistema.

La crisis económica y la crisis presupuestal estatal, los recortes presupuestarios con arreglo a las medidas de ajuste estructural, las elevadas tasas de inflación, las explosiones de gastos en el sector de la salud (entre otros), la disminución de las cotizaciones debido al aumento del desempleo y a la caída de los salarios reales, los atrasos en el pago de cuotas e impuestos, la corrupción y una creciente incapacidad de pago por parte del Estado debido a las elevadas exigencias del servicio de la deuda, han colocado ya a todo el sistema estatal de servicios sociales en crecientes dificultades financieras.

Una situación que hace aún más crítica por cuanto los procesos de depauperación han hecho aumentar también la demanda de servicios en el sistema público y gratuito de

asistencia social, que no se financia con cotizaciones, sino exclusivamente con subvenciones del estado. Los elevados costos administrativos, calculados entre 11 y 32 % de los ingresos -Mesa Lago-, una organización sumamente centralizada y la fragmentación institucional, así como también una coordinación interinstitucional deficiente han favorecido además un aprovechamiento infructuoso de los escasos disponibles y con ello el despilfarro de recursos. Además la organización jerárquica y la centralización han bloqueado una orientación más acentuada de los servicios sociales hacia las necesidades de los afectados.

Pobreza de Salud

La Pobreza de salud se arroja un número porcentual, y sale de la estimación de la proporción de la población nacional de una zona, nación, país, que las instituciones de salud del sector público no alcanzan a cubrir adecuadamente.

Se utilizan varios indicadores: Personal médico, camas, equipos, y recursos disponibles per cápita.

Pobreza por ingresos

También esta pobreza se mide porcentualmente y es muy subjetiva, ya que es la población que vive en hogares en los cuales el ingreso per cápita, es menor que la línea de pobreza per cápita. Es muy común y es tan relativa como su esencia ya que se sufre hasta en países desarrollados con altos índices de producto interno bruto, y altos ingresos per cápita.

Factores que influyen en la pobreza.

Como mencionamos anteriormente la pobreza va relacionada a varios factores:

Analfabetismo

Problemas de Salubridad

Problemas de tierra, invasiones territoriales, y problemas migratorios

Alta dependencia en la Agricultura

Problemas de clima

Problemas Gubernamentales (Gobiernos de Facto, Dictaduras, Corrupción Gubernamental)

En lo referente a un escenario mundial.

Un análisis crítico nos hizo entender que uno de los factores que más ha provocado pobreza ha sido el de las guerras, las cuales han dejado devastadas las zonas que actualmente sufren de extrema pobreza. Este factor a degenerado precisamente por los problemas generacionales de los territorios ocupados, y la fertilidad minera, climática, y estratégica de los territorios mismos.

Se pueden citar los ejemplos actuales de Afganistán, Tajikistan, Pakistan, India, los cuales fueron devastados por sus minerales, y mercado negro de sustancias necesarias para la fabricación de medicamentos o Drogas (Ejemplo: El mercado negro del opio, que se cosecha en Afganistán y llega a para a las calles de Holanda, Suiza, Suecia, Estado Unidos, en forma de alcaloide, Pastillas (Extasis).

El caso más latente y más cercano a nosotros es la Republica de Haití, territorio devastado primero por colonizadores españoles, luego franceses, y más tarde por una clase social dominante haitiana que no preparo a un pueblo de descendencia esclava, para superarse y desarrollarse humanamente.

En cada continente se registran periodos de rápido crecimiento y otros de estancamiento o franco retroceso. Aunque el nivel escogido como línea de pobreza sea cuestionable

tanto por su nivel (el famoso dólar per cápita diario) como por el hecho de mantenerlo fijo durante periodos bastantes largos es posible afirmar, con mayor seguridad, que sí ha habido una reducción de la extrema pobreza en el mundo. En esa tendencia mundial han influido mucho las reducciones de la pobreza en los llamados "Cinco Grandes de Asia" que incluye a China, India, Pakistán, Indonesia y Bangladesh y que alojan a tres quintos de la población en países subdesarrollados y a dos quintos de los pobres de ingreso.

Sin dudas nótese que las naciones mencionadas anteriormente, son las más pobladas de la tierra, como también son las más pobres, pero no en recursos. Entonces nótese que los países más ricos del mundo, como son el caso de Finlandia, Noruega, Portugal, Alemania, Estados Unidos, Etcétera, no cuentan tal vez con ciertos recursos muy necesarios como los tienen estas naciones pobres (Debe recordarse que estas naciones nórdicas europeas tienen varios meses de invierno y noches largas, lo que implica un clima no apto para la agricultura y entonces no cuentan con una agricultura manejable y barata. El caso de Estados Unidos por ejemplo, no cuenta con un clima propicio para elaboración de caña de azúcar, mientras que Bangladesh, Vietnam, India, si lo tienen).

Analfabetismo

Debe considerarse como funcionalmente analfabeta a la persona que no puede emprender aquellas actividades en las que la alfabetización es necesaria para la actuación eficaz de un grupo y comunidad y que le permiten así mismo seguir valiéndose de la lectura, la escritura y la aritmética al servicio de su propio desarrollo y del desarrollo de la comunidad.

Es más frecuente que un analfabeto se defina como pobre que como analfabeto porque para él es más significativo ser un trabajador mal remunerado que no saber leer.

El analfabetismo es un factor relativo, ya que en las sociedades del Tercer Mundo la definición de analfabeto se acerca más al límite inferior del "analfabeto absoluto". En las sociedades industrializadas será analfabeto aquel que ignore ciertas complejidades sociales y tecnológicas. En todos los casos el analfabeto se encuentra como ya dijimos, en las capas más pobres de la sociedad.

El analfabetismo, según varios estudios lo pueden citar o subdividir como:

Analfabetismo Absoluto

Es el analfabeto que no obtuvo, ni obtiene ningún tipo de educación o guía hacia ella.

Analfabetismo Funcional

Es aquella persona que no puede o pudo emprender aquellas actividades en las que la alfabetización es necesaria para la actuación eficaz y funcional de un grupo y comunidad y que le permiten así mismo seguir valiéndose de la lectura, la escritura y la aritmética al servicio de su propio desarrollo y del desarrollo de la comunidad. O sea que recibió solo una alfabetización mediocre y lecto-escrita.

Analfabetismo Tecnológico

Este tipo es más amplio y considerado como muy relativo también, debido a que el mismo es padecido solo en naciones expuestas al desarrollo tecnológico y en el cual se hace necesario que el habitante se prepare tecnológicamente. Otros países no necesitan de tal preparación. Podemos citar como ejemplo de Republica Dominicana, ya que nuestro país sufría de un alto analfabetismo tecnológico, pero por diversos factores positivos hemos avanzado y rebasado tal marca, llegando ser uno de los países con mayor uso de tecnología de Latinoamérica. En caso contrario, los países africanos, no están muy necesitados de alfabetización tecnológica, ya que sus prioridades son otras. Así mismo el caso de China, y algunos países asiáticos donde existe una alta tasa de alfabetización

tecnológica, pero existe subsecuentemente una alta pobreza educacional primaria, y una pobreza basada en otros factores.

Salud o Problemas de Salubridad

Este es un factor muy importante, tanto así que si buscamos en un documento relacionado al tema de la pobreza, encontramos esa palabra citada en más de un 30 % de su contenido.

Se dice que la Salud es el estado del ser orgánico que ejerce normalmente todas las funciones.

La Salud es una problemática mundial, no exenta a países desarrollados o ricos.

Es un tema muy controversial, abierto, y amplio de tratar, debido a que data desde la Salud Pública, Prevención, Educación, Nutrición o Alimentación, Medioambiente. En el mismo coactiva estos varios factores mencionados anteriormente.

Algo muy controversial es que, según podemos analizar, la pobreza como tal trae insalubridad y la insalubridad trae pobreza.

La Salud es un gasto para las naciones, pero es un derecho del ciudadano, y va muy entrelazada a la seguridad nacional de cualquier país. Existe lo que se llama delito contra la salud, y van desde la contaminación de las aguas, contaminación del aire y contaminación por ruido, adulteración de medicinas, falsificación de productos genéricos, etc. En todos los países del mundo, ya existen, por lo menos teóricamente, leyes que regulan estas problemáticas.

La Prevención como salud, se enmarca desde la vacunación, la limpieza urbana, la nutrición, y erradicación de enfermedades infectocontagiosas, endémicas, o natales.

Es la parte de la salubridad que nos enseña a ser sanos y como conservar la salud. Los planes de propagación de información, los boletines sobre salud, etc. Forman parte de todo este engranaje.

La Nutrición es aprendida, ya que la alimentación pura y simple no es nutrición. Debemos comprender que para nutrir una población debe de existir un balance en los diferentes tipos de alimentos y de cómo prepararlos. Existen pueblos muy alimentados, pero poco nutridos. Se pueden citar los ejemplos de naciones con una buena agricultura, pero con una falta de acuicultura o pesca, en las cuales sus habitantes tienen problemas de falta de calcio, fósforo u otro elemento esencial, los que degeneran en enfermedades como la aterosclerosis, bocio, etc.; mientras que hay otros que son ricos en una dieta de extractos marinos, pero baja en vegetales y frutas, lo que degenera en una falta de Vitamina C, y son pueblos muy propensos a las enfermedades infectocontagiosas, virus sensibles, gripe, fiebres, etc..

Problemas de tierra, invasiones territoriales, y problemas migratorios

Cerca de 300 millones de habitantes urbanos en países en vías de desarrollo viven actualmente en la pobreza, sin los ingresos suficientes tan siquiera para la nutrición básica o los requisitos de cobijo, pero el rápido incremento de la población en áreas urbanas ha causado una tensión considerable, no sólo en la infraestructura y vivienda urbanas, sino también en el entorno urbano.

Al menos 600 millones de personas en zonas urbanas de países en vías de desarrollo viven en condiciones sanitarias precarias y de amenaza de vida.

En algunas ciudades, más de la mitad de la población vive en los suburbios y asentamientos ilegales. Las grandes urbes del mundo se están convirtiendo rápidamente

en las ciudades de la desesperación para una parte creciente de la humanidad, según el Centro de Asentamientos Humanos de la ONU (UNCHS).

La situación es aún peor en las ciudades de los países en vías de desarrollo, donde más del 60 por ciento de la población vive en asentamientos ilegales o suburbios.

Esto último degenera en la migración ilegal, asentamiento en pueblos y naciones cercanas, así como las invasiones territoriales a gran escala.

Todo es una cadena, ya que lo más lógico es que un habitante que se sienta inseguro en su país, por motivaciones económicas, políticas, y de desarrollo humano va emigrar a cualquier nación vecina más próxima con mejor calidad de vida. Desde ese preámbulo cada nación es dueña y señora de su territorio, pero es muy importante para esta lo que sucede al lado. La desigualdad entre naciones es muy cuestionada y es tema de debate internacional.

Problemas climáticos

Las naciones desde su nacimiento han tenido que adaptarse a su clima, factor muy importante de su infraestructura. El mismo influye en su manera de vestir, comida, nutrición, salud, recursos naturales, tipos de vivienda, agricultura, y hasta cierto punto en su tecnología. Las zonas del planeta con climas muy rústicos (muy fríos o muy calientes) son casi en su totalidad (podemos decir que en un 99%) territorios colonizados de países o naciones muy desarrollados. Debemos recordar que estos pueblos con climas muy rústicos son fuentes de recursos naturales muy apetecibles por sus características para estas naciones desarrolladas. Podemos citar los yacimientos de petróleo en Alaska, los yacimientos de oro, bauxita, ferro níquel, hierro y otros minerales que se extraen en el continente africano.

Estos pueblos hipotéticamente deberían ser ricos, tanto por pertenecer a una nación desarrollada, como por sus recursos, pero en algunos o más bien en muchos es ambivalente esta teoría.

Los lugareños de estas zonas tienen que lidiar con un clima áspero, tosco, así como una mala y desequilibrada nutrición, afectando esto bastante su salud.

Problemas Gubernamentales

Las dictaduras, para las naciones europeas, “pasaron de moda” hace ya algunos años, podríamos decir que la última fue en España y trascendió en una Guerra Civil. En Latinoamérica, es una especie de fantasma que nos persigue de antaño, mientras en Europa el mismo fue erradicado desde sus raíces. Latinoamérica siempre, o todavía, está al acecho de quienes aceptan y prefieren este tipo de estamento gubernamental, criticado por unos y aplaudido por otros.

Los Gobiernos de facto, son casi siempre descendientes de dictaduras, o de alguna que otra guerra. Los mismos no son el mejor modelo gubernamental, ya que da circunstancia a los oportunistas y comerciantes de naciones para establecer medidas a favor o en contra de una que otra nación o interés político o económico, donde la igualdad no es el mejor estatuto.

Las dictaduras son un buen ejemplo de explotación humana, territorial, y de enriquecimiento personal de quienes la protagonizan, devastando las riquezas nacionales de una nación. A su vez las dictaduras crean un ambiente internacional precario para las naciones, ya que las mismas que mantienen una dictadura, sufren los embargos económicos más severos del mundo, los ataques políticos más controversiales, y también sufren con más fuerza el repudio a la ayuda internacional humanitaria.

La Corrupción Gubernamental es el modelo de robo moderno, donde no se dejan huellas ni rastros de lo que se robó o se alteró. Es casi legal la forma como se produce, existiendo amnistía tanto política como diplomática para los autores de los hechos. Esto crea una incertidumbre y un quebranto a una economía nacional, y un desbalance en los presupuestos alterados, los cuales, debido a su estamento corruptivo, nunca dan abasto con lo propuesto. Esto deriva en un desequilibrio de clases, y un desequilibrio en el gasto público, generando pobreza y un bajo desarrollo humano.

Resultados de la Pobreza

La pobreza abiertamente trae como resultado un sin número de factores incidentes en la misma, ya que hunden sigilosamente a las naciones que padecen de ella. Para las naciones desarrolladas los resultados de la pobreza son más difíciles de combatir que los mismos factores que la provocan.

Los resultados de la pobreza son la consecuencia de la mala aplicación y administración de los planes de lucha contra los factores que inciden en la pobreza, y a su vez es el grito de reclamo de quienes la padecen. Son simple y llanamente las formas de vidas adoptadas y las formas de cómo subsistir en medio de la pobreza.

2.3 Definición de términos básicos

Pobreza: La pobreza es la situación o condición socioeconómica de la población que no puede acceder o carece de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas que permiten un adecuado nivel y calidad de vida tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso al agua potable. También se suelen considerar la falta de medios para poder acceder a tales recursos, como el desempleo, la falta de ingresos o un nivel bajo de los mismos. También puede ser el resultado de procesos de exclusión social, segregación social o marginación. En muchos

países del tercer mundo, la situación de pobreza se presenta cuando no es posible cubrir las necesidades incluidas en la canasta básica de alimentos o se dan problemas de subdesarrollo.

En los estudios y estadísticas sociales se distingue entre pobreza y pobreza extrema, definiéndose la pobreza extrema como aquella situación en la que una persona no accede a la canasta básica de alimentos (CBA) que le permita consumir una cantidad básica de calorías por día, y pobreza como aquella situación en la que una persona no accede a una canasta básica de bienes y servicios más amplia (CBT), que incluye además de los alimentos, rubros como los servicios públicos, la salud, la educación, la vivienda o la vestimenta. El Banco Mundial ha cuantificado ambas líneas, estableciendo desde octubre de 2015, la línea de pobreza extrema (indigencia) en 1.90 dólares por día y la línea de pobreza en 3.10 dólares diarios.

Según el Informe de Desarrollo Humano de 2014 del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) uno de cada cinco habitantes del mundo vive en situación de pobreza o pobreza extrema. Es decir, 1500 millones de personas no tienen acceso a saneamiento, agua potable, electricidad, educación básica o al sistema de salud, además de soportar carencias económicas incompatibles con una vida digna.

En la mayoría de contextos sociales la pobreza se considera algo negativo y penoso, si bien en algunos ámbitos de carácter espiritual o religioso la pobreza voluntaria se considera una virtud por implicar la renuncia a los bienes materiales —voto monástico de pobreza—. Históricamente la pobreza ha sido valorada de muy distinta forma según la ideología o ideologías de cada época; así ocurría en el pensamiento económico medieval. Distinta a la pobreza voluntaria es la vida austera o vida sencilla cercana a posiciones tanto espirituales como ecologistas —decrecimiento—.

Programas Sociales:

Un programa puede ser un listado de temas, una planificación, el anticipo de algo o un proyecto. Social, por su parte, es el adjetivo que califica a aquello vinculado a la sociedad (la comunidad de personas que mantienen interacciones y comparten una cultura).

Programa social

Puede decirse que un programa social es una iniciativa destinada a mejorar las condiciones de vida de una población. Se entiende que un programa de este tipo está orientado a la totalidad de la sociedad o, al menos, a un sector importante que tiene ciertas necesidades aún no satisfechas.

La mayoría de los programas sociales son desarrollados por el Estado, que tiene la responsabilidad de atender las necesidades de todas las personas. Un gobierno, de este modo, puede poner en marcha planes que busquen garantizar el acceso a la educación, campañas de prevención para cuidar la salud o iniciativas para combatir la desnutrición infantil.

En este caso, hay muchos y variados programas sociales que, en estos momentos, están vigentes en las ciudades de todo el mundo. Así, por ejemplo, se han impulsado desde los relativos a la vivienda, para que cualquier ciudadano pueda tener una digna, hasta los que se refieren a la educación.

Debido a la ineficacia del Estado, es frecuente que la sociedad civil impulse sus propios programas sociales a través de organizaciones no gubernamentales y diversos tipos de asociaciones.

Supongamos que las autoridades de una ciudad se proponen reducir la incidencia de las enfermedades de transmisión social en la comunidad. Para minimizar las posibilidades de

contagio, impulsan un programa social que consiste en la entrega gratuita de preservativos y en la realización de charlas públicas a través de las cuales diversos especialistas explican a la gente cómo se pueden prevenir esta clase de enfermedades.

Otro ejemplo de programa social aparece cuando una ONG reparte semillas en poblaciones rurales de bajos recursos y dicta cursos gratuitos para enseñar a cultivar alimentos.

Además de todo eso también hay que subrayar que distintas empresas también llevan a cabo sus propios programas sociales. Entre las mismas se encuentran, por ejemplo, entidades bancarias que invierten parte de su potencial económico en el desarrollo de actuaciones concretas en pro de los más necesitados en áreas tales como la educación.

MIDIS

Desde su creación, en octubre del 2011, el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) ha dirigido su trabajo a mejorar la calidad de vida de la población en situación de vulnerabilidad y pobreza, promover el ejercicio de sus derechos, permitirles el acceso a oportunidades y al desarrollo de sus propias capacidades e institucionalizar este objetivo como una política de Estado. Para lograr este propósito, el MIDIS diseñó nuestra principal herramienta, “Incluir para Crecer”, que partiendo de un enfoque de ciclo de vida organiza y articula los esfuerzos de los diferentes sectores y niveles de gobierno alrededor de resultados prioritarios de desarrollo e inclusión social. En sus primeros cuatro años de gestión, el MIDIS ha cumplido con éxito su misión de garantizar que las políticas y programas sociales del Estado actúen de manera coordinada y articulada para cerrar las brechas de acceso a servicios públicos universales de calidad y a las oportunidades que abre el crecimiento económico. Así, la pobreza extrema en Pasco se redujo de 10% en el año 2011 a 7.5% en el 2015 y la desnutrición crónica infantil de 24.8% a 22.4% en dicho período. Por su lado, el acceso de los hogares a un paquete integrado de servicios básicos

(agua, desagüe, electrificación y telefonía) se incrementó en Pasco de 27.6% en el año 2011 a 45.1% en el año 2015, representando un significativo logro para la región. El MIDIS, a partir de sus propias intervenciones, en articulación con los demás sectores del Poder Ejecutivo, y en alianza con el Gobierno Regional de Pasco, ha llevado la presencia del Estado a los lugares donde viven los peruanos en situación de pobreza y pobreza extrema para mejorar sus condiciones de vida.

Gestión:

La palabra gestión proviene del latín *gestio*, y hace la referencia a la administración de recursos, sea dentro de una institución estatal o privada, para alcanzar los objetivos propuestos por la misma.

Para ello, uno o más individuos dirigen los proyectos laborales de otras personas para poder mejorar los resultados, que de otra manera no podrían ser obtenidos.

2.4 Formulación de la hipótesis

2.4.1 Hipótesis General:

Existe una Relación significativa entre La pobreza y la gestión de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018

2.4.2 Hipótesis Específica

Existe una relación significativa entre La pobreza y la ejecución presupuestal de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018

Existe una relación significativa entre La pobreza y el alcance provincial de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018

Existe una relación significativa entre La pobreza y difusión de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018

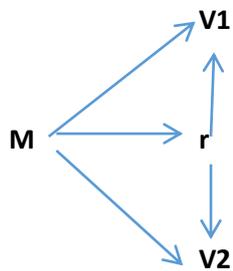
2.5 Identificación de Variables

Las Variables identificadas en el presente proyecto de Tesis son las siguientes:

Variable Dependiente: Pobreza

Variable Independiente: Gestión de los programas Sociales.

2.6 Definición Operacional de Variables e Indicadores.



Donde:

M= muestra

V1 = Variable 1

V2 = Variable 2

r = relación entre variables

CAPITULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

3.1 Tipo y Nivel de Investigación

La presente investigación se encuentra en el nivel descriptivo relacional

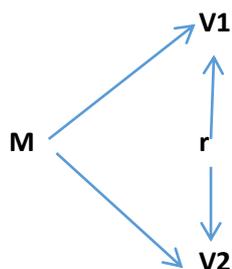
3.2 Métodos de Investigación

Método: Cuantitativo

Diseño: No experimental transversal descriptivo

3.3 Diseño de Investigación.

La presente investigación presenta un diseño estadístico, cuantitativo de acuerdo al la siguiente (copiar corrigiendo gráfico)



Donde:

M= muestra

V1 = Variable 1

V2 = Variable 2

r = relación entre variables

3.4 Población y Muestra

Para la presente investigación se toma como universo de estudio a la provincia de Pasco que para el año 2018 según censo del INEI cuenta con una población de 157 310 habitantes

Aplicando la fórmula de determinación de la población de muestra está determinada por la formula siguiente:

$$n = \frac{N \cdot Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot (1-p)}{e^2 \cdot (N-1) + Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot (1-p)}$$

Donde:

$$N= 157\ 310$$

$$Z= 1.96$$

$$P= 0.5$$

$$Q = 0.5$$

$$e=0.05$$

Teniendo como resultado

$$N= 383.22$$

Teniendo como muestra final a 383 personas.

3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos.

En la presente investigación se ha optado por hacer una recolección de datos variada, es así que se ha optado por recolectar los datos de diversas fuentes como son las primarias y secundarias, en las primarias se ha optado por realizar las encuestas a las poblaciones de la provincia, mientras que en las fuentes secundarias se obtuvieron datos recientes elaborados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, así como las ejecuciones presupuestales de los programas sociales proporcionados por la página del SOSEM. – MEF.

3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.

Para el procesamiento de datos de la presente investigación se ha optado por ordenarlos y presentarlos en cuadros así como aplicar los métodos estadísticos apropiados para este tipo y nivel de investigación utilizando el software requerido para esto, que muestran las variables así como los indicadores y la relación entre estos para hacer la interpretación adecuada de cada uno de ellos a modo de análisis.

3.7 Tratamiento Estadístico

En la presente investigación para determinar en nivel de correlación entre ambas variables se ha optado por usar el coeficiente de correlación de Pearson (e) para saber

este valor, y para ello se va a proceder usando el software de SPSS en su versión más reciente.

3.8 Selección y validación de los instrumentos de investigación

Las validaciones de la presente investigación vienen dadas por el coeficiente del Alfa de Cronbach que es un coeficiente que sirve para medir la fiabilidad de una escala de medida, y cuya denominación Alfa fue realizada por Cronbach en 1951, este coeficiente fue aplicado al instrumento que utilizaremos en la presente investigación.

3.9 Tratamiento ético

La presente tesis se desarrolló pidiendo los respectivos permisos a las personas encuestadas, comunicándoles oportunamente el propósito y fin de la misma, asimismo respecto a la información de fuentes secundarias, las mismas se encuentran citadas adecuadamente dentro de esta tesis.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Descripción del trabajo de campo.

El trabajo de campo de la presente tesis se llevó a cabo tal como dice la delimitación espacial, dentro de lo que corresponde a la provincia de Pasco.

La mayoría de las encuestas se realizó en el área urbana de la ciudad de Cerro de Pasco, que está comprende las jurisdicciones de los distritos de Yanacancha, Chaupimarca y Simón Bolívar. Por ser esta el área urbana de mayor concentración poblacional de la provincia, no obstante también se salió a aplicar los instrumentos de recolección de datos

a diversas zonas de la provincia, como son: La Quinoa, Ninacaca, Colquijirca, Villa de Pasco, Huariaca entre otros.

Para la aplicación de dicho instrumento se procedió a abordar a cada poblador, haciendo la presentación respectiva y entregando el instrumento a cada poblador para que conteste de la manera como se le había indicado.

Se procuró tener aproximadamente a la mitad de nuestra muestra a mujeres, y a la otra mitad a hombres, para que los resultados se vean afectados por el mínimo sesgo posible.

De la misma manera, se buscó que los encuestados tenga aproximadamente el mismo rango de edad posible, para que esto no sea un posible factor que pudiera afectar a la investigación.

Para la mayor exactitud en la veracidad de los datos, el instrumento no pedía ningún dato personal, pues en caso de preguntar algún dato personal de la persona encuestada está se hubiera mostrado renuente a colaborar

Luego de todos los procedimientos anteriormente descritos, se llegó a cubrir la muestra de la presente investigación

4.2 Presentación, análisis e interpretación de resultados

Los resultados Obtenidos fueron los siguientes:

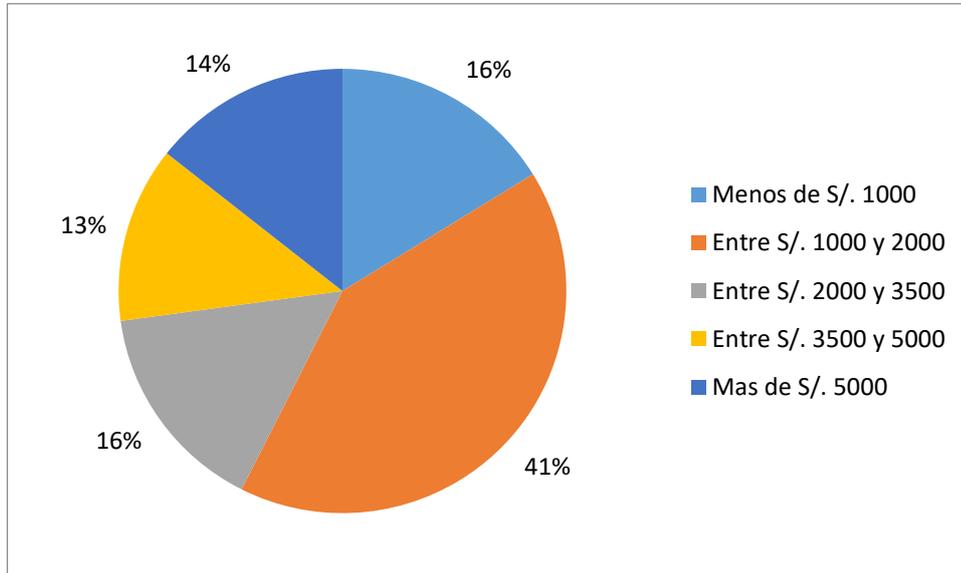
1. ¿Cuánto es el ingreso familia en su hogar?

Cuadro N° 01: muestra la cantidad de respuestas obtenidas.

Menos de S/. 1000	Entre 1000 y 2000 S/.	Entre 2000 y 3500 S/.	Entre 3500 y 5000 S/.	Más de S/. 5000
-------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------

62	158	59	49	55
----	-----	----	----	----

Gráfica N° 01: representación Gráfica de los datos obtenidos de la primera pregunta.



Interpretación: del total de los encuestados, 62 indican que su familia percibe menos de 1000 soles de ingresos mensuales, lo cual representa el 16%, Las personas que indican que su familia percibe entre 1000 y 2000 soles son 158 familias que comprenden el 41% de los encuestados, los que tienen ingresos entre 2000 y 35000 comprenden el 16% de los encuestados correspondiente a 59 familias, los que registran ingresos entre 3500 y 5000 comprenden a 49 familias, es decir un 14% y finalmente las familias que registran mas de 5000 soles de ingresos mensuales registran el 14%, es decir 55 familias.

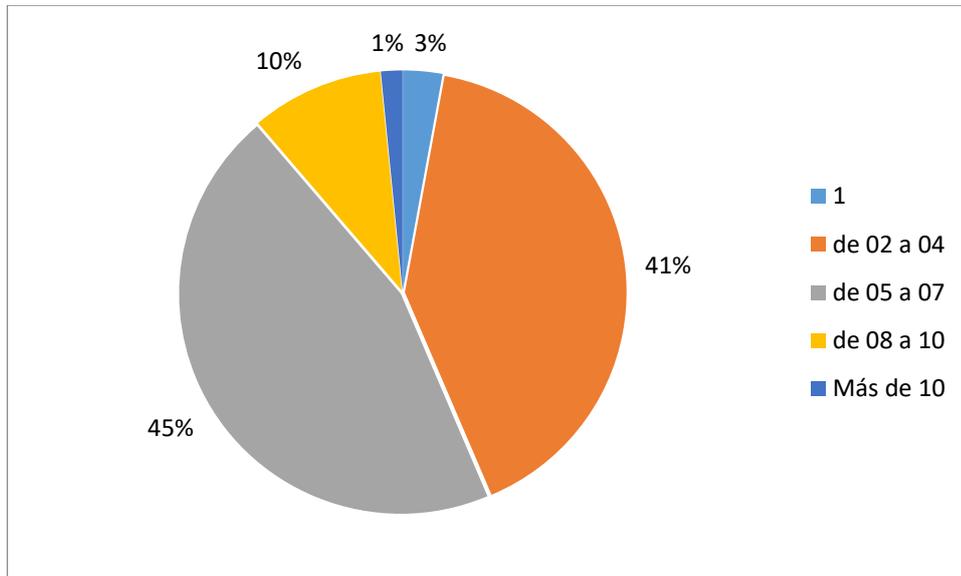
2. ¿Cuántos miembros viven en su hogar?

Cuadro N° 02:

Consolidado de respuestas obtenidas en las encuestas.

1	de 02 a 04	de 05 a 07	de 08 a 10	Más de 10
11	156	173	37	6

Gráfico N° 02



Interpretación: Respecto al número de miembros por familia, las respuestas obtenidas fueron las siguientes: 11 personas indicaron que vivían solas, lo cual representa un 3%, 156 personas indicaron que habían de 02 a 04 miembros en su familia, lo cual representa un 41 %, 173 personas indicaron que en sus hogares viven de 05 a 07 personas lo cual representa un 45%, 37 personas indicaron que en su hogar viven de 08 a 10 personas, lo cual representa un 10%, y por último 6 personas indicaron que viven más de 10 personas en su casa, lo cual representa un 1%

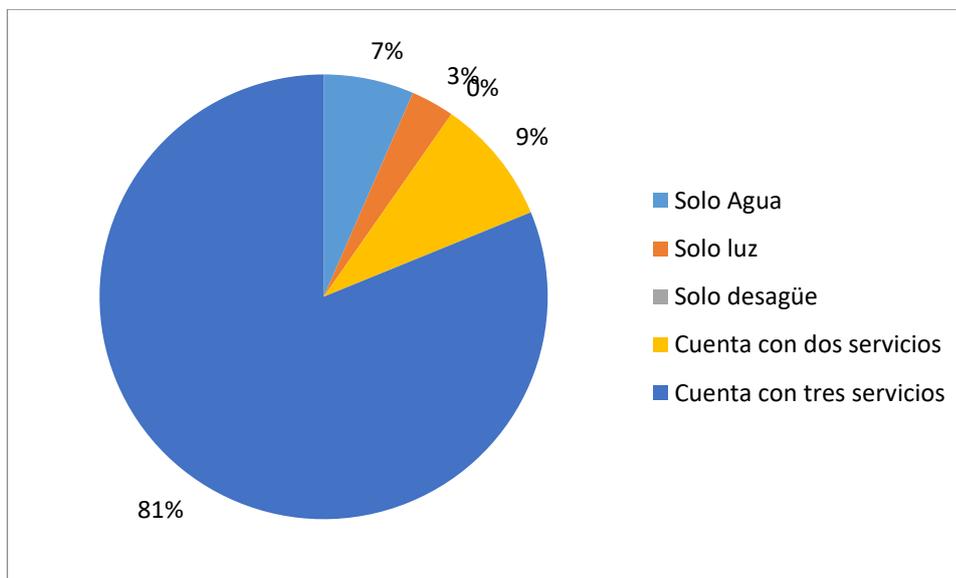
3. ¿Su hogar cuenta con los servicios básicos tales como agua, luz y desagüe?

Cuadro N° 03:

Consolidado de respuestas obtenidas en las encuestas.

Solo Agua	Solo luz	Solo desagüe	Cuenta con dos servicios	Cuenta con tres servicios
25	12	0	35	311

Gráfico N° 03



Interpretación: Del total de los encuestados, 25 personas señalaron que en su hogar cuentan con solo agua, lo cual representa el 7%, 12 personas señalaron que cuentan con solo luz representando el 3%, Ninguna señaló que cuenta con solo desagüe, 35 personas señalaron contar con dos servicios, y por último 311 personas señalaron contar con los 3 servicios, representando el 81%.

4. ¿Su familia cuenta con acceso a los servicios de salud (Minsa, Essalud, etc.)?

Cuadro N° 04

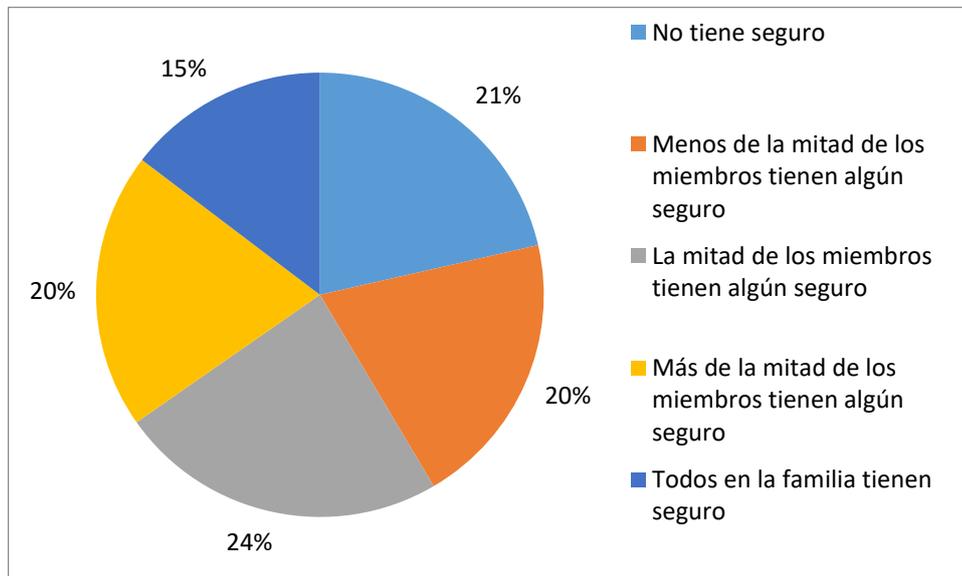
No tiene seguro	Menos de la mitad de los miembros tienen algún seguro	La mitad de los miembros tienen algún seguro	Más de la mitad de los miembros tienen algún seguro	Todos en la familia tienen seguro
82	77	91	77	56

Gráfico N° 04

Interpretación: respecto a servicios de la salud, las respuestas obtenidas fueron homogéneas, muchas personas que trabajan no tenían seguro alguno, pues está en

empleos eventuales o sub empleado, los encuestados que indicaron que nadie en su familia cuenta con seguro son de 82 que representa al 21%, los que indicaron que menos de la mitad de sus familias tenían algún tipo de seguro fueron 77 representando al 20%, los que indicaron que la mitad de la familia tiene seguro fueron 91 que representan al 24%, los que indicaron que más de la mitad de los miembros tenían seguro fueron 77 personas representando el 20 %, y finalmente las personas que indicaron que todos los miembros de la familia tenían seguro fueron 56 que representan al 15%, cabe destacar que las personas que indicaron que todos los miembros de la familia tenían seguro, indicaron que los padres de familia trabajaban, así como tenían a los hijos asegurados, también hubo encuestados que respondieron que sus hijos por haber llegado a la mayoría de edad pero no estar inserto en el mercado laboral o encontrarse estudiando no tenían seguro.

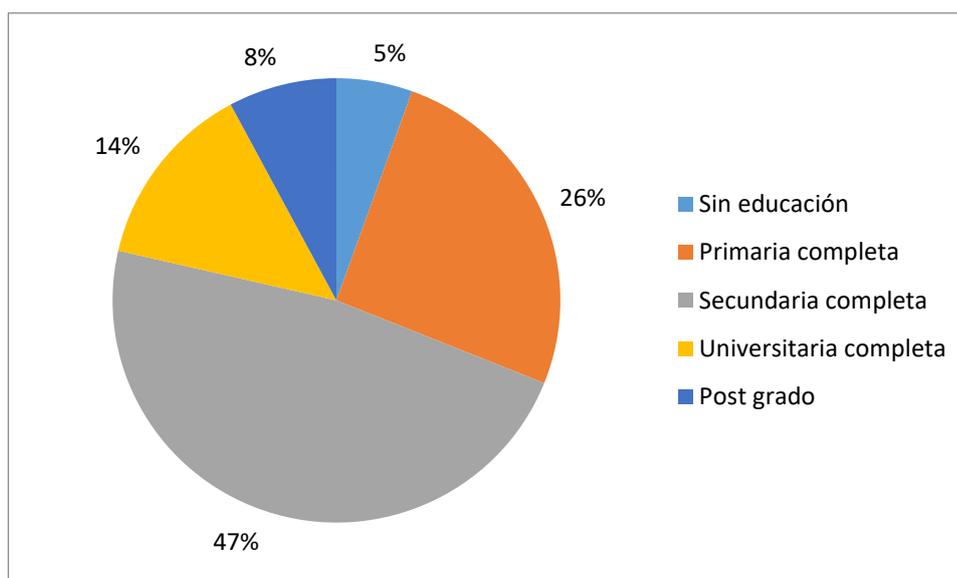
5. ¿Cuál es el grado Educativo más alto en el que se encuentra el padre y o la madre de la familia?



Cuadro N° 05

Sin educación	Primaria completa	Secundaria completa	Universitaria completa	Post grado
21	98	182	52	30

Gráfico N° 05



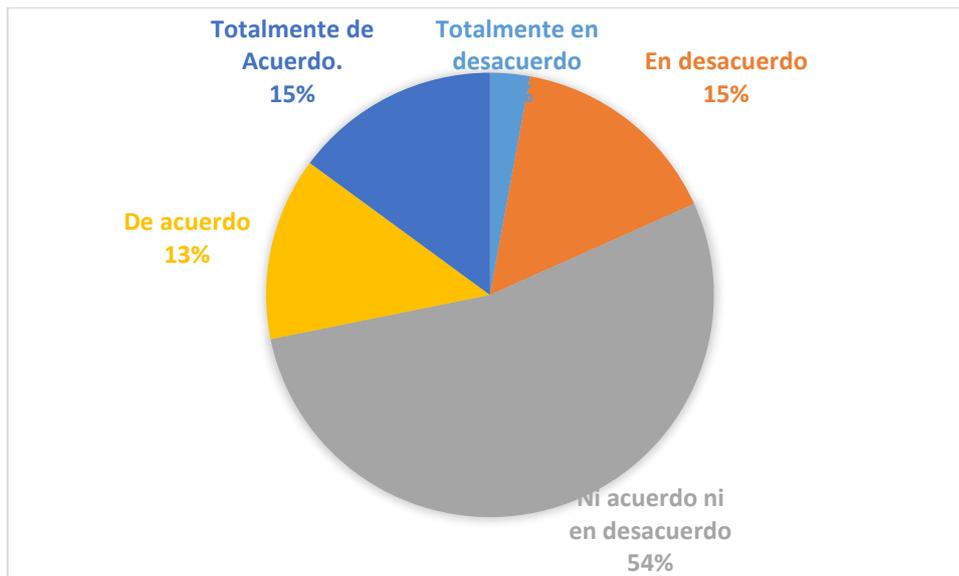
Interpretación: 21 personas indicaron que en sus hogares no tienen algún grado educativo alcanzado representando el 5%, 98 personas señalaron que el máximo grado educativo alcanzado por algún familiar en su hogar es la primaria completa, en el caso de secundaria completa 182 personas señalaron que fue el máximo grado alcanzado representando el 47%, 52 personas señalaron tener grado universitario completa representando el 14%, mientras que 30 personas indicaron que el máximo grado alcanzado por algún familiar es el de post grado representando el 8%.

6. ¿Cree que los programas sociales Mejoran la Vida de las Personas?

Cuadro N° 06

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de Acuerdo.
11	59	205	51	57

Gráfico N° 06



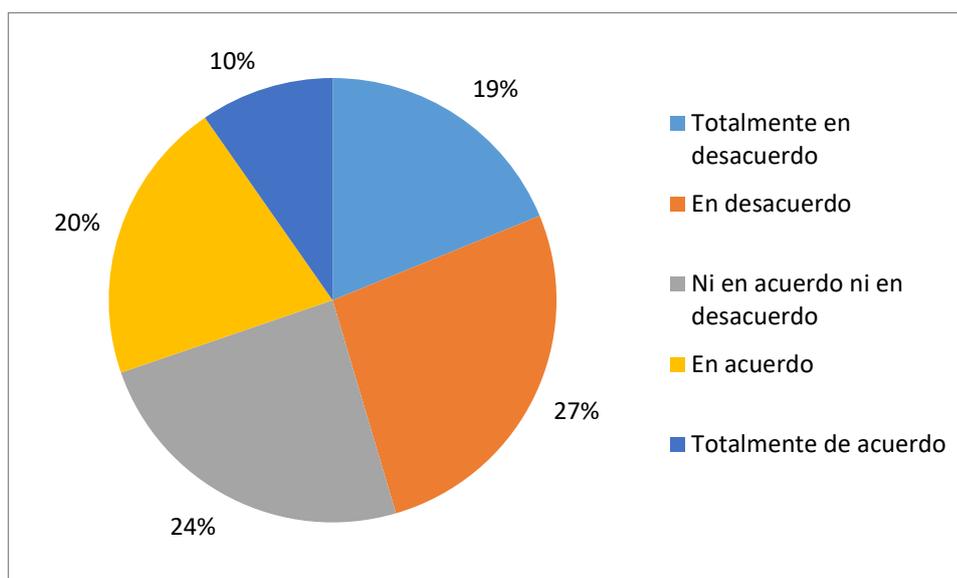
Interpretación: 11 personas señalaron que están totalmente en desacuerdo, cabe destacar que los mismos señalaron que para ellos hay ciertos programas sociales que generan un gasto innecesario para el estado pues no están muy bien focalizados esta cifra representa un 3%, del grupo que indico que estaba en desacuerdo con lo programas sociales son 59 lo cual representa el 15% argumentaban también que los programas sociales están mal focalizados, los que señalaron que no estaban de acuerdo ni en desacuerdo son 205 lo cual representa el 54%, los que señalaron que están de acuerdo son 51 representando el 13%, y finalmente las personas que señalaron que están totalmente de Acuerdo son 57 lo cual representa el 15%.

7. ¿Cree que hay un adecuado alcance de los programas sociales en la Provincia de Pasco? Evalué de una escala del 1 al 5

Cuadro N° 07

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	En acuerdo	Totalmente de acuerdo
72	102	93	79	37

Gráfico N° 07



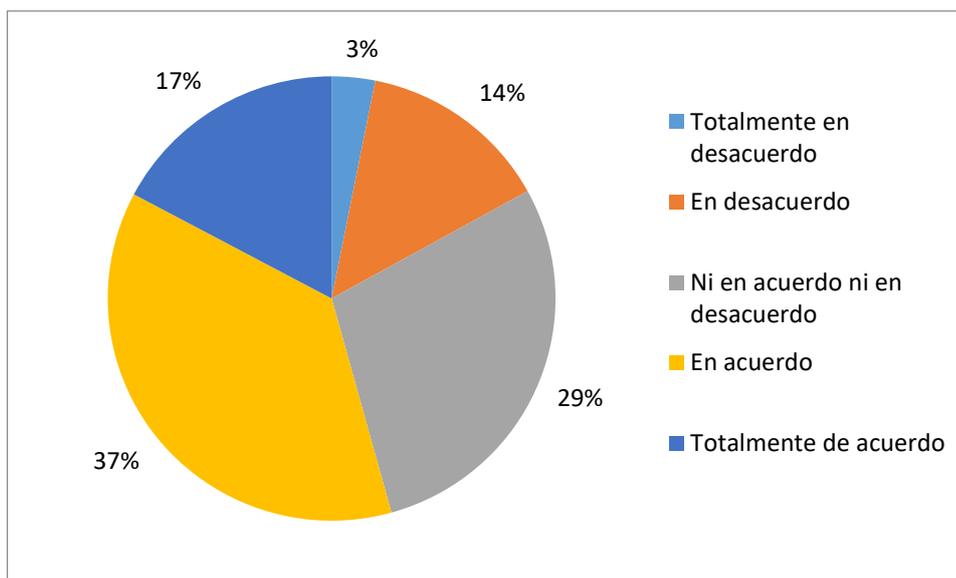
Interpretación: en esta pregunta realizada sobre el alcance de los programas sociales, con una mayoría en el ítem desacuerdo, el grupo que señaló que estaba totalmente desacuerdo fueron 72 personas lo cual representa el 19%, los que señalaron que están en desacuerdo fueron 102 personas lo cual representa el 27%, ni en acuerdo ni en desacuerdo representó el 24% con 936 encuestados, los que estaban acuerdo con su salario fueron 79 personas representando el 20%, y finalmente las personas que estaban totalmente de acuerdo fueron 37 personas con el 10%.

8. ¿Su nivel de vida ha mejorado en los últimos 20 años?

Cuadro N° 08

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	En acuerdo	Totalmente de acuerdo
12	53	110	142	66

Gráfico N° 08



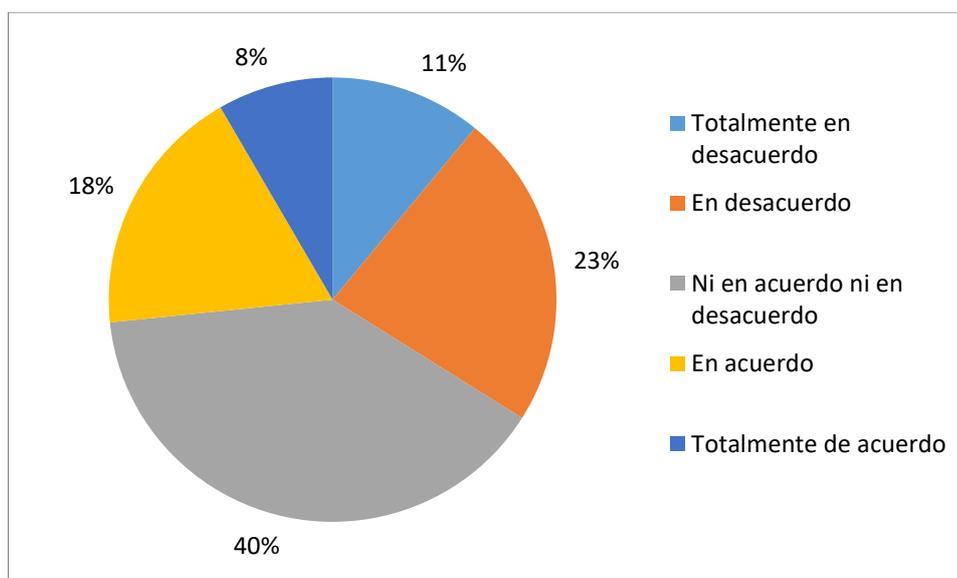
Interpretación: En esta pregunta la mayoría de los encuestados ha contestado que si percibe un aumento en su nivel de vida en los últimos 20 años, el ítem totalmente en desacuerdo fue marcado por 12 personas lo cual representa el 3%, en desacuerdo fue elegido por 53 personas lo cual representa el 14%, ni en acuerdo ni en desacuerdo fue elegido por 110 personas representando el 29%, de acuerdo por 142 personas, lo cual representa el 37%, y finalmente totalmente de acuerdo por 66 personas lo cual representa el 17%.

9. ¿Cree que hay una correcta difusión de los programas sociales?

Cuadro N° 09

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	En acuerdo	Totalmente de acuerdo
42	88	151	70	32

Gráfico N° 09



Interpretación: En esta pregunta si había mejorado la zona donde vive el encuestado, la mayoría optó por la opción de “ni acuerdo ni en desacuerdo” siendo las respuestas de la siguiente manera:

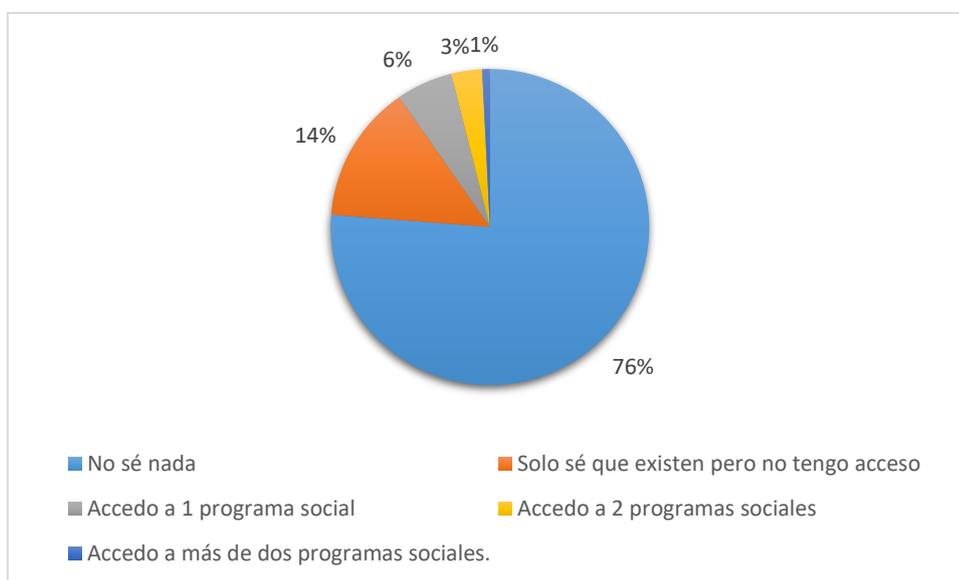
Totalmente en desacuerdo por 42 personas con un 11%, en desacuerdo con 88 personas con 23%, ni en acuerdo ni en desacuerdo con 151 personas que representa el 40%, de acuerdo con 70 personas que representa el 18%, y finalmente totalmente de acuerdo con 32 personas que representa el 8%.

10. ¿Tiene Acceso o Conoce Algún programa Social?

Cuadro N° 10

No sé nada	Solo sé que existen pero no tengo acceso	Accedo a 1 programa social	Accedo a 2 programas sociales	Accedo a más de dos programas sociales.
292	54	22	12	3

Gráfico N° 10



Interpretación: En esta pregunta si conoce o tiene acceso a algún programa social fueron los siguientes: 292 personas dijeron no saber nada del tema que representa el 76%, 54 personas indicaron que saben de la existencia de los programas sociales pero que no tienen acceso representando el 14%, 22 personas dijeron que acceden a un programa social representando el 6%, 12 personas dijeron que acceden a dos programas sociales en su familia representando al 3%, y finalmente 3 personas dijeron que acceden a más de dos programas sociales con un 1%.

4.3 Prueba de Hipótesis.

Para proceder a la Prueba de hipótesis se procedió a obtener datos sobre el crecimiento la ejecución y datos de los Programas Sociales del Midis, y realizar la interrelación respectiva con los datos obtenidos con el instrumento de recolección de datos, para ello se procedió primeramente a determinar el nivel de confiabilidad de este instrumento mediante el valor del alfa de Cronbach.

ESTIMACIÓN DEL ALFA DE CRONBACH.

Para la estimación del alfa de cronbach se realizó mediante el software estadístico SPSS en su versión 21, al tener el instrumento de recolección de datos en sus ítems la escala de Likert, esta medición fue realizada alimentando los valores por cada ítem acorde al valor contestado y de las 382 encuestas.

Luego de realizado el procedimiento el SPSS arrojó el valor.

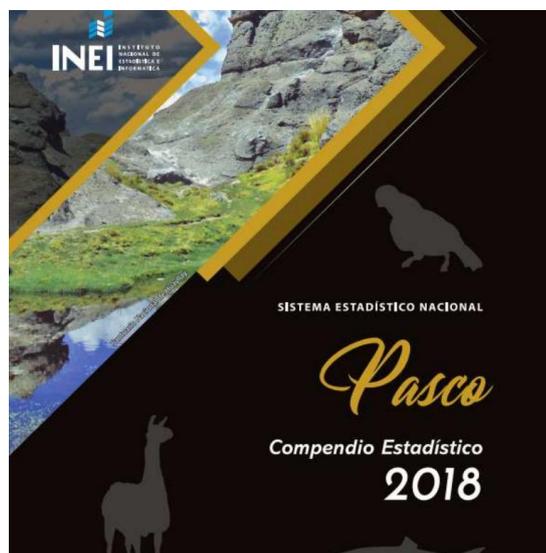
Estadísticos de Fiabilidad	N° de Elementos
Alfa de Cronbach	
0.842	10

Por lo que se puede afirmar que el instrumento aplicado tiene fiabilidad estadística.

Contratación de la Hipótesis General.

¿Existe una Relación significativa entre La pobreza y la gestión de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018?

Para determinar la hipótesis general se procedió a realizar el coeficiente de correlación de Pearson entre las variables obtenidas en el presente estudio, con los datos obtenidos acerca de la Gestión de los Programas Sociales en la Provincia de Pasco, la misma que fue obtenida del Ministerio de Inclusión Social.



Anuario Estadístico INEI 2018 del Departamento de Pasco, de donde se Obtuvo Datos Estadísticos del Nivel de Pobreza de la Provincia de Pasco.



PERÚ

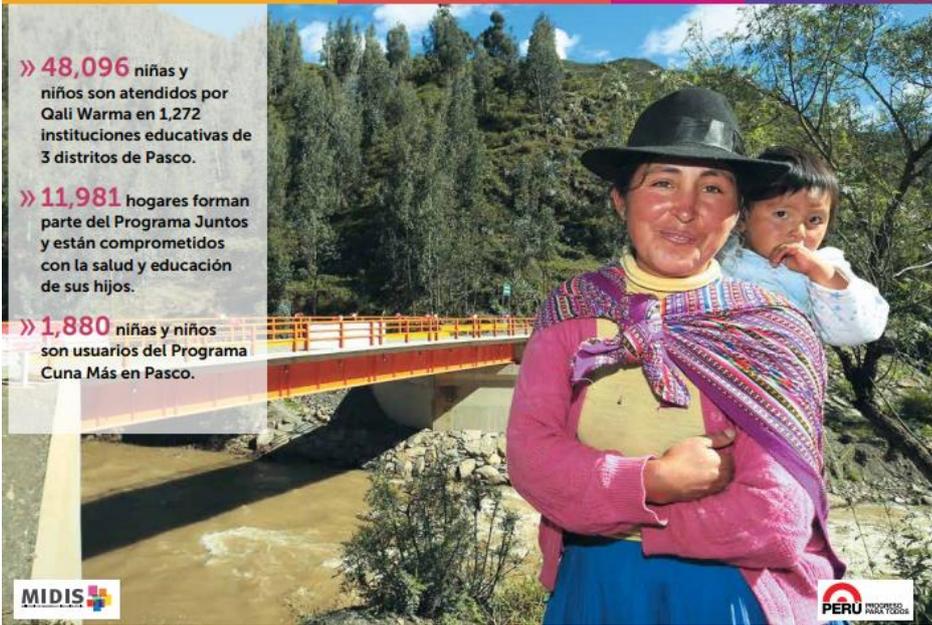
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

PASCO: RESULTADOS QUE SE SIENTEN

» **48,096** niñas y niños son atendidos por Qali Warma en 1,272 instituciones educativas de 3 distritos de Pasco.

» **11,981** hogares forman parte del Programa Juntos y están comprometidos con la salud y educación de sus hijos.

» **1,880** niñas y niños son usuarios del Programa Cuna Más en Pasco.



Caratula de la Publicación del Ministerio de Inclusión Social acerca de su Trabajo realizado e el departamento de Pasco

En base a los datos obtenidos y los datos recogidos en campo, se procedió a realizar su alimentación al SPSS. Para sacar la correlación entre estos.

Se relacionó con el Coeficiente de correlación de Pearson mediante el uso de la siguiente ecuación.

$$\rho_{X,Y} = \frac{\sigma_{XY}}{\sigma_X \sigma_Y} = \frac{E[(X - \mu_X)(Y - \mu_Y)]}{\sigma_X \sigma_Y},$$

Donde:

- σ_{XY} es la covarianza de (X, Y)
- σ_X es la desviación típica de la variable X
- σ_Y es la desviación típica de la variable Y

De manera análoga podemos calcular este coeficiente sobre un estadístico muestral, denotado como r_{xy} a:

$$r_{xy} = \frac{\sum x_i y_i - n \bar{x} \bar{y}}{(n-1) s_x s_y} = \frac{n \sum x_i y_i - \sum x_i \sum y_i}{\sqrt{n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2} \sqrt{n \sum y_i^2 - (\sum y_i)^2}}$$

Luego de realizado los procedimientos relacionando la Variable de Crecimiento Económico n la Provincia de Pasco con los ítems correspondientes a pobreza (preguntas 1, 8 y 9), el software estadístico arrojó el resultado siguiente.

		Pobreza	Gestión de los Programas Sociales
Pobreza	Correlación de Pearson	1	-.752
	Sig. (Bilateral)		.000
	N	383	383
Gestión de los programas Sociales	Correlación de Pearson	-.752	1
	Sig. (Bilateral)	.000	
	N	383	383

Interpretación: al ser $r = -.752$ se puede afirmar que la relación entre Pobreza y Gestión de los programas Sociales en la provincia de Pasco en el Periodo 2018 es considerable, al encontrarse en un valor por debajo de -0.75 .

Contrastación de las Hipótesis Específicas.

- Hipótesis específica 1

¿Existe una relación significativa la pobreza y la ejecución Presupuestal de los programas Sociales en la Provincia de Pasco – 2018?

Luego de realizar la alimentación de datos en el Software Estadístico spss del Crecimiento Económico con el ítem 6 y con el ítem 4 correspondiente al nivel de empleo. Dando los resultados siguientes.

		Pobreza	Ejecución Presupuestal de los programas Sociales
Pobreza	Correlación de Pearson	1	.525
	Sig. (Bilateral)		.000
	N	383	383
Ejecución presupuestal de los programas Sociales	Correlación de Pearson	.525	1
	Sig. (Bilateral)	.000	
	N	383	383

Interpretación: siendo $r = 0.525$ nos indica que la correlación entre estas variables es considerada media.

- Hipótesis específica 2.

¿Existe una relación significativa entre la Pobreza y el Alcance Provincial de los Programas Sociales en la provincia de Pasco – 2018?

Habiendo realizado el contraste de correlación de Pearson entre la variable de crecimiento económico y los ítems 2, 3, 8 y 9

	Pobreza	Alcance Provincial de
--	---------	-----------------------

			los Programas Sociales
Pobreza	Correlación de Pearson	1	.243
	Sig. (Bilateral)		.000
	N	383	383
Alcance Provincial de los programas Sociales	Correlación de Pearson	.243	1
	Sig. (Bilateral)	.000	
	N	383	383

Interpretación: siendo $r=.243$ se puede afirmar que la correlación entre la vivienda y el crecimiento económico es débil.

- Hipótesis específica 3.

¿Existe una relación significativa entre la Pobreza y la Difusión de los programas Sociales en la provincia de Pasco – 2018?

Este indicador se relacionó utilizando los ítems 1 y 7 con la variable crecimiento económico, siendo los resultados los siguientes.

		Pobreza	Difusión de los Programas Sociales
Pobreza	Correlación de Pearson	1	.814
	Sig. (Bilateral)		.000
	N	383	383
Difusión de los programas Sociales	Correlación de Pearson	.814	1
	Sig. (Bilateral)	.000	
	N	383	383

Interpretación: Siendo $r=.814$ se puede afirmar que hay una correlación considerable entre este indicador y esta variable.

4.4 Discusión de resultados.

1. El nivel de Correlación alcanzado entre el nivel de pobreza y Gestión de los programas sociales es de $r=-.752$, esto nos quiere decir que si hay un Incremento en la Gestión de los programas Sociales, se podría traducir den la reducción del pobreza.

2. La relación entre Pobreza Ejecución presupuestal de los programas Sociales nos dio un resultado de $r=.525$, lo cual nos indica una correlación media, pues si bien es cierto se puede asignar todos los recursos posibles a un determinado programa Social, y gastar todo este presupuesto, esto no indica de que este vaya a tener una incidencia como tal en la reducción de la pobreza, pues intervienen otros factores para convertir este gasto en un Gasto Eficiente.

3. La correlación entre La Pobreza y el Alcance Provincial de los programas Sociales es de $.243$ (débil), ello debido a que los índices de pobreza se han visto reducido en los últimos años como una línea de tendencia determinada por el crecimiento macroeconómico que ha registrado el país, los Programas Sociales si tienen un alcance Provincial, más sus muchos de ellos tienen efectos que se van a poder registrar dentro del mediano plazo, sin ser de efecto cortoplacista, ello aunado a la cultura de las personas que siempre tienden a querer ver resultados inmediatos en algún tipo de intervención, genera este correlación.

4. La correlación entre el nivel de pobreza y la difusión de los programas sociales fue de 0.814, esta correlación es alta, pues debemos diferenciar que no es lo mismo alcance que difusión, pues a una mayor difusión, especialmente en zonas focalizadas, habría una mayor participación de los beneficiarios esperados de cada uno de los Programas Sociales descritos en el Presente trabajo de Investigación.

CONCLUSIONES

1. Luego de realizado el presente trabajo de Investigación, se puede concluir que los programas sociales se vienen implementando acorde a los lineamos emitidos por el Ministerio de Inclusión Social
2. Una serie de Factores también hacen que no haya una correcta focalización de los Programas Sociales.
3. No necesariamente la ejecución presupuestal representa que se esté legando el objetivo trazado a través de un proyecto y/o actividad para un fin determinado.

RECOMENDACIONES

1. Se recomendaría a las autoridades regionales y provinciales incentivar aún más la inversión pública, ya que queda demostrado que un crecimiento económico tiene una correlación inversa con la pobreza, y también a las autoridades distritales, ya que como se observa existe una incapacidad de gasto importante de parte de varias autoridades locales.
2. Apoyándome en el punto anterior, también es necesario que esta inversión pública venga incentivando empleo a gente de la provincia, si bien es cierto se crean puestos laborales con la inversión, esta debe estar preferentemente dirigida a gente de la localidad.
3. También se debería priorizar este gasto público, pues en vez de ejecutar obras superfluas se debe priorizar primeramente todo lo que es pavimentación y saneamiento.
4. Se debe incentivar la formación de emprendedores con incubadoras de empresas, capacitaciones en oficios, cursos, etc., para lograr el aumento de ingresos de los sectores menos favorecidos.
5. Así también se recomienda a los profesionales realizar constantemente capacitaciones en sus carreras, para de esta manera estar a la vanguardia de los conocimientos de su campo laboral y aspirar a un mayor nivel de ingreso.

BIBLIOGRAFÍA

- Aldo Solari, La desigualdad educativa: problemas y políticas (LC/L.851), agosto de 1994.
- Ana Sojo, Reformas en la gestión de la salud pública en Chile (LC/L.933), marzo de 1996.
- Andrés Necochea, La postcrisis: ¿una coyuntura favorable para la vivienda de los pobres? (LC/L.777), septiembre de 1993.
- Cristián Cox, Las políticas de los noventa para el sistema escolar (LC/L.815), febrero de 1994.
- Eduardo Bascuñán y otros, Aspectos sociales de la integración, Volumen II, (LC/L.996/Add.1), diciembre de 1996.
- Ernesto Miranda, Cobertura, eficiencia y equidad en el área de salud en América Latina (LC/L.864), octubre de 1994.
- Ernesto Schiefelbein y otros, Calidad y equidad de la educación media en Chile: rezagos estructurales y criterios emergentes (LC/L.923), noviembre de 1995.
- Gastón Labadie y otros, Instituciones de asistencia médica colectiva en el Uruguay: regulación y desempeño (LC/L.867), diciembre de 1994.
- Gert Rosenthal y otros, Aspectos sociales de la integración, Volumen I, (LC/L.996), noviembre de 1996.
- Ignacio Irrarrázaval, El impacto redistributivo del gasto social: una revisión metodológica de estudios latinoamericanos (LC/L.812), enero de 1994.
- John Durston y otros, Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile (LC/L.925), diciembre de 1995.
- Jorge Katz y Ernesto Miranda, Reforma del sector salud, satisfacción del consumidor y contención de costos (LC/L.927), diciembre de 1995.
- María Herminia Tavares, Federalismo y políticas sociales (LC/L.898), mayo de 1995.

- Pascual Gerstenfeld y otros, Variables extrapedagógicas y equidad en la educación media: hogar, subjetividad y cultura escolar (LC/L.924), diciembre de 1995.
- Rolando Franco y otros, Viabilidad económica e institucional de la reforma educativa en Chile (LC/L.926), diciembre de 1995.
- Secretaría Permanente del Sistema Económico Latinoamericano (SELA) y Santiago González Cravino, Aspectos sociales de la integración, Volumen III, (LC/L.996/Add.2), diciembre de 1997.

ANEXOS:

- Matriz de consistencia (Obligatorio)
- Instrumentos de Recolección de datos (Obligatorio)
- Fichas de Validación de Expertos

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: “La pobreza y su Relación con la Gestión de los Programas Sociales en la Provincia de Pasco- 2018”

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION	HIPOTESIS DE LA INVESTIGACION	VARIABLES DE ESTUDIO	INDICADORES	METODOLOGIA DE INVESTIGACION
<p>1.-Problema General</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿En qué medida existe una relación entre La pobreza y la gestión de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018? <p>2.- Problemas Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿En qué medida existe una relación entre La pobreza y la ejecución presupuestal de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018? ¿En qué medida existe una relación entre La pobreza y el alcance provincial de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018? ¿En qué medida existe una relación entre La pobreza y difusión de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018? 	<p>1.- Objetivo General</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir la relación entre La pobreza y la gestión de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018 <p>2.- Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir la relación entre La pobreza y la ejecución presupuestal de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018 Describir la relación entre La pobreza y el alcance provincial de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018 Describir la relación entre La pobreza y difusión de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018 	<p>1.- Hipótesis General</p> <ul style="list-style-type: none"> Existe una Relación significativa entre La pobreza y la gestión de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018 <p>2.-Hipótesis Específico</p> <ul style="list-style-type: none"> Existe una relación significativa entre La pobreza y la ejecución presupuestal de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018 Existe una relación significativa entre La pobreza y el alcance provincial de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018 Existe una relación significativa entre La pobreza y difusión de los programas sociales en la Provincia de Pasco- 2018 	<p>VARIABLES:</p> <p>Pobreza</p> <p>Gestión de Programas Sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución presupuestal Alcance de los programas Sociales. Difusión de los programas Sociales. 	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN La investigación es de tipo Descriptiva Relacional</p> <p>NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN La presente investigación se encuentra en el nivel descriptivo relacional</p> <p>MÉTODO</p> <p>DISEÑO No experimental transversal descriptivo G O ----- X ----- O</p> <p>UNIVERSO Y MUESTRA</p> <p>UNIVERSO DEL ESTUDIO Para la presente investigación se toma como universo de estudio a la provincia de Pasco que para el año 2015 según proyecciones del INEI cuenta con una población de 157 310 habitantes</p> <p>MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN aplicando la fórmula de determinación de la población de muestra está determinada por la formula siguiente:</p> $n = \frac{N \cdot Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot (1-p)}{e^2 \cdot (N-1) + Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot (1-p)}$ <p>Donde: N= 157 310 Z= 1.96 P= 0.5 Q = 0.5 e=0.05 Teniendo como resultado N= 383.22</p>

Encuesta de Programas Sociales y Situación de pobreza.

Género: _____ Edad: _____

Instrucciones: Marcar una alternativa

1. ¿Cuánto es el ingreso familiar de su hogar?

1	2	3	4	5
Menos de S/. 1000	Entre S/. 1000 y 2000	Entre S/. 2000 y 3500	Entre S/. 3500 y 5000	Más de S/. 5000

2. ¿Cuántos miembros viven en su hogar?

1	2	3	4	5
1	2 - 4	5 - 7	8 - 10	Más de 10

3. ¿Su hogar cuenta con los servicios básicos tales como agua, luz y desagüe?

1	2	3	4	5
Solo Agua	Solo luz	Solo desagüe	Cuenta con dos servicios	Cuenta con tres servicios

4. ¿Su familia cuenta con acceso a los servicios de salud (Minsa, Essalud, etc.)?

1	2	3	4	5
No tiene seguro	Menos de la mitad de los miembros tienen algún seguro	La mitad de los miembros tienen algún seguro	Más de la mitad de los miembros tienen algún seguro	Todos en la familia tienen seguro

5. ¿Cuál es el grado Educativo más alto en el que se encuentra el padre y o la madre de la familia?

1	2	3	4	5
Sin educación	Primaria completa	Secundaria completa	Universitaria completa	Post grado

6. ¿Cree que los programas Sociales mejoran la vida de las Personas?

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de Acuerdo.

7. ¿Cree que hay un adecuado alcance de los programas sociales en la provincia de Pasco? Evalué de una escala del 1 al 5

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	En acuerdo	Totalmente de acuerdo

8. ¿Su nivel de vida ha mejorado en los últimos 20 años?

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	En acuerdo	Totalmente de acuerdo

9. ¿Cree que hay una correcta difusión de los programas sociales?

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	En acuerdo	Totalmente de acuerdo

10. ¿Tiene Acceso o Conoce de algún programa social?

1	2	3	4	5
No sé nada	Solo sé que existen pero no tengo acceso	Accedo a 1 programa social	Accedo a 2 programas sociales	Accedo a mas de dos programas sociales.

Fichas de Validación de Expertos

Anexo 2

FICHAS DE VALIDACIÓN DE EXPERTOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

ESCUELA DE POSTGRADO

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

CUESTIONARIO A POBLADORES DE PASCO

Señor Experto, por favor marque en el casillero correspondiente si el ítem esta formulado en forma adecuada o inadecuada teniendo en consideración su pertinencia, relevancia y corrección gramatical. En el caso de que el ítem sea inadecuado anote en el casillero sus observaciones y las razones del caso.

I. REFERENCIA

- a) NOMBRE Y APELLIDOS DEL EXPERTO:
Wilfredo Raúl TORRES ALFARO
- b) PROFESIÓN:
Abogado
- c) GRADOS ACADÉMICOS:
Maestro en Gestión de la Educación
- d) INSTITUCIÓN DONDE LABORA:
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión
- e) CELULAR Y E-MAIL:
918243136
wtorres@undac.edu.pe

II. ESTRATO DE LA POBLACIÓN OBJETIVO:

IMPACTO DE LOS PROGRAMAS SOCIALES Y SU RELACIÓN CON
LA PROBEZA EN LA PROVINCIA DE PASCO - 2018

III. TABLA DE VALORACIÓN POR CADA ÍTEM

ÍTEMS	INDICADOR	ESCALA DE APRECIACIÓN		OBSERVACIONES	SUGERENCIAS
		ADECUADO	INADECUADO		
1	Claridad	X			
2	Objetividad	X			
3	Actualidad	X			
4	Organización	X			
5	Suficiencia	X			
6	Intencionalidad	X			

7	Consistencia	X			
8	Coherencia	X			
9	Metodología	X			
10	Aplicabilidad	X			

Coefficiente de Validez

$$V = \frac{\Sigma(\text{adecuados})}{\Sigma(\text{adecuados, inadecuados})} = 10/10 = 1$$

IV. RESOLUCIÓN

Válido (V >= 0,80)

V. COMENTARIOS FINALES

Aplicar el instrumento a la muestra



FIRMA DE EXPERTO

DNI: 04071774

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

ESCUELA DE POSTGRADO

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

CUESTIONARIO A POBLADORES DE PASCO

Señor Experto, por favor marque en el casillero correspondiente si el ítem está formulado en forma adecuada o inadecuada teniendo en consideración su pertinencia, relevancia y corrección gramatical. En el caso de que el ítem sea inadecuado anote en el casillero sus observaciones y las razones del caso.



I. REFERENCIA

- a) NOMBRE Y APELLIDOS DEL EXPERTO:
Vida Domitila DAGA CHACA
- b) PROFESIÓN:
Licenciado en Administración – Licenciado en Educación
- c) GRADOS ACADÉMICOS:
Magister en Gestión de la Educación y Doctorado en Educación
- d) ESPECIALIZACIÓN O EXPERIENCIA:
Especialista en Educación.
- e) INSTITUCIÓN DONDE LABORA:
Unidad de Gestión Educativa Local - Pasco
- f) TELEFONO Y E-MAIL:
963696317
vidadaga@hotmail.com

II. ESTRATO DE LA POBLACIÓN OBJETIVO:
IMPACTO DE LOS PROGRAMAS SOCIALES Y SU
RELACIÓN CON LA PROBEZA EN LA PROVINCIA DE
PASCO - 2018

III. TABLA DE VALORACIÓN POR CADA ÍTEM

ÍTEMS	ESCALA DE APRECIACIÓN		OBSERVACIONES	SUGERENCIAS
	ADECUADO	INADECUADO		
1	X			
2	X			
3	X			
4	X			
5	X			

6	X			
7	X			
8	X			
9	X			
10	X			

Coefficiente de Validez

$$V = \frac{\Sigma(\text{adecuados})}{\Sigma(\text{adecuados} + \text{inadecuados})} = 10/10 = 1$$

IV. RESOLUCIÓN

Válido (V >= 0,80)

V. COMENTARIOS FINALES

Aplicar el instrumento a la muestra



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PSICOLOGIA
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL PASCO

[Handwritten Signature]

Dra. Vicky Dora DÍAZ CHACA
ESPECIALISTA EN PSICOLOGIA EDUCACIONAL - CPT

FIRMA DE EXPERTO

DNI: 04005707